

Моят Календар за 2012–2013 г.



На училище
е яко!



Европейска
комисия



ЗА FRA

Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA), която беше създадена през март 2007 г., предоставя на разработващите политики на Европейския съюз и на национално равнище подкрепа и експертни познания по въпроси, свързани с основните права, като ги подпомага да изготвят законите, които ще **превърнат основните права в реалност за всеки гражданин на Европейския съюз (ЕС)**. Основните права съставляват част от основополагащите ценности на Европейския съюз и включват права, свързани с човешкото достойнство, свобода, равенство, солидарност, граждански права и правосъдие.

FRA провежда правни и социални изследвания, анализира законодателство по отношение на спазването на основните права и събира информация за действителното положение на хората в реални условия. Въз основа на събраните сведения FRA предоставя насоки за подобряване на основните права на лицата, пребиваващи в Европейския съюз. FRA информира хората и за техните основни права.

Можете да ни намерите онлайн на адрес:

<http://fra.europa.eu>

или във Фейсбук на адрес: www.facebook.com/fundamentalrights,

също така можете да следите дейността ни в Туитър на адрес:

www.twitter.com/EURightsAgency.

Освен това ние имаме YouTube канал на адрес:

www.youtube.com/user/EUAgencyFRA

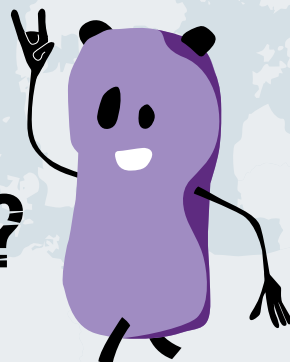
Това е петото издание на *S'cool Agenda* на FRA. *S'cool Agenda* има за цел да повиши осведомеността за основните права сред лицата на възраст между 12 и 18 години. То се предлага безплатно на хартиен носител или може да бъде изтеглено от нашия уебсайт.

Научете как основните права оказват влияние върху живота на всички чрез публикациите, достъпни от нашия уебсайт!



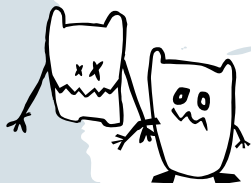
Повечето от публикациите на FRA са достъпни само на работните езици на Европейския съюз: английски, френски и немски.

Какво знаете за основните права в Европейския съюз?

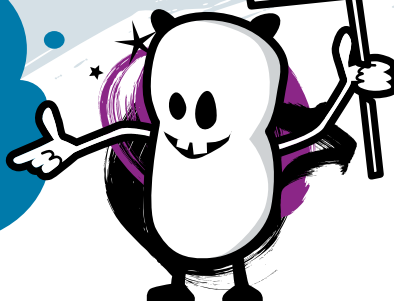


В тази програма ще намерите следната **полезна информация относно основните права:**

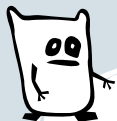
- Какво представляват основните права
 - Истории, свързани с основни права, от живота на хора в целия Европейски съюз
 - Полезни съвети за насърчаване и защита на основните права
 - Тест за проверка на „температурата“ на правата на човека във вашето училище
 - Викторина за проверка на вашите познания за основните права
 - Предложения как вие можете да помогнете за борба с дискриминацията
 - Въпроси, върху които да помислите и да обсъдите с приятели
 - Препратки към младежки програми, за да може да се включите
 - Полезни факти за работата на Европейския съюз и на международни организации
 - Международни дни за ознаменуване на различни годишнини, свързани с правата на човека
- и още много...



Тими ще ви придружава през целия календар.



Здравейте,
аз съм
Тими.



Правата от **Хартата на основните права на Европейския съюз** са **ВАШИТЕ** права.

Областите на основните права, обхванати от хартата, са представени чрез този календар. Всяка седмица можете да научавате още нещо за своите права и да проверите какво сте научили в края на *S'cool Agenda!*

Аз

и



моите приятели

Моето име

Моят/а приятел/ка:

Моят/а приятел/ка:

Моят/а приятел/ка:

Моят/а приятел/ка:

Моят/а приятел/ка:

Моят/а приятел/ка:

Календар

Юли

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

Август

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

Септември

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

Октомври

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

Ноември

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

Декември

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
53	31						

Януари

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

Февруари

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
5					1	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17
8	18	19	20	21	22	23	24
9	25	26	27	28			

Март

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

Април

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Май

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

Юни

сед	пон	вт	ср	чет	пет	съб	нед
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Права на детето

Дете ли сте? Дори ако вече не се приемате за дете ... в правно отношение всяко лице на възраст под 18 години се определя като дете.

Всички хора имат човешки права. Но тъй като децата все още растат, те се нуждаят от специална защита и имат специални допълнителни права. Например децата имат право на почивка и игри. Освен това те имат правото да бъдат защитавани от опасна работа, сексуално насилие и вредни наркотици.

Правата на детето са включени в законодателството на страната, в която живеете, в европейските и международни закони, наречени "договори", като Организацията на Обединените Нации (ООН) и в световен мащаб – в Конвенцията за правата на детето. За адаптирана версия на Конвенцията за правата на детето с цел по-лесно разбиране вижте:

www.unicef.org/magic/briefing/uncorc.html



Съществуват редица лесно разбираеми права, като например правото на образование или правото на здраве. Някои други права обаче не са толкова очевидни. Свободата на сдружаване и свободата на вероизповедание, правото на информация и правото на изслушване по въпроси, които ви засягат, например пред съда, ако родителите ви се разведат, са примери за права, които всяко дете притежава.

„Ако искаме да постигнем траен мир в света, трябва да започнем с децата“.

Махатма Ганди

Политически и духовен лидер на Индия и на индийското движение за независимост (1869-1948 г.)



Copyright Buenos Dias / AGE



Нека гласът ви бъде чул!
Вижте какво казват някои
младежи във Фейсбук!
Гласове на младежта:
[www.facebook.com/
voicesofyouth](http://www.facebook.com/voicesofyouth)

Въпроси за обсъждане:

- Как и кога децата могат да участват при вземането на решения в семейството, в училище или на равнище местно управление?
- Можете ли да предложите начини за подобряване на ситуацията във вашето училище? Има ли промени, които бихте желали да предложите?

Във вашата страна има ли Омбудсман за деца?
ОмбудсКАКВО?

В някои европейски страни има Омбудсман за децата: това е независима институция, която защитава и популяризира правата на децата. Разгледайте Европейската мрежа на Омбудсмани за децата:
www.crin.org/enoc.

ПОНЕДЕЛНИК

25

ВТОРНИК

26

СРЯДА

27

Знаете ли, че?

Деца изчезват поради различни причини. Те могат да избягат от дома си, да бъдат отвлечени от някой, или просто да се изгубят. Деца, които са изчезнали, и техните семейства вече могат да се обаждат на 116000 (www.hotline116000.eu) за непосредствена помощ при криза. Първите няколко часа след изчезването на едно дете са от изключително важно значение!

Европейският номер за гореща телефонна линия 116 000 вече е въведен и действа в Белгия, Дания, Естония, Франция, Германия, Гърция, Унгария, Италия, Малта, Нидерландия, Полша, Португалия, Румъния, Словакия, Испания, Швейцария и Обединеното кралство.

25 май е Международен ден на изчезналите деца.

Мислите ли си за бягство от дома? Нека поговорим!



Европейският номер за гореща телефонна линия

ЧЕТВЪРТЪК

28

ПЕТЪК

29

СЪБОТА

30

НЕДЕЛЯ

1

ПОНЕДЕЛНИК

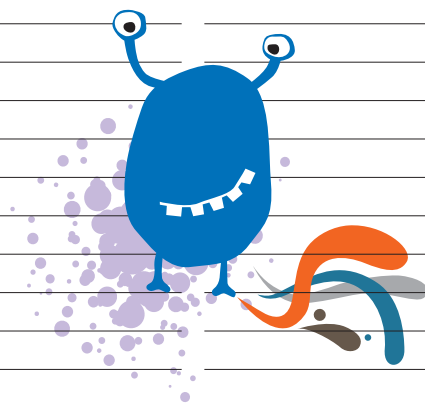
2

ВТОРНИК

3

СРЯДА

4



ЧЕТВЪРТЪК

5

ПЕТЪК

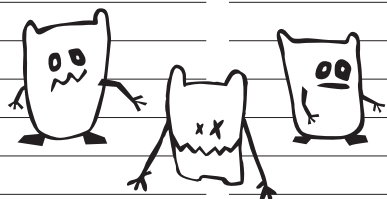
6

СЪБОТА

7

НЕДЕЛЯ

8





ПОНЕДЕЛНИК

9

ВТОРНИК

10

СРЯДА

11

ЧЕТВЪРТЪК

12

ПЕТЪК

13

СЪБОТА

14

НЕДЕЛЯ

15

ПОНЕДЕЛНИК

16

ВТОРНИК

17

СРЯДА

18

ЧЕТВЪРТЪК

19

ПЕТЪК

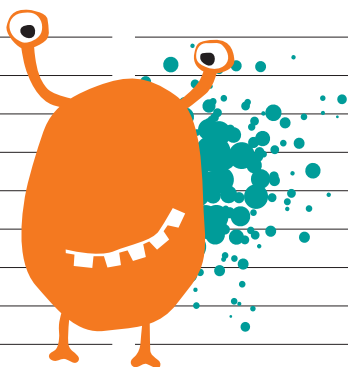
20

СЪБОТА

21

НЕДЕЛЯ

22



ПОНЕДЕЛНИК

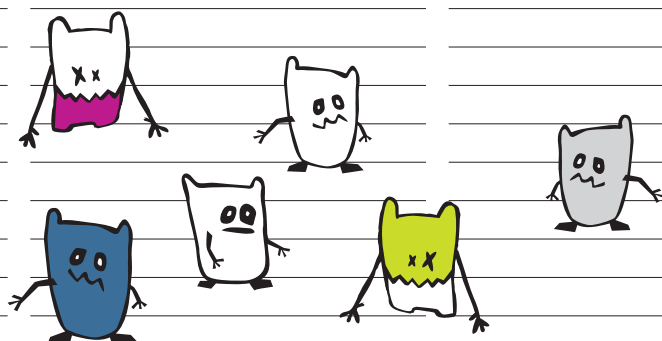
23

ВТОРНИК

24

СРЯДА

25



ЧЕТВЪРТЪК

26

ПЕТЪК

27

СЪБОТА

28

НЕДЕЛЯ

29

Една от основните задачи на Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA) е да събира, анализира и разпространява обективни, надеждни и сравними данни за развитието на основните права в ЕС. Наред с това FRA разработва методи и стандарти за повишаване качеството и сравнимостта на данните на равнище ЕС, а също така провежда и подпомага научни изследвания и проучвания.

ПОНЕДЕЛНИК

30

ВТОРНИК

31

СРЯДА

1

ЧЕТВЪРТЪК

2

ПЕТЪК

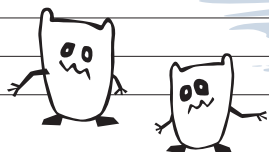
3

СЪБОТА

4

НЕДЕЛЯ

5



ПОНЕДЕЛНИК

6

ВТОРНИК

7

СРЯДА

8



ЧЕТВЪРТЪК

9

ПЕТЪК

10

СЪБОТА

11



НЕДЕЛЯ

12

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА МЛАДЕЖТА

Дискриминация в образованието

Образование за всички е първата стъпка към общество, което полага грижи за всеки човек. Всеки, навсякъде, по всяко време следва да има право да избира вида на образованието, което желае да получи.

Знаете ли, че?

В някои училища в Европа ромските деца са отделени физически от останалите деца, понякога дори когато се намират в същата сграда! Причина за това не е липсата на пространство. Нито че те посещават различни видове училища - а просто дискриминация!

При проучване в 18 училища и 35 класа в Унгария беше установено, че учениците от ромски произход имат по-ниска успеваемост, когато са отделени от останалите деца. 69 % от учениците от ромски произход имат по-ниска успеваемост в обособени класове, в сравнение с 40 % от учениците от ромски произход в смесени класове.

(FRA, Основни права: предизвикателства и постижения през 2010 г. – Годишен доклад, 2011 г.)

Според широкообхватно проучване в Европейския съюз, проведено от Агенцията, по отношение на опита на имигрантите и на групите етнически малцинства във връзка с дискриминацията и виктимизацията (EU-MIDIS), 10 % от участниците в проучването от ромски произход са чувствали, че са дискриминирани по отношение на образованието поне веднъж през последните години, било то като ученици или като родители.

(FRA, Доклад за най-важните резултати на EU-MIDIS, 2009 г.)

Други примери за дискриминация включват:

- расистко съдържание в учебниците
- расистко поведение/действия от страна на учители или ученици
- религиозна дискриминация
- крайно десни инциденти в училище

Обещаващи практики

Съветът на Европа стартира Европейска програма за обучение на медиатори от ромски произход. След като бъдат обучени, медиаторите ще предоставят на ромите консултации по правни и административни въпроси, за да им помогнат да преодолеят всички трудности, пред които могат да бъдат изправени при упражняване на своите права, като например достъп до жилищно настаняване, образование, заетост и здравеопазване.

В началните, средните и професионалните училища в Нидерландия всички расистки инциденти се регистрират в национална система за регистрация. Тези данни се оповестяват публично. (FRA, Годишен доклад, 2011 г.)

През април 2009 г. беше стартирана Платформа на Европейския съюз за приобщаване на ромите, с цел да се подпомогне приобщаването на ромите в Европейския съюз. Прочетете повече за платформата на: www.equineteurope.org, а за дискриминацията срещу ромите по отношение на образованието на уебсайта на Съвета на Европа: www.coe.int/romatravellers.

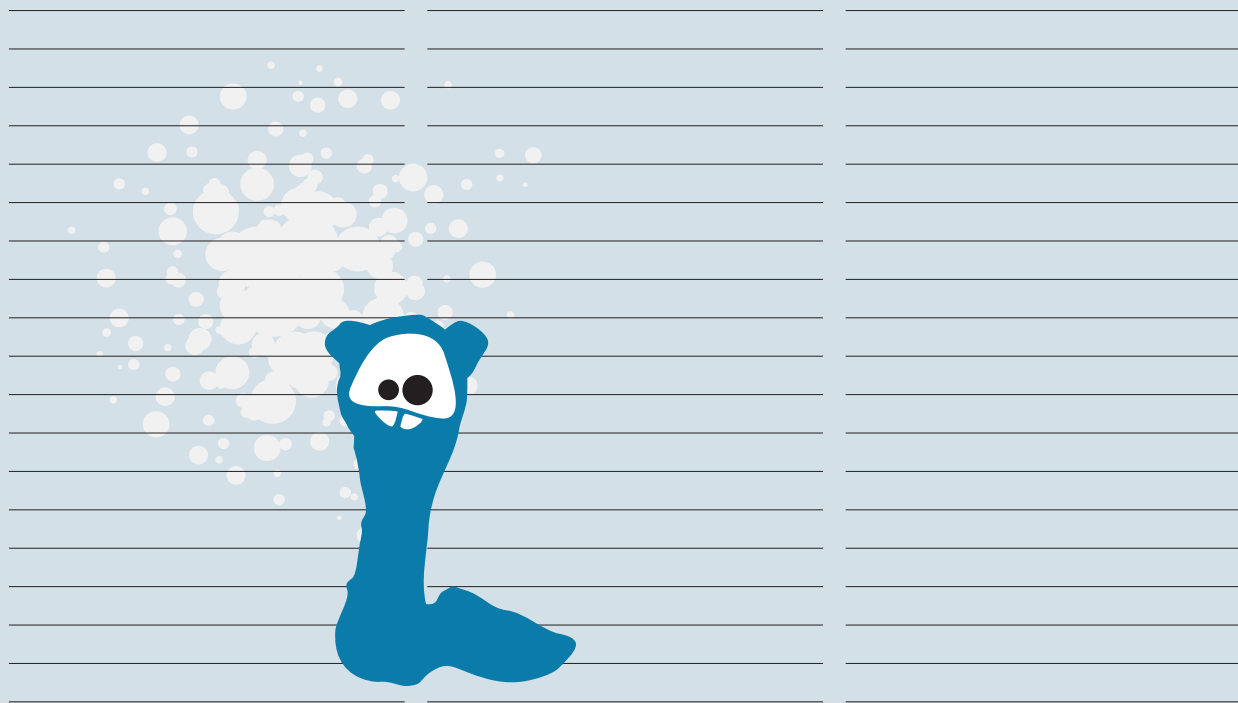
Ако се интересувате от ромите и Travellers в Европейския съюз, FRA може да ви предостави повече информация. Отидете на раздела за публикации на нашия уебсайт, за да прочетете различни публикации за ромите <http://fra.europa.eu>.



