

SCHOOL AGENDA



2012
2013

DESPRE FRA

Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), înființată în martie 2007, oferă asistență și expertiză responsabililor din Uniunea Europeană (UE) și de la nivel național în ceea ce privește drepturile fundamentale, ajutându-i să **elaboreze legi care vor transforma drepturile fundamentale într-o realitate pentru fiecare persoană în UE**. Drepturile fundamentale se numără printre valorile fundamentale ale UE și includ drepturi legate de demnitatea umană, libertate, egalitate, solidaritate, drepturile cetățenilor și justiție.

FRA desfășoară activități de cercetare juridică și în materie de științe sociale, analizează conformitatea legislației cu drepturile fundamentale și colectează date privind situația reală cu care se confruntă persoanele în viața de zi cu zi. Pe baza informațiilor colectate, FRA elaborează orientări privind modul în care pot fi îmbunătățite drepturile fundamentale ale persoanelor care trăiesc în UE. De asemenea, FRA informează persoanele cu privire la drepturile lor fundamentale.

Ne puteți găsi online la :

<http://fra.europa.eu>

sau pe Facebook la: www.facebook.com/fundamentalrights

și ne puteți urmări pe Twitter la www.twitter.com/EURightsAgency

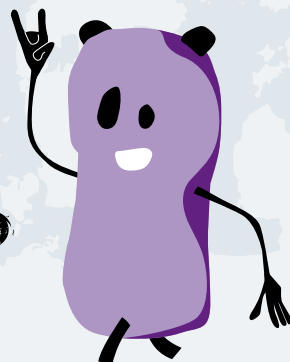
Avem, de asemenea, un canal YouTube: www.youtube.com/user/EUAgencyFRA

Această este cea de a cincea ediție a S'Cool Agendei FRA. Rolul S'Cool Agendei este sensibilizarea copiilor cu vârste între 12 și 18 ani față de drepturile fundamentale. Documentul este disponibil gratuit în versiune tipărită sau poate fi descărcat de pe site-ul nostru.

Aflați mai multe despre impactul drepturilor fundamentale asupra vieților noastre folosind „cercul drepturilor”, disponibil pe site-ul nostru!



Cât de multe știi despre drepturile fundamentale în UE?



În această agendă vei găsi următoarele informații utile
privind **drepturile fundamentale**:

- Ce sunt drepturile fundamentale
 - Relatări despre drepturile fundamentale din viața unor persoane din UE
 - Sfaturi privind promovarea și protejarea drepturilor omului
 - Un test pentru verificarea „temperaturii” respectării drepturilor omului în școala ta
 - Un chestionar pentru testarea cunoștințelor tale privind drepturile fundamentale
 - Sugestii despre cum poți contribui la lupta împotriva discriminării
 - Întrebări la care poți reflecta și pe care le poți discuta cu prietenii
 - Linkuri către programe pentru tineri în care te poți implica
 - Informații utile despre activitatea UE și a organizațiilor internaționale
 - Zile internaționale de comemorare a diverselor evenimente privind drepturile omului
- și multe altele ...

Toate cele 54
de articole ale
Cartei drepturilor
fundamentale se găsesc
în această agendă. Află
ce drepturi ai în fiecare
Săptămâna și testează-ți
cunoștințele la sfârșitul
acestei S'Cool Agende!

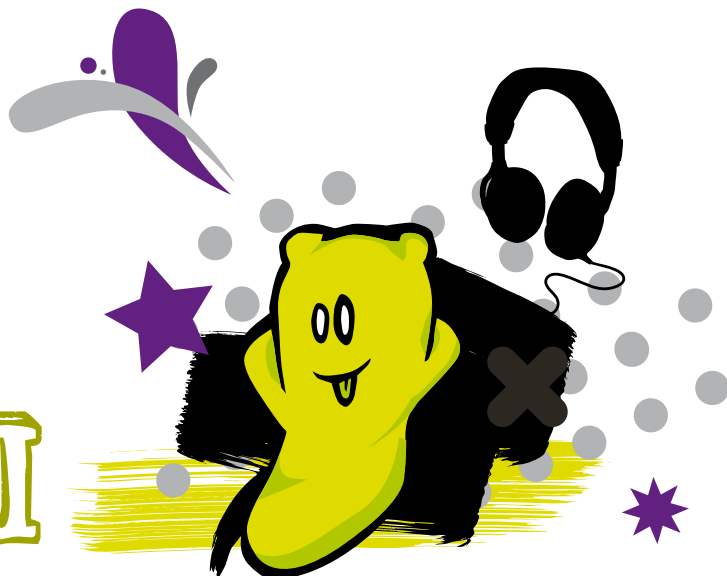


timmy
te va însoți
în paginile
agendei



CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE A UNIUNII EUROPENE ESTE DECLARAȚIA DREPTURILOR TALE.
DREPTURILE FUNDAMENTALE CUPRINSE ÎN CARTĂ SUNT PREZENTATE ÎN ACEASTĂ AGENDĂ.
AFLĂ MAI MULTE DESPRE DREPTURILE TALE ÎN FIECARE SĂPTĂMÂNĂ ȘI TESTEAZĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE LA SFÂRȘITUL S'COOL AGENDEI!

EU ȘI PRIETENII MEI



Numele meu:

Numele prietenului:

Numele prietenului:

Numele prietenului:

Numele prietenului:

Numele prietenului:

Numele prietenului:

Calendar

Iulie

Să	M	T	W	T	F	S	S
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

August

Să	M	T	W	T	F	S	S
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

Septembrie

Să	M	T	W	T	F	S	S
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

Octombrie

Să	M	T	W	T	F	S	S
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

Noiembrie

Să	M	T	W	T	F	S	S
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

Decembrie

Să	M	T	W	T	F	S	S
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
53	31						

Ianuarie

Să	M	T	W	T	F	S	S
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

Februarie

Să	M	T	W	T	F	S	S
5					1	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17
8	18	19	20	21	22	23	24
9	25	26	27	28			

Martie

Să	M	T	W	T	F	S	S
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

Aprilie

Să	M	T	W	T	F	S	S
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Mai

Să	M	T	W	T	F	S	S
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

Iunie

Să	M	T	W	T	F	S	S
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Drepturile copilului

Ești copil? Chiar dacă nu te mai consideri copil... conform legii, un copil este o persoană care nu a împlinit 18 ani.

Toți oamenii au drepturi. Dar copiii, pentru că sunt în creștere, au nevoie de protecție specială și, astfel, au drepturi suplimentare speciale. De exemplu, copiii au dreptul la odihnă și joacă. De asemenea, ei au dreptul la protecție împotriva muncii periculoase, abuzurilor sexuale și drogurilor de risc.

Drepturile copilului sunt incluse în legislația țării în care locuiești și în legile europene și internaționale numite "tratate", precum Convenția Națiunilor Unite asupra drepturilor copilului (CDC).

Pentru o versiune ușor de înțeles a CDC, accesează:

www.unicef.org/magic/briefing/uncorc.html.

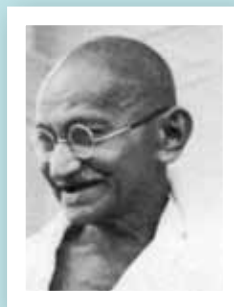


Există mai multe drepturi ușor de înțeles, cum ar fi dreptul la educație sau la sănătate. Alte drepturi sunt însă mai puțin evidente. Libertatea de asociere și libertatea de religie, dreptul la informare și dreptul de a fi ascultat în legătură cu chestiuni care te afectează, precum dreptul la audiere în instanță în cazul divorțului părinților, sunt toate exemple de drepturi de care beneficiază fiecare copil.

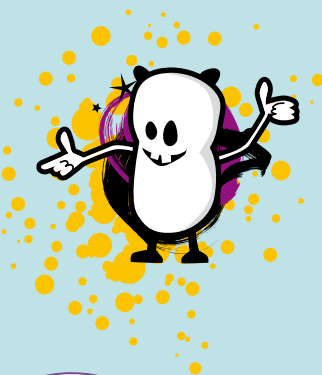
„Dacă vrem să ajungem la o pace adevărată în această lume, trebuie să începem cu copiii”.

Mahatma Gandhi

Liderul politic și spiritual al Indiei și al mișcării indiene pentru independență (1869–1948)



© Buenos Dias / AGE



Fă-te auzit! Iată ce au de spus unii tineri activi pe Facebook!
Vocile tinerilor:
www.facebook.com/voicesofyouth

Întrebări pentru dezbateri:

- Când și cum pot participa copiii la deciziile din familie, din școală sau ale autorităților locale?
- Ai idei despre cum ai putea îmbunătăți situația în școala ta? Există schimbări pe care ai vrea să le propui?

Țara ta are Avocatul Copilului?
Un Avocat- CE?

Unele țări europene au un Avocat pentru drepturile copiilor: aceasta este o instituție independentă care promovează și protejează drepturile copiilor.
Consultă Rețeaua europeană a avocatului copilului:
www.crin.org/enoc.

27

[illegible]

€ 116 000

Copiii dispar din diferite motive. Pot fugi de acasă, pot fi răpiți de cineva sau pot pur și simplu să se piardă. Copiii dispăruți și familiile lor pot apela acum la numărul 116 000 (hotline116000.eu) pentru sprijin imediat într-o situație de criză. Primele câteva ore de la dispariția unui copil sunt de importanță vitală!

Linia europeană de urgență pentru copii dispăruți 116 000 funcționează deja în Belgia, Danemarca, Estonia, Franța, Germania, Grecia, Ungaria, Italia, Malta, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Spania, Elveția și Regatul Unit.

25 mai este Ziua internațională a copiilor dispăruți.

Te gândești să fugi de acasă? Hai să discutăm!

30

[illegible][illegible]

DUMINICĂ

1

1

LUNI

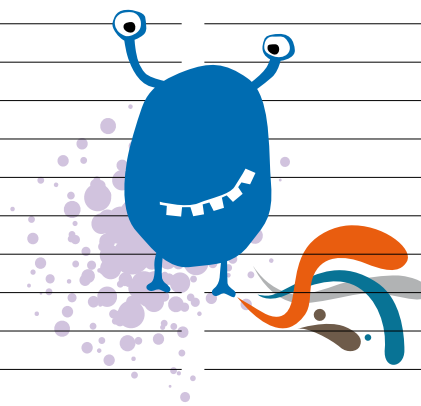
2

MARȚI

3

MIERCURI

4



JOI

5

VINERI

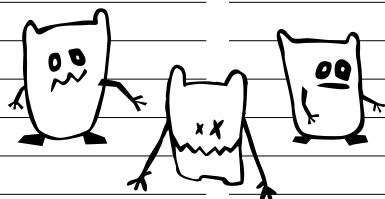
6

SÂMBĂȚĂ

7

DUMINICĂ

8



11

[illegible]

14

[illegible]

LUNI

16

MARȚI

17

MIERCURI

18

JOI

19

VINERI

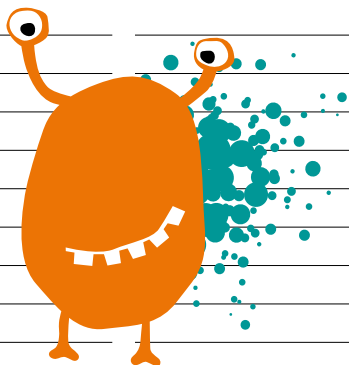
20

SÂMBĂȚĂ

21

DUMINICĂ

22



LUNI

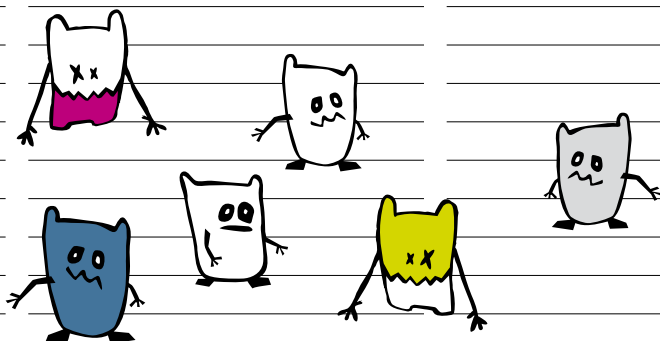
23

MARȚI

24

MIERCURI

25



JOI

26

VINERI

27

SÂMBĂȚĂ

28

DUMINICĂ

29

Una dintre principalele atribuții ale FRA este de a colecta, analiza și publica informații obiective, sigure și comparabile privind evoluția drepturilor fundamentale în UE. Agenția dezvoltă, de asemenea, metode și standarde pentru îmbunătățirea calității și comparabilității datelor la nivelul UE, precum și pentru realizarea și susținerea cercetării și studiilor științifice.

LUNI

30

MARȚI

31

MIERCURI

1

JOI

2

VINERI

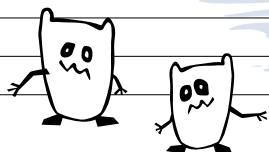
3

SÂMBĂȚĂ

4

DUMINICĂ

5



8

A blue, fuzzy cartoon character with a black outline, looking confused with three question marks above its head. It is surrounded by yellow and blue scribbles on a background of horizontal lines.

11



12

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A TINERETULUI

Discriminarea în învățământ

Educația pentru toți este un prim pas către o societate care are grijă de toți membrii săi. Oricine, oriunde și oricând trebuie să aibă dreptul de a alege tipul de educație pe care dorește să o primească.

Știi că?

În unele școli din Europa, copiii romi sunt separați fizic de ceilalți copii, chiar dacă, uneori, ei se află în aceeași clădire! Motivul nu este lipsa de spațiu, nici faptul că aceste școli sunt diferite. Este vorba pur și simplu de discriminare!

În urma unui studiu efectuat în 18 școli și 35 de clase din Ungaria s-a constatat că elevii romi au rezultate mai slabe la școală atunci când sunt separați de ceilalți copii: 69% dintre elevii romi au avut rezultate slabe în clasele separate, comparativ cu 40% dintre elevii romi din clasele mixte. (FRA, *Drepturile fundamentale: provocări și realizări în 2010. Raport anual, 2011*)

În sondajul la nivelul UE a FRA asupra experiențelor grupurilor minoritare etnice și imigrante de discriminare și victimizare (EU-MIDIS), 10% dintre respondenții romi au considerat că au fost discriminați la școală cel puțin o dată în ultimul an, fie ca elevi, fie ca părinți. (FRA, *EU-MIDIS, Raportul rezultatelor principale, 2009*)

Alte exemple de discriminare sunt:

- conținutul cu tentă rasistă al manualelor
- comportamentul/acțiunile rasiste ale cadrelor didactice sau elevilor
- discriminarea pe criterii religioase
- incidentele de extremă dreaptă în școli

Practici promițătoare

Consiliul Europei a lansat un program european de formare pentru mediatorii romi. După finalizarea cursurilor, mediatorii vor oferi romilor consiliere juridică și administrativă pentru a-i ajuta să depășească dificultățile cu care se confruntă în exercitarea propriilor drepturi, precum accesul la locuințe, educație, locuri de muncă și asistență medicală.

În școlile primare, gimnaziale și profesionale din Țările de Jos, toate incidentele rasiste sunt introduse într-un sistem național de înregistrare. Aceste date sunt făcute publice (FRA, *Raportul anual, 2011*)

În aprilie 2009 a fost lansată o platformă UE pentru incluziunea romilor, pentru a aborda subiectul integrării romilor în UE. Mai multe informații despre această platformă sunt disponibile la www.equineteurope.org, iar date privind discriminarea față de romi în învățământ sunt disponibile pe site-ul Consiliului Europei: www.coe.int/romatravellers.

Dacă vrei să afli mai multe despre romii și travellers din Europa, FRA îți poate oferi mai multe informații. Accesează secțiunea dedicată publicațiilor pe site-ul nostru, pentru a citi mai multe documente despre romi, <http://fra.europa.eu>.



15



19

LUNI

20

MARȚI

21

MIERCURI

22

JOI

23

VINERI

24

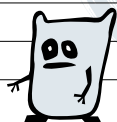
SÂMBĂȚĂ

25

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A COMEMORĂRII
COMERȚULUI CU SCLAVI
ȘI A ABOLIRII ACESTUIA

DUMINICĂ

26

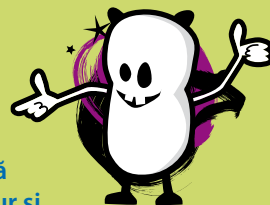


Protecția copiilor și a tinerilor



© I.R.D.O.

Familia reprezintă celula de bază a societății. Statul trebuie să asigure un regim special de protecție și de asistență a copiilor și a tinerilor, astfel încât aceștia să crească alături de părinți într-un mediu sigur și protector, în condiții optime pentru dezvoltarea lor fizică, mentală, spirituală, morală și socială. Protecția socială a statului se realizează prin alocații pentru copii, ajutoare pentru îngrijirea copilului bolnav, ori cu handicap. Copiii și tinerii au dreptul la un mediu sănătos în familie, care să le asigure sănătatea emoțională și afectivă. Statul român intervine în atenuarea impactului absenței părinților plecați la muncă în străinătate, prin stabilirea prin lege a protecției sociale a copiilor și tinerilor, prin activități de asistență socială și protecție specială, realizate de servicii și instituții publice sau private.



Cum identificăm un copil singur acasă?



- Preluarea responsabilităților specifice adulților
- Deteriorarea stării fizice
- Deteriorarea stării psihice, depresie, anxietate
- Deteriorarea conduitei școlare, scăderea performanțelor școlare, lipsa de motivație, stări de apatie, absenteism, risc de abandon școlar
- Atitudine de indiferență
- Absența aspirațiilor pe termen lung
- Dificultăți de adaptare
- Comiterea de fapte sancționate de lege



© I.R.D.O.

Cum putem preveni aceste acte?

- Activitate de consiliere psihologică cu părintele, copilul și profesorul
- Activități de socializare pentru prevenirea marginalizării copilului
- Facilitarea accesului la serviciile oferite de comunitate
- Alternative de petrecere a timpului liber
- Orientare școlară pentru îmbunătățirea performanțelor școlare
- Îndrumare vocațională a copiilor
- Integrare școlară pentru cei care au abandonat școala
- Activități de informare, conștientizare și prevenire a delincvenței juvenile
- Activități de informare, conștientizare, prevenire și combatere a exploatării prin muncă, a exploatării sexuale și a traficului de copii.

"În toate acțiunile referitoare la copii, indiferent dacă sunt realizate de autorități publice sau de instituții private, interesul superior al copilului trebuie să fie considerat primordial."
(Articolul 24 litera (2) din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene)

LUNI

27

MARȚI

28

MIERCURI

29

JOI

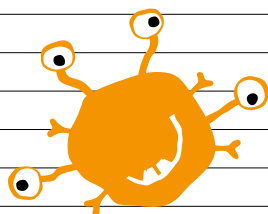
30

VINERI

31

SÂMBĂȚĂ

1



Întrebări pentru reflecție
Cât de relevante sunt informațiile din
această agendă pentru propriile tale
experiențe sau pentru cei cunoscuți?