13

14

15



16

17

18

19

ПОНЕДЕЛНИК

20

ВТОРНИК

21

СРЯДА

22

ЧЕТВЪРТЪК

23

ПЕТЪК

24

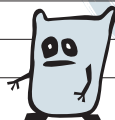
СЪБОТА

25

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН В
ПАМЕТ НА ТЪРГОВИЯТА
С РОБИ И НЕЙНОТО
ОТМЕНЯНЕ

НЕДЕЛЯ

26



Смятате ли, че се отнасят към вас по-зле отколкото към останалите? А по-добре? Случва ли се да се чувствате „изключен“? Защо е така? Какво да направите? Къде да потърсите съдействие? Как да убедите приятелите, учителите, родителите си, че постъпват неправилно заклеявайки някого само защото е по-различен от тях? Чувствате ли се жертва? Влизате ли в ролята на безмълвен наблюдател, когато тормозят някой на улицата, в училище, дори вкъщи? А вие как се отнасяте към ДРУГИТЕ?

Какво е гражданска активност?

Това означава да се интересувате и да виждате смисъл да се интересувате от такива значими обществени проблеми като дискриминация, равенство, зачитане на човешките права, толерантност и уважение към различията.

Какво е дискриминация?

Дискриминацията означава да се отнасят към вас различно, тоест по-лошо, заради някоя ваша характеристика (признак или критерий). В България Законът за защита от дискриминация защитава от дискриминация по пол, етнос или раса, религия, политически възгледи, сексуална ориентация, възраст, увреждане, социално положение и още... Това са така наречените „защитени признаци“.

А какво е виктимизация?

Ситуация, когато ви подлагат на лошо или различно отношение и ви превръщат насилва в „жертва“ заради това, че сте се оплакал от дискриминация или подкрепяте приятел, направил подобно оплакване.

Стереотипи и предразсъдъци

„Стереотипите са невидими ограждения от бодлива тел, които не ти позволяват да излезеш от границите, които са ти наложили.“

Понятието „стереотип“ е въведено през 1922 година от американския журналист и социолог Уолтър Липман в книгата му „Обществено мнение“, където той определя стереотипа като опростена, предварително възприета представа, произтичаща от личния опит на човека.

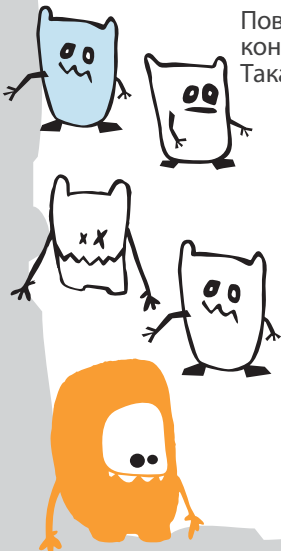
„Стереотипът е еднозначен: той дели света на две категории - „познато“ и „непознато“. Познатото става синоним на доброто, а непознатото - на лошото“.

Джек Нахбар и Кевин Лаузи в книгата „Въведение в популярната култура“ отбелязват, че стереотипите са съставна част на масовата култура.

Повечето стереотипи имат неутрален характер, но когато се прави пренос от конкретен човек върху цяла група хора, те често придобиват отрицателен оттенък. Така те стават основа за явления като расизма и сексизма.

Запомнете:

- стереотипът е опростена представа за реалността;
- хората „наследяват“ стереотипите от други хора, от средствата за масова информация и пр., а не ги формулират въз основа на личния си опит;
- всички стереотипи са измамливи в една или друга степен. Това произтича от факта, че стереотипът приписва на човека едни или други черти само на основата на принадлежността му към определена група;
- стереотипите са много устойчиви. Дори когато хората се убеждават, че стереотипът не съответства на действителността, те не са готови да се откажат от него, а предпочитат да твърдят, че изключенията потвърждават правилото.



ПОНЕДЕЛНИК

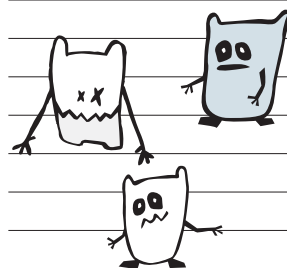
27

ВТОРНИК

28

СРЯДА

29



ЧЕТВЪРТЪК

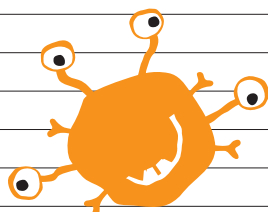
30

ПЕТЪК

31

СЪБОТА

1



НЕДЕЛЯ

2

Въпроси за размисъл
 Доколко информацията, съдържаща се
 в този календар, ви е полезна с оглед на
 вашия опит, както и на други хора, които
 познавате?

3

4

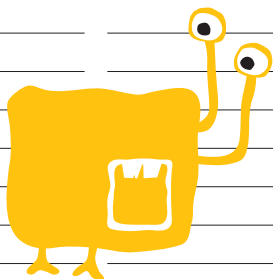
5

6

7

8

ДЕН НА СЪЕДИНЕНИЕТО
НА БЪЛГАРИЯ



9



Знай и споделяй правата си!

„Никога не се страхувайте
да издигнете гласа си...
срещу несправедливостта,
лъжата и алчността. Ако
хората по целия свят...
направят това, то ще
промени земята.“

Уилям Фолкнър,
писател, (1897-1962 г.)



© Carl Van Vechten

**Защо не използвате този календар, за да проверите
познанията си за основните права?**

Попитайте приятелите си какво те знаят по въпросите в този календар.

Също така можете да започнете да търсите във вестници или в телевизионни програми и да събирате примери за това как биват описвани различни групи от обществото - например хора с увреждания, мигранти или малцинства. Предложете обсъждане по темата в клас. Определете дали тези групи са представени обективно или по съществуваш стереотип.

След това обърнете внимание на вашата местна общност или училище. Какво се прави за борба с дискриминацията или с нарушаването на основните права? Какво още може да се направи?

Вероятно вашият учител би могъл да планира посещение на общност или посещение с учебна цел на място, където ежедневната работа е свързана с прилагането на правата на човека, например в затвори, съдилища и исторически забележителности.

Или пък учителят ви може да покани представители на неправителствени организации, работещи в сферата на правата на човека, които да разкажат за своя опит.

Знаете ли, че?

В редица страни на Европейския съюз, познати още като „държави-членки на Европейския съюз“, вероятността лице, принадлежащо към етническо малцинство, да бъде спряно от полицията е по-голяма, отколкото лице, принадлежащо към преобладаващото население (малцинство е група от хора с лингвистични, етнически или културни различия от мнозинството).

Опитайте ролеви игри!

1. Изберете роля - например полицейски служител, чистач, шофьор на автобус, родител, учител или наемодател - и сформирайте двойка с ваш съученик, който е избрал различна роля.
2. Изберете ситуация, например търсене на работа или квартира, или пък съобщаване за престъпление.
3. Обсъдете потенциални пречки и как да се справите с тях.
4. Влезте в ролята и изиграйте ситуацията.
5. Какви предизвикателства по отношение на човешките права възникнаха по време на играта?

За допълнителни образователни практики относно правата на човека, ролеви игри и други игри, посетете:
eycb.coe.int/compass или www.humanityinaction.org.

12

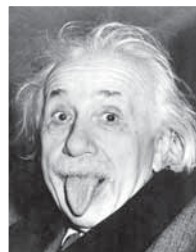
15

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА ДЕМОКРАЦИЯТА

НЕДЕЛЯ

16

Не оставяйте другите да решават вместо вас! Участвайте в процеса на вземане на решения! Осведомете се за какво става въпрос и си съставете собствено мнение! Политическото участие включва гласуване, протест без използване на насилие, дискусия с вашите опоненти и още много. Не бъдете странични наблюдатели. Бъдете информирани и се включете!



Copyright Buenos Dias / KPA

„Светът е опасно място не заради онези, които вършат злини, а заради тези, които наблюдават и не предприемат нищо.“

Алберт Айнщайн, физик-теоретик и лауреат на Нобелова награда (1879-1955 г.)

АКТИВНО ГРАЖДАНСТВО

Знаете ли, че?

От 1 април 2012 г. един милион души могат да предложат въпрос, по който считат, че ще е добре да има европейско законодателство във всяка област, в която Европейската комисия има правомощия да предлага законодателство. (<http://ec.europa.eu/citizens-initiative>).



Европейският младежки парламент, създаден през 1987 г., представлява уникален форум, предназначен да ангажира активно младите хора във формирането на тяхното бъдещо общество.

За допълнителна информация относно Европейския младежки парламент посетете: www.eurej.org. Ако проявявате интерес, попитайте учителя си как бихте могли да се включите в Европейския младежки парламент.

Европейската гражданска инициатива изисква:

- един милион подписи (върху хартия или в електронен формат);
- да бъдат представени най-малко 1/4 от държавите-членки на ЕС;
- броят на подписите да бъде пропорционален на размерите на страната, например 72 000 подписа от Германия, 24 750 от Румъния, 4 500 от Малта;
- всички подписи да бъдат събрани в рамките на 12 месеца.

„Никой не е роден добър гражданин; нито една нация не е родена демокрация. По-скоро и едното, и другото са процеси, които продължават да се развиват през целия живот. Младите хора трябва да бъдат включени още от раждането си. Общество, което се изолира от своята младеж, прекъсва спасителното си въже.“

Кофи Анан

Бивш генерален секретар на ООН и лауреат на Нобелова награда за мир.



© Getty Images/AFP

Нека гласът ви бъде чут в **Европейския младежки форум** youthforum.org.

ПОНЕДЕЛНИК

17

ВТОРНИК

18

СРЯДА

19

ЧЕТВЪРТЪК

20

ПЕТЪК

21

СЪБОТА

22

ДЕН НА
НЕЗАВИСИМОСТТА НА
БЪЛГАРИЯ

НЕДЕЛЯ

23

ПОНЕДЕЛНИК

24

ВТОРНИК

25

СРЯДА

26

ЕВРОПЕЙСКИ ДЕН НА
ЕЗИЦИТЕ

ЧЕТВЪРТЪК

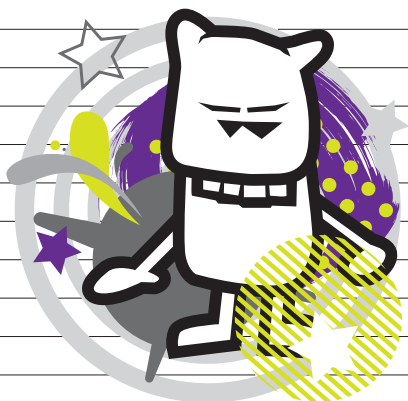
27

ПЕТЪК

28

СЪБОТА

29



НЕДЕЛЯ

30

Изучаване на езици в Европа

К Ω Ж
Љ Б Ц S
Σ α

Двадесет и трите официални езика на ЕС не са единствените езици, които се говорят в Европейския Съюз. Използват се и много регионални и малцинствени езици. Понастоящем в ЕС официално се използват общо три азбуки: латиницата, гръцката азбука и кирилицата!



Copyright Buenos Dias / Bridgeman

„Този, който не владее чужди езици, не познава и своя собствен“.

Йохан Волфганг фон Гьоте, немски драматург, поет и писател (1749-1832 г.)

Защо трябва да изучавате чужди езици?

- За да се разбирате с местните хора, когато отидете на почивка в чужбина.
- Може би някои от вашите съученици говорят чужди езици.
- За да намерите приятели от други страни.
- Работодателите често търсят служители, които владеят чужди езици.
- Ако говорите езика на друг човек, ще можете да разберете по-добре неговата култура и светоглед.

В различни райони в Европейския съюз живеят групи, които говорят езици, различни от езика на мнозинството от населението в съответната държава. Според направените оценки около 40 млн. граждани на ЕС използват редовно регионален или малцинствен език.

Използването на общ език е необходимо условие за културния обмен. Следователно изучаването на повече от един език е необходимост за европейците, на които се налага да се движат, работят и общуват в разширяващия се Европейски съюз.

Научете се да казвате „благодаря“ и „здравей“ на 23-те официални езика на Европейския съюз. Отидете на края на програмата!



ПОНЕДЕЛНИК

1

ВТОРНИК

2

СРЯДА

3

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА ВЪЗРАСТНИТЕ ХОРА

ЧЕТВЪРТЪК

4

ПЕТЪК

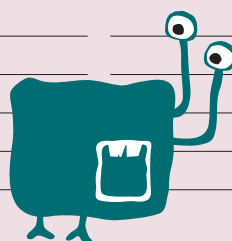
5

СЪБОТА

6

НЕДЕЛЯ

7



8

9

10

СВЕТОВЕН ДЕН НА
ПСИХИЧНОТО ЗДРАВЕ

11

12

13

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА МОМИЧЕТО

14

ПОНЕДЕЛНИК

15

ВТОРНИК

16

СРЯДА

17



ЧЕТВЪРТЪК

18

ПЕТЪК

19

СЪБОТА

20

ЕВРОПЕЙСКИ ДЕН ЗА
БОРБА С ТРАФИКА НА
ХОРА

НЕДЕЛЯ

21

Трафик на деца

Чували ли сте за трафик на деца?

Трафик на дете има тогава, когато то е преместено от едно място на друго в рамките на страната или през граница, независимо дали насилствено или не, с цел експлоатиране на детето. Експлоатирането може да означава принуждаване към просия, проституция или детски труд. Някои го наричат робството на днешното време. Знаете ли, че през изминалата година на телефоните на доверието за деца са получени почти 10 000 обаждания във връзка с трафик на деца?

Трафикът е ужасяващо престъпление!

Жертвите (и техните семейства) често са заплашвани, изнасилвани и физически и емоционално малтретирани.

Трафикът е бизнес!

Търговците на роби печелят милиони от продажбата на хиляди африканци в Америка през 16-ти и 19-ти век. Трафикантите са като търговци на роби и продължават да печелят страшно много пари от това модерно робство.

MTV има уебсайт с музика, филми и друга информация относно трафика, посетете го!
www.mtvexit.org

Какво означава този символ?



Проверете отговора в седмица 49!

Важно!

Трафикът на хора се подхранва от търсенето. Някои мъже плащат за секс с непълнолетни. Какво може да се направи, за да се промени това? Разгледайте кампанията „Истинските мъже не купуват момичета“ www.demiandashon.org, организирана от актьорите Деми Мур и Аштън Кътчер.

Трафикът не е контрабанда!

Контрабандистът получава заплащане, за да помогне на хора да пресекат незаконно граница, което е често пъти опасно пътуване. Например някои контрабандисти организират моторни лодки за прекосяване на Средиземно море от африканския бряг до Испания, Италия или Малта. Прекарваните лица, които успеят да пресекат, са свободни, когато пристигнат, въпреки че техният правен статут може да бъде различен в различните страни. Докато хората — жертва на трафик не са свободни, а заробени.

Въпрос за размисъл:

Как можете да сте сигурни, че дрехите, които купувате, не са били изработени от деца, експлоатирани от трафиканти?

Вие можете да влияете върху

обстоятелствата! Разгледайте уебсайта на любимите си магазини и вижте какво мислят те за детския труд или за експлоатацията на деца!

ПОНЕДЕЛНИК

22

ВТОРНИК

23

СРЯДА

24

ЧЕТВЪРТЪК

25

ПЕТЪК

26

СЪБОТА

27

НЕДЕЛЯ

28

Пример за експлоатация на деца

През 2005 г. Европейският съд по правата на човека се произнесе по случая на момиче от Того, работещо като домашна помощничка. Момичето работело по 15 часа на ден без почивни дни, чистело и се грижело за деца. Спяло на матрак на пода в детската спалня. Не получавало заплащане. Съдът се произнесе, че тези условия нарушават член 4 от Европейската конвенция за правата на човека, който забранява робството, принудителното подчинение и принудителния труд.

31

3

ДЕН НА НАРОДНИТЕ
БУДИТЕЛИ -
НЕПРИСЪСТВЕН ЗА ВСИЧКИ
УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ

4

ПОНЕДЕЛНИК

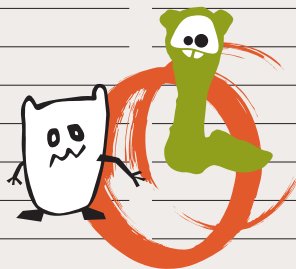
5

ВТОРНИК

6

СРЯДА

7



ЧЕТВЪРТЪК

8

ПЕТЪК

9

СЪБОТА

10

ОТБЕЛЯЗВАНЕ
НА ПОГРОМА ОТ
„КРИСТАЛНАТА НОЩ“
ПРЕЗ НОЕМВРИ 1938 Г.

ПРИЕМАНЕ НА
ВСЕОБЩАТА
ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА
ПРАВТА НА ЧОВЕКА

НЕДЕЛЯ

11

12

13

14

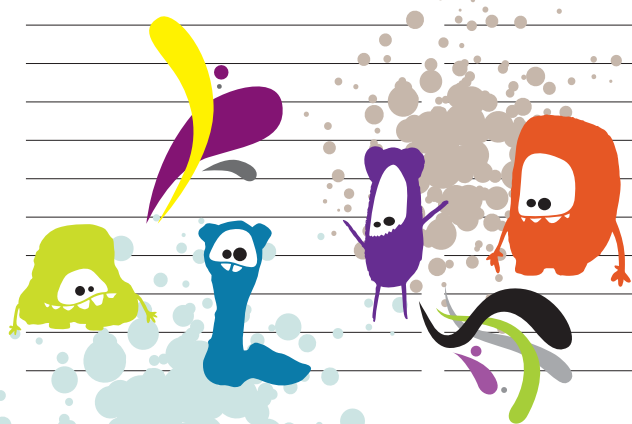
15

16

17

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
ТОЛЕРАНТНОСТТА

18

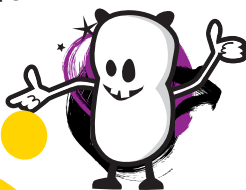


Домашно насилие

Домашното насилие е насилие, което се случва вкъщи. Домашното насилие не става случайно. Хората не стават агресивни, защото са стресирани, препили или пък са безработни. Това е съзнателно намерение да се унижи друг човек, да се контролира другия или да бъде накаран да се чувства безпомощен! Жените и децата твърде често са застрашени от домашно насилие.

Съществуват много форми на насилие:

- физическо насилие (бой, шамари, блъскане, душене и дори убийство);
- психическо или психологическо насилие (обида, унижение, сплашване, наклеветяване, пренебрегване, заплаха за самоубийство, преследване и психологически терор);
- сексуално насилие (изнасилване, сексуално малтретиране или нападение);
- финансово или икономическо насилие (контролиране или трупане на пари, непозвяване на някой да си открие сметка).



Деца в приют за жени, жертва на насилие, коментират: „Мен също ме боли. Аз също видях как той биеше мама. Бях тъжна, всичко в стомаха ми трепереше“, **Сабина, 11 г.**
„Винаги заставам между него и майка си, за да не удари нея, а мен“, **Бернар, 14 г.**

Подобно насилие може да има сериозни последствия за жертвите, особено за децата. При тях могат да се появят проблеми със съня или концентрацията. Могат да развият хранителни разстройства или да станат раздразнителни и агресивни. Някои дори се самоубиват.

Децата имат право да растат в семейна среда без насилие. Домашното насилие е незаконно и държавата е длъжна да защитава децата. Ако бъдете подложени на насилие, вие трябва да уведомите полицията.

Европейски номер за спешни повиквания: 112

През 2011—2012 г. FRA ще проведе първото общоевропейско проучване относно основащото се на разликата в пола насилие над жени. При проучването ще бъде събрана информация за насилието, за онези, които го извършват, и за ситуациите, в които възниква подобно насилие. Резултатите ще бъдат налични през 2013 г. и ще се използват за осигуряване на по-ефикасна помощ за жертвите. За допълнителна информация посетете: <http://fra.europa.eu>.

ПОНЕДЕЛНИК

19

ВТОРНИК

20

СРЯДА

21

ВСЕОБЩ ДЕН НА ДЕЦАТА

ЧЕТВЪРТЪК

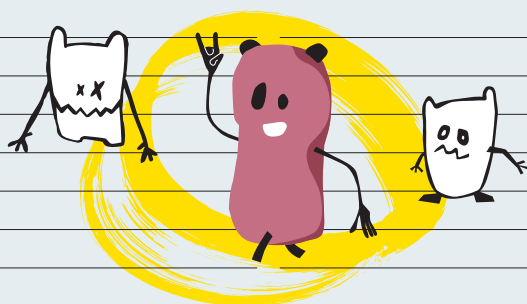
22

ПЕТЪК

23

СЪБОТА

24



НЕДЕЛЯ

25

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
ЗА ПРЕМАХВАНЕ НА
НАСИЛИЕТО СРЕЩУ
ЖЕНИТЕ

ПОНЕДЕЛНИК

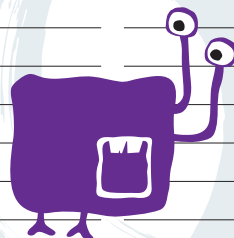
26

ВТОРНИК

27

СРЯДА

28



ЧЕТВЪРТЪК

29

ПЕТЪК

30

СЪБОТА

1

НЕДЕЛЯ

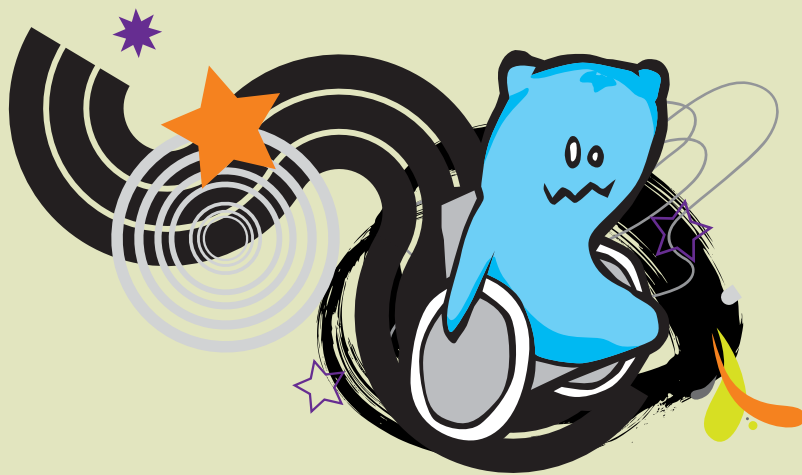
2

Правата на хората с увреждания са определени в Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. Всички 27 държави-членки на Европейския съюз са подписали конвенцията, подчертавайки своя ангажимент за насърчване и защита на тези права.

„Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания отправя ясно послание: Не е необходимо хората с увреждания да се приспособяват към обществото - обществото трябва да се приспособи към техните нужди.“

(Мортен Клерум, директор на FRA)

Увреждания



Факти:

- В Европа има 80 милиона души с увреждания.
- В световен мащаб около 180 милиона души на възраст между 10 и 24 години живеят с физически, сетивни, интелектуални или психични проблеми, които са достатъчно значими, за да окажат въздействие върху ежедневието им живот.
- Младешите с увреждания са от два до пет пъти по-заплашени от насилие, отколкото техните връстници без увреждания.
- Девет от 10 души с когнитивни увреждания са били обект на тормоз или жертва на престъпление.

Ако вашият глас не се брой, значи ли това, че не ви броят за нищо?

Правото на глас е основно право на всички граждани на Европейския съюз. В някои държави-членки на Европейския съюз обаче хората с психични проблеми или интелектуални затруднения са дискриминирани, тъй като те нямат това право.

(Доклад на FRA относно Правото на политическо участие, 2010 г.)

Модел с акцент върху „не-моженето“



Не трябва да излизаш на вън сам/а!

Проблемът е в увреждането на човека.



Нямам нужда от образование!



Ти си болен!



Не може да имам приятел/ка!

Факт:

95 % от уебсайтовете не са достъпни за хора с увреждания, тъй като текстовете са трудни за четене, щракането върху контролните устройства е трудно, звукът не се чува добре или видеоматериалите не могат да бъдат видяни добре.

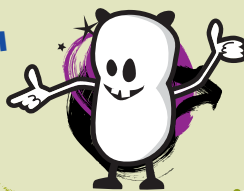
Образование за всички

Всеки следва да има право да избира вида на образованието, което желае да получи. Конвенцията на ООН посочва, че хората с увреждания имат право на образование, от което трябва да се ползват без дискриминация и на основата на равни възможности. Държавата трябва да осигури цялостни образователни системи, които водят до пълно развитие на потенциала, личността, способностите, достойнството и самооценката на индивида.

Факт:

18 % от европейците учат в университет, но само 9 % от европейците с увреждания учат в университет.

Как могат хората с увреждания да участват в ежедневните дейности на вашето училище?



Знаете ли, че?

Нацистите са водили агресивна кампания за евтаназия, опитвайки се да унищожат хора, които са считали за „недостойни да живеят“. За един кратък период от време са били убити около 70 000 души. Официално програмата за евтаназия е била насочена към хора с умствени и физически увреждания. На практика обаче тя е обхванала всеки, който е бил сметен за заплаха на нацисткия режим.
(Асоциация Olokaustros, 2008 г.)

Модел с акцент върху „моженето“



Аз съм страхотен/на готвач/ка!

С нужните кухненски уреди.

Аз управлявам собствена фирма!



С пригоден компютър.

Проблем са бариерите в средата.



Мога да отида да вечерям в ресторант!



С асистент, с приятел или да взема такси.

Мога да шофирам!



Кола с автоматични скорости.

3 декември е **Международен ден на хората с увреждания** от 1992 г. и на този ден в целия свят се провеждат дейности за повишаване на осведомеността по конкретна свързана с уврежданията тема. През 2011 г. вниманието беше насочено към включването на хора с увреждания в разработването на политики и програми за създаване на „общество за всички“ през 21-ви век. През други години беше обрънато внимание на теми като независимия живот и достъпността.

3

4

5

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
ХОРАТА С УВРЕЖДАНЯ

6

7

8

9



Отговор: Какво стои зад справедливата търговия - сертифицирани дружества, които са изключително етични в методите си на работа, например гарантирайки, че служителите получават добри заплати и имат право да се присъединяват към профсъюзи. Освен това те трябва да гарантират, че никой от техните доставчици или изпълнители не използва насилствен или детски труд.

Всяка година в Европейския съюз пристигат хиляди хора. Някои от тях идват, защото се нуждаят от международна защита и имат право да кандидатстват за убежище (те са търсещи убежище), други идват, за да подобрят своята перспектива за бъдещето. Когато мигрантите не разполагат с необходимите документи, за да живеят и пребивават в дадена страна, те са с „неуреден“ правен статут. Тогава има по-голяма вероятност техните основни права на човека да бъдат нарушени.

Знаете ли, че голям брой домашни помощници в Европейския съюз са мигранти? Макар че много от тях работят легално, не при всички това е така. А повечето мигранти с неуредено положение, които се наемат за домакински труд, са жени.



Мигранти с неуреден статут

Рискът да бъдат засечени и депортирани възпира тези мигранти да отидат в полицията или да търсят правосъдие, дори когато те стават жертва на сериозно насилие или експлоатация. Много от тези мигранти работят например в сектора на домакинския труд, грижат се за деца или за възрастни хора, и/или почистват домове и извършват друга обичайна работа.

Статутът на мигранти с неуредено положение прави тази група уязвима на експлоатация, включително на физическо насилие. Типичните форми на експлоатация включват ниско заплащане, удължено работно време и липса на компенсация в случай на трудови злоупотреби.



Познавате ли домашен помощник, който изпълнява домакински задължения или се грижи за възрастни хора, или деца? Дали това лице получава справедливо заплащане, ползва отпуск по болест, годишен отпуск, здравно осигуряване и компенсация за трудови злоупотреби?

Ако миграцията се управлява правилно, тя може да донесе ползи както за самите мигранти, така и за приемащите страни!



Прочетете съветите на FRA за подобряване на съществуващата ситуация в доклада *Мигрантите с неуреден статут, работещи като домашни помощници* на: <http://fra.europa.eu>.

ПОНЕДЕЛНИК

10

ВТОРНИК

11

СРЯДА

12

ДЕН ЗА ПРАВАТА НА
ЧОВЕКА

ЧЕТВЪРТЪК

13

ПЕТЪК

14

СЪБОТА

15

НЕДЕЛЯ

16



ПОНЕДЕЛНИК

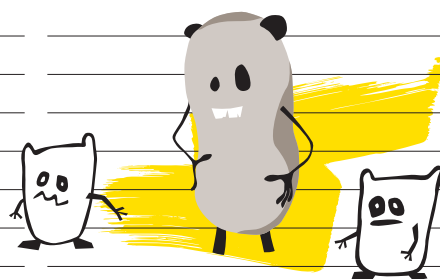
17

ВТОРНИК

18

СРЯДА

19

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
МИГРАНТИТЕ

ЧЕТВЪРТЪК

20

ПЕТЪК

21

СЪБОТА

22

НЕДЕЛЯ

23

Предразсъдъци

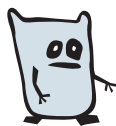
Предразсъдъкът е необоснована предубеденост, негативна нагласа на човека спрямо нещо. Той е прибързано създадено и често неаргументирано мнение. Предразсъдъкът, насочен към членовете на определена група или определени тип поведение, категория и прочие, поражда отрицателни или неблагоприятни оценки за хората, принадлежащи към групата, без оглед на опита или фактите. Предубедените хора често проявяват неспособност при преработката на информация по отношение на обектите, към които са предубедени.

Внимание!

Предразсъдъците и стереотипите са еднакво вредни и неверни, тъй като създават изкривена и опростена представа за живота и хората.

Нещо интересно

Древните евреи имали обичай. В дните на изкуплението на греховете свещеник поставял ръцете си върху главата на козел и изреждал греховете на хората. Така грехът и злото символично се прехвърляли от хората към козела. След това козелът се пускал на свобода в пустинята, а хората се пречиствали от греховете си. Затова животното е било наречено „козел отпущения“. В наше време този израз се прилага, когато от невинен и относително безвластен човек се търси отговорност за нещо, за което той няма вина. За съжаление, този човек не може да избяга в пустинята, а най-често го сполетяват нещастия или дори смърт. Ако някой е без работа или инфлацията е намалила спестяванията му, ще му е трудно да поиска отговор от икономическата система, но може да си намери изкупителна жертва. В нацистка Германия такава жертва са били евреите; в Южните щати изкупителна жертва са били чернокожите.



Изключения и позитивни мерки

Всеки антидискриминационен закон предвижда един съвсем малък брой ситуации, в които дискриминацията е позволена. Например квотата за момичета и момчета в учебните заведения.

Тормозът въз основа на гореизброените признаци, сексуалният тормоз, подбуждането към дискриминация, преследването и расовата сегрегация, както и изграждането и поддържането на архитектурна среда, която затруднява достъпа на лица с увреждания до публични места, също са прояви на дискриминация. Тормозът ни отвежда до синдрома на жертвата – човек не бива да се страхува да се оплаче от преживяна дискриминация. Помнете, законът е на ваша страна.

ПОНЕДЕЛНИК

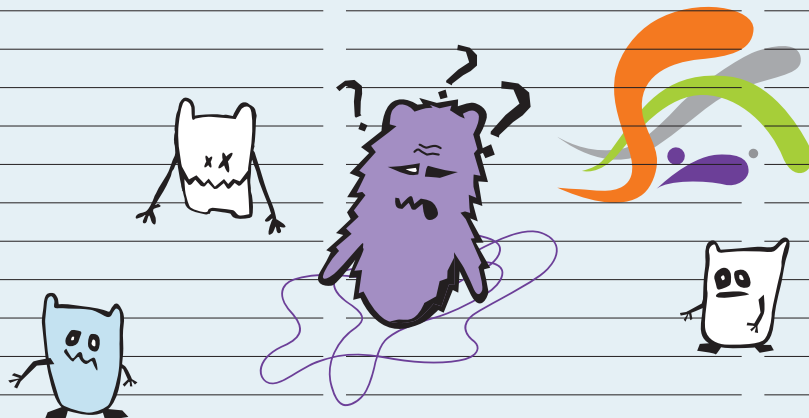
24

ВТОРНИК

25

СРЯДА

26



ЧЕТВЪРТЪК

27

ПЕТЪК

28

СЪБОТА

29

НЕДЕЛЯ

30

НАУЧИ ПОВЕЧЕ:

Тест за толерантност

Интернет, цифрови радио и телевизия, Facebook, Twitter, блогове... съвременната младеж разполага с неограничен достъп и познания за медиите и технологиите, които трябва да бъдат включени в неформалното обучение, за да възпитават осъзнати и активни млади хора с разнообразни социални умения, богата обща култура и стабилна ценностна система. Самите млади хора описват открито опасностите и рисковете, на които се натъкват, докато сърфират в мрежата. Затова Комисията за защита от дискриминация разработи един творчески и новаторски инструмент за гражданска активност и демокрация – Електронен тест за толерантност, който може да бъде пригоден и използван във всякакъв национален или местен контекст: www.tolerancetest.eu.

Тестът за толерантност е електронно пособие, което изследва значението и границите на толерантността на пет европейски езика: английски, български, испански, португалски и холандски.

Понятието „толерантност“ означава да зачиташ мнението и обичаите на другите хора, дори и да не ги одобряваш или споделяш. В демократична и многоетническа Европа, толерантността е абсолютно необходим инструмент за постигането на благоденствие и мирно съвместно съществуване. Толерантността трябва да бъде откривана, изучавана и упражнявана във всеки един образователен процес. Толерантността означава още готовността да живееш в хармония с други хора, които имат различни и дори напълно противоположни на твоите ценности, мнения, културни навици, религия или убеждения. Дори да не харесваме някои виждания и форми на поведение, ние пак можем да бъдем толерантни. Многообразието от хора поражда многообразно и интересно общество, но същевременно създава предпоставки за социални конфликти и социално напрежение. В демократичните общества толерантността се възприема като важна гражданска ценност в перспективата на основните права в Европейския съюз.



Училища без дискриминация

www.proektuchilista.kzd.bg
www.discriminationfreeschools.com
www.drop-diskrimination.dk

Обучителният пакет „Училища без дискриминация“ на български, датски и английски език се състои от DVD филм „Уроци по толерантност“ с отделни епизоди, „Кратък наръчник за дискутиране“ на поставените от филма въпроси, чийто разширен вариант е публикуван на уебстраницата www.proektuchilista.kzd.bg заедно с други спомагателни материалите като „Каталог на правата на човека“, „Речник на понятията, примери и упражнения“.