DUMINICĂ

2

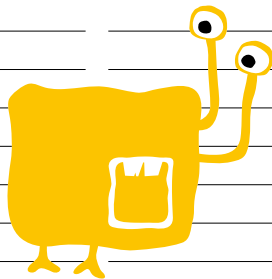
5

[illegible]

8

[illegible]

9



Cunoaște-ți Drepturile și informează-i și pe alții!



„Nu te teme niciodată să îți ridici
vocea... împotriva nedreptății,
minciunii și lăcomiei. Dacă toți
oamenii din lume... ar face ca tine,
lumea s-ar schimba”.

William Faulkner

Scriitor (1897–1962)



© Carl Van Vechten

**Ce ar fi dacă ai folosi acest calendar pentru a-ți testa
cunoștințele despre drepturile fundamentale?**

Întreabă-ți prietenii ce știu despre subiectele din acest calendar.

Ai putea, de asemenea, să începi să citești ziare sau să te uiți la diverse programe televizate și să aduni exemple de moduri în care sunt prezentate diferitele grupuri ale societății – de exemplu, persoanele cu handicap, migranții sau minoritățile. Propune o dezbatere în clasă pe acest subiect. Analizează dacă aceste grupuri sunt prezentate corect sau dacă sunt folosite stereotipuri.

Privește apoi cu atenție comunitatea locală în care trăiești sau școala în care înveți. Ce măsuri se iau pentru combaterea discriminării sau încălcării drepturilor fundamentale? Ce altceva ar trebui să se facă?

Poate profesorul tău ar putea organiza o excursie de studii sau vizită comunitară spre locuri care lucrează zilnic cu drepturile omului, cum ar fi închisori, tribunale și locuri istorice. Sau poate profesorul tău ar putea invita membrii unei organizații neguvernamentale să vorbească despre experiențele lor.

Știi că?

În mai multe țări UE, de asemenea, cunoscute sub numele de „statele membre ale UE”, în cazul unei persoane care aparține unei minorități etnice probabilitatea de a fi oprită de către poliție este mai mare decât în cazul unei persoane care aparține populației majoritare. Minoritatea este un grup de persoane cu distincte caracteristici lingvistice, etnice sau culturale față de majoritate.

Încearcă un joc De roluri!

1. Alege o profesie (polițist, lucrător în domeniul curățeniei, șofer de autobuz, părinte, profesor sau proprietar) și fă echipă cu un elev care a ales un rol diferit.
2. Alege o situație, precum căutarea unui loc de muncă sau a unui apartament sau raportarea unei infracțiuni.
3. Discută care drepturi fundamentale ar putea fi importante în situația dată.
4. Intră în rol și simulează situația.
5. Ce provocări în domeniul drepturilor omului au apărut în timpul jocului de rol?

Pentru mai multe exemple de educație practică în domeniul drepturilor omului, jocuri de roluri și alte jocuri, vizitează:
eycb.coe.int/compass – www.humanityinaction.org.

10

MARȚI

11

M I E R C U R I

12

JOI

13

VINERI

14

SÂMBĂTĂ

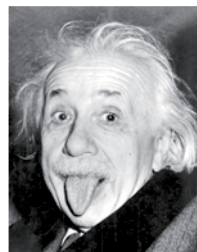
15

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A DEMOCRAȚIEI

DUMINICĂ

16

Nu îi lăsa pe alții
să decidă pentru tine! Implică-te
în procesul de luare a deciziilor! Află care
este miza și ia o decizie chiar tu!
Participarea politică include votul,
protestele fără violență, discuțiile
cu oponenții tăi și multe altele. Nu sta
pe margine, informează-te
și implică-te!



© Buenos Dias / KPA

„Lumea este un loc
periculos nu din cauza
celor care fac rău, ci din
cauza celor care se uită
fără să facă nimic”.

Albert Einstein

Fizician teoretician și
câștigător al premiului
Nobel (1879–1955)

Cetățenia activă



Știi că?

Începând din luna februarie
2011, un milion de oameni
pot propune subiecte pentru
care se consideră că ar fi utilă
existența unui act legislativ
european (www.citizens-initiative.eu).



Parlamentul European al Tinerilor,
fondat în 1987, este un forum unic destinat
implicării active a tinerilor în modelarea
viitoarei societăți.

Pentru mai multe informații privind
Parlamentul European al Tinerilor, accesează:
www.eypej.org. Dacă ești interesat,
întreabă-ți profesorul cum te poți implica în
Parlamentul European al Tinerilor.

Inițiativa cetățenească europeană necesită următoarele:

- un milion de semnături (fizice sau electronice);
- reprezentarea a nouă dintre cele 27 de state membre ale UE;
- numărul semnăturilor trebuie să fie proporțional cu dimensiunea țării (de exemplu, sunt necesare 72 000 de semnături din Germania, 24 750 din România, 4 500 din Malta);
- toate semnăturile trebuie să fie colectate în termen de 12 luni.

„Nimeni nu se naște un bun cetățean;
nicio națiune nu se naște o democrație.
Acestea sunt mai degrabă procese care
evoluează de-a lungul întregii vieți. Tinerii
trebuie să fie incluși încă de la naștere în
acest proces. O societate izolată de tineri
își compromite viitorul”.

Kofi Annan, fost secretar-general al
Organizației Națiunilor Unite
și câștigător al premiului Nobel



© Getty Images/AFP

Fă-te auzit în
**Forumul Tinerilor
Europei**
www.youthforum.org.

19

[illegible]

22

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The paper is oriented vertically and has two faint vertical lines that divide it into three equal-width columns. In the bottom-right corner, within the rightmost column, the word "DUMINICĂ" is printed in a bold, black, sans-serif font. To its right, the number "23" is also printed in a large, bold, black, sans-serif font. The rest of the page is empty except for the horizontal lines.

LUNI

24

MARȚI

25

MIERCURI

26

ZIUA EUROPEANĂ
A LIMBILOR

JOI

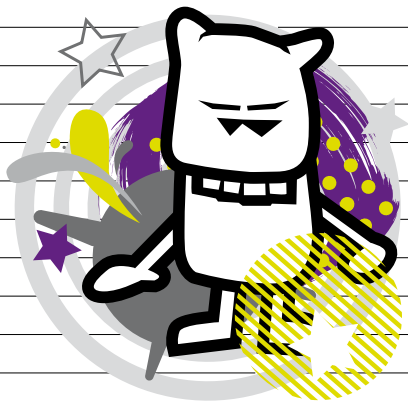
27

VINERI

28

SÂMBĂȚĂ

29



DUMINICĂ

30

Învățarea limbilor străine în Europa

Κ Ω Ж
Ђ 6 Ц S
Σ α

Cele 23 de limbi oficiale ale UE nu sunt singurele limbi vorbite în UE. Amintiți-vă că există, de asemenea, numeroase limbi vorbite la nivel regional sau de către minorități. În total, în prezent există trei alfabeturi diferite utilizate în mod oficial în UE: alfabetul latin, alfabetul grec și alfabetul chirilic!



© Buenos Dias / Bridgeman

„Cel care nu cunoaște o limbă străină nu știe nimic despre propria lui limbă”.

Johann Wolfgang von Goethe

Dramaturg, poet și romancier german (1749–1832)

De ce ar trebui să înveți limbi străine?

- Pentru a-i înțelege pe localnici atunci când mergi în vacanță în străinătate
- Poate mergi la școală cu persoane care vorbesc limbi străine
- Pentru a-ți putea face prieteni din alte țări
- Angajatorii au de multe ori nevoie de persoane care vorbesc limbi străine
- Dacă vorbești limba unei alte persoane, îi poți înțelege mai bine cultura și perspectiva asupra vieții

În diverse zone ale Uniunii Europene, există grupuri care vorbesc o limbă diferită de cea a majorității populației statului. Se estimează că aproximativ 40 de milioane de cetățeni ai Uniunii folosesc în mod frecvent o limbă regională sau a unei minorități.

Vorbirea în aceeași limbă este o condiție pentru schimbul cultural. Prin urmare, a învăța mai mult de o limbă este o necesitate pentru europeni, care trebuie să circule, să lucreze și să comunice în cadrul unei Uniuni Europene din ce în ce mai extinse.

Învăță cum să spui „Mulțumesc” și „Salut!” în cele 23 de limbi oficiale ale UE. Mergi la sfârșitul acestei S’Cool Agende!



LUNI

1

MARȚI

2

MIERCURI

3

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A PERSOANELOR
ÎN VÂRSTĂ

JOI

4

VINERI

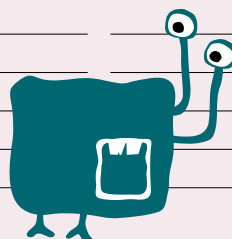
5

SÂMBĂȚĂ

6

DUMINICĂ

7



ZIUA MONDIALĂ
A SĂNĂTĂȚII MENTALE

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A FETEI

LUNI

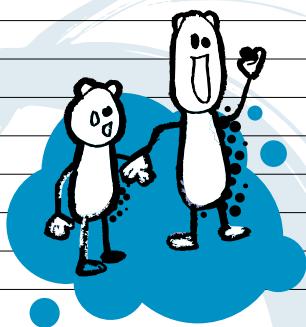
15

MARȚI

16

MIERCURI

17



JOI

18

VINERI

19

SÂMBĂȚĂ

20

ZIUA EUROPEANĂ
ÎMPOTRIVA TRAFICULUI
DE PERSOANE

DUMINICĂ

21

Traficul de copii

Ai auzit de traficul de copii?

Un copil este victima traficului atunci când este transportat în interiorul unei țări sau peste frontiere, cu sau fără utilizarea forței, pentru a fi exploatat. Exploatarea înseamnă cerșetorie, prostituție sau muncă forțată. Unii au numit-o sclavia de astăzi. Știi că liniile telefonice pentru copii au primit în ultimul an aproape 10 000 de apeluri în legătură cu traficul de copii?

Traficul este o crimă îngrozitoare!

Victimele (și familiile lor) sunt deseori amenințate, violate și abuzate fizic și emoțional.

Traficul este o afacere!

Negustorii de sclavi au câștigat milioane vânzând mii de africani pe continentele americane între secolele XVI și XIX. Traficanții sunt asemenea comercianților de sclavi și ei continuă să câștige sume enorme din sclavia modernă.

MTV are un site cu muzică, filme și alte informații privind traficul de persoane!
www.mtvexit.org

Ce înseamnă acest simbol?



Verifică
răspunsul la
Săptămâna 49!

Important:

Traficul de persoane este alimentat de cerere. Unii bărbați plătesc pentru sex cu minori. Ce se poate face pentru a schimba această situație? Consultă campania „Bărbații adevărați nu cumpără fete” www.demiandashon.org, organizată de actrița Demi Moore și Ashton Kutcher.

Traficul nu este contrabandă!

Un traficant este plătit pentru a ajuta persoanele să treacă ilegal frontiera, care sunt adesea aventuri periculoase. De exemplu, unii traficanti utilizează ambarcațiuni cu motor pentru a traversa Marea Mediterană de pe coasta africană până în Spania, Italia sau Malta. Persoanele traficate care reușesc să traverseze sunt libere când ajung la destinație, deși statutul lor juridic poate varia de la o țară la alta. Victima traficului de persoane nu este liberă, ci înrobătă.

O temă de gândire:

Cum poți să fii sigur că hainele pe care le porți nu au fost produse de copii exploatați de traficanti?

Poți influența felul în care evoluează lucrurile!

Vizitează site-urile magazinelor tale preferate și vezi ce au de spus despre munca sau exploatarea copiilor!

LUNI

22

MARȚI

23

MIERCURI

24

JOI

25

VINERI

26

SÂMBĂȚĂ

27

DUMINICĂ

28

Un exemplu de exploatare a copiilor

În 2005, Curtea Europeană a Drepturilor Omului a judecat cazul unei fetițe din Togo care lucra ca ajutor casnic. Muncea 15 ore pe zi, fără zile libere, făcând curat și îngrijind copii. Dormea pe o saltea pe podeaua din camera copilului. Nu era plătită. Curtea a hotărât că aceste condiții încălcau articolul 4 al Convenției europene a drepturilor omului, care interzice sclavia, aservirea și munca forțată.

31

[illegible]

3

[illegible]

LUNI

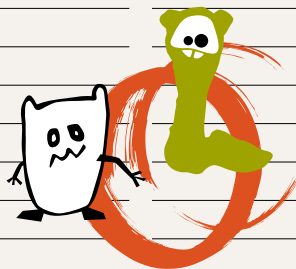
5

MARȚI

6

MIERCURI

7



JOI

8

VINERI

9

SÂMBĂȚĂ

10

MARCAREA POGROMULUI
DIN NOIEMBRIE 1938,
"NOAPTEA DE CRISTAL"

ADOPTAREA DECLARAȚIEI
UNIVERSALE A DREPTURILOR
OMULUI

DUMINICĂ

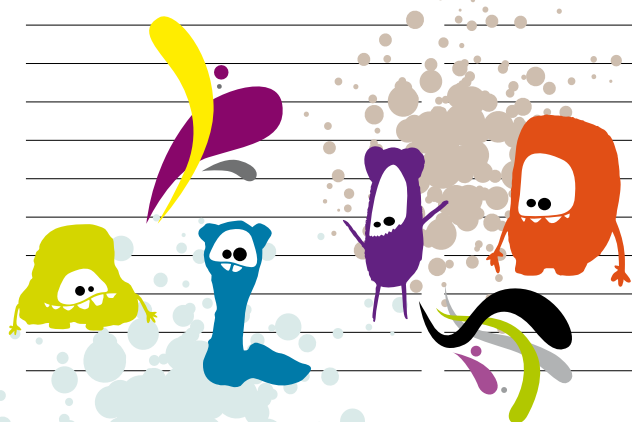
11

14

17

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A TOLERANȚEI

18



VIOLENȚA ÎN FAMILIE

Violența domestică este violența care se întâmplă în casă. Violența în familie nu apare din întâmplare. Oamenii nu devin violenți pentru că sunt stresați, au băut prea mult sau sunt șomeri. Dimpotrivă, decizia de a domina o altă persoană, de a o controla și de a o face să se simtă lipsită de putere este una conștientă! Femeile și copiii sunt de prea multe ori expuși riscului de a fi victimele violenței în familie.

Există mai multe forme de violență:

- Violență fizică (bătăi, pălmuire, agresiune, sufocare și chiar crimă)
- Violență psihică sau psihologică (insulte, umilire, intimidare, denigrare, neglijență, amenințări de sinucidere, urmărire și teroare psihologică)
- Violență sexuală (viol, agresiune sexuală sau abuz sexual)
- Violență financiară sau economică (controlul sau gestionarea exclusivă a banilor, împiedicarea deschiderii unui cont de către o anumită persoană)



Copiii aflați într-un centru pentru femei agresate declară:
„Mă doare și pe mine. Am văzut și cum o bătea pe mama. Eram tristă, aveam un nod în gât, totul în jurul meu tremura”. **Sabina, 11 ani.**
„Întotdeauna intervin între el și mama, ca să nu o bată pe ea, ci pe mine”.
Bernhard, 14 ani.



Aceste tipuri de violență pot avea consecințe grave asupra victimelor, în special asupra copiilor. Aceștia pot avea probleme cu somnul sau concentrarea, pot dezvolta tulburări de alimentație sau se pot manifesta cu nervozitate sau agresivitate. Unii chiar se sinucid.

Copiii au dreptul de a crește într-o casă în care nu există abuzuri. Violența în familie este ilegală, iar statul are obligația de a proteja copiii. Dacă ai fost victima unor acte de violență, ar trebui să anunți poliția.

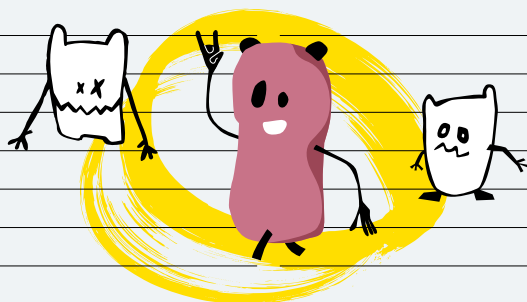
Numărul european unic pentru apeluri de urgență: 112

În perioada 2011-2012, FRA va desfășura primul său studiu la nivel UE privind violența bazată pe gen împotriva femeilor. Studiul va colecta informații despre violență, despre persoanele care comit acte de violență și despre situațiile în care apare această violență. Aceste rezultate vor fi publicate în 2013 și vor fi utilizate pentru a oferi o mai bună asistență victimelor. Pentru mai multe informații, vizitează: <http://fra.europa.eu>.

21

ZIUA UNIVERSALĂ
A COPIILOR

24



25

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
PENTRU ELIMINAREA
VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA
FEMEILOR

LUNI

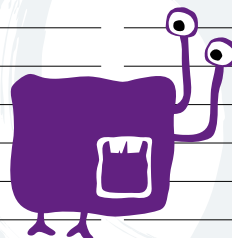
26

MARȚI

27

MIERCURI

28



JOI

29

VINERI

30

SÂMBĂȚĂ

1

ZIUA NAȚIONALĂ
A ROMÂNIEI

DUMINICĂ

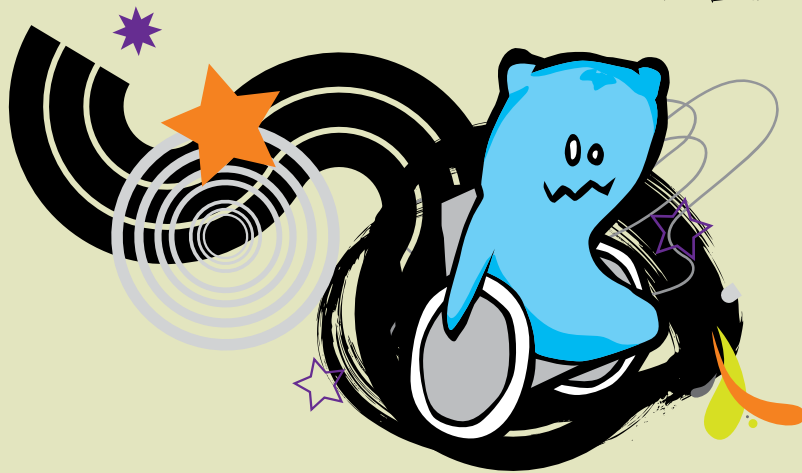
2

Drepturile persoanelor cu handicap sunt prevăzute în Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap. Toate cele 27 de state membre ale UE au semnat convenția, arătând angajamentul pentru promovarea și protejarea acestor drepturi.

„Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap transmite un mesaj clar: nu persoanele cu handicap trebuie să se schimbe pentru a se adapta societății, ci societatea este cea care trebuie să se adapteze la nevoile persoanelor cu handicap”.

(Directorul FRA,
Morten Kjaerum)

HANDICAPUL



Fapte:

- Există peste 80 de milioane de persoane cu handicap în Europa.
- La nivel global, aproximativ 180 de milioane de persoane cu vârste între 10 și 24 de ani trăiesc cu un handicap fizic, senzorial sau intelectual sau cu o problemă de sănătate mintală suficient de gravă pentru a le influența viața de zi cu zi.
- Tinerii cu handicap sunt expuși unui risc de violență de două până la cinci ori mai mare decât colegii lor fără handicap.
- 90% dintre persoanele cu dificultăți de învățare au fost victime ale comportamentului agresiv sau ale unei infracțiuni.

Dacă votul tău nu este numărat, înseamnă că tu nu contezi?

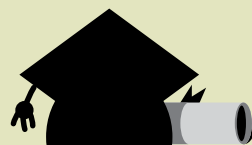
Dreptul de vot este un drept fundamental al tuturor cetățenilor UE. Cu toate acestea, în unele state membre, persoanele cu retard intelectual și cele cu probleme de sănătate mintală sunt discriminate deoarece nu beneficiază de acest drept. (Raportul FRA privind dreptul la participare politică, 2010)

Modelul bazat pe incapacitate al dizabilității



Nu ai voie să ieși singur/ă afară!

Persoana cu dizabilități este problema.



Nu ai nevoie de educație!



Ești bolnav(ă)!



Nu ar trebui să ai o relație!

Fapt:

95% dintre site-uri nu sunt accesibile persoanelor cu handicap, deoarece textele sunt greu de citit, comenzile sunt dificil de executat, sunetul este dificil de ascultat sau imaginile sunt dificil de vizionat.

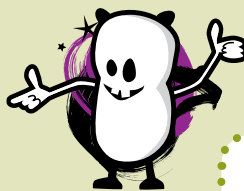
Educație pentru toți

Oricine trebuie să aibă dreptul de a alege forma de educație pe care dorește să o primească. Conform Convenției ONU, persoanele cu handicap au dreptul la educație și ar trebui să beneficieze de acesta fără discriminare și pe baza principiului egalității de șanse. Statele trebuie să asigure sisteme de învățământ favorabile incluziunii, care contribuie la dezvoltarea completă a potențialului, personalității, competențelor, demnității și respectului de sine ale unei persoane.

Fapt:

18% dintre toți europenii urmează cursurile unei universități, dar numai 9% dintre europenii cu handicap fac același lucru.

Cum pot participa persoanele cu handicap la activitățile zilnice din școala ta?



Modelul bazat pe capacitate al dizabilității



Sunt un bucătar foarte bun!

Cu ustensile de bucatarie potrivite.



Am afacerea mea!

Cu un calculator adaptat nevoilor mele.



Pot să merg la restaurant!

Cu un asistent personal, prieteni și/sau taxi.



Barierile sunt problema.



Pot să conduc!

Cu o mașină automată.

Știai că?

Naziștii au dus o campanie agresivă de eutanasiere a persoanelor pe care le considerau „nedemne de viață”. Într-o perioadă scurtă de timp, aproximativ 70 200 de oameni au fost ucise. Oficial, programul de eutanasiere viza persoane cu handicapuri mentale și fizice. În realitate, a fost extins asupra tuturor celor considerați ca reprezentând o amenințare pentru regimul nazist. (Asociația Olokaustos, 2008)

Începând din 1992, ziua de 3 decembrie este **Ziua internațională a persoanelor cu handicap**, în cursul căreia sunt organizate, în întreaga lume, activități pentru sensibilizarea publicului față de o anumită temă legată de handicap. În 2011, atenția a fost îndreptată către includerea persoanelor cu handicap în elaborarea politicilor și programelor de dezvoltare, pentru a crea o societate a secolului XXI pentru toți”. În alți ani, accentul a fost pus pe aspecte cum ar fi viața independentă și accesibilitatea.

3

MARTI

4

M I E R C U R I

5

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A PERSOANELOR
CU HANDICAP

JOI

6

VINERI

7

SÂMBĂȚĂ

8

DUMINICĂ

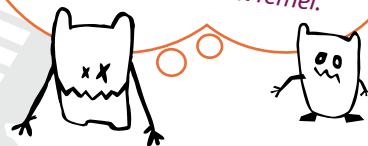
9



Răspuns: Fairtrade înseamnă întreprinderi certificate cu un înalt nivel de etică în metodele de lucru, care se asigură, de exemplu, că angajații lor primesc salarii decente și li se permite să adere la sindicate. Acestea trebuie să garanteze, de asemenea, că niciunul dintre furnizorii sau contractanții lor nu folosesc muncă forțată sau muncă prestată de copii.

Mii de persoane intră în UE în fiecare an. Unele dintre aceste persoane vin deoarece au nevoie de protecție internațională și au dreptul de a solicita azil (aceștia sunt solicitanți de azil), în timp ce altele sunt în căutarea unor perspective mai bune. Atunci când migrații nu dețin actele necesare pentru a trăi și locui într-o țară, aceștia au un statut „illegal”. Există o mare probabilitate ca acestor persoane să le fie încălcate drepturile de bază.

Știi că un număr mare de lucrători casnici din UE sunt migrați? Deși mulți dintre aceștia lucrează legal, această situație nu se întâlnește întotdeauna. De asemenea, majoritatea migraților fără forme legale angajați ca lucrători casnici sunt femei.



migrații fără forme legale

Riscul de a fi descoperiți și deportați îi descurajează pe acești migrați să apeleze la poliție sau să se adreseze instanțelor judecătorești, chiar și atunci când sunt victimele unor abuzuri sau exploatare grave. Mulți dintre acești migrați lucrează, de exemplu, ca ajutor casnic, îngrijind copii sau bătrâni și/sau făcând curat în locuințe și îndeplinind alte sarcini.

Statutul de migrați fără forme legale face ca membrii acestui grup să fie foarte vulnerabili la exploatare, inclusiv abuzuri fizice. Formele tipice de exploatare includ remunerația scăzută, programul de lucru excesiv și imposibilitatea de a obține despăgubiri în urma unor accidente de muncă.



Cunoști lucrători casnici care îndeplinesc sarcini în gospodărie sau îngrijesc bătrâni sau copii? Sunt persoanele respective plătite corect, au concediu medical, concediu de odihnă, asigurare de sănătate și despăgubiri pentru accidente de muncă?

Dacă migrația este gestionată corect, poate aduce beneficii atât migraților, cât și țărilor gazdă!



Citește sfaturile FRA privind îmbunătățirea situației lucrătorilor casnici în raportul *Migrații fără forme legale angajați ca lucrători casnici* la adresa: <http://fra.europa.eu>.

10

MARȚI

11

M I E R C U R I

12

ZIUA DREPTURILOR
OMULUI

JOI

13

VINERI

14

SÂMBĂTĂ

15

DUMINICĂ

16



LUNI

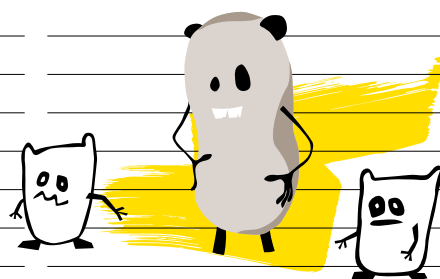
17

MARȚI

18

MIERCURI

19

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A MIGRANȚILOR

JOI

20

VINERI

21

SÂMBĂȚĂ

22

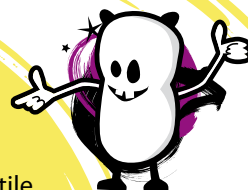
DUMINICĂ

23

Dreptul la educație

Constituția României recunoaște și garantează în art. 32 dreptul la învățătură, ca parte semnificativă a dreptului la educație.

În România, învățământul primar și gimnazial este obligatoriu și gratuit, învățământul de stat este gratuit la toate nivelurile, se desfășoară în limba română sau într-o limbă de circulație internațională, în condițiile legii. De asemenea, minoritățile naționale au dreptul de a învăța limba lor maternă și dreptul de a putea fi instruite în aceasta. Constituția garantează libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult, iar statul român acordă burse sociale de studii copiilor și tinerilor proveniți din familii defavorizate și celor instituționalizați. Exercițarea dreptului la educație este supusă unor garanții constituționale, dar și unor facilități sociale. Elevii au dreptul la calitatea actului educațional, la dezvoltarea propriilor cunoștințe, competențe, valori și atitudini, la crearea de șanse egale, la un tratament egal și nediscriminatoriu, indiferent de rasă, limbă, sex, religie, origine națională ori etnică.



© I.R.D.O.

Ce drepturi îmi sunt încălcate în școală și în afara ei?

Educația: drept sau obligație?

Ce necesită realizarea dreptului la educație?

Printre altele:

- cunoașterea formelor de organizare a comunităților și importanța legilor și a regulilor în societățile multiculturale;
- formarea independenței de gândire;
- respectarea diferențelor (moduri de viață, credințe, opinii, idei, religie);
- disponibilitatea de a dialoga, de a respecta interesele legitime ale celorlalți.

„Fără școală să nu aștepte nimeni nici părinți buni, nici fii buni, și prin urmare nici stat bine organizat și bine cârmuit și păstorit.”
(Ion Heliade Rădulescu)

LUNI

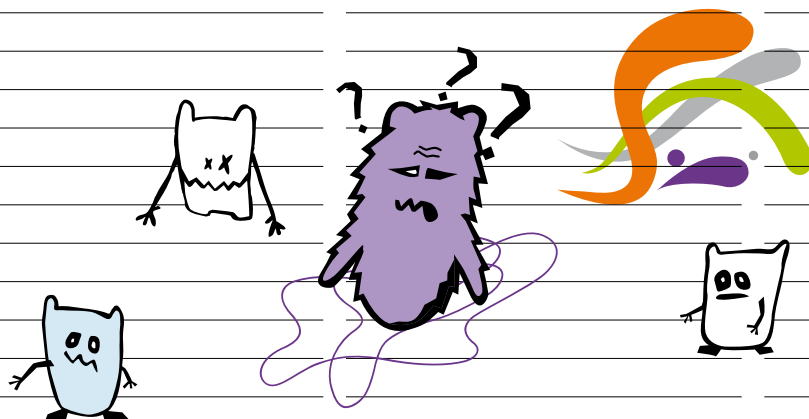
24

MARȚI

25

MIERCURI

26



JOI

27

VINERI

28

SÂMBĂȚĂ

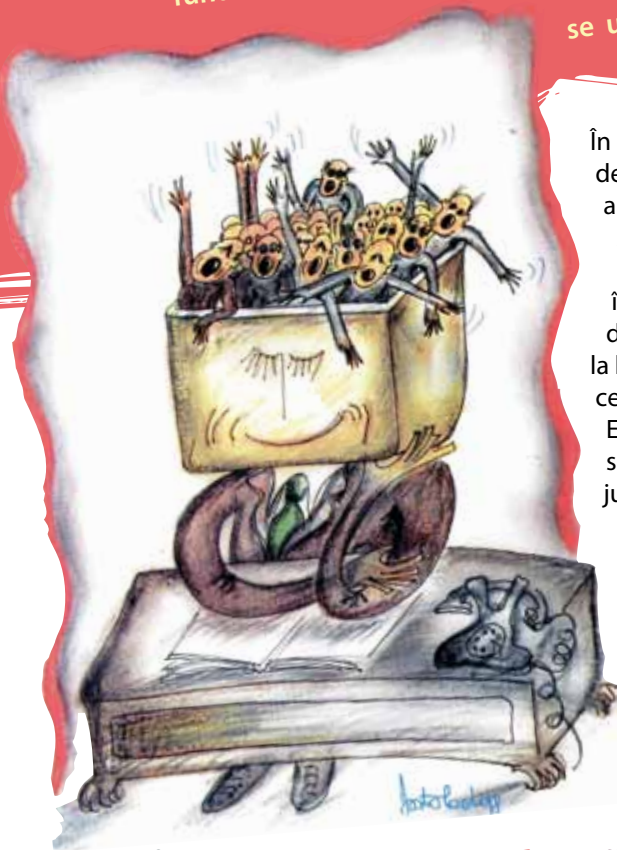
29

DUMINICĂ

30

Drepturile electorale

Importanța drepturilor electorale în sistemul drepturilor și libertăților fundamentale ale omului reiese din corelarea atitudinii civice a cetățeanului cu interesul general al societății prin care se urmărește binele social al națiunii.

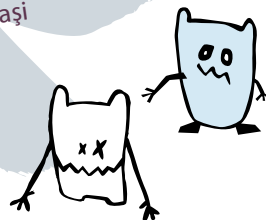


© I.R.D.O.

Dreptul De vot: presupune dreptul cetățeanului român de a participa la exercitarea puterii statale, printr-un vot universal, egal, direct, secret și liber exprimat, cât și de a fi consultat asupra unor probleme constituționale, legislative, instituționale sau de interes național cu ocazia organizării unui referendum. Fiecare cetățean dispune de un singur drept de vot într-o etapă electorală, vot care are aceeași pondere cu a tuturor celorlalte voturi în desemnarea aceleiași autorități a statului, indiferent de persoana celui care a exercitat dreptul de vot.

Participare activă: „Enumerăți motivele pentru care veți participa sau nu la vot”.

Dreptul De a fi ales: desemnează dreptul unei persoane de a avea acces la funcțiile publice din stat și posibilitatea de a fi aleasă în organele reprezentative ale statului în cadrul unor alegeri periodice, cu sufragiu universal și egal și cu scrutin secret, asigurând exprimarea liberă a voinței alegătorilor. Pentru a candida la o funcție în stat o persoană trebuie să aibă cetățenia română, să domicilieze în România, să aibă drept de vot și posibilitatea de a-și exercita dreptul de asociere în partide politice și de a avea împlinită vârsta minimă necesară pentru a candida.



LUNI

31

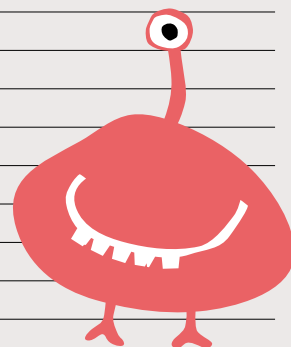
MARȚI

1

MIERCURI

2

ANUL NOU



JOI

3

VINERI

4

SÂMBĂȚĂ

5

DUMINICĂ

6

„Cred că fiecare dintre noi este diferit și fiecare are dreptul de a fi diferit – fără excepție, indiferent de mentalitate, culoarea pielii sau religie. Aceasta nu înseamnă că o persoană este mai prejos de oricine altcineva din cauza acestor diferențe. Sper ca oamenii să fie mult mai deschiși cu privire la străini și modul lor de viață, aceasta este dorința mea!”

Rivka, 21, Germania

7

MARȚI

8

MIERCURI

9

JOI

10

VINERI

11

SÂMBĂȚĂ

12

DUMINICĂ

13

LUNI

14

MARȚI

15

MIERCURI

16

JOI

17

VINERI

18

SÂMBĂȚĂ

19

DUMINICĂ

20



Știați că,
potrivit sondajului EU-MIDIS
realizat de FRA, doar unul din
patru respondenți știu că există
o legislație antidiscriminare
în ceea ce privește locuințele, serviciile
și ocuparea forței de muncă?

FETELE MULTIPLE ALE DISCRIMINĂRII

De ce ar putea cineva să fie discriminat?

De ce apare discriminarea și ce forme ia aceasta?



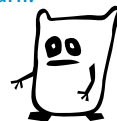
Directiva privind egalitatea rasială din anul 2000 este cel mai important act legislativ ale UE în materie de combatere a discriminării rasiale și etnice. Țările trebuie să desemneze o organizație „care să implementeze principiul egalității de tratament între persoane indiferent de origine etnică sau rasială”. Începând din 2010, toate statele membre ale UE au o astfel de organizație.

Pentru mai multe informații despre campania antidiscriminare UE, vizitează: www.stop-discrimination.info

„Mi s-a refuzat intrarea într-un club de noapte din cauza culorii pielii”, Philip, 22 de ani.

EXISTĂ DISCRIMINARE DIRECTĂ...

Discriminarea directă apare atunci când o persoană este dezavantajată față de alte persoane într-o situație comparabilă din motive de origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală.

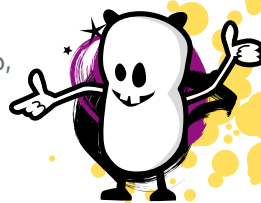


Un exemplu de discriminare directă:

În Irlanda, în 2010, patru migranți polonezi care lucrau pe un șantier industrial au fost victime ale discriminării. Acestora li s-a spus să nu vorbească în limba polonă între ei în timpul pauzelor de masă, au fost supuși unor abuzuri verbale directe și li s-a spus că mirosul mâncării poloneze și al polonezilor este neplăcut. Tribunalul irlandez pentru egalitate le-a acordat despăgubiri. (FRA, Raportul anual, 2011)

...SI DISCRIMINARE INDIRECTĂ...

Discriminarea indirectă apare atunci când se introduce o politică sau practică la prima vedere neutră, dar care ulterior se dovedește dezavantajoasă pentru persoanele cu altă origine etnică, alte convingeri sau altă religie, cu handicap, persoane de alt sex, altă vârstă sau cu o altă orientare sexuală. Chiar dacă, aparent, toate persoanele sunt tratate în mod egal, unele pot fi dezavantajate.



...SI CHIAR DISCRIMINARE MULTIPLĂ!

Discriminarea multiplă apare atunci când discriminarea are loc din mai multe motive, de exemplu, pe criterii de sex, religie și origine etnică.

Un exemplu de discriminare multiplă:

În august 2010, un medic dintr-un orașel din landul Hessa, Germania, a decis să nu trateze femeile musulmane care purtau văl, pacienți fără cunoștințe de bază de limba germană și „familiile islamice cu mai mult de cinci copii”. Aceste reguli au fost afișate pe un panou în cabinetul său.

Un exemplu de discriminare indirectă:

Un angajator insistă că un candidat la un post trebuie să cunoască la perfecție o anumită limbă, deși cunoașterea la perfecție a limbii respective nu este în realitate necesară pentru îndeplinirea sarcinilor.

În Germania, un bărbat născut în Coasta de Fildeș a fost respins de trei ori atunci când a solicitat un post de poștaș, deși acest post nu a fost ocupat. I s-a spus că nivelul său de limbă germană nu este suficient de bun, chiar dacă lucrase până atunci în birouri germane. Tribunalul muncii i-a acordat despăgubiri pentru discriminare indirectă pe criterii de origine etnică. (FRA, Raportul anual, 2011)

LUNI

21

MARȚI

22

MIERCURI

23



JOI

24

VINERI

25

SÂMBĂȚĂ

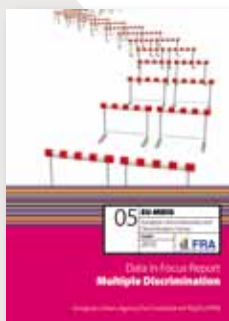
26

DUMINICĂ

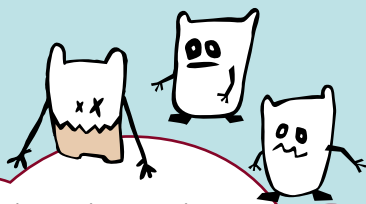
27

Știi că?