Филмът е интерактивен обучителен материал, който в седем различни епизода проследява един ден от живота на главната героиня, учителката Анна, която се озовава пряк участник или страничен наблюдател на дискриминация в различни ситуации, свързани със следните теми: свобода на словото, изключване, езикова нетолерантност, предразсъдъци между различните малцинства, религиозна нетърпимост, расизъм и стигматизация. Епизодите могат да се гледат и обсъждат поотделно, тъй като всеки един поставя отделен въпрос, който може да се обсъжда независимо от останалите, или да се изгледа целия филм, след което да се направи широка дискусия за дискриминацията.

ПОНЕДЕЛНИК

31

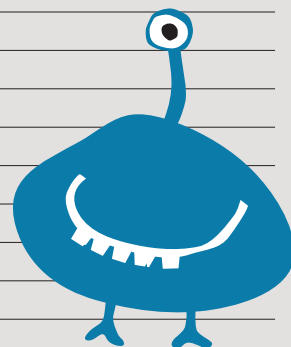
ВТОРНИК

1

СРЯДА

2

НОВА ГОДИНА



ЧЕТВЪРТЪК

3

ПЕТЪК

4

СЪБОТА

5

НЕДЕЛЯ

6

„Мисля, че всеки от нас е различен
и всеки има право да бъде различен -
без изключение, независимо от неговия манталитет,
цвят на кожата или религия. Това не означава, че
той или тя трябва е човек от втора категория
поради тези различия. Нека хората да са много
по-отворени към чужденците и техния начин
на живот, това е моето желание!“

Ривка, 21 години, Германия

7

8

9

10

11

12

13

ПОНЕДЕЛНИК

14

ВТОРНИК

15

СРЯДА

16

ЧЕТВЪРТЪК

17

ПЕТЪК

18

СЪБОТА

19

НЕДЕЛЯ

20



Знаете ли,
че според данните
от проучването
EU-MIDIS, проведено от
FRA, едва един от всеки четирима
интервюирани знае за съществуването на
антидискриминационно законодателство
в областите на жилищното настаняване,
услугите и трудовата заетост?

Многото лица на дискриминацията

Защо някои хора биват дискриминирани?

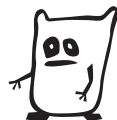
Защо съществува дискриминация и какви форми приема тя?



Директивата за равенство между расите от 2000 година е най-важната част от законодателството на Европейския съюз за борба с расовата и етническата дискриминация. Страните трябва да определят организация, която да „прилага принципа на равно третиране на лицата без оглед на религиозна принадлежност или убеждения“. От 2010 г. насам във всички държави-членки на Европейския съюз съществува такава организация.

За допълнителна информация относно кампанията на Европейския съюз против дискриминацията посетете: www.stop-discrimination.info

„Беше ми отказан достъп до нощен клуб заради цвета на кожата ми“, Филип, 22 г.



СЪЩЕСТВУВА ПРЯКА ДИСКРИМИНАЦИЯ ...

Пряка дискриминация има, когато отношението към едно лице е по-лошо в сравнение с отношението към друго в подобна ситуация поради неговия/нейния расов или етнически произход, религия или вяра, увреждане, възраст или сексуална ориентация.

Пример за пряка дискриминация:

През 2010 г. в Ирландия четирима полски мигранти, работещи в промишлено предприятие, са подложени на дискриминация. Било им е казано да не говорят помежду си на полски език по време на обедните почивки, били подложени на пряка словесна обида и им било заявено, че миризмата на полската храна и на поляците е неприятна. Ирландският трибунал за равно третиране им присъжда компенсация. (FRA, Годишен доклад, 2011 г.)

... И НЕПРЯКА ДИСКРИМИНАЦИЯ

Непряка дискриминация има, когато се въвежда политика или практика, която изглежда безпристрастна, но впоследствие се оказва, че поставя в по-неравностойно положение някои хора по отношение на етнически произход, определени убеждения или религия, увреждане, пол, възраст или сексуална ориентация. Дори да изглежда, че всички хора се третират еднакво, някои от тях могат да са в по-неравностойно положение.

Пример за непряка дискриминация

Работодател настоява даден кандидат за работа да владее отлично определен език, въпреки че за тази работа не е необходимо отлично владение на езика.

В Германия мъж, роден в Кот д'Ивоар, три пъти получава отказ за работа като пощальон, въпреки че позицията остава вакантна. Било му заявено, че неговото владение на немски език не е достатъчно добро, въпреки че той вече е работил в офиса в Германия. Съдът по въпросите на труда го компенсира за незаконна непряка дискриминация на основата на етнически произход. (FRA, Годишен доклад, 2011 г.)



... И ДОРИ МНОЖЕСТВЕНА ДИСКРИМИНАЦИЯ!

Множествена дискриминация има, когато дискриминацията се извършва на повече от едно основание, например пол, религия и етнически произход.

Пример за множествена дискриминация:

През август 2010 г. лекар в малък град в Хесе, Германия, решава да не лекува мюсюлманки, които носят забрадки на главите, пациенти без основни познания по немски език и „ислямски семейства с повече от пет деца“. Той афиширал тези нови правила в практиката си.

ПОНЕДЕЛНИК

21

ВТОРНИК

22

СРЯДА

23



ЧЕТВЪРТЪК

24

ПЕТЪК

25

СЪБОТА

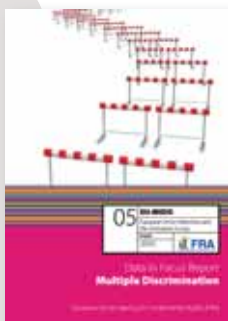
26

НЕДЕЛЯ

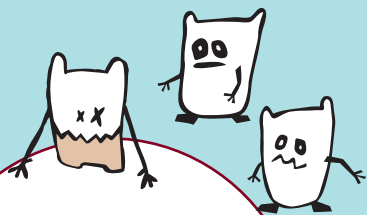
27

Знаете ли, че?

За хората от етнически малцинства има средно пет пъти по-голяма вероятност да бъдат подложени на множествена дискриминация в сравнение с останалите. Прочетете повече за това в доклада на FRA *Данни на фокус* от 2011 г. относно множествената дискриминация.



МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН В
ПАМЕТ НА ЖЕРТВИТЕ НА
ХОЛОКОСТА



27 януари е Международен ден в памет на жертвите на холокоста и отбелязва освобождаването на концентрационния лагер Аушвиц-Биркенау. Освен отдаване на почит на жертвите на нацистите много държави-членки на Европейския съюз също така координират действия, насочени към порицаване на всички актове на насилие, расова омраза, антисемитизъм и ксенофобия.

Да разберем миналото, за да осветлим бъдещето

Яд Вашем (Yad Vashem), Йерусалим

Мемориалът на еврейския народ на Холокоста, Яд Вашем, пази спомена за миналото и предава своето послание на идните поколения. Повече от половин век Яд Вашем се посвещава на четири паметни стълба:

- Възпоменания
- Документиране
- Изследване
- Образование

Яд Вашем онлайн:
www.yadvashem.org

Мемориалът Шоа* (Shoah* Memorial) в Париж е най-големият в Европа изследователски, информационен и осведомителен център за историята на геноцида над евреите по време на Втората световна война. Музеят предлага изложби, конференции, изключителен набор от архиви и много програми, които са специално предназначени за ученици и техните учители. Всички тези дейности дават основа за размишления върху геноцидите на 20 век.

Мемориалът Шоа онлайн:
www.memorialdelashoah.org

Проект на FRA във връзка с образованието относно Холокоста и правата на човека показва, че свързаните с Холокоста паметници и музеи предават уроците за правата на човека, както и исторически факти. Въпреки това малко институции се занимават с повишаване на осведомеността за правата на човека и малко училища свързват в образователната си програма Холокоста с правата на човека. Образованието относно правата на човека и образованието относно Холокоста обаче се допълват взаимно, като натрупват познанията от получените уроци в резултат на нарушаване на правата на човека в миналото и помагат на хората да размишляват върху днешните дилеми във връзка с правата на човека. Помагалото на FRA за учители дава практически съвети за интегриране на обучението относно Холокоста и правата на човека в училищната програма.



Мемориалът Маутхаузен

По време на Втората световна война нацистският режим изгражда концентрационния лагер Маутхаузен, Австрия. В този лагер са затворени и измъчвани много хора. Малко след края на войната, през 1947 г., на мястото на бившия концентрационен лагер е издигнат мемориалът Маутхаузен. Посетителите на мемориала могат да видят как са били измъчвани и убивани стотици хиляди хора в средите на гражданското общество.

Мемориалът Маутхаузен онлайн:
www.mauthausen-memorial.at

* Думата *Холокост* е общоприетият термин на английски език, докато французите използват еврейската дума *Шоа*, която означава катастрофа.



ПОНЕДЕЛНИК

28

ВТОРНИК

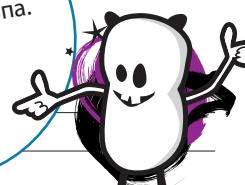
29

СРЯДА

30

ДЕН ЗА ЗАЩИТА НА
ЛИЧНИТЕ ДАННИ

Около 73 %
от гражданите на ЕС
смятат, че ЕС трябва да играе
по-важна роля за популяризирането и
защитата на основните права в Европа.
(Евробарометър, Ролята на ЕС в
областта на правосъдието,
свободата и сигурността)



ЧЕТВЪРТЪК

31

ПЕТЪК

1

СЪБОТА

2

НЕДЕЛЯ

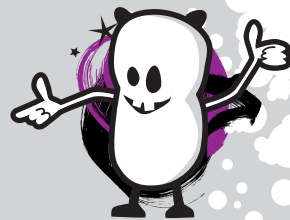
3

Знаете ли, че
от 2007 г. насам Агенцията
на Европейския съюз за основните права
със седалище във Виена предоставя на
институциите на ЕС, държавите-членки и
широката общественост експертни
познания за основните права?
Посетете следния уебсайт:
<http://fra.europa.eu>

ЗАЩИТА НА ДАННИТЕ

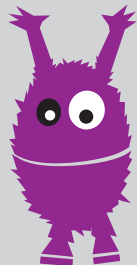
Вие също имате права онлайн!

Защита на данните може би ви звучи досадно, но всеки път, когато се регистрирате в уебсайт или публикувате информация онлайн, например във Фейсбук, вие давате своя лична информация като своето име, възраст, адрес, телефон и интереси. Внимавайте! Вашите лични данни са си ваши, но те могат да бъдат използвани злонамерено и да станат обект на злоупотреба от други хора. Не всяко лице онлайн има добри намерения. Хора с престъпни намерения могат да желаят достъп до вашия компютър или да ви подлъжат да купите нещо. Други могат да искат да се опитат да ви опознаят лично и вероятно да ви навредят.



По закон вие имате правото да знаете как се използват данните ви и да имате достъп до собствената си информация. А ако сте на възраст под 18 години, вашите родители могат да решат как да се използват личните ви данни. За изчерпателна информация относно правата посетете: *Защита на данните в Европейския съюз — Какви са правата ви като граждани?* Също така и на:

ec.europa.eu/justice/policies/privacy/guide/
или ec.europa.eu/justice/data-protection/individuals/



**Ако напишете името си в Google, колко информация намирате за себе си?
Ако вие можете да намерите, значи и другите могат!**

Знаете ли, че?
Дружествата, които хостват даден уебсайт, по закон са задължени да премахнат вашите данни, ако вие ги помолите да направят това. Това включва вашия профил, снимки и текст!

Полезни съвети

- Създавайте безопасни профили - контролирайте достъпа и внимавайте какво правите публично достояние.
- Защитете самоличността си онлайн - никога не давайте своите лични данни онлайн или използвайте псевдоними. Ако се налага да дадете такива данни, проверете защо са необходими и дали може да се доверите на този уебсайт!
- Уважавайте другите - вашата информация е лична, както и информацията на другите. Продажбата на вашите данни на други лица без ваше съгласие е престъпление!
- Вие не сте невидими - интернет отчита всички ваши дейности. Търсачите събират информация и я съхраняват. Влезе ли в световната мрежа, тя е навсякъде по света.

Това не ви радва?
Свържете се с вашия национален орган по защита на данните.



За допълнителна информация вижте доклада на FRA от 2010 г.
Защита на данните в Европейския съюз: ролята на Националните органи за защита на данните.



ПОНЕДЕЛНИК

4

ВТОРНИК

5

СРЯДА

6

ЧЕТВЪРТЪК

7

ПЕТЪК

8

СЪБОТА

9

НЕДЕЛЯ

10

ПОНЕДЕЛНИК

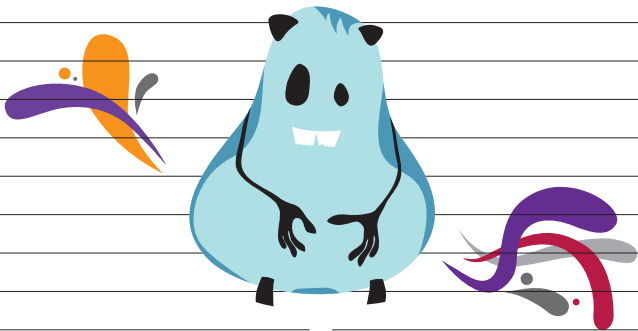
11

ВТОРНИК

12

СРЯДА

13



ЧЕТВЪРТЪК

14

ПЕТЪК

15

СЪБОТА

16

НЕДЕЛЯ

17

ПОНЕДЕЛНИК

18

ВТОРНИК

19

СРЯДА

20

ЧЕТВЪРТЪК

21

ПЕТЪК

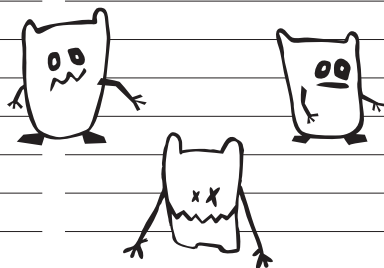
22

СЪБОТА

23

НЕДЕЛЯ

24



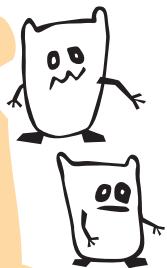
Какво знаете за малцинствата в България?

Балканите са кръстопът на култури и традиции и България не прави изключение. Наред с българите тук живеят както големи общности като турците и ромите, така и малобройни малцинства. Някои от тях присъстват от вековете преди формирането на българската нация, други се заселват през Средновековието, трети – в съвсем ново време. Сред българите, които са предимно православни, също има религиозни малцинства с интересна и специфична култура – католици, протестанти, мюсюлмани... Етническите групи в съвременна България са езиково, културно и емоционално свързани както с други държави, така и с разселени в различни страни общности – евреите и арменците, които имат собствени национални държави, са пръснати из целия свят; ромите, които нямат държава, също са пръснати по света; каракачаните са предимно в България и Гърция, гагаузите – в Молдова, България, Турция, Румъния, Гърция и Украйна, арумъните – в няколко европейски страни и т.н.

Българите също имат своите малцинства извън пределите на държавните граници – в Украйна, Молдова, Румъния, Сърбия, Македония, Унгария, Албания, Турция и др. Някои от тези български малцинства са потомци на преселили се по политически или икономически причини българи по време на Османската империя - напр. българите-католици в Румънски и Сръбски Банат, българите в Бесарабия /Молдова и Украйна/. Други са потомци на родове, които никога не са се преселвали, но войни и международни договори ги оставят извън границите на България /напр. българите в Западните покрайнини в Сърбия, тогавашна Югославия/.



Неведнъж в България са намирали убежище прогонени от други страни големи групи от хора – през XV в. испанските евреи, през XVII в. – руските казаки старообрядци, по-късно – арменци, белогвардейци и др.



По време на Втората световна война, когато в цяла Европа евреите са жестоко избивани, в България, въпреки приетото антиеврейско законодателство, 48-те хиляди евреи, живеещи в довоенните граници на България, не са изпратени в лагерите на смъртта. България отказва да депортира свои граждани.

ПОНЕДЕЛНИК

25

ВТОРНИК

26

СРЯДА

27

ЧЕТВЪРТЪК

28

ПЕТЪК

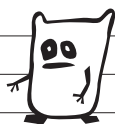
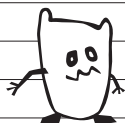
1

СЪБОТА

2

НЕДЕЛЯ

3



ДЕН НА
ОСВОБОЖДЕНИЕТО НА
БЪЛГАРИЯ ОТ ОСМАНСКО
ИГО — НАЦИОНАЛЕН
ПРАЗНИК

ПОНЕДЕЛНИК

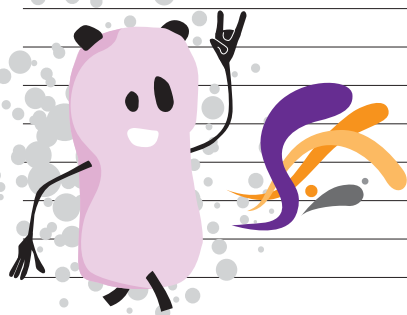
4

ВТОРНИК

5

СРЯДА

6



ЧЕТВЪРТЪК

7

ПЕТЪК

8

СЪБОТА

9

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА ЖЕНАТА И ДЕН НА
ОРГАНИЗАЦИЯТА НА
ОБЕДИНЕНИТЕ НАЦИИ
ЗА ПРАВАТА НА ЖЕНАТА
И МЕЖДУНАРОДНИЯ МИР

НЕДЕЛЯ

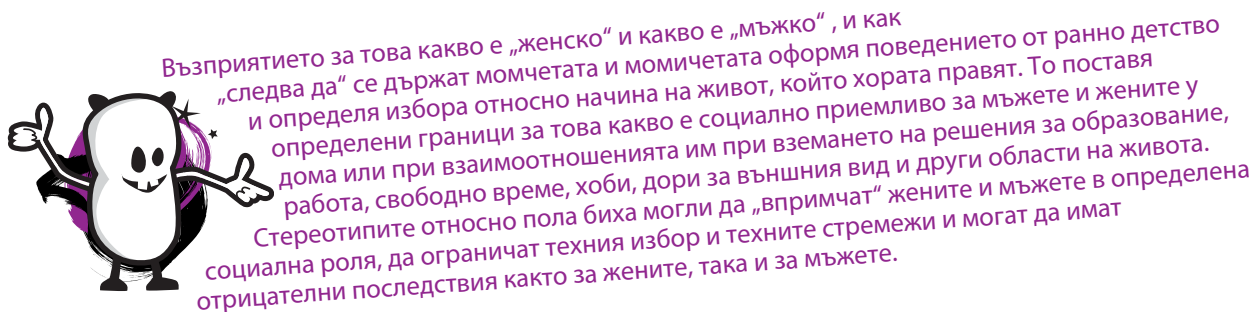
10

Равенство между половете = Равенство между жени и мъже

Равенството между жените и мъжете е основно право!

Равенството между половете има обвързваща правна сила съгласно Хартата на основните права на Европейския съюз и се защитава от Съда на Европейския съюз в Люксембург.

Стереотипите относно пола са една от най-честите причини за неравенството между жени и мъже. Въпреки огромните промени в живота и отношението на хората към пола, стереотипите относно пола остават всекидневна реалност.



Очаква се **момичетата** да обичат да си играят с кукли и да откликват на нуждите на другите. Обикновено те получават подкрепа за желанието си да станат балерини. По-късно в живота от тях се очаква да изберат социално ориентирани професии и да станат добри майки и грижовни хора.

РАВЕНСТВО?



Вместо това от **момчетата** се очаква да обичат да си играят с автомобили, да бъдат активни и да мечтаят един ден да станат полицаи или пилоти. Като мъже те следва да подкрепят семействата си, но да се концентрират повече върху своята кариера, отколкото върху своето семейство.

Трябва ли да поставяме под въпрос съществуващите полови стереотипи?

Да, ако желаем хората, мъже и жени, да са в състояние да правят свободен избор и да се стремят към идентичност, която би им позволила да реализират собствения си потенциал, стремежи и амбиции.

За да очертае устойчивостта на свързани с полови стереотипи възгледи и представи, през 2010 г. Европейският институт за равенство между половете (EIGE) стартира проучване за събиране на истории от реалния живот на хора във всички държави-членки на Европейския съюз. Тези истории ще помогнат на EIGE, който е със седалище във Вилнюс, Литва, да анализира по-конкретно как половите стереотипи засягат представите и оказват влияние върху живота на хората, както и да предложи „двигател“ за промяна на отношението.

EIGE работи съвместно с институции на Европейския съюз и на държавите-членки с цел засилване на равенството между половете в Европейския съюз. FRA си сътрудничи с EIGE в ключови области, например събиране на информация в Европейския съюз относно насилието срещу жени.

За допълнителна информация относно EIGE посетете: www.eige.europa.eu.

11

12

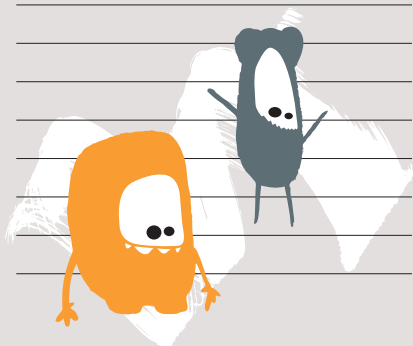
13

14

15

16

17



расова дискриминация

Расизъм

Расовата дискриминация произтича от схващането, че различията в човешкия характер се дължат на расата, което е дискриминационно и се използва, за да оправдае по-лошото отношение към някои от хората в сравнение с останалите.

„Всяка доктрина за превъзходство на основата на расово разграничаване е научно погрешна, морално недопустима, социално несправедлива и опасна, не може да съществува оправдание за расова дискриминация, нито на теория, нито на практика.“

(ООН, Международна конвенция за премахване на всички форми на расова дискриминация)

В рамките на Европейския съюз Директивата за равно третиране на расите от 2000 година е основното законодателство на Европейския съюз, насочено срещу расова или етническа дискриминация.

През 2012 г. FRA ще стартира проучване относно дискриминацията и престъпленията от омраза срещу евреи, за да помогне на политиките да се справят с проблемите на расизма в Европейския съюз сега.

При проучване в Нидерландия 18 % от хората от етнически малцинства съобщават, че им е отказвана работа, което според тях се дължи на дискриминация.
(FRA, Годишен доклад 2011 г.)

„Никой не се ражда, мразейки друг човек заради цвета на кожата, заради неговия произход или неговата религия. Хората трябва да се научат да мразят, а ако те могат да се научат да мразят, значи могат да се научат да обичат, защото любовта е по-естествена за човешкото сърце от своята противоположност.“

Нелсън Мандела,
активист за права на човека и бивш президент на Южна Африка

Какво знаете за расовата дискриминация и ксенофобията в Европа?

Знаете ли, че съществува Международен ден за премахване на расовата дискриминация?

Знаете ли защо?

На 21 март 1960 г. в Шарпвил, Южна Африка, полицията открива огън срещу мирни демонстранти, протестиращи срещу Апартейда, като убива 69 души и ранява 180. В почит към жертвите на тази трагедия Организацията на обединените нации обявява 21 март за Международен ден за премахване на расовата дискриминация, призовавайки международната общност да работи заедно за борба с расизма и дискриминацията.

За списък на органи, отговарящи за равно третиране, които помагат на жертви на дискриминация, посетете: equineteurope.org/361.html



ПОНЕДЕЛНИК

18

ВТОРНИК

19

СРЯДА

20

„Футболът е всякакъв, дори гей!“

„Покажете червен картон на расизма!“

„Футболът обединява, расизмът разделя!“

„Важен е цветът на фланелката!“

„В „Пари Сен Жермен“ има място за всички, освен за расисти“

ЧЕТВЪРТЪК

21

ПЕТЪК

22

СЪБОТА

23

МЕЖДУНАРОДЕН
ДЕН ЗА ПРЕМАХВАНЕ
НА РАСОВАТА
ДИСКРИМИНАЦИЯ

„Заедно срещу расизма!“

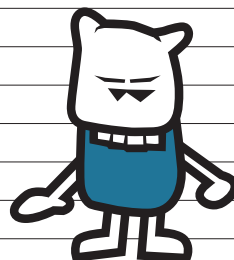
„Да се обединим срещу расизма!“

„Честна игра. Много цветове
Един спорт“

„Расизмът разрушава играта!“

НЕДЕЛЯ

24



Можете ли да дадете примери за ксенофобия във вашата страна?

Кои са мишените на ксенофобията?



„Ксенофобия“

произлиза от гръцката дума, която означава „страх от чужденци“ и описва отхвърляне, враждебност или насилие към хора от друга страна или принадлежащи към малцинства.

„Най-голямата трудност за мен е, че като човек от смесен произход (наполовина от Брега на слоновата кост и наполовина австрийка) аз не се чувствам у дома нито тук, нито там. Където и да съм, на мен гледат като на чужденец, или „бял“ или „черен“. Това ми се случва, когато живея в родината на майка си, Австрия, случваше ми се и когато живеях в родината на баща си, Кот д'Ивоар. Искam хората да ме приемат такава, каквато съм!“

Мелани, 16 г., Австрия

Помислете за външния си вид. Как биха гледали на вас или как биха ви третирали, ако живеяхте в друго общество?



Разгледайте първото по рода си

общоевропейско проучване относно преживяванията на имигранти и групи етнически малцинства, свързани с дискриминация и преследване в ежедневието! Резултатите от „Проучването на FRA за малцинствата в Европейския съюз и дискриминацията“ (EU-MIDIS) могат да се намерят на уебсайта на FRA: <http://fra.europa.eu/eu-midis>.

Ксенофобия

Какви са въздействията на ксенофобията върху малцинствата и обществото като цяло?

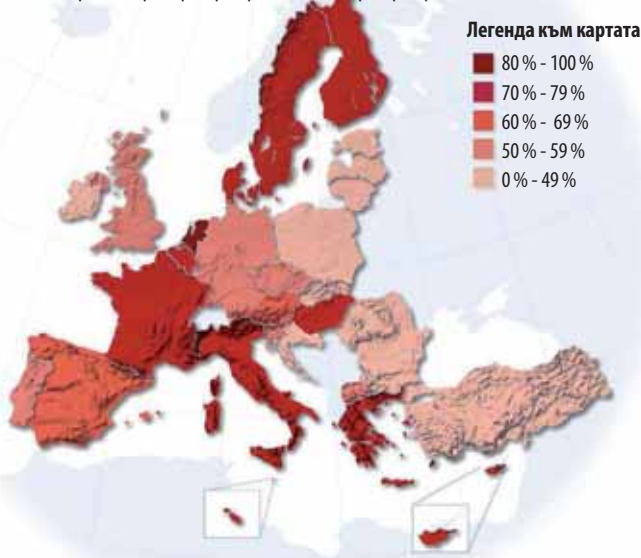
В едно общеевропейско проучване 58% от анкетираните считат, че това да си чужденец означава да имаш по-малки шансове за намиране на работа, за приемане за обучение или за повишение в сравнение с местен гражданин с равностойна квалификация или образование. (Евробарометър, Дискриминация в Европейския съюз)

NL:	80 %
FR:	79 %
HU:	79 %
SE:	78 %
DK:	77 %
MT:	77 %
FI:	72 %
BE:	71 %
EL:	71 %
IT:	71 %
CY:	70 %
ES:	66 %
AT:	63 %
EU27:	61 %
UK:	58 %
PT:	57 %
CZ:	57 %
DE:	54 %
SI:	50 %
SK:	49 %
IE:	46 %
LU:	46 %
RO:	46 %
EE:	41 %
BG:	40 %
LV:	34 %
PL:	33 %
LT:	26 %
MK:	54 %
TR:	48 %
HR:	41 %

Въпрос: QE1.1. За всеки от следните видове дискриминация, бихте ли ми казали, дали, според Вас, тя е широко разпространена, доста разпространена, по-скоро рядко срещана или много рядко срещана в (НАШАТА СТРАНА)? Дискриминация по признак ...

Вариант: Етнически произход

Отговори: Широко разпространена - Доста разпространена



Легенда към картата

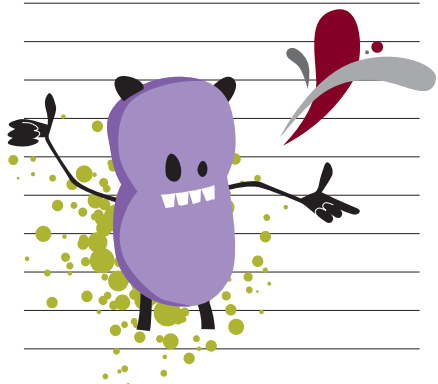
- 80 % - 100 %
- 70 % - 79 %
- 60 % - 69 %
- 50 % - 59 %
- 0 % - 49 %

(Евробарометър, Дискриминация в Европейския съюз)

25

26

27



28

29

30

31

Кои са ромите и „пътуващите“?

Ромите са мозайка от разнородни групи - включително онези, които описват себе си като цигани, мануши, синти или кале. В момента в Европейския съюз живеят около 10 - 12 милиона роми. Като малцинствена група те търпят най-високото ниво на дискриминация в Европейския съюз. Техните предци пристигат за първи път в Европа от Индия в края на 13-ти век. Ромите говорят ромски език, който произлиза от санскрит. Съществуват много ромски диалекти, които днес се говорят в цяла Европа.

Travellers („травълърс“ или „пътуващите“) са номадска етническа група. Ирландската пътуваща общност включва хора с отделна идентичност, култура и история, макар че те са изцяло ирландци. В Република Ирландия живеят около 30 000 души, принадлежащи към пътуващата общност, като с около 1 500 повече са живеещите в Северна Ирландия. Те имат свой собствен език, наречен *кант* или *гамон*.

Колко голяма е ромската общност във вашата страна? Travellers и ромите имат нещо общо помежду си, те споделят номадската традиция и начин на живот, култура и ценности. За съжаление те споделят и дълга история на социално изключване, отхвърляне и преследване.



Каква информация за ромите можете да намерите в местните новини?

През 2009 г. FRA публикува няколко доклада (един, от които е *EU-MIDIS Доклад с най-важните резултати*), които показват, че ромите и „пътуващите“ в Европейския съюз са изправени пред социално изключване и дискриминация по отношение на жилищно настаняване, образование, заетост, свобода на движение и здравеопазване. През 2011 г. Европейският съюз стартира стратегия за приобщаване на ромите, за да помогне за създаването на едно по-равноправно общество. FRA ще играе основна роля в тази стратегия чрез предоставянето на надеждни и подробни изследвания, както и подкрепа и експертни познания.



8 април е Международен ден на ромите, обявен официално през 1990 г. в Серок, Полша, по време на Четвъртия световен ромски конгрес на Международния ромски съюз.

„Аз съм един от малкото европейски роми, към които съдбата е била благосклонна, тъй като съм в състояние с гордост да потвърдя своята самоличност без страх, че ще бъда преследван, унижаван или (превърнат в) изкупителна жертва. Всички ние трябва да се борим за социалната интеграция на ромската култура и да се надяваме, че в близко бъдеще едно ново поколение ще живее по-добър живот.“

Хоакин Кортес

танцьор на фламенко и посланик на ромите в Европейския съюз



© European Union EP 2006/Pietro Naf-Oleari

Знаете ли, че?

Редица представители на ромското население са дали значителен принос за европейското изкуство, политика, спорт и т.н.



Други известни роми са:

Ливия Ярока
член на Европейския парламент, от Унгария



© European Parliament



Жоел Кантона
бивш футболист (Олимпийск Марсилия)

© AFP

Познавате ли други известни роми?

1

2

3

4

5

6

7

ПОНЕДЕЛНИК

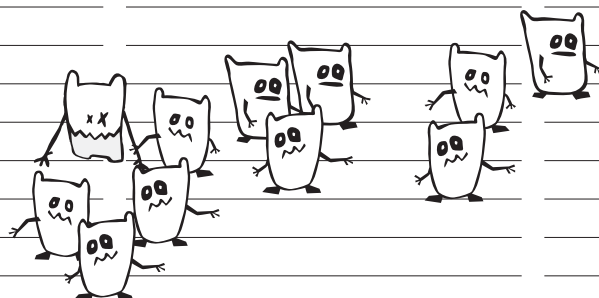
8

ВТОРНИК

9

СРЯДА

10

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
РОМИТЕ

ЧЕТВЪРТЪК

11

ПЕТЪК

12

СЪБОТА

13

НЕДЕЛЯ

14

17

[illegible]

20

Мултирелигиозните инициативи или диалогът между религиите обединяват хора от всички религии, както и такива без религия, с цел да се увеличи разбирателството и сътрудничеството сред хора от различни вероизповедания. Освен това те осигуряват форум за открити дебати и дискусии.

Кои религии се практикуват във вашия град?

Мюсюлманите са втората най-голяма религиозна група в Европейския съюз, с изключително разнообразна смесица от хора, различаващи се по етническа принадлежност, език, светска и религиозна ориентация, културна традиция и политически убеждения. В държави-членки на Европейския съюз като Гърция, Испания и Кипър, мюсюлманските общности имат продължително историческо присъствие. Областта Тракия в днешна Гърция, например, е била средище на мюсюлмански общности с гръцко гражданство, чиято история датира от няколко века и е тясно свързана с османското присъствие в югоизточна Европа.