Minoritățile etnice sunt, în medie, de cinci ori mai expuse riscului de a fi victime ale discriminării multiple comparativ cu populația majoritară. Mai multe informații sunt disponibile în raportul FRA „Data in focus” (Date în obiectiv) din 2011 privind discriminarea multiplă.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A MEMORIEI
HOLOCAUSTULUI



27 ianuarie este Ziua Internațională de comemorare a Holocaustului, care marchează data eliberării lagărului de concentrare Auschwitz-Birkenau. Pe lângă omagiul adus victimelor nazismului, mai multe țări din UE organizează și activități de condamnare a tuturor actelor de intoleranță, ură rasială, antisemitism și xenofobie.

Să înțelegem trecutul pentru a avea mai bune perspective de viitor

Yad Vashem, Ierusalim

Yad Vashem, memorialul viu dedicat de poporul evreu Holocaustului, păstrează memoria trecutului și îi dezvăluie semnificația generațiilor viitoare. Timp de peste jumătate de secol, Yad Vashem a menținut patru piloni ai memoriei:

- Comemorare
- Documentare
- Cercetare
- Educație

Yad Vashem online:
www.yadvashem.org

Memorialul Shoah* din Paris este cel mai mare centru european de cercetare, informare și sensibilizare față de istoria genocidului evreilor din al doilea război mondial. Muzeul oferă expoziții, conferințe, un set excepțional de arhive și mai multe programe special create pentru elevi și cadre didactice. Toate aceste activități reflectă genocidele din secolul XX.

Memorialul Shoah online:
www.memorialdelashoah.org

Un proiect al FRA privind Holocaustul și educația în materie de drepturile omului arată că siturile memoriale și muzeele Holocaustului transmit atât lecții de drepturile omului, cât și de istorie. Cu toate acestea, puține instituții depun eforturi de sensibilizare față de drepturile omului și puține școli fac legătura între Holocaust și drepturile omului. Educația în ceea ce privește drepturile omului și educația în ceea ce privește Holocaustul se pot totuși completa reciproc, permițând consolidarea cunoștințelor privind încălcările drepturilor omului din trecut și ajutând oamenii să reflecte asupra problemelor drepturilor omului în prezent. Manualul FRA pentru cadrele didactice oferă recomandări practice privind modul de integrare a lecțiilor despre Holocaust și drepturile omului în programa școlară.



Memorialul de la Mauthausen
În al Doilea Război Mondial, regimul nazist a ridicat un lagăr de concentrare la Mauthausen, în Austria, loc unde au fost deținuți și supuse torturii numeroase persoane. În 1947, la scurt timp după terminarea războiului, pe locul fostului lagăr de concentrare a fost ridicat Memorialul de la Mauthausen. Vizitatorii memorialului află cum sute de mii de oameni au fost torturați și uciși în mijlocul societății civilizate.

Memorialul de la Mauthausen online:
www.mauthausen-memorial.at

* Cuvântul **Holocaust** este termenul utilizat frecvent în limba engleză, în timp ce corespondentul francez este cuvântul ebraic **Shoah** (catastrofă).



LUNI

28

MARȚI

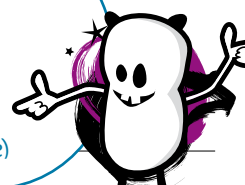
29

MIERCURI

30

ZIUA PROTECȚIEI DATELOR

Aproximativ 73% dintre cetățenii UE doresc ca UE să joace un rol mai important în promovarea și protejarea drepturilor fundamentale în Europa.
(Eurobarometru, Rolul UE în spațiul de justiție, libertate și securitate)



JOI

31

VINERI

1

SÂMBĂȚĂ

2

DUMINICĂ

3

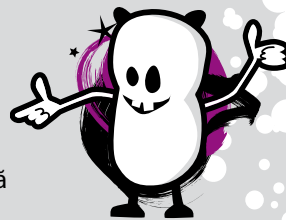
Știați că, începând din 2007, Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene cu sediul la Viena oferă instituțiilor UE, statelor membre și publicului opinii calificate privind drepturile fundamentale?

Vizitați:

<http://fra.europa.eu>

PROTECȚIA DATELOR ȘI PE INTERNET AI DREPTURI!

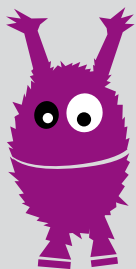
Probabil că „protecția datelor” sună plictisitor, dar de fiecare dată când te înregistrezi pe un site sau publici informații online, cum ar fi pe Facebook, dezvălui date cu caracter personal, precum numele, vârsta, adresa, numărul de telefon și domeniile de interes. Fii atent! Datele tale cu caracter personal îți aparțin, dar pot fi utilizate abuziv de către alții. Pe internet, nu toată lumea are bune intenții. Infractorii pot încerca să îți acceseze calculatorul sau să te convingă să cumperi ceva. Alții pot dori să încerce să te cunoască personal și posibil să îți facă rău.



Prin lege, ai dreptul să știi cum îți sunt utilizate datele și cum să ai acces la propriile informații. Iar dacă ai sub 18 ani, părinții tăi pot decide cum vor fi utilizate datele tale cu caracter personal. Pentru o listă completă a drepturilor, consultă *Protecția datelor în Uniunea Europeană – Ce drepturi aveți în calitate de cetățeni?* sau vizitează:

ec.europa.eu/justice/policies/privacy/guide/index_en.htm

ec.europa.eu/justice/data-protection/individuals/



**Dacă îți cauți numele pe Google,
ce informații vei găsi despre tine?
Dacă tu le poți găsi, la fel pot și alții!**

Știi că?

Companiile care găzduiesc un site au obligația legală să îți ștergă datele de pe site dacă le soliciți acest lucru. Aceasta include profilul, fotografiile și textul introdus de tine!

RECOMANDĂRI

- Creează profiluri sigure – controlează accesul și fii atent la ce faci public.
- Protejează-ți intimitatea online – nu îți comunica niciodată datele cu caracter personal online sau folosește porecle. Dacă trebuie să dai astfel de date, asigură-te că site-ul este de încredere și verifică de ce îți se cere să furnizezi datele!
- Respectă-i pe ceilalți – datele tale sunt private și la fel sunt și datele celorlalți. Vânzarea datelor personale fără acordul tău este o infracțiune!
- Nu ești invizibil – internetul păstrează o evidență a tot ceea ce faci. Motoarele de căutare colectează informațiile și le stochează. Odată ce au ajuns pe internet, sunt accesibile tuturor.

**Nu îți
place ce ai aflat?**

Adresează-te autorității
naționale de supraveghere
a protecției datelor
din țara ta.



Pentru mai multe informații,
consultă raportul FRA 2010
cu titlul *Data Protection in
the EU: the role of National
Data Protection Authorities*
(Protecția datelor în UE: rolul
autorităților naționale de
protecție a datelor).



LUNI

4

MARȚI

5

MIERCURI

6

JOI

7

VINERI

8

SÂMBĂȚĂ

9

DUMINICĂ

10

LUNI

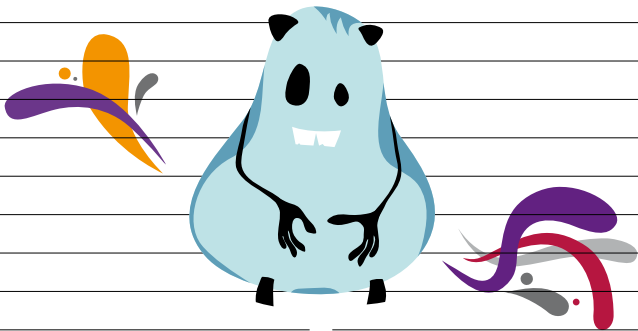
11

MARȚI

12

MIERCURI

13



JOI

14

VINERI

15

SÂMBĂȚĂ

16

DUMINICĂ

17

LUNI

18

MARȚI

19

MIERCURI

20

JOI

21

VINERI

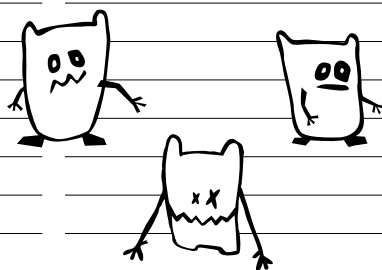
22

SÂMBĂȚĂ

23

DUMINICĂ

24



Dreptul la un mediu sănătos

Toți cetățenii români, inclusiv copii, au îndatorirea de a proteja și de a ameliora mediul.

Dreptul la un mediu sănătos a fost introdus prin Constituția României din anul 2003.

Statul român are obligația de a asigura cadrul legislativ pentru exercitarea dreptului la un mediu sănătos, precum și de a promova și a lua măsuri administrative concrete pentru a asigura exercitarea efectivă a acestui drept.

*„Natura nu ne cere să fim geniali, ajunge să fim raționali.”
(Mariana Fulger)*



© I.R.D.O.

De ce este important dreptul la un mediu sănătos?

- contribuie la sănătatea publică și la menținerea echilibrelor ecologice
- presupune conservarea și ameliorarea condițiilor de viață ale omului
- menține ecosistemele naturale

Ce presupune dreptul la un mediu sănătos?

- dreptul de a trăi într-un mediu nepoluat
- dreptul la sănătate
- dreptul la un mediu de educație și de muncă sănătos
- dreptul de a beneficia de folosința durabilă a naturii și a resurselor acesteia
- dezvoltarea calității mediului

Tratatele internaționale privind drepturile omului

Oamenii se nasc cu dreptul la viață, la libertate, la demnitate, la fericire ș.a. Acestea au fost denumite drepturi fundamentale ale omului și sunt protejate la nivel internațional prin pacte, declarații, protocoale, convenții și tratate.

Recunoașterea acestor drepturi la nivel internațional se află în strânsă legătură cu protecția și promovarea drepturilor omului în dreptul național. Astfel, toate aceste drepturi fundamentale se regăsesc în Constituția României, care le protejează și le garantează potrivit articolului 20.



Drepturile Omului

Le proclamă diplomații
Cu atâta foc și-ardoare
De se-ntreabă lumea:
„Oare mai avem și obligații?”

(Ludovic Hențiu)

Ce trebuie să știm?

- respectarea drepturilor omului reprezintă o condiție obligatorie a statului democratic;
- în legislația noastră au prioritate tratatele internaționale;
- statul român trebuie să asigure concordanța dintre legile interne și tratatele la care devine parte.

LUNI

25

MARȚI

26

MIERCURI

27

JOI

28

VINERI

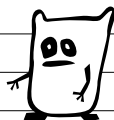
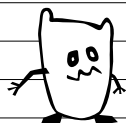
1

SÂMBĂȚĂ

2

DUMINICĂ

3



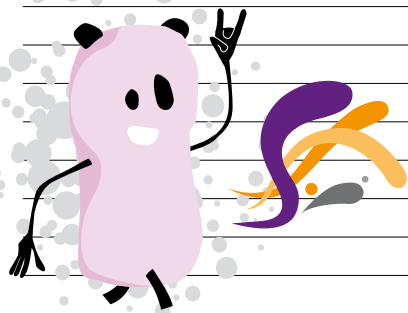
4

MARTI

5

MIERCURI

6



JOI

7

VINERI

8

SÂMBĂTĂ

9

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A FEMEII
ȘI
ZIUA NAȚIUNILOR UNITE
PENTRU DREPTURILE FEMEII
ȘI PACE INTERNAȚIONALĂ

DUMINICĂ

10

Egalitatea de gen = Egalitatea între femei și bărbați

Egalitatea între femei și bărbați este un drept fundamental!

Aceasta este obligatorie în temeiul Cartei drepturilor fundamentale a UE și este protejată de Curtea de Justiție a Uniunii Europene (CJUE) de la Luxemburg.

Stereotipurile de gen reprezintă una dintre cele mai frecvente cauze ale inegalității între femei și bărbați. În pofida schimbărilor uriașe din viețile și atitudinile oamenilor, stereotipurile de gen rămân o realitate a vieții de zi cu zi.

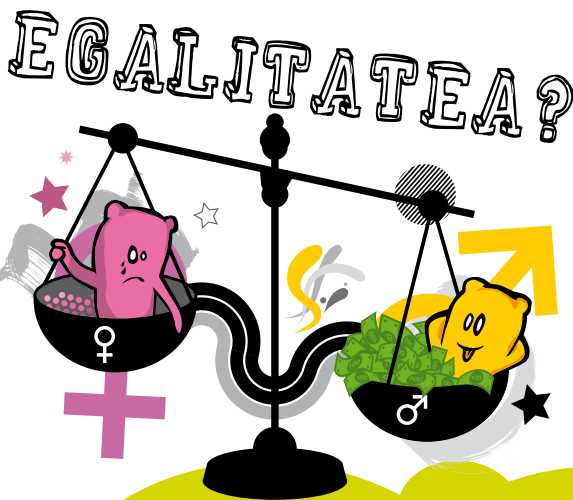


Percepțiile privind ceea ce este „feminin” și ceea ce este „masculin” și cum „ar trebui” să se poarte fetele și băieții formează comportamentul oamenilor încă din copilărie și determină stilul de viață pe care aceștia îl adoptă. Aceste percepții stabilesc anumite limite pentru ceea ce este acceptabil din punct de vedere social pentru bărbați și pentru femei la locul de muncă sau într-o relație și, în același timp, influențează deciziile de educație, muncă, petrecere a timpului liber, hobby-uri și chiar aspectul fizic. Stereotipurile de gen pot „încorseta” femeile și bărbații în anumite roluri sociale, limitându-le opțiunile și aspirațiile și putând avea consecințe negative pentru ambele părți.

Se așteaptă ca **fetelor** să le placă să se joace cu păpușile și să fie receptive la nevoile celorlalți.

De obicei sunt sprijinite în dorința lor de a deveni balerine.

Mai târziu în viață, sunt încurajate să aleagă profesii sociale și să devină bune mame și îngrijitoare.



În ceea ce îi privește pe **băieți**, în schimb, se așteaptă să le placă să se joace cu mașinuțe și să viseze să devină într-o bună zi polițiști sau piloți. Ca bărbați, ei ar trebui să își întrețină familiile, dar să se dedice mai mult carierei decât vieții de familie.

Trebuie să combatem stereotipurile de gen existente?

Da, dacă vrem ca femeile și bărbații să poată face alegeri din proprie voință și să își urmeze acea identitate care le permite să își exploateze în întregime potențialul, aspirațiile și ambițiile.

Pentru a obține o imagine a măsurii în care persistă atitudinile și percepțiile stereotipice în ceea ce privește femeile și bărbații, Institutul European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (EIGE) a lansat în 2010 un studiu pentru a realiza o colecție de relatări din viața reală a oamenilor din toate statele membre ale UE. Aceste relatări vor ajuta EIGE, care își are sediul la Vilnius, Lituania, să analizeze mai amănunțit modul în care stereotipurile de gen afectează percepția și influențează viața oamenilor, precum și să propună motive pentru schimbarea atitudinilor. EIGE cooperează cu instituțiile și statele membre ale UE în vederea unei mai mari egalități între femei și bărbați în UE. FRA cooperează cu EIGE în domenii importante, precum colectarea de informații din UE privind violența împotriva femeilor. Pentru informații suplimentare privind EIGE, accesează:

www.eige.europa.eu.

11

M A R Ț I

12

MIERCURI

13

JOI

14

VINERI

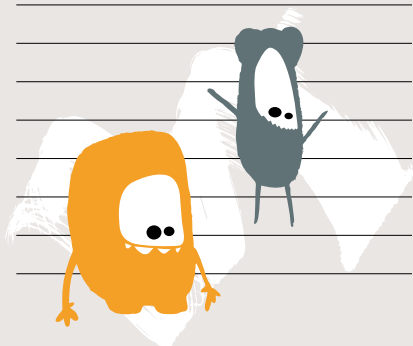
15

S Â M B Ă T Ă

16

DUMINICĂ

17



discriminarea rasială

Rasismul și

Discriminarea rasială provine din convingerea că diferențele în ceea ce privește caracterul oamenilor sunt determinate de rasă, convingere discriminatorie menită să justifice de ce unii oameni ar trebui tratați abuziv comparativ cu alții.

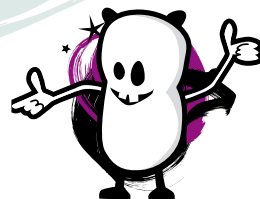
„Orice doctrină de superioritate bazată pe diferențierea dintre rase este falsă din punct de vedere științific, condamnată sub raport moral, injustă și periculoasă din punct de vedere social și nimic nu ar putea să justifice, oriunde ar fi, discriminarea rasială, nici în teorie, nici în practică”. (Convenția Internațională a Națiunilor Unite privind Eliminarea tuturor Formelor de Discriminare Rasială)



În UE, Directiva privind discriminarea rasială din anul 2000 reprezintă principalul act legislativ al UE împotriva discriminării pe criterii rasiale sau etnice.

În 2012, FRA va lansa un studiu privind discriminarea și antisemitismul, prin care să ofere responsabililor politici posibilitatea de a aborda subiectul rasismului în Uniunea Europeană de astăzi.

Într-un studiu realizat în Țările de Jos, 18% dintre persoanele aparținând unor minorități etnice au raportat că li s-a refuzat încadrarea în muncă, în opinia lor, din cauza discriminării. (FRA, Raport anual, 2011)



Ce știi despre discriminarea rasială și xenofobie în Europa?

Știi că există o Zi internațională pentru eliminarea discriminării rasiale? Știi de ce?

La 21 martie 1960, în Sharpeville, Africa de Sud, poliția a deschis focul asupra unor demonstranți pașnici anti-apartheid, ucigând 69 de persoane și răniind 180. Pentru a comemora această tragedie, Organizația Națiunilor Unite a declarat ziua de 21 martie Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale, invitând comunitatea internațională să coopereze pentru combaterea rasismului și discriminării.

„Nimeni nu se naște urând un alt om pentru că are altă culoare a pielii sau o altă origine sau religie. Oamenii trebuie să învețe să urască și dacă pot învăța să urască, pot fi învățați și să iubească, pentru că iubirea este mai aproape de inima omului decât ura”,

Nelson Mandela

Activist pentru drepturile omului și fost președinte ale Africii de Sud.



Pentru o listă a organismelor de protecție a egalității care oferă asistență victimelor discriminării, accesează: www.equineteurope.org/361.html

LUNI

18

MARȚI

19

MIERCURI

20

„Fotbalul este pentru toată lumea,
inclusiv pentru homosexuali!”