Мюсюлманите на възраст между 16 и 24 години са най-дискриминирани в сравнение с останалите възрастови групи, като степента на дискриминация намалява с възрастта.
(FRA, EU-MIDIS, Доклад „Данни на фокус“ № 2: мюсюлманите)

Мултирелигиозни инициативи или диалог между религиите

„Докато различните религии не отстъпят, за да постигнат взаимно разбиране, религиозните конфликти ще продължат. Поради това е все по-важно изповядващите различни вероизповедания да се разбират помежду си и да разбират различията между своите вероизповедания и практики, и по-важно, да осъзнаят приликите и да работят съвместно за постигане на своите общи цели.“

Ашми, индус
(Мрежа за диалог между религиите:
www.interfaith.org.uk)

Обещаващи практики

Като част от честването на 400-та годишнина на Манхайм – град в Германия, през май 2007 г. в центъра на града беше проведена „Трапеза на религиите“ (Mile of the Religions). Общностите на евреи, протестанти, католици и мюсюлмани поканиха всички да се присъединят към празничната трапеза от над 100 маси и да разговарят едни с други. Освен това свещените местни сгради и молитвени храмове бяха отворени за посетители.

Какво може да се направи сред вашите приятели и в семейството, във вашата общност или във вашето училище, за да се разширят познанията и разбирането за други религии, вярвания и различни убеждения?



22

23

С Р Я Д А

24

ЧЕТВЪРТЪК

25

ПЕТЪК

26

СЪБОТА

27

НЕДЕЛЯ

28

ПОНЕДЕЛНИК

29

ВТОРНИК

30

СРЯДА

1



29 април
Европейския ден
на солидарност между поколенията

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
ТРУДА

Разгледайте
викторината на тема
„Дискриминацията на
работното място“ на адрес:
www.advicenow.org.uk

ЧЕТВЪРТЪК

2

ПЕТЪК

3

СЪБОТА

4

Знаете ли, че...?

Бунтовете в „Стоунуол“ са поредица от насилствени сблъсъци между членовете на ЛГБТ общността и полицейски служители в Ню Йорк, започнали по време на полицейска операция, проведена на 28 юни 1969 г., и продължили няколко дни.

Тези събития са съсредоточени около бара Stonewall Inn на „Кристофър Стрийт“ и се считат за повратен момент за движението за правата на ЛГБТ хората.

Оттогава ЛГБТ общностите на много места организират паради на гордостта на гейовете и лесбийките, по време на които демонстрират по улиците, за да бъдат чути.

НЕДЕЛЯ

5

Знаете ли, че?
17 май е Международен ден срещу
хомофобията и трансфобията?

Знаете ли защо?

На този ден през 1990 г. Световната
здравна организация взема решение
да премахне хомосексуализма от своя
списък с умствени разстройства. Това е
една историческа стъпка към приемането
на свободата на сексуална ориентация и
полова идентичност за основно право
на човека.

(www.dayagainsthomophobia.org)

Какво представляват хомофобията и трансфобията?

Хомофобията представлява страх и ненавист към хомосексуалността на основата на предразсъдъци. Трансфобията се отнася до страха и ненавистта към трансполови и транссексуални лица. Подобно отрицателно отношение често пъти означава, че лесбийки, гей, бисексуални и трансполови/транссексуални (ЛГБТ) лица не могат да живеят като такива каквито са и „се разкриват“ – казвайки на някого за първи път, че те са гей, лесбийки, бисексуални, или трансполови/транссексуални. Когато човек се „разкрие“, той може да се натъкне на отрицателна реакция, но много европейски страни имат законодателство срещу хомофобията. Обидни думи не трябва да се използват и ако някой ви нарече по хомофобен начин или се отнася лошо, заради сексуалната ви ориентация, не се страхувайте да съобщите за това на своя учител или на родителите си.

„Група млади хора от моя град ме подлагаха многократно на тормоз, за да ме „убедят“, че тук няма място за лесбийки. Те ме нападаха с думи и физически. Веднъж дори ме биха. Заплашиха, че ще ме изнасилат, за да ми покажат колко е хубаво да съм с мъж, защото ми трябвал мъж.“ жена от Полша

Доклад на FRA Хомофобия и дискриминация, основани на сексуалната ориентация и половото самоопределяне в държавите-членки на Европейския съюз : част II - Социалното положение (2009 г.)

Какво означава трансполова идентичност и изразяване?

Полът, който ни е предопределен по рождение, се основава на биологични характеристики. Той обаче може да не съпада с нашата полова идентичност — тоест с начина, по който се чувстваме по отношение на нашия пол. Трансполовото лице е човек, който има и/или изразява своята полова идентичност по различен начин спрямо пола, който му е предопределен по рождение. Под транссексуално лице се разбира лице, което има различен пол от своя биологичен пол (тоест мъж в тяло на жена или обратно). Съществуват много различни тълкувания на тези термини, но правото да изразяваш и виждаш себе си по начина,

по който желаш, е основно право!

Ако ви тормозят или дискриминират, вижте седмица 21 за телефони на доверието за деца във вашата страна.

Могат ли двойки от един и същ пол да сключват брак в Европейския съюз?

Белгия, Нидерландия, Португалия, Испания и Швеция са единствените държави-членки на Европейския съюз, където двойки от един и същ пол имат същите права да сключват брак като двойките от различен пол – хетеросексуални двойки. През годините и други държави-членки на Европейския съюз позволиха на двойки от един и същ пол да се регистрират като партньори и връзката им да бъде призната законно. Въпреки това държавите-членки на Европейския съюз все още третират по различен начин двойки от един и същ пол. Някои от тези двойки завеждат дела в съда, за да изискат спазване на техните основни права.



Помнете, че вашата личност, включително вашата сексуална ориентация и полова идентичност, са защитени от закона съгласно Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на детето. Хартата на основните права на Европейския съюз също ви защитава от дискриминация на всякаква основа, включително възраст и сексуална ориентация.



ПОНЕДЕЛНИК

6

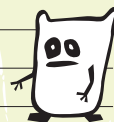
ВТОРНИК

7

СРЯДА

8

ГЕРГЬОВДЕН, ДЕН
НА ХРАБРОСТТА И
БЪЛГАРСКАТА АРМИЯ



ЧЕТВЪРТЪК

9

ПЕТЪК

10

СЪБОТА

11

ДЕН НА ЕВРОПА

На 9 май 1950 г. министърът на външните работи на Франция Робер Шуман обявява за първи път, че Франция, Германия и други европейски страни трябва да обединят усилията си и да работят за създаването на „конкретна основа на Европейска федерация“. Този проект е известен понастоящем като Европейски съюз.

НЕДЕЛЯ

12



Доклад на FRA разкри, че вербалното и физическото насилие са често срещани при ЛГБТ лицата в училищата в Европейския съюз. Нагрубяването и тормозът могат да приемат формата на обидни имена, заплахи, изпратени по интернет или мобилен телефон, или на физическо нападение. Повечето училища не правят нищо, за да спрат това поведение, въпреки че подобни обиди могат да доведат до по-високи нива на отпадане от училище и на отсъствия сред ЛГБТ ученици. Вижте доклада на FRA за Хомофобия и дискриминация, основани на сексуалната ориентация и половото самоопределяне в държавите-членки на Европейския съюз, 2011 г. на: <http://fra.europa.eu>.

Насилието в училище



В целия свят, независимо къде и поради каква причина, децата са изправени пред насилие и малтретиране в училище. Насилието в училище може да идва от учители, персонал в училището или от други ученици. Знаете ли, че физическите наказания (използването на физическо насилие от учители или училищен персонал с цел дисциплиниране на учениците) са забранени в почти всички държави-членки на Европейския съюз!

Знаете ли, че?

17 май е Международен ден на телефоните на доверието за деца. На този ден се отбелязва съществуването и работата на службите за услуги на телефони на доверието за деца в целия свят. За допълнителна информация посетете:

www.childhelplineinternational.org

Въпреки че е трудно да се изчисли, някои хора прогнозираят, че всеки ден един милион деца по целия свят са пряко засегнати. Ако искате да говорите с някого насаме и анонимно, можете да се обадите на телефона на доверието за деца във вашата страна. Всяка година на телефоните на доверието за деца има хиляди обаждания във връзка с това!



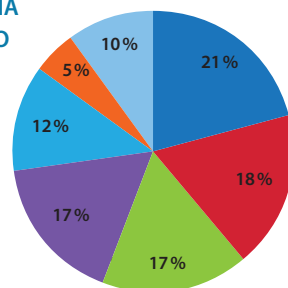
НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ

може да приема различни форми, като например:

- **физическо насилие** – шамаросване, ритане, удране с юмруци, пляскане ...
- **сексуално насилие** – всяка нежелана форма на сексуално поведение...
- **психологическо насилие** – обиди, тормоз заради това, че дадено лице е гей или лесбийка, наричане с обидни имена, игнориране, изолиране от всички дейности...

Телефоните на доверието за деца са на ваше разположение, когато имате нужда от тях. Когато се свържете с телефон на доверието за деца - по телефона, с текстово съобщение, по имейл или в онлайн чат - можете да получите подкрепа или помощ по всеки проблем или въпрос, който ви тревожи. Понякога може да ви се прииска да се обадите на телефон на доверието за деца, просто за да чуете приятелски глас от другата страна на линията. Това е нормално. Милиони деца в цяла Европа се свързват с телефони на доверието за деца всяка година. Те се обадят за помощ по много проблеми и въпроси - от стрес около изпит, скука или депресия, проблеми с приятелите, семейството или в училище, до въпроси за сексуалността; както и за да съобщат за тормоз, обида или за експлоатация, например. Няма твърде малък или твърде голям проблем. Съветниците от телефоните на доверието за деца са там, за да ви изслушат, и ако желаете да ви помогнат да се свържете с правилните хора, които могат да ви помогнат. Всички обаждания до телефони на доверието за деца са напълно поверителни - всичко, което казвате, се запазва в поверителност, и ако желаете можете да останете анонимни. Ако желаете да съобщите за проблем, ако имате трудности или просто се нуждаете от съвет, обадете се на телефон на доверието за деца. Вие никога не сте сами.

ЗАЩО ДЕЦАТА СЕ СВЪРЗВАТ С ТЕЛЕФОН НА ДОВЕРИЕТО ЗА ДЕЦА?



- проблеми с приятели
- малтретиране и насилие
- въпроси, свързани със сексуалността
- скука, самоуважение, депресия, щастие
- проблеми със семейството
- въпроси, свързани с училище
- други



Тими предлага да отидете на седмица 21, за да получите информация за телефоните на доверието във вашата страна

ПОНЕДЕЛНИК

13

ВТОРНИК

14

СРЯДА

15

ЧЕТВЪРТЪК

16

ПЕТЪК

17

СЪБОТА

18

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН ЗА
БОРБА С ХОМОФОБИЯТА

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
ТЕЛЕФОННИТЕ ЛИНИИ
ЗА ПОМОЩ НА ДЕЦА

НЕДЕЛЯ

19

„В училища в цяла Европа млади хора биват тормозени заради своята сексуална ориентация или полова идентичност. Хомофобското и трансфобското нагрубаване е ежедневна реалност в живота на мнозина. Време е за ответна реакция — особено с оглед на няколко национални проучвания и доклади, предупреждаващи, че се наблюдават редица самоубийства сред млади лесбийки, гей, бисексуални и транссексуални (ЛГБТ) лица, които се чувстват отхвърлени от своите връстници и семейства.“ (Томас Хамарберг, предишен комисар по правата на човека към Съвета на Европа)

ПОНЕДЕЛНИК

20

ВТОРНИК

21

СРЯДА

22

СВЕТОВЕН ДЕН
НА КУЛТУРНОТО
МНОГООБРАЗИЕ ЗА
ДИАЛОГ И РАЗВИТИЕ

ЧЕТВЪРТЪК

23

ПЕТЪК

24

СЪБОТА

25

ДЕН НА БЪЛГАРСКАТА
ПРОСВЕТА И КУЛТУРА
И НА СЛАВЯНСКАТА
ПИСМЕНОСТ

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА
ИЗЧЕЗНАЛИТЕ ДЕЦА

НЕДЕЛЯ

26

ТЕЛЕФОНИ НА ДОВЕРИЕТО ЗА ДЕЦА

Имате нужда да поговорите? Свържете се с телефон на доверието за деца!

СТРАНА	ТЕЛЕФОН НА ДОВЕРИЕТО ЗА ДЕЦА	УЕБСАЙТ	ТЕЛЕФОН
Австрия	Rat Auf Draht 147	www.rataufdraht.at	147
Белгия (фламандски)	Kinder- en Jongerentelefoon	www.kjt.org	102
Белгия (френски)	Écoute Enfants		103
България	Animus Association Foundation	www.animusassociation.org	116 111
Германия	Nummer Gegen Kummer	www.nummergegenkummer.de	116 111
Гърция	Smile Of The Child	www.hamogelo.gr	1056
Гърция	Helpline Connection	www.epsype.gr	116 111
Дания	Børnentelefon	www.bornsvilkar.dk	116 111
Естония	Lasteabi	www.lasteabi.ee	116 111
Естония	Usaldustelefon	www.lapsemure.ee	6556 088
Ирландия	ISPCC Childline	www.childline.ie	116 111
Исландия	Red Cross	redcross-1717.is	17 17
Испания	Fundación Anar	www.anar.org	116 111
Италия	Telefono Azzurro	www.azzurro.it	1 96 96
Латвия	Children and Youth Trust Phone	www.bernutalrunis.lv	8000 9000 (Lattelecom) 1860 (BITE) 2880 9000 (Tele2)
Латвия	Hotline	www.116111-bti.gov.lv	116 111
Литва	Vaiku Linija	www.vaikulinja.lt	116 111
Лихтенщайн	Telefon 147	www.147.li	147
Люксембург	Kanner Jugendtelefon	www.12345kjt.lu	12345
Малта	Supportline 179	www.supportline179.mt	179
Нидерландия	De Kindertelefoon	www.kindertelefoon.nl	0800 0432
Норвегия	Rode Kors	www.korspahalsen.no	0800 333 21
Обединеното кралство	Childline UK	www.childline.org.uk	0800 1111 или 116 111
Обединеното кралство	Get Connected	www.getconnected.org.uk	0808 808 4994
Обединеното кралство	Runaway Helpline	runawayhelpline.org.uk	0808 800 70 70
Обединеното кралство	Muslim Youth Helpline	www.myh.org.uk	0808 808 2008
Полша	Telefon zaufania dla dzieci i mtodziezy	www.116111.pl	116 111
Португалия	O.S. Crianca	www.soscricao.pt	116 111
Румъния	Telefonul Copilului	www.telefonulcopilului.ro	116 111
Словакия	Linka detskej istoty	www.ldi.sk	116 111
Словения	TOM Telefon	www.zpms.si	080 12 34
Унгария	Kek Vonal	www.kek-vonal.hu	116 111
Финландия	Lasten Ja Nuorten Puhelin	www.mll.fi	0800 120 400 или 116 111
Франция	Enfants En Danger 119	www.allo119.fr	119
Чешка република	Safety Line	www.linkabezpeci.cz	116 111
Швеция	BRIS	www.bris.se	116 111

ПОНЕДЕЛНИК

27

ВТОРНИК

28

СРЯДА

29



ЧЕТВЪРТЪК

30

ПЕТЪК

30

СЪБОТА

1

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА ДЕТЕТО

НЕДЕЛЯ

2



ПОНЕДЕЛНИК

3

ВТОРНИК

4

СРЯДА

5

МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН
НА НЕВИННИТЕ ДЕЦА
ЖЕРТВИ НА АГРЕСИЯ

СВЕТОВЕН ДЕН НА
ОКОЛНАТА СРЕДА

ЧЕТВЪРТЪК

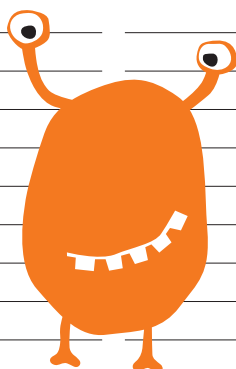
6

ПЕТЪК

7

СЪБОТА

8



НЕДЕЛЯ

9

ПОНЕДЕЛНИК

10

ВТОРНИК

11

СРЯДА

12

ЧЕТВЪРТЪК

13

ПЕТЪК

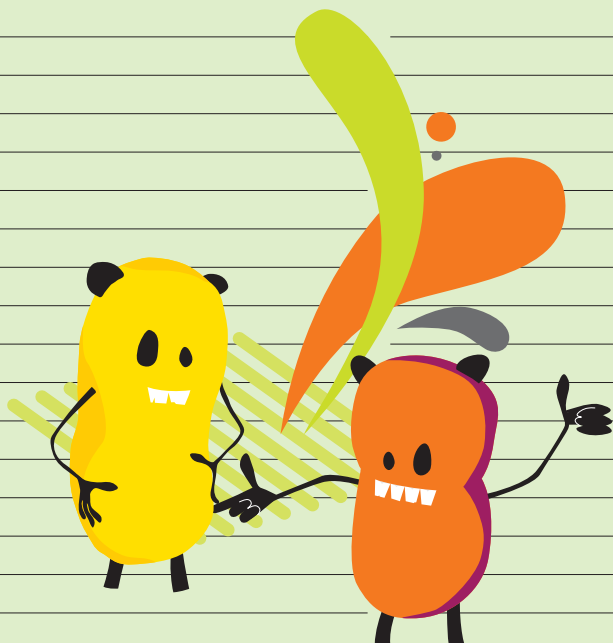
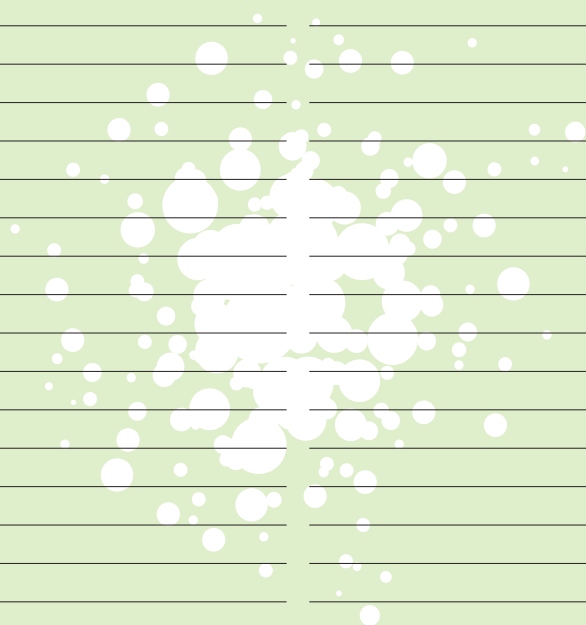
14

СЪБОТА

15

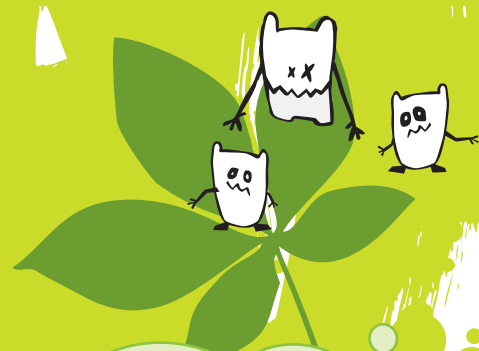
НЕДЕЛЯ

16



Околна среда

ОПЗНАЙТЕ СВОЯТА ОКОЛНА СРЕДА!