„Arată cartonașul roșu rasismului!”

„Fotbalul unește, rasismul dezbină!”

„Singura culoare care contează e cea a tricoului!”

„Oricine este binevenit la
Paris St Germain, cu excepția rasiștilor.”

JOI

21

VINERI

22

SÂMBĂȚĂ

23

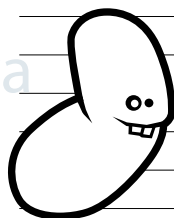
ZIUA INTERNAȚIONALĂ
PENTRU ELIMINAREA
DISCRIMINĂRII RASIALE

„Fair-play. Mai multe culori. Un singur joc.”

„Împreună împotriva rasismului!”

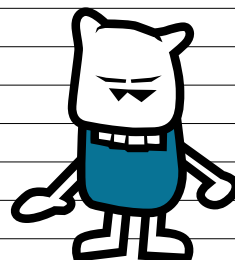
„Uniți împotriva
rasismului!”

„Rasismul oprește jocul!”



DUMINICĂ

24



Îți vin în minte exemple De xenofobie Din țara ta?

În limba greacă „xenofobie”

înseamnă „frică de străini”

și descrie respingerea, ostilitatea sau violența față de persoane din alte țări sau aparținând minorităților.



„Pentru mine, cel mai dificil este că, fiind de origine mixtă – pe jumătate din Coasta de Fildeș și pe jumătate din Austria –, nu sunt acasă nici aici, nici acolo. Oriunde aș fi, sunt privită ca o străină, fie „albă”, fie „neagră”. Mi se întâmplă și când locuiesc în țara de origine a mamei mele, Austria, și mi se întâmplă și atunci când locuiam în țara tatălui meu, Coasta de Fildeș. Mi-aș dori ca oamenii să mă accepte așa cum sunt!,

Melanie, 16 ani, Austria.

Gândește-te la felul în care arăți. Cum ai fi privit sau tratat Dacă ai trăi în altă societate?



Citiți primul sondaj la nivel european privind

experiențele grupurilor de imigranți și minorități etnice în legătură cu discriminarea și victimizarea în viața de zi cu zi! Rezultatele sondajului FRA privind minoritățile și discriminarea în Uniunea Europeană (EU-MIDIS) sunt disponibile pe site-ul FRA la adresa: <http://fra.europa.eu/eu-midis>.

Cine sunt victimele xenofobiei?



Care sunt efectele xenofobiei asupra minorităților și asupra societății în ansamblu?

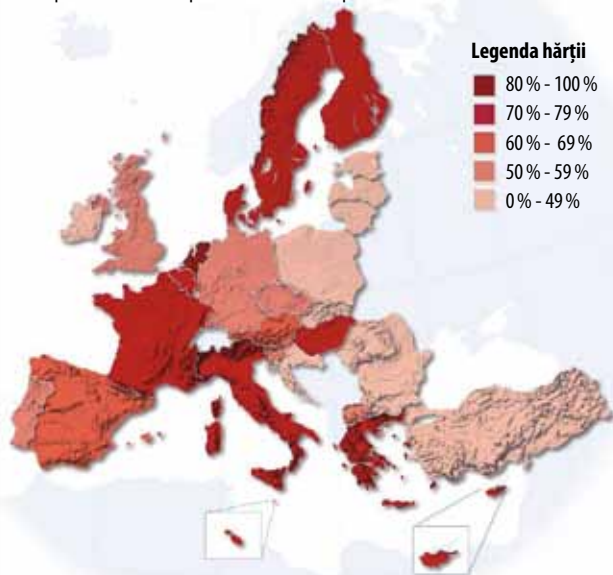
Într-un studiu la nivelul UE, 58% dintre respondenți considerau că a fi străin însemna mai puține șanse de găsim a unui loc de muncă, de acceptare în programe de formare sau de promovare comparativ cu un cetățean cu diplome sau calificări echivalente. (Eurobarometer, Discriminarea în Uniunea Europeană)

NL:	80 %
FR:	79 %
HU:	79 %
SE:	78 %
DK:	77 %
MT:	77 %
FI:	72 %
BE:	71 %
EL:	71 %
IT:	71 %
CY:	70 %
ES:	66 %
AT:	63 %
EU27:	61 %
UK:	58 %
PT:	57 %
CZ:	57 %
DE:	54 %
SI:	50 %
SK:	49 %
IE:	46 %
LU:	46 %
RO:	46 %
EE:	41 %
BG:	40 %
LV:	34 %
PL:	33 %
LT:	26 %
MK:	54 %
TR:	48 %
HR:	41 %

Întrebare: QE1.1. Pentru fiecare dintre următoarele tipuri de discriminare, poți să îmi spui dacă, în opinia ta, este foarte răspândit, destul de răspândit, destul de rar sau foarte rar în (ȚARA NOASTRĂ)? Discriminare pe criterii de ...

Opțiune: origine etnică

Răspunsuri: Foarte răspândit – Destul de răspândit



Legenda hărții

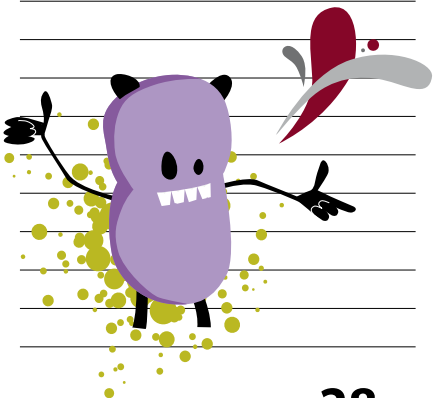
80 % - 100 %
70 % - 79 %
60 % - 69 %
50 % - 59 %
0 % - 49 %

(Eurobarometer, Discriminarea în Uniunea Europeană)

LUNI25

MARȚI26

MIERCURI27



JOI28

VINERI29

SÂMBĂTĂ30

DUMINICĂ31

Cine sunt romii și travellers?

Romii sunt un mozaic de diverse grupuri – inclusiv cele care se autointitulează țigani, manouches, sinti sau kale. Se estimează că în UE trăiesc în prezent 10-12 milioane de romi. Ca grup minoritar, ei se confruntă cu cele mai ridicate niveluri de discriminare din UE. Strămoșii lor au ajuns în Europa din India, la sfârșitul secolului al XIII-lea. Romii vorbesc limba *romanes*, o limbă derivată din sanscrită. În prezent, în Europa se vorbesc mai multe dialecte *romanes*.

Travellers sunt un grup etnic nomad. Comunitatea numită travellers din Irlanda cuprinde oameni cu o identitate, cultură și istorie separată, chiar dacă sunt în întregime irlandezi. Se estimează că în Republica Irlanda trăiesc aproximativ 30 000 de travellers, iar în Irlanda de Nord, 1 500. Ei au propria limbă, numită *cant* sau *gammon*.

cât de mare este comunitatea Romă în țara ta?
Travellers și Romii au unele lucruri în comun: tradiția, stilul de viață, cultura și valorile nomade. Din nefericire, tot comună este și îndelungata tradiție a excluderii sociale, a respingerii și persecutării.



Ce informații poți găsi despre romi în știrile locale?

În 2009, FRA a publicat mai multe rapoarte (unul dintre acestea fiind „EU-MIDIS Main results report” (Raportul privind principalele rezultate), în care se arată că romii și travellers din UE se confruntă cu excluderea socială și discriminarea în ceea ce privește locuințele, educația, locurile de muncă, libertatea de circulație și asistența medicală.

În 2011, UE a lansat o strategie pentru incluziunea romilor, pentru a contribui la construirea unei societăți în mai mare măsură egale. FRA va avea un rol esențial în această strategie, punând la dispoziție studii fiabile, precum și asistență și expertiză.



Ce informații despre romi poți afla în știrile locale din țara ta? **8 aprilie este Ziua internațională a romilor**, declarată oficial în 1990, la Serock, în Polonia, cu ocazia celui de al patrulea Congres al Uniunii Internaționale a Romilor.

„Sunt unul dintre puținii romi din Europa favorizați de destin, căci pot să îmi afirm identitatea cu mândrie, fără teama de a fi persecutat, umilit sau transformat în țap ispășitor. Cu toții trebuie să luptăm pentru integrarea socială a culturii rome și să sperăm că, în viitorul apropiat, o nouă generație va trăi o viață mai bună”.

Joaquín Cortés

Dansator de flamenco și ambasador al romilor în UE



© European Union EP 2006/Pietro Nij-Oleari

Știi că?

Mai mulți romi au avut contribuții deosebite de importante în Europa, în artă, politică sau sport, printre altele.



Alți romi celebri sunt:

Livia Járóka

Deputat al Parlamentului European din partea Ungariei



© Parlamentului European



Joël Cantona

Fost fotbalist (Olympique Marseille)

© AFP

cunoști și alți romi celebri?

3

6

7

LUNI

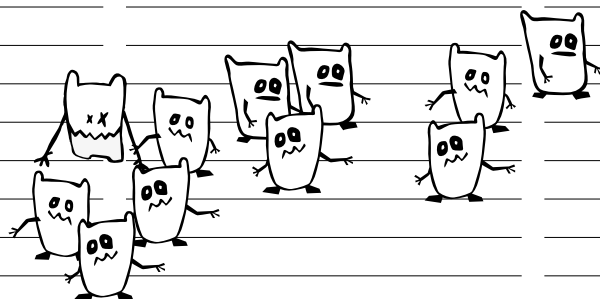
8

MARȚI

9

MIERCURI

10

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A ROMILOR

JOI

11

VINERI

12

SÂMBĂȚĂ

13

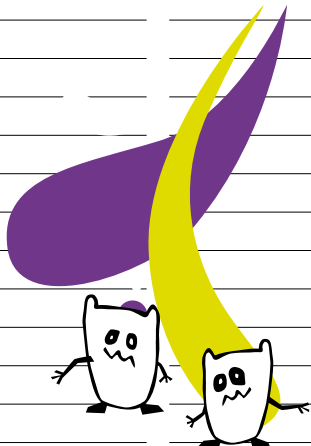
DUMINICĂ

14

17

[illegible]

20



DUMINICĂ

21

21

Inițiativele multiconfesionale sau interconfesionale aduc împreună persoane de toate religiile, precum și persoane care nu au o religie, în încercarea de a ajunge la o mai mare înțelegere și cooperare între persoanele de diferite confesiuni. Astfel de inițiative reprezintă și un forum de dezbateri și discuții deschise.

Ce religii sunt practicate în orașul tău?

Musulmanii reprezintă cel de-al doilea grup religios ca mărime din UE, cu o mare diversitate de etnii, limbi, tendințe laice și religioase, tradiții culturale și convingeri politice. În unele state membre ale UE, precum Grecia, Spania și Cipru, comunitățile musulmane au o vechime istorică. De exemplu, regiunea greacă a Traciei reprezintă căminul unei comunități de musulmani cu cetățenie greacă, a cărei istorie își are începutul cu câteva secole în urmă, fiind strâns legată de prezența otomană în sud-estul Europei.

Musulmanii cu vârste între 16 și 24 de ani se confruntă cu cea mai mare discriminare comparativ cu alte grupe de vârstă, ratele generale de discriminare reducându-se odată cu vârsta.

(FRA, EU-MIDIS, Raport „Date în obiectiv 2: Musulmanii”)

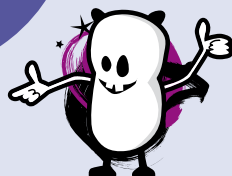
INIȚIATIVE MULTICONFESIONALE SAU INTERCONFESIONALE

„Până când diferitele religii nu fac un pas înapoi pentru a se înțelege reciproc, conflictele religioase vor continua. Iată de ce este tot mai important ca membrii diferitelor confesiuni să conlucreze și să înțeleagă diferențele dintre credințele și practicile lor și, mai important, să recunoască asemănările și să coopereze pentru îndeplinirea obiectivelor comune”.

Ashmi, hindus
(Rețeaua Inter Faith: www.interfaith.org.uk)

Practici promițătoare

Cu ocazia celei de a 400-a aniversări a orașului Mannheim, în centrul acestuia a fost organizată așa-numita „Milă a Religiilor”. Comunitățile evreiască, protestantă, catolică și musulmană au invitat participanții la un prânz festiv (peste 100 de mese) și la discuții, iar locașurile de cult și casele de rugăciune au fost deschise publicului.



Ce se poate face în rândul prietenilor și familiei tale, în comunitatea sau școala ta pentru o mai bună cunoaștere și înțelegere a altor religii, confesiuni și a ateismului?



22

MARTI

23

MIERCURI

24

JOI

25

V I N E R I

26

SÂMBĂȚĂ

27

DUMINICĂ

28

LUNI

29

MARȚI

30

MIERCURI

1



29 aprilie:
Ziua europeană
a solidarității între generații

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A MUNCII

Poți răspunde la
chestionarul despre
discriminarea la locul de
muncă la acest link:
www.advicenow.org.uk

JOI

2

VINERI

3

SÂMBĂȚĂ

4

Știați că?

Revoltele de la Stonewall au fost o serie de conflicte violente între persoanele aparținând comunității LGBT și ofițerii de poliție din New York City care au început în timpul unui raid al poliției la data de 28 iunie 1969 și au durat mai multe zile. Centrul conflictelor a fost Stonewall Inn, pe Christopher Street, iar acestea sunt recunoscute la scară largă drept catalizatorul mișcărilor moderne pentru drepturile persoanelor aparținând comunității LGBT. De la acea dată, se obișnuiește organizarea de către comunitățile LGBT a unor Parade stradale ale homosexualilor și lesbienele pentru ca aceste persoane să se facă auzite.

DUMINICĂ

5

Știi că?

17 mai este Ziua internațională a luptei împotriva homofobiei și transfobiei.

Știi de ce?

În această zi, în 1990, Organizația Mondială a Sănătății a luat decizia de a elimina homosexualitatea din lista de boli psihice. Aceasta a fost o decizie istorică în direcția considerării libertății de orientare sexuală și identitate de gen drept unul dintre drepturile fundamentale ale omului

(www.dayagainsthomophobia.org).

Ce sunt homofobia și transfobia?

Homofobia este teama și aversiunea față de homosexualitate, pe baza prejudecății. Transfobia se referă la teama și aversiunea față de persoanele transgen și transsexuale. Astfel de atitudini negative înseamnă de multe ori că persoanele LGBT nu pot trăi ca ceea ce sunt și nu pot recunoaște deschis în fața altor persoane că sunt homosexuali, lesbiene, bisexuali sau transgen/transsexuali. Recunoașterea unei orientări sexuale diferite poate însemna confruntarea cu reacții negative, însă în mai multe țări europene există legi împotriva homofobiei. Folosirea cuvintelor ofensatoare este interzisă. Dacă cineva te strigă folosind expresii homofobe sau te tratează incorect datorită orientării tale sexuale, nu te speria și spune

acest lucru profesorului sau părinților.

Ce sunt identitatea și exprimarea transgen?

Sexul care ne este atribuit în certificatul de naștere se bazează pe trăsăturile noastre biologice. Totuși, sexul ar putea să nu coincidă cu identitatea de gen – adică ceea ce simțim și gândim despre propriul gen. O persoană transgen este cineva care are și/ sau își exprimă identitatea de gen în mod diferit de sexul care i-a fost atribuit în mod oficial la naștere. Termenul de „transsexual” desemnează pe cineva al cărui sex este diferit de sexul biologic (adică un bărbat în corp de femeie sau invers). Există multe interpretări diferite ale acestor termeni,

dar o persoană are dreptul fundamental de a se exprima și a se vedea așa cum dorește!

Dacă ești agresat sau discriminat, mergi la săptămâna 21 și află care sunt liniile telefonice de asistență pentru copii din țara ta.

Pot cuplurile De același sex Din UE să se Căsătorească?

Belgia, Țările de Jos, Portugalia, Spania și Suedia sunt singurele state membre ale UE în care cuplurile de același sex au dreptul de a se căsători la fel ca un cuplu de heterosexuali. De-a lungul timpului, mai multe state UE au permis cuplurilor de același sex să se înregistreze ca parteneri și de a solicita recunoașterea legală a relației lor. Totuși, țările UE continuă să trateze în moduri foarte diferite cuplurile de același sex. Unele dintre aceste cupluri se adresează instanței pentru a le fi recunoscute drepturile fundamentale.



Ține minte că personalitatea ta, inclusiv orientarea sexuală și identitatea de gen, este protejată prin lege în temeiul Convenției Națiunilor Unite privind drepturile copilului.

Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene te protejează, de asemenea, împotriva discriminării din orice motiv, inclusiv vârsta și orientarea sexuală.

„Un grup de tineri din orașul meu m-au hărțuit de mai multe ori pentru a mă „convinge” că lesbienele nu au ce căuta acolo. M-au agresat fizic și verbal. O dată am fost și bătută. M-au amenințat că mă violează pentru a-mi arăta cât de bine este să fii cu un bărbat, pentru că am nevoie de un bărbat”. Femeie din Polonia Raport FRA, *Homophobia and discrimination on grounds of sexual orientation and gender identity in the EU Member States: Part II – The social situation* (2009) (Homofobia și discriminarea din motive de orientare sexuală și identitate de gen în statele membre ale UE: Partea II – Situația socială)



A

I

B

O

F

O

M

O

H

LUNI

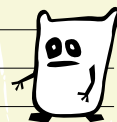
6

MARȚI

7

MIERCURI

8



JOI

9

VINERI

10

SÂMBĂȚĂ

11

ZIUA SCHUMAN

La 9 mai 1950, Ministrul de Externe al Franței, Robert Schuman, a declarat pentru prima dată că Franța, Germania și alte țări Europene trebuie să se reunească și în scopul creării „fundației concrete a unei federații Europene”. Aceasta este cunoscută în prezent drept Uniunea Europeană.

Abuzurile verbale și fizice sunt experiențe frecvente ale persoanelor LGBT în școlile din UE, s-a constatat într-un raport FRA. Agresiunea și hărțuirea pot lua forma poreclelor jignitoare, amenințărilor prin internet sau prin telefoanele mobile sau a agresiunilor fizice. Majoritatea școlilor nu fac nimic pentru a pune punct acestui comportament, chiar dacă astfel de abuzuri pot conduce la creșterea ratelor de abandon și absenteism în rândurile elevilor LGBT. Vezi raportul FRA, *Homophobia and Discrimination on Grounds of Sexual Orientation and Gender Identity in the EU Member States*, 2011 (Homofobia și discriminarea din motive de orientare sexuală și identitate de gen în statele membre ale UE), la adresa: <http://fra.europa.eu>.