Европейската агенция за околна среда (ЕАОС) в Копенхаген (Дания) подкрепя устойчивото развитие и помага за подобряване на околната среда на Европа чрез навременна, целенасочена, подходяща и надеждна информация за хората, разработващи политиките, и за обществеността.

За допълнителна информация посетете:
www.eea.europa.eu.

Нашата екосистема е много чувствителна и всички ние трябва да допринесем за опазването ѝ!



Какво можете да направите? Ето няколко „зелени“ съвети:



Не забравяйте да извадите от контакта своето зарядно устройство...

...след като сте заредили мобилния си телефон или лаптопа си. Ако го оставите включено в контакта, то продължава да консумира енергия.



Кажете „не“ на найлоновите торбички!

Найлоновите торбички могат да останат от 15 до 1 000 години в околната среда. Не вземайте нова найлонова торбичка при всяко пазаруване. Вместо това си вземете чанта за многократна употреба или памучна торба и кажете „не, благодаря“ на найлоновите торбички.



Вземайте си душ вместо вана!

По този начин можете да съкратите потреблението си на вода с до една трета! Спирайте водата, докато се сапунивате, и избягвайте продължителното къпане.



Използвайте „библиотека за играчки“ и ако в околността няма такава, организирайте я сами!

Вместо да купувате нови играчки, организирайте „библиотека за играчки“ с ваши приятели и ги разменяйте. Играчките ще бъдат използвани от повече от едно дете, а разнообразието ще бъде по-голямо - като през цялото време ще намалявате въздействието, което оказвате, върху околната среда.



Приветствайте появата на новороден член на вашето семейство със засаждане на дърво!

Освен че ще напомня за голямото събитие, това дърво ще ви прави сянка, ще създаде малка екосистема и ще произвежда кислород.

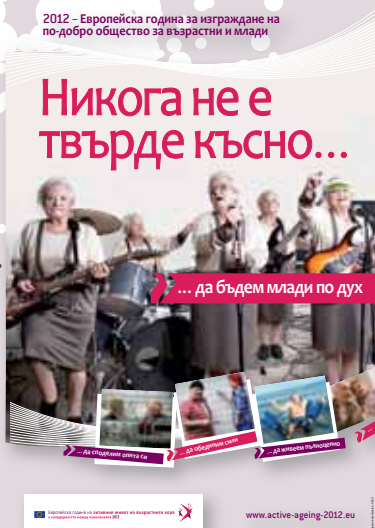
Знаете ли, че?

Повече от един милиард души в целия свят разчитат на рибарството за своята прехрана и като източник на средства. Половината от всички места за риболов обаче са напълно експлоатирани. Преобладаващата част от днешните места за стопански риболов вероятно ще бъдат унищожени до 2050 г., ако настоящите тенденции не тръгнат в обратна посока.



2012 г. — Европейска година на активния живот на възрастните хора и солидарността между поколенията

2012 - Европейска година за изграждане на
по-добро общество за възрастни и млади



Европейският съюз посвещава всяка година на конкретна тема и насочва вниманието към нейното популяризиране.

През 2012 г. темата е активният живот на възрастните хора и солидарността между поколенията.

Какво означава активен живот на възрастните хора?

Активният живот на възрастните хора е свързан с възможността им да живеят независимо и безопасно, да имат достъп до услуги и да продължат да участват в обществения и социалния живот, за да могат да се наслаждават на възможно най-високо качество на живот - независимо от възрастта.

Какво означава солидарност между поколенията?

Солидарността между поколенията е свързана с взаимната подкрепа и сътрудничеството между различни възрастови групи. Хората от всички възрасти имат своята роля в обществото в съответствие с техните нужди и възможности. Те също следва да бъдат в състояние да се възползват в еднаква степен от икономическия и социалния напредък на тяхното общество. Например, ако в квартала ви бъде открита нова метростанция, проектантите трябва да предвидят монтирането на асансьор, за да я направят по-достъпна за възрастните хора.

Нашето общество трябва да се приспособи към нуждите на едно застаряващо население. То трябва да се справи и с предизвикателствата, пред които са изправени други възрастови групи, за да могат всички поколения да продължат да се подкрепят взаимно и да живеят спокойно заедно. Това означава, че ще трябва колективно да преразгледаме области от рода на градско планиране, развитие на селските райони, обществен транспорт, достъп до здравеопазване, семейна политика, образование и обучение, социална защита, заетост, гражданско участие и свободно време.



За допълнителна
информация посетете:
[ec.europa.eu/social/
ey2012.jsp](http://ec.europa.eu/social/ey2012.jsp)

Какво можете да направите, за да подпомогнете активния живот на възрастните хора и солидарността между поколенията в ежедневието?

- **осигурете онлайн достъп за вашите баба и дядо.** Покажете им как да използват интернет.
- **учете се от своите по-възрастни съседи.** Питайте ги за живота им, когато те са расли.
- **всяка седмица посещавайте самотен възрастен човек** (за предпочитане ходете на групи по двама или трима). Нека училището ви организира такива възможности за общественополезен труд.
- **премахнете бариерите на цифровото изключване.** Обучавайте и споделяйте своите умения в сферата на информационните и комуникационни технологии (ИТ умения) с възрастни хора, които може да знаят по-малко по отношение на новите технологии.

Възрастова дискриминация има тогава, когато някой се отнася към друго лице не толкова благосклонно поради неговата възраст и използва възрастта като основа за предразсъдъци и несправедливо отношение. Различното отношение към отделни лица или групи на основата на тяхната възраст често пъти се основава на обобщаващи предположения или стереотипи. Когато лицата са обект на дискриминация в резултат на стереотипи, тяхното основно право на уважение на човешкото достойнство е нарушено, тъй като им се отказва равно третиране и уважение. (Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, Възрастова дискриминация и Европейско право, 2005 г.)

ВЪЗРАСТОВА ДИСКРИМИНАЦИЯ



Може ли да ви откажат работа, тъй като сте твърде млади?

В повечето случаи възрастните хора са обект на възрастова дискриминация. Младите хора обаче също могат да бъдат изправени пред възрастова дискриминация. Законът забранява на работодателя да изисква определена минимална възраст при назначаване на работа, освен ако това възрастово ограничение не може да бъде обективно оправдано или не е наложено по закон.



Как изглежда дискриминацията в сферата на заетостта?

Дискриминация на работното място:

Включва обиди и физически тормоз на работното място или подстрекаване към дискриминация от трети страни.

Дискриминация при наемане на работа:

Обявата за свободно работно място може да съдържа изисквания към кандидатите, например да са местни или да притежават специални квалификации, които са непропорционални на предложената работа, например: жена, която не е родена в Австрия, кандидатства за работа като чистачка, във връзка с което трябва да отговаря на изискванията да владее писмено и говоримо немски и английски език, както и да притежава шофьорска книжка.

Дискриминация във връзка с кариерното развитие:

Опитни и по-високо квалифицирани чужденци често имат по-млади и по-неопитни началници, които са местни хора. Друга причина за по-ограничените възможности за кариерно израстване е изключването на чужденците от възможности за допълнително професионално обучение, тъй като от тях се очаква да работят, вместо да участват в курсове.

Дискриминация при публикуване на реклама:

Например дружества за таксиметрови услуги рекламират предлаганите от тях услуги, като подчертават, че техните водачи са местни хора или че чужденци не трябва да кандидатстват. (Доклад на FRA от 2008 г. fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/AT.pdf)

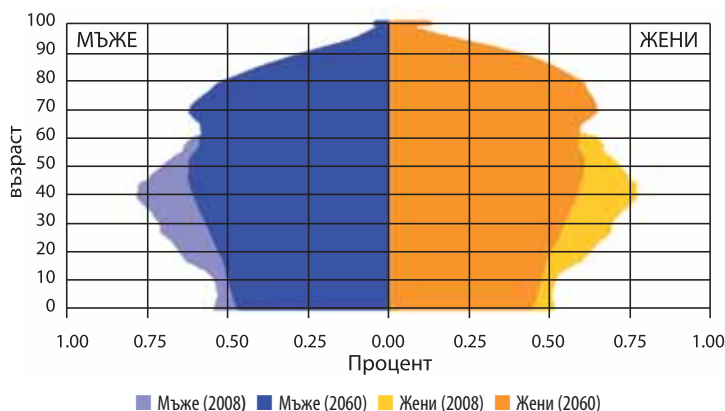
Знаете ли, че?

Съгласно новото законодателство на Европейския съюз фрази в обяви за работа, например търсещи „ентузиазирани млади персонал“ или „възрастни лица“ са забранени.



През предстоящите десетилетия големият брой остаряващи членове на поколението на демографския бум ще доведе до нарастване на броя на възрастните хора. Според предвижданията за развитието на възрастовата пирамида на населението в ЕС, многобройната група на хората от поколението на демографския бум ще се премести в горната част на пирамидата, докато средната част (хората в трудоспособна възраст, 15—64 години) и основата на пирамидата (младите на възраст между 0 и 14 години) ще се свият значително към 2060 г.

Източник: Евростат, сценарий за конвергенция EUROPOP 2008



19

22

СВЕТОВЕН ДЕН НА
БЕЖАНЦИТЕ

НЕДЕЛЯ

23

Бежанци и лица, търсещи убежище

Бежанецът е лице, което се намира извън своята родна страна и не може да се върне там поради страх от тежки посегателства или преследване (на основата на етнически произход, религия, националност, принадлежност към определена социална група или политически убеждения). Лице, търсещо убежище, е човек, който заявява, че е бежанец, но статутът му все още не е потвърден от националните органи чрез съществуващите процедури.



Copyright MSF Greece

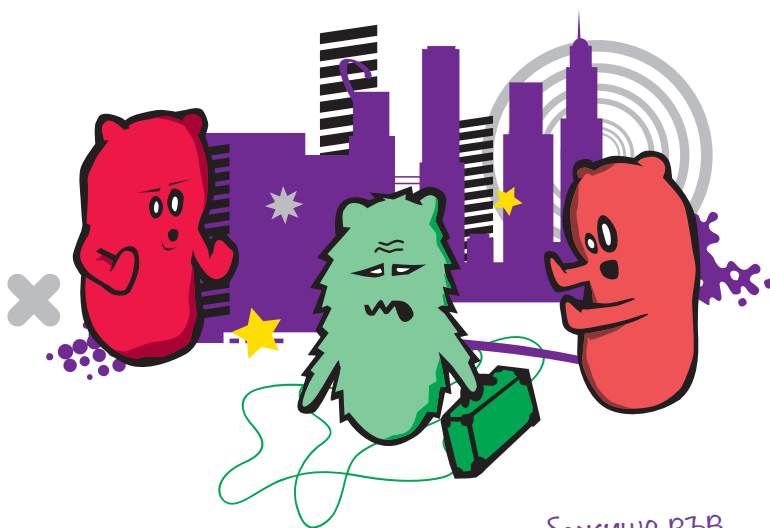
Лицата, търсещи убежище, са застрашени от нарушаване на техните човешки права, особено когато се намират на национални граници. В центрове за задържане за мигранти и лица, търсещи убежище на гръцко-турската граница служители на FRA бяха очевидци на факта, че 144 души са били натъпкани в малка стая без отопление, с обща тоалетна и един душ със студена вода през януари 2011 г. Много хора, които са пресекли границата, без да спазят имиграционните процедури, са били задържани в пренаселени килии, включително бременни жени и семейства с малки деца. Например, бременна жена от Афганистан с двегодишно дете е била задържана заедно със съпруга си в килия с около още 70 души, предимно несемейни мъже.

Откъде са бежанците във вашата страна?
От какво бягат те?



БЕЖАНЦИ и ЛИЦА, ТЪРСЕЩИ УБЕЖИЩЕ

Прочетете повече в тематичния доклад на FRA относно *Coping with a fundamental rights emergency - The situation of persons crossing the Greek land border in an irregular manner* (Справяне със спешната ситуация по отношение на основните права - положението на лицата, пресичащи сухоземната гръцка граница по незаконен начин), достъпен само на английски на уебсайта на FRA (<http://fra.europa.eu>).



Живеете ли в голяма опасност и трябва ли да бягате от страната си?

Опитайте се да се поставите на мястото на лице, търсещо убежище, като играете онлайн играта **'Against All Odds'** („Независимо от всичко“), създадена от UNHCR и достъпна на датски, английски, естонски, фински, френски, немски, гръцки, исландски, норвежки, и испански език на: playagainstallodds.com.

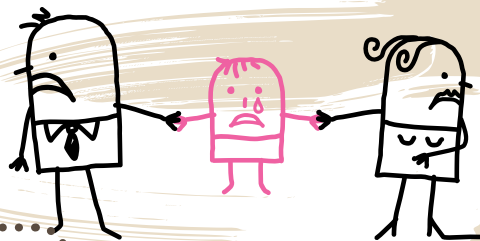
○ Какво се случва, ако едно лице търси убежище във вашата страна? Знаете ли какво трябва да направи то?

Всички държави-членки на Европейския съюз подписаха и ратифицираха Конвенцията за статута на бежанците, която задължава страните да защитават хора, които бягат от преследване в родната си страна.

Хартата на основните права на Европейския съюз включва правото на убежище. Законодателството на Европейския съюз съдържа минимални стандарти относно начина на третиране на лицата, търсещи убежище, и на бежанците в Европейския съюз. Често пъти обаче подобни стандарти не се спазват на практика.

ПРАВОСЪДИЕ ЗА ВАС!

Правосъдието не е единствено за възрастни. Вие имате същото право да бъдете изслушани както и възрастните в съда или при взаимодействие с публичната администрация.



Пет права, които трябва да знаете!



Вие имате право да бъдете изслушани при вземането на решения, които ви засягат, и възрастните трябва да приемат вашите възгледи сериозно.



Вие имате право да запазите мълчание при съдебен процес.



Вие имате право на собствен адвокат и на изказване по всеки случай, който ви засяга. Решенията следва да се вземат възможно най-бързо и вие следва да получите цялата съответна информация.



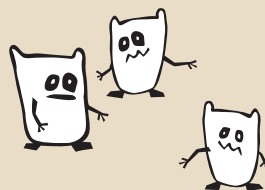
Вие имате право да получавате информация по начин, разбираем за вас.



На всички етапи от процедурата вие имате права, като например защита на вашата неприкосновеност, репутация или получаване на безплатни преводачески услуги, ако не разбирате или не говорите използвания език.

Съдът има правомощия да взема решения по много въпроси, например:

- семеен живот (раздяла на родители, попечителство над дете, полагане на грижи, осиновяване),
- дела за престъпления (конфликт с полицията, физическо или психологическо насилие, сексуално малтретиране или други престъпления),
- социални услуги (здравни грижи, социални осигуровки, деца без придружител).



Искате ли да научите повече?

Отидете на насоките на Съвета на Европа за правосъдие с грижа за децата:
www.coe.int/childjustice.

Чухте ли?

След демонстрация в Лондон полицията е задържала няколко деца на възраст между 11 и 18 години. Те са били държани без храна и с малко вода, някои от тях за цели 7,5 часа. Три от задържаните деца са подали жалби срещу полицията в съда за нарушаване на тяхното право на мирен протест и на тяхната свобода на изразяване. Освен това полицията не е взела под внимание своето задължение да гарантира и насърчава благосъстоянието на децата.