DUMINICĂ

12

VIOLENȚA ÎN ȘCOLI

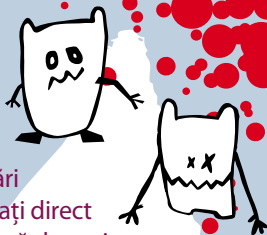


În întreaga lume, indiferent de loc și de motiv, copiii se confruntă cu violența și abuzul în școli. Violența în școli poate veni din partea cadrelor didactice, personalului administrativ sau altor elevi. Știi că pedepsele fizice – violența fizică folosită de cadrele didactice sau angajații din școli pentru disciplinarea elevilor – sunt interzise în majoritatea statelor membre ale UE?

Știi că?

17 mai este Ziua internațională a liniilor telefonice de asistență pentru copii. În această zi, existența și activitatea serviciilor de asistență telefonică pentru copii sunt celebrate în întreaga lume. Pentru mai multe informații, vizitează: www.childhelplineinternational.org.

Deși este dificil de calculat, unele estimări menționează că, în fiecare zi, sunt afectați direct un milion de copii din întreaga lume. Dacă dorești să vorbești cu cineva în mod confidențial și anonim, poți apela o linie de asistență telefonică pentru copii din țara ta. Acestea primesc mii de apeluri în fiecare an din aceste motive!



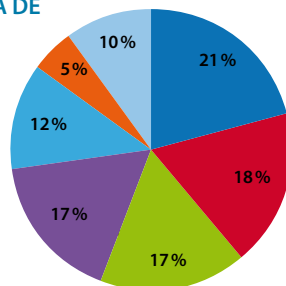
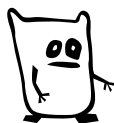
VIOLENȚA ÎN ȘCOLI

poate lua diferite forme, precum:

- **violență fizică** – pălmuire, lovire, împingere, bătaie etc.
- **violență sexuală** – orice formă de comportament sexual neconsimțit, cum ar fi atingerea sânilor, vaginului sau penisului, sexul oral etc.
- **violență psihologică** – insulte, agresarea homosexualilor și lesbienele, poreclele jignitoare, ignorarea, excluderea din orice activități etc.

Liniile telefonice de asistență pentru copii sunt alături de tine atunci când ai nevoie. Când contactezi o linie de asistență pentru copii – prin telefon, SMS, e-mail sau chat online – poți obține ajutor sau asistență cu privire la orice problemă sau chestiune care te afectează. Uneori, poate vrei să suni la o astfel de linie doar pentru a auzi o voce prietenoasă la celălalt capăt. Nicio problemă. Milioane de copii din Europa contactează liniile de asistență în fiecare an. Aceștia cer ajutor pentru mai multe probleme – de la stresul examenelor, plictiseală sau depresie, până la probleme cu prietenii, familia sau la școală, întrebări legate de sexualitate sau pentru a raporta agresiuni, abuzuri sau exploatare, de exemplu. Nicio problemă nu este prea mare sau prea mică. Consilierii pentru copii sunt gata să te asculte și, dacă vrei, să te ajute să iei legătura cu cei care te pot ajuta. Toate apelurile la liniile de asistență pentru copii sunt confidențiale – tot ceea ce spui rămâne secret și, dacă dorești, poți rămâne anonim. Dacă dorești să raportezi o problemă, dacă treci prin momente grele sau doar ai nevoie de sfaturi, poți suna la o linie de asistență pentru copii. Nu ești niciodată singur!

DE CE APELEAZĂ COPIII LA LINIA TELEFONICĂ DE ASISTENȚĂ PENTRU COPII?



- Probleme cu prietenii
- Abuz și violență
- Aspecte legate de sexualitate
- Plictiseală, respect de sine, depresie, fericire
- Probleme familiale
- Probleme la școală
- Altele



timmy propune să mergem la săptămâna 21 pentru a găsi informații despre liniile telefonice de asistență din țara ta

LUNI

13

MARȚI

14

MIERCURI

15

JOI

16

VINERI

17

SÂMBĂȚĂ

18

DUMINICĂ

19

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
ÎMPOTRIVA HOMOFOBIEI

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A LINIILOR TELEFONICE
DE ASISTENȚĂ
PENTRU COPII

„În școlile din toată Europa există tineri hărțuiți din cauza orientării sexuale sau a identității de gen. Agresiunea homofobă și transfobă este o realitate zilnică din viața multor oameni. A venit momentul să reacționăm – în special având în vedere studiile și rapoartele naționale care avertizează că au existat mai multe cazuri de sinucideri în rândul tinerilor homosexuali, lesbiene, bisexuali și persoane transgen (LGBT) care se simțeau excluși de semeni și familii”. (Thomas Hammarberg, fost Comisar pentru drepturile omului al Consiliului Europei)

20

MARTI

21

MIERCURI

22

ZIUA MONDIALĂ PENTRU
DIVERSITATE CULTURALĂ,
DIALOG ȘI DEZVOLTARE

JOI

23

VINERI

24

S Â M B Ă T Ă

25

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A COPIILOR DISPĂRUȚI

DUMINICĂ

26

Linii telefonice de asistență pentru copii

Ai nevoie să vorbești cu cineva? Contactează o linie telefonică de asistență pentru copii!

ȚARA	LINIA TELEFONICĂ	ADRESA DE INTERNET	TELEFON
Austria	Rat Auf Draht 147	www.rataufdraht.at	147
Belgia (flamandă)	Kinder- en Jongerentelefoon	www.kjt.org	102
Belgia (franceză)	Écoute Enfants		103
Bulgaria	Animus Association Foundation	www.animusassociation.org	116 111
Danemarca	Børnentelefon	www.bornsvilkar.dk	116 111
Estonia	Lasteabi	www.lasteabi.ee	116 111
Estonia	Usaldustelefon	www.lapsemure.ee	6556 088
Finlanda	Lasten Ja Nuorten Puhelin	www.mll.fi	0800 120 400 sau 116 111
Franța	Enfants en danger 119	www.allo119.fr	119
Germania	Nummer Gegen Kummer	www.nummergegenkummer.de	116 111
Grecia	Smile Of The Child	www.hamogelo.gr	1056
Grecia	Helpline Connection	www.epsype.gr	116 111
Irlanda	ISPCC Childline	www.childline.ie	116 111
Islanda	Red Cross	www.redcross.is/page/rki_hvad_hjalparsiminnredcross-1717.is	17 17
Italia	Telefono Azzurro	www.azzurro.it	1 96 96
Letonia	Children and Youth Trust Phone	www.bernutralrunis.lv	8000 9000 (Lattelecom) 1860 (BITE) 2880 9000 (Tele2)
Letonia	Hotline	bti.gov.lv	116 111
Liechtenstein	Telefon 147	www.147.li	147
Lituania	Vaiku Linija	www.vaikulinija.lt	116 111
Luxemburg	Kanner Jugendtelefon	www.12345kjt.lu	12345
Malta	Supportline 179	www.kidsmalta.com/pages/view/179.aspx	179
Norvegia	Rode Kors	www.korspahalsen.no	0800 333 21
Polonia	Telefon zaufania dla dzieci I mtdziezy	www.116111.pl	116 111
Portugalia	S.O.S. Crianca	www.soscrianca.pt	116 111
Regatul Unit	Childline UK	www.childline.org.uk	0800 1111 sau 116 111
Regatul Unit	Get Connected	www.getconnected.org.uk	0808 808 4994
Regatul Unit	Runaway Helpline	www.runawayhelpline.org.uk	0808 800 70 70
Regatul Unit	Muslim Youth Helpline	www.myh.org.uk	0808 808 2008
Republica Cehă	Safety Line	www.linkabezpeci.cz	116 111
România	Telefonul Copilului	www.telefonulcopilului.ro	116 111
Slovacia	Linka detskej istoty	www.ldi.sk	116 111
Slovenia	TOM Telefon	www.zpms.si	0800 0432
Spania	Fundación Anar	www.anar.org	116 111
Suedia	BRIS	www.bris.se	116 111
Țările de Jos	De Kindertelefoon	www.kindertelefoon.nl	080 12 34
Ungaria	Kek Vonal	www.kek-vonal.hu	116 111

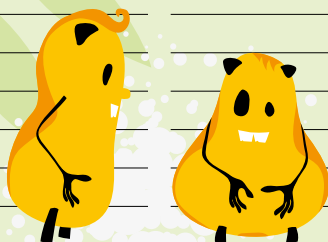
27

MARTI

28

M I E R C U R I

29



JOI

30

VINERI

30

SÂMBĂȚĂ

1

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A COPIILOR



DUMINICĂ

2

LUNI

3

MARȚI

4

MIERCURI

5

ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A COPIILOR NEVINOVAȚI,
VICTIME ALE AGRESIUNII

ZIUA MONDIALĂ
A MEDIULUI

JOI

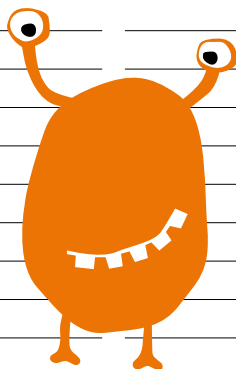
6

VINERI

7

SÂMBĂȚĂ

8



DUMINICĂ

9

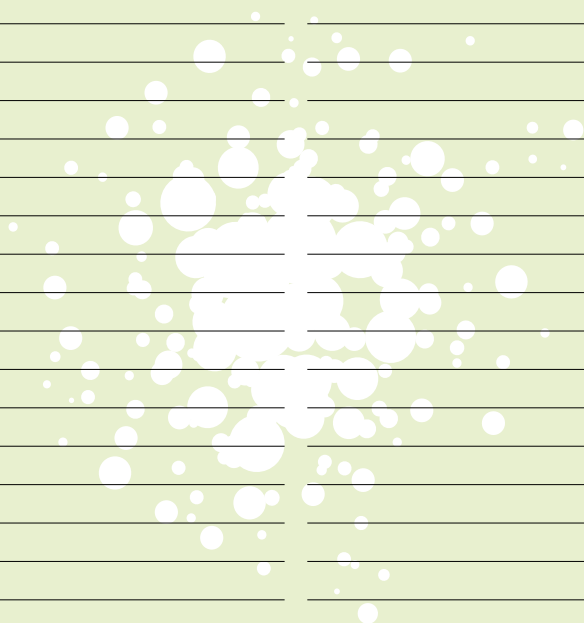
10

M A R Ț I

11

M I E R C U R I

12



JOI

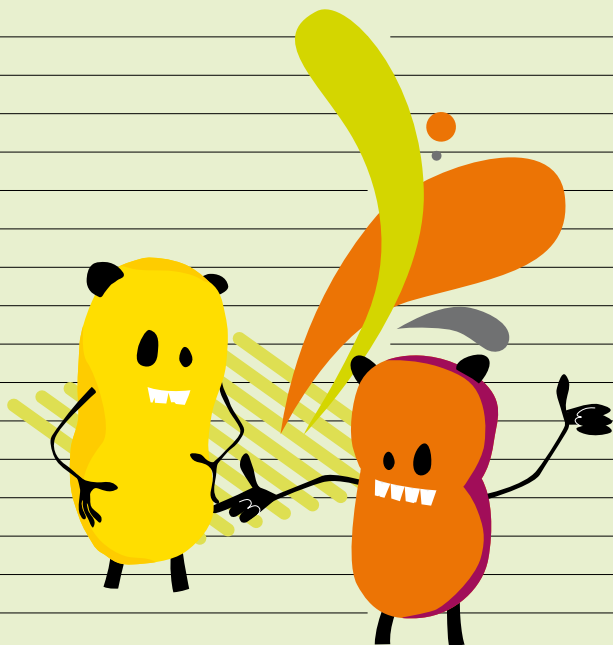
13

VINERI

14

SÂMBĂȚĂ

15

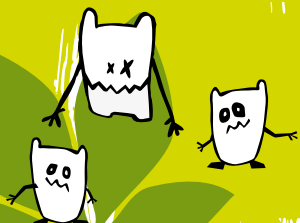


DUMINICĂ

16

MEDIUL

Află mai multe despre mediu!



Agencia Europeană de Mediu (AEM) din Copenhaga (Danemarca) sprijină dezvoltarea durabilă și contribuie la îmbunătățirea mediului din Europa prin furnizarea de informații prompte, specifice, relevante și fiabile responsabililor politici și publicului. Pentru informații suplimentare, accesează: www.eea.europa.eu.

Ecosistemul nostru este foarte sensibil și toți trebuie să îl protejăm!



Ce poți să faci?

Iată niște sfaturi practice ecologice:



Nu uita să scoți încărcătoarele din priză...

...după ce ți-ai încărcat telefonul mobil sau laptopul. Lăsate în priză, acestea continuă să consume energie.



Spune „nu” pungilor din plastic!

Pungile din plastic se pot menține între 15 și 1 000 de ani în aer liber. Nu cumpăra o pungă de plastic de fiecare dată când mergi la cumpărături. Cumpăra o pungă reutilizabilă sau din bumbac și refuză când ți se oferă pungi din plastic.



Fă duș în loc de baie!

Astfel poți să reduci cu o treime consumul de apă! Închide apa când te săpunești și evită dușurile lungi.



Folosește o „bibliotecă pentru jucării” (sau ludotecă), iar dacă nu există una la tine în cartier, o poți înființa chiar tu!

În loc să cumperi jucării noi, înființează o ludotecă împreună cu prietenii tăi și fă schimb de jucării. Aceleași jucării vor fi folosite de mai mulți copii, iar varietatea lor va crește – în același timp, vei contribui la protecția mediului.



Salută nașterea unui copil în familie plantând un copac!

Pe lângă amintirea acestui fericit eveniment, copacul va da umbră, va crea un mic ecosistem și va produce oxigen.

Știi că?

Peste un miliard de oameni din întreaga lume depind de pescuit pentru hrană și subzistență. Cu toate acestea, jumătate din toate resursele de pești sălbatici au fost exploatate integral. Majoritatea resurselor piscicole comerciale din ziua de astăzi vor dispărea probabil până în 2050, dacă tendințele actuale nu se modifică.



2012 Anul European al Îmbătrânirii Active și Solidarității între Generații

UE dedică fiecare an unei teme specifice și se axează pe promovarea acesteia. În 2012, subiectul este **îmbătrânirea activă și solidaritatea între generații**.



Ce înseamnă îmbătrânirea activă?

Îmbătrânirea activă se referă la capacitatea de a trăi independent și în siguranță, de a avea acces la servicii și de a continua participarea la viața publică și socială, astfel încât o persoană să se bucure de cel mai înalt nivel de calitate a vieții – indiferent de vârstă.

Ce înseamnă solidaritatea între generații?

Solidaritatea între generații înseamnă sprijinul și cooperarea între diferite grupe de vârstă. Oamenii de toate vârstele au un anumit rol în societate, în funcție de propriile nevoi și capacități. Aceștia trebuie să poată beneficia în mod egal de pe urma progreselor economice și sociale ale comunității în care trăiesc. De exemplu, atunci când se deschide o nouă stație de metrou în cartierul tău, proiectanții s-au gândit să instaleze un lift pentru a facilita accesul bătrânilor.

Societatea noastră trebuie să se adapteze nevoilor unei populații îmbătrânite. Trebuie, în același timp, să combată dificultățile cu care se confruntă alte grupe de vârstă, astfel încât generațiile să continue să se sprijine reciproc și să trăiască în armonie. Aceasta înseamnă că trebuie să analizăm în mod colectiv domenii precum amenajarea urbană, dezvoltarea rurală, transportul public, accesul la asistență medicală, politica familială, educația și formarea, protecția socială, ocuparea forței de muncă, participarea civică și petrecerea timpului liber.



Pentru informații suplimentare, vizitează:
<http://europa.eu/ey2012/ey2012.jsp>

Ce poți face pentru a sprijini îmbătrânirea activă și solidaritatea între generații în viața de zi cu zi?

- *Ajută-ți bunicii să se conecteze online:* arată-le cum să folosească internetul.
- *Învăță de la vecinii în vârstă:* întreabă-i cum era viața atunci când erau copii.
- *Vizitează o dată pe săptămână o persoană în vârstă care trăiește în izolare* (preferabil, poți merge în grupuri de doi sau trei): propune organizarea unor astfel de activități în folosul comunității de către școala ta.
- *Elimină barierele digitale:* împărtășește-ți cunoștințele informatice cu persoane în vârstă care cunosc mai puțin acest domeniu.

Discriminarea pe criterii de vârstă apare atunci când cineva tratează o persoană mai puțin favorabil din cauza vârstei și folosește vârsta ca pretext pentru prejudecăți și tratament incorrect.

Discriminarea persoanelor sau grupurilor pe criterii de vârstă se bazează adesea pe supoziții generalizate sau stereotipuri formate la întâmplare. Atunci când persoanele sunt victime ale discriminării ca urmare a acestor stereotipuri degradante, dreptul lor fundamental la respectarea demnității umane este încălcat, deoarece li se refuză egalitatea de tratament și respectul.

(DG Ocuparea Forței de Muncă și Afaceri Sociale, *Age Discrimination and European Law* – Discriminarea pe criterii de vârstă și dreptul european, 2005)

DISCRIMINAREA PE CRITERII DE VÂRSTĂ

Ți se poate refuza un loc de muncă deoarece ești prea tânăr?



În majoritatea cazurilor, persoanele în vârstă sunt cele care se confruntă cu discriminarea pe criterii de vârstă. Totuși, și în cazul tinerilor pot apărea astfel de probleme. Este împotriva legii ca un angajator să solicite o vârstă minimă în momentul recrutării, cu excepția cazurilor când această restricție de vârstă poate fi justificată în mod obiectiv sau este impusă de lege.



Ce înseamnă discriminarea în legătură cu ocuparea forței de muncă?

Discriminarea la locul de muncă:

Aceasta include insulte și hărțuire fizică la locul de muncă sau incitarea terților la discriminare.

Discriminarea în momentul

recrutării: Un anunț pentru un loc de muncă ar putea conține criterii precum naționalitatea locală, sau solicita calificări speciale disproporționate față de locul de muncă oferit. De exemplu, unei persoane care nu are naționalitatea austriacă și solicită un loc de muncă în domeniul curățeniei în această țară, i se cere să cunoască limba germană vorbită și scrisă și să dețină un permis de conducere.

Discriminarea privind promovarea

în carieră: Pot exista de multe ori cazuri în care străini cu experiență și o mai bună pregătire profesională au superiori de naționalitate locală mai tineri, cu mai puțină experiență. Un alt motiv pentru numărul mai mic de oportunități de promovare este excluderea străinilor de la cursurile de perfecționare profesională deoarece trebuie să muncească în loc să participe la cursuri.

Discriminarea în publicitate:

De exemplu, firmele de taxi își promovează serviciile accentuând faptul că șoferii lor sunt de naționalitate locală sau că străinii nu trebuie să își depună candidatura pentru posturi.

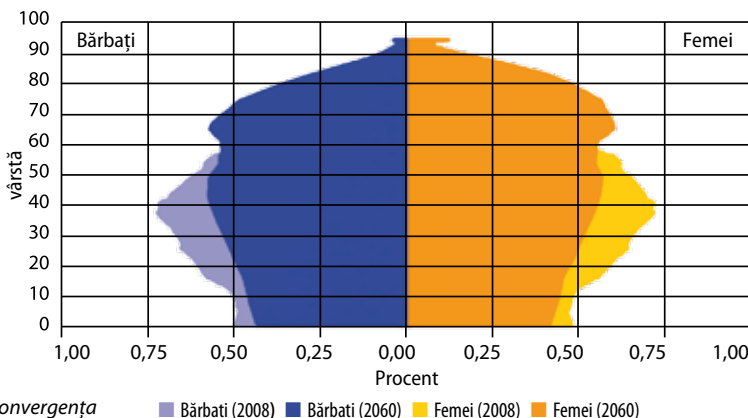
(Raportul FRA 2008, fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/AT.pdf)

Știi că?

În noua legislație UE, includerea în anunțurile pentru locuri de muncă a unor expresii precum „căutăm tineri entuziaști” sau „persoane mature” este acum interzisă.



În deceniile viitoare, numărul mare de persoane care s-au născut în perioada de creștere vertiginoasă a natalității și care sunt în curs de îmbătrânire va duce la creșterea numărului de persoane în vârstă. Proiecțiile în ceea ce privește piramida populației în UE arată că persoanele născute în perioada de creștere a natalității se vor îndrepta către partea de sus a piramidei, în timp ce atât partea din mijloc (persoanele de vârstă activă, cu vârste între 15 și 64 de ani) și baza piramidei (persoanele tinere, cu vârste între 0 și 14 ani) se vor diminua considerabil până în 2060.



Sursa: Eurostat, EUROPOP 2008 scenariu privind convergența

19

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

22

[illegible]

23

Refugiații și solicitanții de azil

Un refugiat este o persoană care se află în afara țării de origine și nu se poate întoarce din teama de a suferi prejudicii grave sau de a fi persecutată (din motive de origine etnică, religie, naționalitate, apartenență la un anumit grup social sau politic). Un solicitant de azil este o persoană care susține că este refugiată, dar al cărei statut nu a fost confirmat încă de autoritățile naționale prin proceduri aplicabile.



© MSF Greece

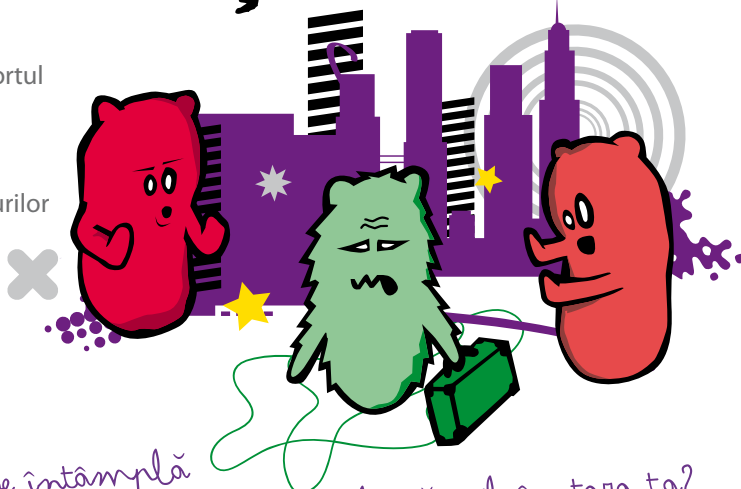
Solicitanții de azil sunt expuși riscului de a le fi încălcate drepturile omului, în special la frontierele naționale. În centrele de detenție pentru migranți și solicitanți de azil de la frontiera greco-turcă, personalul FRA a descoperit 144 de persoane înghesuite într-o cameră minusculă fără încălzire, cu o singură toaletă și un singur duș cu apă rece, în luna ianuarie 2011. Mulți dintre cei care trecuseră frontiera fără să respecte procedurile de imigrare erau deținuți în celule supraaglomerate, inclusiv femei însărcinate și familii cu copii mici. De exemplu, o femeie afgană însărcinată și cu un copil de doi ani era închisă, împreună cu soțul ei, într-o celulă alături de aproximativ 70 de alte persoane, majoritatea bărbați necăsătoriți.



de unde provin refugiații aflați în țara ta?
Ce i-a determinat să fugă din țara lor?

REFUGIAȚII ȘI SOLICITANȚII DE AZIL

Informații suplimentare sunt disponibile în raportul tematic al FRA *Coping with a fundamental rights emergency – The situation of persons crossing the Greek land border in an irregular manner*, (Gestionarea unei urgențe de încălcare a drepturilor omului – Situația persoanelor care trec ilegal frontiera în Grecia), disponibil pe site-ul FRA (<http://fra.europa.eu>).



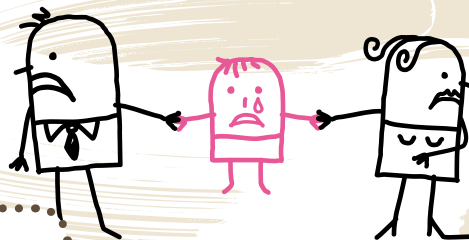
Ești în pericol și trebuie să îți părăsești țara?
Încearcă să te imaginezi în situația unui solicitant de azil jucând jocul online **Against All Odds** (în pofida tuturor dificultăților) creat de ICNUR și disponibil în limbile daneză, engleză, estoniană, finlandeză, franceză, germană, greacă, islandeză, norvegiană și spaniolă, la adresa: www.playagainstallodds.com.

Ce se întâmplă atunci când o persoană solicită azil în țara ta? Știi ce trebuie să faci?

Toate statele membre ale UE au semnat și ratificat Convenția privind statutul refugiaților care obligă țările să protejeze persoanele care fug din calea persecuțiilor din țara lor de origine. Carta drepturilor fundamentale a UE include dreptul la azil. Legislația UE conține standarde minime privind modul în care trebuie să fie tratați solicitanții de azil și refugiații în UE. Totuși, de multe ori, aceste standarde nu sunt respectate în practică.

JUSTIȚIE PENTRU TINE!

Justiția nu este numai pentru adulți. Ai aceleași drepturi ca și adulții de a fi audiat de un tribunal sau în relațiile cu administrațiile publice.



Cinci drepturi pe care trebuie să le știi!



Ai dreptul de a fi audiat în legătură cu decizii care te afectează, iar adulții trebuie să îți trateze opiniile cu foarte mare seriozitate.



Ai dreptul de a nu declara nimic înainte de un proces.



Ai dreptul la propriul avocat și la exprimarea opiniei în orice cazuri care te privesc. Deciziile trebuie adoptate cât mai repede posibil și trebuie să ți se ofere toate informațiile relevante.



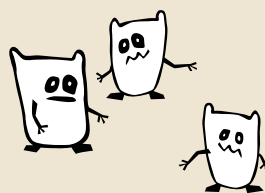
Ai dreptul de a ți se comunica informații într-o manieră pe care o înțelegi.



În toate etapele de procedură ai drepturi precum protecția vieții private și a reputației sau dreptul la servicii gratuite ale unui interpret, dacă nu înțelegi sau nu vorbești limba utilizată.

Instanțele au competența de a lua mai multe hotărâri, în chestiuni precum:

- viața de familie (separarea părinților, încredințarea copiilor, îngrijirea, adopția);
- cauze penale (conflicte cu poliția, violență fizică sau psihică, abuz sexual sau alte infracțiuni);
- servicii sociale (asistență medicală, securitate socială, copii neînsoțiți).



Vrei să afli mai multe informații?
Vizitează ghidul Consiliului Europei privind justiția în interesul copilului:
www.coe.int/childjustice.

Ai, de asemenea, drepturi în ceea ce privește administrația publică. De exemplu, în școala ta, ai dreptul de a fi audiat în cursul procedurilor disciplinare, cum ar fi suspendarea sau exmatricularea, sau în cazul în care ți se refuză acordarea certificatelor școlare și în alte situații legate de performanța școlară. Refuzul de a acorda privilegiu în centrele de detenție pentru minori, cererile de azil din partea copiilor neînsoțiți și dosarele pentru obținerea permisului auto se află sub autoritatea administrațiilor publice. Așa că trebuie să îți cunoști drepturile, pentru că te privesc și pe tine!

Știi că?

După demonstrațiile din Londra, poliția a reținut mai mulți copii cu vârste între 11 și 18 ani. Aceștia au fost ținuti în detenție fără a primi hrană și oferindu-li-se doar puțină apă chiar și până la 7,5 ore. Trei dintre copiii arestați au acționat poliția în instanță pentru încălcarea dreptului de a demonstra și a libertății de exprimare. De asemenea, poliția nu și-a îndeplinit nici datoria de a garanta și promova bunăstarea copiilor.

24

25

26

[illegible]

27

28

29

		DUMINICĂ	30
--	--	----------	----

30

27

Statele membre ale Uniunii Europene

Austria



Anul aderării la UE: 1995
Sistem politic: republică federală
Capitala: Viena
Suprafață totală: 83 858 km²
Populația: 8,3 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: germană

Danemarca



Anul aderării la UE: 1973
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Copenhaga
Suprafață totală: 43 094 km²
Populația: 5,4 milioane
Moneda: coroana daneză
Limba oficială a UE: daneză

Germania



Anul aderării la UE: membru fondator
Sistem politic: republică federală
Capitala: Berlin
Suprafață totală: 356 854 km²
Populația: 82,5 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: germană

Belgia



Anul aderării la UE: membru fondator
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Bruxelles
Suprafață totală: 30 158 km²
Populația: 10,5 milioane
Moneda: euro
Limbile oficiale ale UE: franceză, olandeză, germană

Estonia



Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Tallinn
Suprafață totală: 45 000 km²
Populația: 1,3 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: estonă

Grecia



Anul aderării la UE: 1981
Sistem politic: republică
Capitala: Atena
Suprafață totală: 131 957 km²
Populația: 11,1 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: greacă

Bulgaria



Anul aderării la UE: 2007
Sistem politic: republică
Capitala: Sofia
Suprafață totală: 111 000 km²
Populația: 7,7 milioane
Moneda: leva
Limba oficială a UE: bulgară

Finlanda



Anul aderării la UE: 1995
Sistem politic: republică
Capitala: Helsinki
Suprafață totală: 338 000 km²
Populația: 5,3 milioane
Moneda: euro
Limbile oficiale ale UE: finlandeză, suedeză

Irlanda



Anul aderării la UE: 1973
Sistem politic: republică
Capitala: Dublin
Suprafață totală: 70 000 km²
Populația: 4,2 milioane
Moneda: euro
Limbile oficiale ale UE: engleză, irlandeză

Cipru



Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Nicosia
Suprafață totală: 9 000 km²
Populația: 0,8 milioane
Moneda: euro
Limbile oficiale ale UE: greacă, engleză

Franța



Anul aderării la UE: membru fondator
Sistem politic: republică
Capitala: Paris
Suprafață totală: 550 000 km²
Populația: 60,9 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: franceză

Italia



Anul aderării la UE: membru fondator
Sistem politic: republică
Capitala: Roma
Suprafață totală: 301 263 km²
Populația: 58,8 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: italiană



Letonia

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Riga
Suprafață totală: 65 000 km²
Populația: 2,3 milioane
Moneda: lats
Limba oficială a UE: letonă



Portugalia

Anul aderării la UE: 1986
Sistem politic: republică
Capitala: Lisabona
Suprafață totală: 92 072 km²
Populația: 10,6 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: portugheză



Slovacia

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Bratislava
Suprafață totală: 49 000 km²
Populația: 5,4 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: slovacă



Lituania

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Vilnius
Suprafață totală: 65 000 km²
Populația: 3,4 milioane
Moneda: litas
Limba oficială a UE: lituaniană



Regatul Unit

Anul aderării la UE: 1973
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Londra
Suprafață totală: 242 500 km²
Populația: 60,4 milioane
Moneda: lira sterlină
Limba oficială a UE: engleză



Spania

Anul aderării la UE: 1986
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Madrid
Suprafață totală: 504 782 km²
Populația: 43,8 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: spaniolă



Luxemburg

Anul aderării la UE: membru fondator
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Luxemburg
Suprafață totală: 2 586 km²
Populația: 0,5 milioane
Moneda: euro
Limbile oficiale ale UE: franceză, germană



Republica Cehă

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Praga
Suprafață totală: 79 000 km²
Populația: 10,3 milioane
Moneda: coroana cehă
Limba oficială a UE: cehă



Suedia

Anul aderării la UE: 1995
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Stockholm
Suprafață totală: 450 000 km²
Populația: 9,0 milioane
Moneda: coroana suedeză
Limba oficială a UE: suedeză



Malta

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Valletta
Suprafață totală: 316 km²
Populația: 0,4 milioane
Moneda: euro
Limbile oficiale ale UE: malteză, engleză



România

Anul aderării la UE: 2007
Sistem politic: republică
Capitala: București
Suprafață totală: 238 000 km²
Populația: 21,6 milioane
Moneda: leu
Limba oficială a UE: română



Țările de Jos

Anul aderării la UE: membru fondator
Sistem politic: monarhie constituțională
Capitala: Amsterdam
Suprafață totală: 41.864 km²
Populația: 16,3 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: olandeză



Polonia

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Varșovia
Suprafață totală: 313.000 km²
Populația: 38,1 milioane
Moneda: zlot
Limba oficială a UE: poloneză



Slovenia

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Ljubljana
Suprafață totală: 20 000 km²
Populația: 2 milioane
Moneda: euro
Limba oficială a UE: slovenă



Ungaria

Anul aderării la UE: 2004
Sistem politic: republică
Capitala: Budapesta
Suprafață totală: 93 000 km²
Populația: 10,1 milioane
Moneda: forint
Limba oficială a UE: maghiară

» Surse de informare privind Uniunea Europeană

Portalul Uniunii Europene

europa.eu

Site-ul oficial al Uniunii Europene.

Colțul de lectură

ec.europa.eu/publications

Aici poți găsi broșuri care explică, pe înțelesul tuturor, ce este și ce face Uniunea Europeană. Poți găsi, de asemenea, hărți, afișe și cărți poștale, precum și publicații despre UE pentru tineri.

Portalul european pentru tineret

www.europa.eu/youth

Linkuri foarte utile pentru studiu, muncă, voluntariat și programe de schimburi pentru tineri.

Eurodesk

www.eurodesk.org

Acces rapid la informații despre UE, în special privind programele europene și posibilitățile relevante pentru tineri.

UE în țara ta

www.europa.eu/agencies/inyourcountry

Linkuri către Reprezentanțele Comisiei Europene, Birourile de Informare ale Parlamentului European, deputații Parlamentului European și rețelele de informare din țara ta.

Europa GO!

www.europa.eu/europago

Descoperă mai multe despre vecinii tăi cu ajutorul unor jocuri interactive care îți vor testa cunoștințele și aptitudinile.

Săptămâna europeană a tineretului

youthweek.eu

Tineretul în acțiune! Informații despre activitățile pentru tineri care au loc la nivel european, național, regional și local.

Europe Direct

ec.europa.eu/europedirect

Informații generale despre UE în toate limbile oficiale ale Uniunii. Recomandări privind aspectele practice ale exercitării drepturilor în Europa. Informații de contact ale organizațiilor la care ai putea fi nevoit să apelezi.

Asociația Europeană a Cardurilor de Tineret

www.eyca.org

Asociația Europeană a Cardurilor de Tineret promovează mobilitatea și informarea tinerilor în vârstă de până la 26 de ani prin emiterea cardurilor EURO<26.

Test privind „temperatura” respectării drepturilor omului în școala ta!

Drepturile tale sunt protejate!

Toate afirmațiile de mai jos fac parte din Declarația universală a drepturilor omului și Convenția privind drepturile copilului, ratificate de toate statele membre ale UE. Aceasta înseamnă că ai dreptul la cele mai bune standarde în școala ta.

Instrucțiuni: Citește fiecare afirmație și apreciază cât de bine se potrivește cu școala ta. Gândește-te la toți membrii școlii tale: elevi, cadre didactice, personal administrativ. Adună toate punctele pentru a afla scorul total.

Scara de măsură:

1

Niciodată
(Nu/Fals)

2

Rareori

3

Adesea

4

Întotdeauna
(Da/Adevărat)

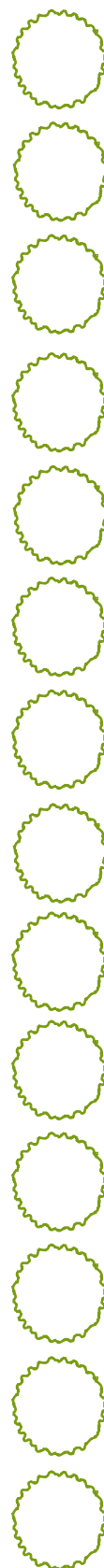
NS

Nu știu

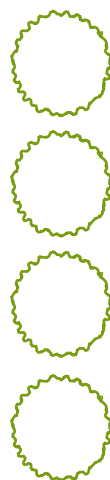
1. Membrii comunității mele școlare nu sunt discriminați pe criterii de rasă, sex, origine familială, handicap, religie sau stil de viață.
2. Școala mea este un loc în care mă simt în siguranță.
3. Toți elevii primesc în mod egal informații și încurajări privind oportunitățile de învățare și de carieră.
4. Școala mea oferă în mod egal acces la resurse, activități și spațiu pentru toți.
5. Membrii comunității mele școlare se vor opune acțiunilor, materialelor sau cuvintelor discriminatorii.
6. Când cineva subminează sau încalcă drepturile unei alte persoane, persoana respectivă este ajutată să învețe cum să-și schimbe comportamentul.
7. Membrii comunității mele școlare acordă atenție atât dezvoltării mele umane, cât și celei academice și încearcă să mă ajute atunci când am nevoie.



8. Când apar conflicte încercăm să le rezolvăm prin colaborare și modalități non-violente.
9. Școala a instituit politici și proceduri privind discriminarea, pe care le aplică de fiecare dată când apar incidente.
10. În chestiuni legate de disciplină, tuturor persoanelor li se asigură un tratament corect și imparțial în ceea ce privește stabilirea vinovăției și a pedepsei.
11. Nimeni din școală nu este supus unui tratament sau unor pedepse degradante.
12. O persoană acuzată că a făcut ceva rău beneficiază de prezumția de nevinovăție până la proba contrară.
13. Spațiul personal și obiectele mele personale sunt respectate.
14. În comunitatea mea școlară sunt bine veniți elevii, cadrele didactice și personalul administrativ care aparțin unor culturi sau naționalități diferite, inclusiv persoane născute în alte țări.
15. Am libertatea de a-mi exprima convingerile și ideile fără teama de a fi discriminat(ă).
16. Membrii școlii mele pot produce și distribui publicații, în condițiile legii, fără teama de cenzură sau pedeapsă.
17. Perspective diferite (legate de gen, rasă, etnie, ideologie) se regăsesc în lecții, manuale, întâlniri, biblioteci și în sălile de clasă.
18. Am posibilitatea de a participa la activități culturale în școală, iar identitatea mea culturală, limba și valorile îmi sunt respectate.
19. Membrii școlii mele au posibilitatea de a participa la procesele democratice de luare a deciziilor în privința regulamentelor și politicilor școlare.
20. Membrii școlii mele au dreptul de a forma asociații în școală pentru a milita în favoarea drepturilor lor sau ale altora.
21. Membrii școlii mele se încurajează reciproc să învețe despre probleme sociale și globale în legătură cu justiția, ecologia, sărăcia și pacea.



- 22. Membrii școlii mele se încurajează reciproc să se organizeze și să ia măsuri care vizează probleme sociale și globale în legătură cu justiția, ecologia, sărăcia și pacea.
- 23. Membrii școlii mele beneficiază de pauze adecvate în timpul zilei de școală și lucrează conform unui program rezonabil în condiții corecte de lucru.
- 24. Angajații din școala mea sunt remunerați suficient pentru a avea un standard de viață acceptabil pentru bunăstarea lor și a familiilor lor.
- 25. În școala mea, îmi asum responsabilitatea de a mă asigura că alte persoane nu sunt discriminate.



Număr total de puncte



Temperatura școlii tale = ____ grade pe scara drepturilor omului

Temperatura posibilă = 100 grade pe scara drepturilor omului

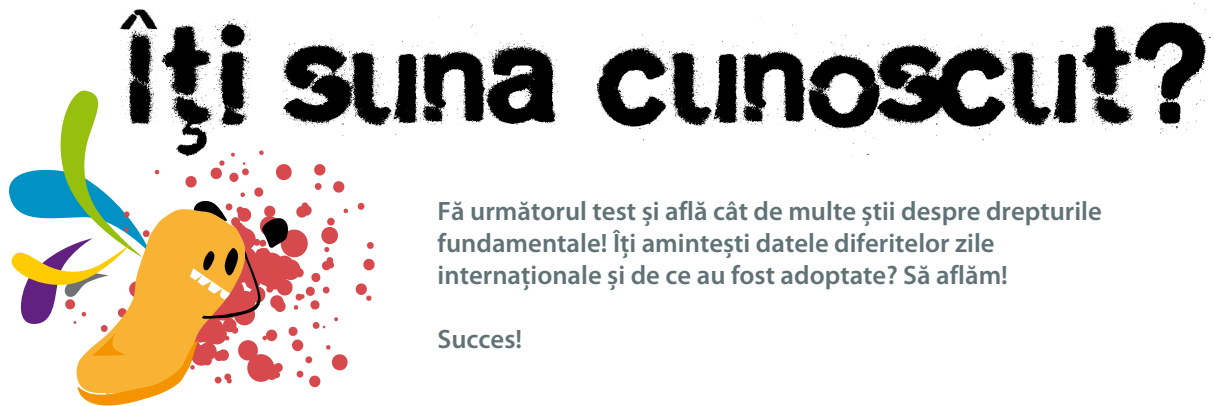
(OHCHR, ABC – Teaching Human Rights, Capital 3)

www.ohchr.org/en/publicationsresources/pages/trainingeducation.aspx



Spațiu pentru ideile tale!

Test privind „temperatura” respectării drepturilor omului în școala ta!



Îți suna cunoscut?

Fă următorul test și află cât de multe știi despre drepturile fundamentale! Îți amintești datele diferitelor zile internaționale și de ce au fost adoptate? Să aflăm!

Succes!

1. Unde se află sediul Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene?
 - A. Viena
 - B. Copenhaga
 - C. Bruxelles
2. 1116 000 este numărul european pentru:
 - A. pizza la domiciliu
 - B. copii dispăruți
 - C. raportare a cazurilor de violență în familie
3. 2012 este Anul european al...
 - A. voluntariatului
 - B. îmbătrânirii active și solidarității între generații
 - C. inovării și tehnologiei
4. Atunci când un angajator solicită o vârstă minimă de angajare, dar nu este justificată sau impusă prin lege, înseamnă că ești:
 - A. sprijinit
 - B. protejat de angajator
 - C. discriminat
5. Protecția datelor înseamnă....
 - A. că pe calculatorul tău este instalat un firewall
 - B. că ești proprietarul datelor tale cu caracter personal și ai dreptul să știi cum sunt utilizate
 - C. site-urile pot utiliza datele tale în orice mod doresc
6. Avocatul Copilului este...
 - A. o instituție independentă care protejează și promovează drepturile copiilor
 - B. un centru de îngrijire de zi
 - C. o instituție în cadrul Ministerului de Interne
7. Care sunt obiectivele Cartei drepturilor fundamentale?
 - A. libertate, egalitate, paritate, corectitudine, drepturi civile, imparțialitate
 - B. autonomie, justițe, egalitate, țeluri comune, libertăți civile, onestitate
 - C. demnitate, libertate, egalitate, solidaritate, drepturile cetățeanului, justiție
8. Care sunt atribuțiile Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA)?
 - A. legiferarea
 - B. consilierea responsabililor politici din UE
 - C. intentarea de acțiuni în instanță în cazurile individuale de încălcare a drepturilor fundamentale

9. Unde se află sediul Agenției Europene de Mediu?

- A. Moscova
- B. Viena
- C. Copenhaga

10. Când se aniversează Ziua europeană a mediului?

- A. 5 iunie
- B. 1 aprilie
- C. 11 septembrie

11. Convenția prin care se acordă azil persoanelor persecutate în țara de origine pe criterii de rasă, religie, naționalitate, apartenență la un anumit grup social sau pentru opinii politice se numește...

- A. Convenția Internațională pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială
- B. Convenția de la Geneva
- C. Convenția privind statutul refugiaților

12. Romii sunt...

- A. un grup minoritar distinct și unic care se confruntă cu cea mai mare discriminare în Europa
- B. suporterii unei echipe italiene de fotbal
- C. locuitorii României

13. Cum spui „Salut!” în limba spaniolă?

- A. Hej
- B. Ciao
- C. Hola

14. Dacă te confrunți cu violența în școală, poți să...

- A. aștepți până când un adult află că ești abuzat
- B. suni la o linie telefonică de asistență pentru copii din țara ta și să vorbești cu părinții tăi
- C. îți ascunzi traumele psihice și fizice

15. Ce sunt așa-numitele „limbi oficiale” ale UE?

- A. toate limbile care au un statut oficial în cele 27 de state membre ale UE
- B. limbile oficiale utilizate de Organizația Națiunilor Unite
- C. toate limbile naționale, regionale și minoritare vorbite în cele 27 de state membre

16. Care dintre următoarele drepturi nu este un drept al copilului?

- A. dreptul de a te apăra cu arme atunci când te simți amenințat
- B. dreptul de a obține și comunica informații în măsura în care aceste informații nu aduc prejudicii copilului sau altor persoane
- C. dreptul de a fi ascultat în chestiuni de interes pentru copil

17. Sclavia este...

- A. o problemă din trecut
- B. o afacere prin care traficanții câștigă mulți bani, inclusiv în Uniunea Europeană
- C. în prezent, o problemă doar în țările în curs de dezvoltare



18. De ce este 17 mai Ziua internațională a luptei împotriva homofobiei și transfobiei?
- A. în această zi, în 1990, homosexualitatea a fost eliminată din lista internațională a bolilor de către Organizația Mondială a Sănătății.
 - B. în această zi, în 2004, Massachusetts a devenit primul stat american care a legalizat căsătoriile între cupluri de același sex
 - C. în această zi, în 1969, au avut loc revoltele din Stonewall
19. Aproximativ câte persoane cu handicap trăiesc în Europa?
- A. 500 000
 - B. 1 000 000
 - C. 80 000 000
20. „Bărbații adevărați nu cumpără fete” este o campanie inițiată de
- A. Demi Moore și Ashton Kutcher
 - B. Consiliul Europei
 - C. Madonna

*acordă-ți un punct pentru
fiecare răspuns corect!*

SCORUL TĂU:

15-20 puncte

WOW! Excelent!

Ai învățat foarte multe! Felicitări!

Discută cu prietenii și familia despre drepturile fundamentale și aspectele prezentate de S’Cool Agenda!



10-15 puncte

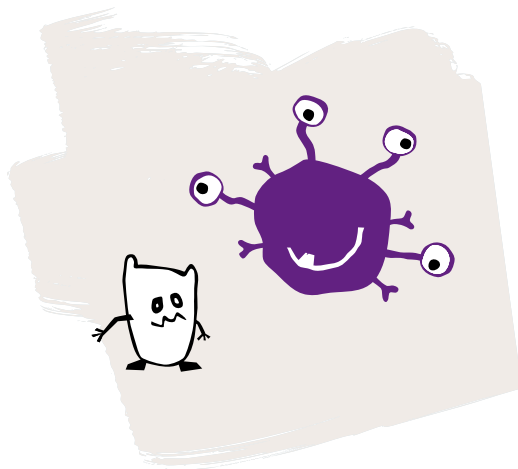
Nu este rău!

Nu trebuie decât să mai consulți o dată Agenda și să înveți mai multe despre drepturile fundamentale!



0-9 puncte

Nu este încă momentul să renunți! Continuă să înveți despre drepturile fundamentale cu ajutorul acestei Agende și accesând linkurile conținute în paginile ei!



NOTE:

SALUT!

Български – BG – Bulgară

Salut! – Здравей
Mulțumesc – Благодаря

Čeština – CS – Cehă

Salut! – Ahoj
Mulțumesc – Děkuji

Dansk – DA – Daneză

Salut! – Hej
Mulțumesc – Tak

English – EN – Engleză

Salut! – Hello
Mulțumesc – Thank you

Slovenščina – SL – Slovenă

Salut! – Zdravo
Mulțumesc – Hvala

Elinika – EL – Greacă

Salut! – Γειά σου
Mulțumesc – Σ'ευχαριστώ

Nederlands – NL – Olandeză

Salut! – Hallo
Mulțumesc – Dank u

Eesti – ET – Estonă

Salut! – Tere
Mulțumesc – Tänan

Italiano – IT – Italiană

Salut! – Ciao
Mulțumesc – Grazie

Français – FR – Franceză

Salut! – Salut
Mulțumesc – Merci

Español – ES – Spaniolă

Salut! – Hola
Mulțumesc – Gracias

Polski – PL – Poloneză

Salut! – Cześć
Mulțumesc – Dziękuję

Latviesu valoda – LV – Letonă

Salut! – Sveiki
Mulțumesc – Paldies

Magyar – HU – Maghiară

Salut! – Szia
Mulțumesc – Köszönöm

Lietuvių kalba – LT – Lituaniană

Salut! – Labas
Mulțumesc – Ačiū

Slovenčina – SK – Slovacă

Salut! – Ahoj
Mulțumesc – Ďakujem

Português – PT – Portugheză

Salut! – Olá
Mulțumesc – Obrigado

Svenska – SV – Suedează

Salut! – Hej
Mulțumesc – Tack

Română – RO – Română

Salut!
Mulțumesc

Suomi – FI – Finlandeză

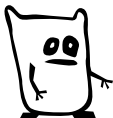
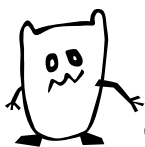
Salut! – Hei
Mulțumesc – Kiitos

Deutsch – DE – Germană

Salut! – Hallo
Mulțumesc – Danke

Malti – MT – Malteză

Salut! – Salut!
Mulțumesc – Grazzi





Scurta prezentare a Reprezentanței Comisiei Europene în România



**Sub directa coordonare a Direcției Generale pentru Comunicare,
reprezentăm Comisia Europeană în România și asigurăm un flux eficient
de informații între aceasta și cetățenii și autoritățile României.**

Viziunea noastră este aceea a unei Românie europene atât prin calitatea sa de stat membru,
cât și prin implicarea activă a cetățenilor săi în construcția europeană.

Misiunea noastră este de a contribui la o cât mai bună înțelegere a Uniunii Europene,
a scopurilor, valorilor și politicilor acesteia, aducând informația europeană
cât mai aproape de cetățeni, într-o formă adaptată nevoilor lor specifice.

Reprezentanța Comisiei Europene în România are patru departamente:

- **Departamentul Presă** exprimă poziția Comisiei Europene în relațiile cu media, oferă informații jurnaliștilor și promovează politicile și activitățile Comisiei.
- **Departamentul Politic** analizează evoluțiile politice, economice și sociale din România, precum și modul în care activitățile Uniunii sunt reflectate în opinia publică românească.
- **Departamentul Comunicare** promovează campaniile de informare și prioritățile de comunicare ale Uniunii în România, ținând cont de specificul național și local. Partenerii noștri în dialogul cu cetățenii români sunt cele trei rețele de informare Europe Direct, Centrele de Documentare Europeană și Team Europe, a căror activitate o coordonăm.
- **Antena Direcției Generale Traduceri** contribuie la o bună informare a cetățenilor cu privire la politicile și acțiunile UE, promovând în același timp activitățile DGT și meseria de traducător.
- **Departamentul Administrativ** oferă asistența logistică și resursele necesare bunei desfășurări a activităților Reprezentanței.

Reprezentanța Comisiei Europene în România

Str. Vasile Lascar nr. 31, 020492 București

t: 00 40 21 203 54 00

f: 00 40 21 316 88 08

e: comm-rep-ro@ec.europa.eu

<http://ec.europa.eu/romania>

Deveniți un prieten al nostru:

<https://www.facebook.com/#!/reprezentanta.comisiei.europene.in.romania>

Urmăriți-ne pe:

<https://twitter.com/#!/RCERomania>

Rețeaua centrelor de informare Europe Direct:

http://europa.eu/europedirect/index_ro.htm

Europe Direct TelVerde: 00 800 67 89 10 11



Instituție națională de drepturile omului, Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO) are atribuții de cercetare, formare, documentare în domeniul drepturilor omului, informare a opiniei publice din România și străinătate privind respectarea drepturilor omului în România și în lume. În 20 de ani de existență, preocupările institutului s-au materializat prin:

- publicarea a numeroase volume cu tematică de profil (unele în engleză și franceză), rapoarte privind evoluția legislației românești din domeniul drepturilor omului în general și al drepturilor anumitor categorii sociale, precum și a revistei trimestriale „Drepturile Omului”;
- organizarea de cursuri, conferințe, seminare internaționale și naționale;
- dezvoltarea unor parteneriate durabile cu mai multe instituții, susținând și promovând educația pentru drepturile omului.

IRDO este membru în organele de conducere și întreține relații de colaborare, schimb de experiență și de carte cu numeroase instituții, organizații și biblioteci prestigioase din lume, cu activitate în domeniul drepturilor omului, printre care Înalțul Comisar ONU pentru Drepturile Omului, Consiliul ONU pentru Drepturile Omului, Consiliul Europei, UNESCO, Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa, Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene, Organizația Internațională a Francofoniei, Institutul Internațional de Drept de Expresie și Inspirație Franceze, Academia Internațională de Drept Comparat, Asociația Internațională Ius Primi Viri etc.

INSTITUTUL ROMÂN PENTRU DREPTURILE OMULUI

B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 21, 010044, București

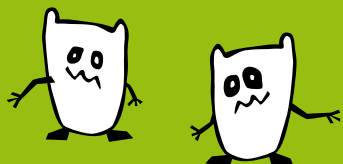
t: 00 40 21 311 49 21

f: 00 40 21 311 49 23

e: office@irdo.ro

<http://www.irdo.ro>

FRA dorește să mulțumească AGE Platform Europe, Avvocatura per i Diritti LGBT – Rete Lenford, Child Helpline International, Demokratiezentrum Wien, Forumului european al persoanelor cu handicap, Agenției Europene de Mediu, Institutului European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați, Rețelei europene pentru viață independentă, Memorialului Mauthausen – Bundesministerium für Inneres, Verein Autonome Österreichische Frauenhäuser, Volontariato Internazionale per lo Sviluppo și Yad Vashem pentru sprijinul acordat în realizarea acestei *S’Cool Agende*.



S’COOL AGENDA 2012 – 2013

2012 – 102 p. – 18 x 25 cm

ISBN-13: 978-92-9192-913-9

doi: 10.2811/58120

Documentele FRA sunt disponibile gratuit în versiune tipărită sau pot fi descărcate de pe site-ul nostru:

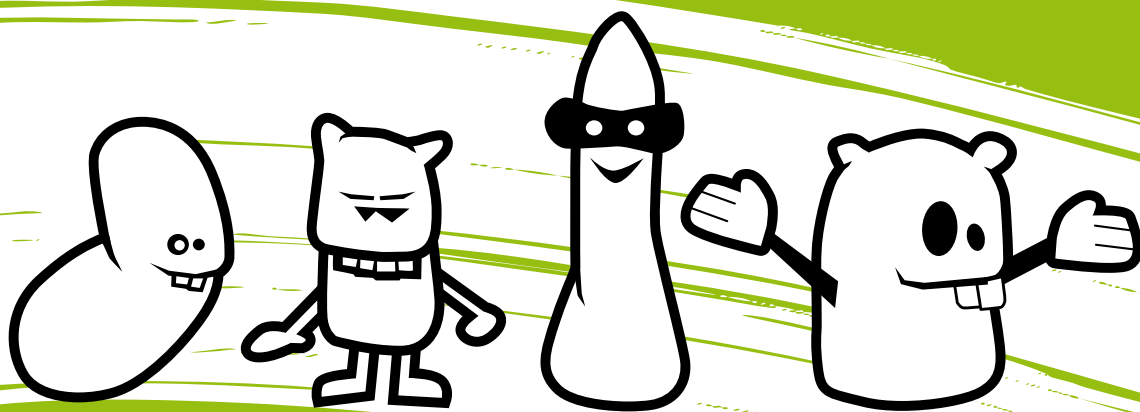
http://fra.europa.eu/fraWebsite/research/publications/publications_en.htm.

© Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene, 2012

Reproducerea este autorizată, cu excepția scopurilor comerciale, cu condiția menționării sursei.

Pentru utilizarea sau reproducerea fotografiilor din acest document trebuie să se obțină permisiunea direct de la titularul drepturilor de autor.

Drepturile fundamentale sunt un set de drepturi ale omului prevăzute de Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. Acestea includ drepturi legate de demnitatea umană, libertate, egalitate, solidaritate, drepturile cetățenilor și justiție. Acestea sunt, prin lege, drepturile TALE și ale tuturor persoanelor care trăiesc în UE. Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene contribuie la transformarea drepturilor fundamentale într-o realitate pentru fiecare persoană în UE.



FRA – Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene
Schwarzenbergplatz 11
1040 Viena – Austria
Tel. +43 1 58030 – 0
information@fra.europa.eu

Vizitați-ne la: <http://fra.europa.eu>
Deveniți un prieten al nostru la: facebook.com/fundamentalrights
Urmăriți-ne pe: twitter.com/EURightsAgency
Vizionați-ne pe: youtube.com/user/EUAgencyFRA



**ACEASTĂ PUBLICAȚIE NU
ESTE DESTINATĂ VÂNZĂRII**