Освен това вие имате права, свързани с публичната администрация. Нека вземем за пример училището ви. Вие имате право на изслушване при вземане на дисциплинарни решения (например прекъсване или изключване) при отказ за издаване на училищни удостоверения и по други въпроси, свързани с постигнатите от вас учебни резултати. Откажете за даване на привилегии в центровете за задържане на непълнолетни, исканията за убежище от деца без придружител и заявленията за шофьорски книжки са под контрола на администрациите. Така че знайте правата си, те засягат и вас!

ПОНЕДЕЛНИК

24

ВТОРНИК

25

СРЯДА

26

ЧЕТВЪРТЪК

27

ПЕТЪК

28

СЪБОТА

29

НЕДЕЛЯ

30



Държави-членки на Европейския съюз

Австрия



Година на присъединяване към ЕС: 1995 г.
Политическа система: федерална република
Столица: Виена
Обща площ: 83 858 км²
Население: 8,3 милиона
Валута: евро
Официален език на ЕС: немски

Гърция



Година на присъединяване към ЕС: 1981 г.
Политическа система: република
Столица: Атина
Обща площ: 131 957 км²
Население: 11,1 милиона
Валута: евро
Официален език на ЕС: гръцки

Испания



Година на присъединяване към ЕС: 1986 г.
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Мадрид
Обща площ: 504 782 км²
Население: 43,8 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: испански

Белгия



Година на присъединяване към ЕС: държава-учредителка
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Брюксел
Обща площ: 30 158 км²
Население: 10,5 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: френски, нидерландски, немски

Дания



Година на присъединяване към ЕС: 1973 г.
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Копенхаген
Обща площ: 43 094 км²
Население: 5,4 милиона
Валута: датска крона
Официален език на ЕС: датски

Италия



Година на присъединяване към ЕС: държава-учредителка
Политическа система: република
Столица: Рим
Обща площ: 301 263 км²
Население: 58,8 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: италиански

България



Година на присъединяване към ЕС: 2007 г.
Политическа система: република
Столица: София
Обща площ: 111 000 км²
Население: 7,4 милиона (преброяване 2011г.)
Валута: лев
Официален език на ЕС: български

Естония



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Талин
Обща площ: 45 000 км²
Население: 1,3 милиона
Валута: евро
Официален език на ЕС: естонски

Кипър



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Никозия
Обща площ: 9 000 км²
Население: 0,8 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: гръцки, английски

Германия



Година на присъединяване към ЕС: държава-учредителка
Политическа система: федерална република
Столица: Берлин
Обща площ: 356 854 км²
Население: 82,5 милиона
Валута: евро
Официален език на ЕС: немски

Ирландия



Година на присъединяване към ЕС: 1973 г.
Политическа система: република
Столица: Дъблин
Обща площ: 70 000 км²
Население: 4,2 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: английски, ирландски

Латвия



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Столица: република
Capital city: Рига
Обща площ: 65 000 км²
Население: 2,3 милиона
Валута: лат
Официални езици на ЕС: латвийски

Литва



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Вилнюс
Обща площ: 65 000 км²
Население: 3,4 милиона
Валута: лит
Официални езици на ЕС: литовски

Полша



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Варшава
Обща площ: 313 000 км²
Население: 38,1 милиона
Валута: злота
Официални езици на ЕС: полски

Унгария



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Будапеща
Обща площ: 93 000 км²
Население: 10,1 милиона
Валута: форинт
Официален език на ЕС: унгарски

Люксембург



Година на присъединяване към ЕС: държава-учредителка
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Люксембург
Обща площ: 2 586 км²
Население: 0,5 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: френски, немски

Португалия



Година на присъединяване към ЕС: 1986 г.
Политическа система: република
Столица: Лисабон
Обща площ: 92 072 км²
Население: 10,6 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: португалски

Финландия



Година на присъединяване към ЕС: 1995 г.
Политическа система: република
Столица: Хелзинки
Обща площ: 338 000 км²
Население: 5,3 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: фински, шведски

Малта



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Валета
Обща площ: 316 км²
Население: 0,4 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: малтийски, английски

Румъния



Година на присъединяване към ЕС: 2007 г.
Политическа система: република
Столица: Букурещ
Обща площ: 238 000 км²
Население: 21,6 милиона
Валута: лея
Официални езици на ЕС: румънски

Франция



Година на присъединяване към ЕС: държава-учредителка
Политическа система: република
Столица: Париж
Обща площ: 550 000 км²
Население: 60,9 милиона
Валута: евро
Официален език на ЕС: френски

Нидерландия



Година на присъединяване към ЕС: държава-учредителка
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Амстердам
Обща площ: 41 864 км²
Население: 16,3 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: нидерландски

Словакия



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Братислава
Обща площ: 49 000 км²
Население: 5,4 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: словашки

Чешка република



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Прага
Обща площ: 79 000 км²
Население: 10,3 милиона
Валута: Чешка крона
Официален език на ЕС: чешки

Обединеното кралство



Година на присъединяване към ЕС: 1973 г.
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Лондон
Обща площ: 242 500 км²
Население: 60,4 милиона
Валута: британска лира
Официални езици на ЕС: английски

Словения



Година на присъединяване към ЕС: 2004 г.
Политическа система: република
Столица: Любляна
Обща площ: 20 000 км²
Население: 2 милиона
Валута: евро
Официални езици на ЕС: словенски

Швеция



Година на присъединяване към ЕС: 1995 г.
Политическа система: конституционна монархия
Столица: Стокхолм
Обща площ: 450 000 км²
Население: 9,0 милиона
Валута: шведска крона
Официални езици на ЕС: шведски

» Къде да намерите информация относно Европейския съюз?

Портал на Европейския съюз

europa.eu

Официалният уебсайт на Европейския съюз.

Кът за четене

ec.europa.eu/publications

Тук ще намерите брошури, в които по възможно най-достъпен начин се обясняват същността и дейността на Европейския съюз. Ще намерите също така карти, плакати, картички и брошури за Европейския съюз, предназначени за младежи.

Детски кът – игри и викторини за Европейския съюз

http://europa.eu/kids-corner/index_bg.htm

Европейски младежки портал

europa.eu/youth

Много полезна препратка за програми за обучение, работа, доброволческа дейност и обмен за младежи.

Евродеск

www.eurodesk.org

Бърз достъп до информация на Европейския съюз, по-специално относно европейските програми и възможностите за младежи.

Европейския съюз във вашата страна

europa.eu/euinyourcountry

Препратки към представителства на Европейската комисия, информационни бюра на Европейския парламент, вашите европейски депутати и информационни мрежи във вашата страна.

Europa GO!

europa.eu/europago

Научете повече за своите съседи с интерактивни игри, които ще проверят вашите познания и умения.

Европейска младежка седмица

youthweek.eu

Младешта в действие! Информация за младежки дейности, които се провеждат на европейско, национално, регионално и местно ниво.

Europe Direct

ec.europa.eu/europedirect

Обща информация по въпроси, свързани с Европейския съюз, на всеки от официалните езици на Европейския съюз. Съвети, с цел да ви бъде оказана помощ за преодоляване на практически проблеми при упражняването на вашите права в Европа. Информация за връзка със съответни организации, с които може да ви се наложи да контактувате.

Европейска асоциация на младежките карти

www.eysca.org

Европейската асоциация на младежките карти насърчава младежката мобилност и информацията за младежи на възраст до 26 години чрез издаването на карти EURO<26.

Измерете „температурата“ на вашето училище по отношение на правата на човека!

Вашите права са защитени!

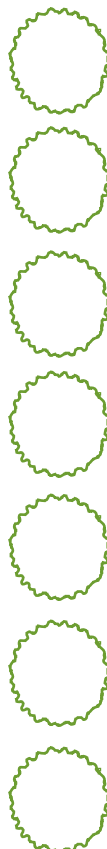
Всички твърдения по-долу са част от Всеобщата декларация за правата на човека и от Конвенцията за правата на детето, които са ратифицирани от всички държави-членки на Европейския съюз. Това означава, че вие имате право на най-добрите стандарти във вашето училище.

Инструкции: Прочетете всяко твърдение и оценете доколко точно то описва вашата училищна общност. Вземете под внимание всички във вашето училище: ученици, учители, администратори, персонал. Изчислете резултата си, за да определите общата оценка на вашето училище.

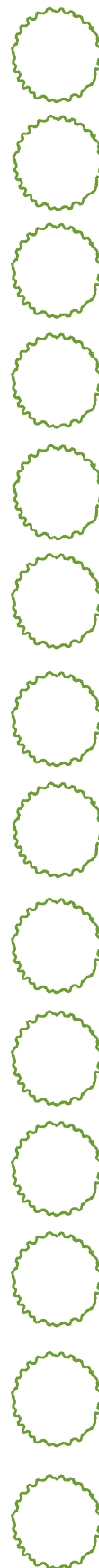
Скала на оценяване:

1	2	3	4	НЗ
никога (Не/грешно)	рядко	често	винаги (Да/вярно)	Не знам

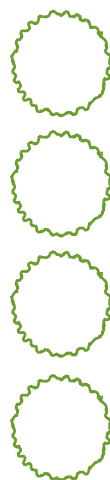
1. Членовете на моята училищна общност не са дискриминирани на основа на тяхната раса, пол, семейство, произход, увреждане, религия или начин на живот.
2. Моето училище е място, където съм в безопасност и сигурност.
3. Всички ученици получават еднаква информация и насърчаване за академични възможности и възможности за кариера.
4. Моето училище осигурява равен достъп, ресурси, дейности и помещения за всички.
5. Членовете на моята училищна общност се противопоставят на дискриминативни действия, материали или думи в училище.
6. Когато някой наруши правата на друг човек, нарушителят получава помощ, за да разбере как да промени своето поведение.
7. Членовете на моята училищна общност са загрижени за моето цялостно развитие като човек, както и за академичното развитие и се опитват да ми помогнат, когато имам нужда.



8. При поява на конфликти ние се опитваме да ги разрешим без насилие и със съвместни усилия.
9. Училището разполага с политики и процедури относно дискриминацията и ги използва при поява на инцидент.
10. По въпроси, свързани с дисциплината, на всеки се гарантира справедливо, безпристрастно третиране при определяне на вината и наказанието.
11. Никой в нашето училище не е обект на уронващо престижа третиране или наказание.
12. Всеки, обвинен в извършване на престъпление, се приема за невинен до доказване на вината му.
13. Моето лично пространство и лична собственост се зачитат.
14. Моята училищна общност приветства ученици, учители, администратори и персонал с различен произход и култура, включително хора, които не са родени в тази страна.
15. Аз имам свободата да изразявам своите вярвания и идеи без страх от дискриминация.
16. Членовете на моето училище могат да изготвят и разпространяват публикации без страх от цензура или наказание.
17. В курсовете, учебниците, сбирките, библиотеките и инструкциите в клас се представят разнообразни гледни точки (например с оглед на пол, раса/етническа принадлежност, идеология)
18. Аз имам възможност да участвам в културната дейност на училището и моята културна идентичност, език и ценности са уважавани.
19. Членовете на моето училище имат възможност да участват в демократично вземане на решения с цел разработване на училищни политики и правила.
20. Членовете на моето училище имат право да сформират асоциации в подкрепа на своите права или на правата на други лица в рамките на училището.
21. Членовете на моето училище взаимно се насърчават да се осведомяват за обществени и глобални проблеми, свързани с правосъдието, екологията, бедността и мира.



22. Членовете на моята училищна общност взаимно се насърчават да организират и предприемат действия за решаване на проблеми, свързани с правосъдието, екологията, бедността и мира.
23. Членовете на моята училищна общност могат да получат необходимата почивка/пауза в рамките на учебния ден и да работят разумен брой часове при подобаващи условия на труд.
24. Служителите в моето училище получават достатъчно заплащане, за да имат стандарт на живот, отговарящ на тяхното здравословно състояние и благосъстояние и на това на техните семейства.
25. Аз поемам отговорност в училище да гарантирам, че няма дискриминация между хората.



Общ брой точки



„Температурата“ на вашето училище = ____ в градуси на правата на човека

Максимална температура = 100 градуса на правата на човека

(OHCHR, ABC – Teaching Human Rights, Ch. 3)

www.ohchr.org/en/publicationsresources/pages/trainingeducation.aspx



Място за вашите идеи!

Измерете „температурата“ на вашето училище по отношение на правата на човека!

Това говори ли ви нещо?



Включете се във викторината и проверете какви са познанията ви за основните права! Можете ли да си спомните датите на различни международни дни и причините за тяхното обявяване за такива? Нека разберем!

Успех!

1. Къде се намира Агенцията на ЕС за основните права?
 - А. във Виена
 - Б. в Копенхаген
 - В. в Брюксел
2. 116 000 е европейският номер за:
 - А. поръчване на пица
 - Б. изчезнали деца
 - В. съобщаване за домашно насилие
3. 2012 г. е европейска година на...
 - А. доброволчеството
 - Б. активен живот на възрастните хора и солидарност между поколенията
 - В. иновациите и технологиите
4. Когато даден работодател изисква определена минимална възраст при наемане на работа, но това изискване не е основателно или законно, тогава вие сте:
 - А. подкрепяни
 - Б. защитени от работодателя
 - В. дискриминирани
5. Защита на данните означава...
 - А. че на компютъра ви има инсталирана защитна стена
 - Б. че вие сте собственик на своите лични данни и имате право да знаете как те се използват
 - В. уебсайтовете могат да използват вашите данни, както си поискат
6. Омбудсманът за децата представлява...
 - А. независима институция, която защитава и популяризира правата на децата
 - Б. център за дневни грижи
 - В. институция в рамките на Министерството на вътрешните работи
7. За какво се отнася Хартата на основните права?
 - А. свобода, равенство, равнопоставеност, благоприличие, граждански права, непристрастие
 - Б. автономност, справедливост, равенство, общи цели, граждански свободи, почтеност
 - В. достойнство, свобода, равенство, солидарност, граждански права, правосъдие
8. Каква е дейността на Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA)?
 - А. законотворческа
 - Б. предоставя консултации за лица, вземащи решения, в ЕС
 - В. предявява искове за нарушение на индивидуални права на човека в съда

- 
- 
9. Къде се намира Европейската агенция за околна среда?
- А. Москва
 - Б. Виена
 - В. Копенхаген
10. Кога е Световният ден на околната среда?
- А. 5 юни
 - Б. 1 април
 - В. 11 септември
11. Конвенцията, която дава убежище на лица, преследвани в родната си страна поради своята раса, вероизповедание, националност, политически възгледи или поради своята принадлежност към определена социална група, се нарича...
- А. Международна конвенция за премахване на всички форми на расова дискриминация
 - Б. Женевска конвенция
 - В. Конвенцията за статута на бежанците
12. Ромите са...
- А. уникална и ясно разграничена малцинствена група, която е изправена пред най-голяма дискриминация в Европа
 - Б. поддръжници на италиански футболен отбор
 - В. хора, живеещи в Румъния
13. Как е „здравей“ на испански?
- А. Hej
 - Б. Ciao
 - В. Hola
14. Ако сте подложени на насилие в училище, можете да...
- А. чакате, докато възрастните разберат, че ви малтретират
 - Б. се обадите на детски телефон на доверието във вашата страна и да разговаряте с родителите си за това
 - В. скриете своите психологически и физически травми
15. Кои са така наречените „официални езици“ на ЕС?
- А. всички езици, които имат официален статут в 27-те държави-членки на ЕС
 - Б. официалните езици, използвани в Организацията на обединените нации
 - В. всички национални, регионални и малцинствени езици, на които се говори в 27-те държави-членки на ЕС
16. Кое от следните не е право на децата?
- А. правото да се защитават с оръжие, ако се почувстват заплашени
 - Б. правото да получават и споделят информация, при условие че информацията не е неблагоприятна за детето или за други лица
 - В. правото да бъдат изслушвани по въпроси, които засягат детето
17. Робството представлява...
- А. нещо от миналото
 - Б. бизнес, от който трафикантите, също и в Европейския съюз, правят много пари
 - В. днес е проблем само в развиващите се страни

18. Защо 17 май е Международен ден срещу хомофобията и трансфобията?

- A. На този ден през 1990 г. хомосексуализмът е премахнат от Международната класификация на заболяванията на Световната здравна организация.
- B. На този ден през 2004 г. Масачузетс става първият щат на САЩ, който узаконява еднополовите бракове
- B. На този ден през 1969 г. стават бунтовете в Стоунуол

19. Приблизително колко хора с увреждания живеят в Европа?

- A. 500 000
- B. 1 000 000
- B. 80 000 000

20. „Истинските мъже не купуват момичета“ е кампания, стартирана от:

- A. Деми Мур и Аштън Кътчер
- B. Съвета на Европа
- B. Мадона

За всеки правилен отговор
получавате по една точка!

ВАШИЯТ РЕЗУЛТАТ:

20-30 точки

ХЕЙ! Страхотна работа!

Наистина сте научили много! Поздравления!

Разкажете на семейството и на приятелите си за основните права и дискутирайте въпросите, повдигнати в *S'Cool Agenda*!



10-19 точки

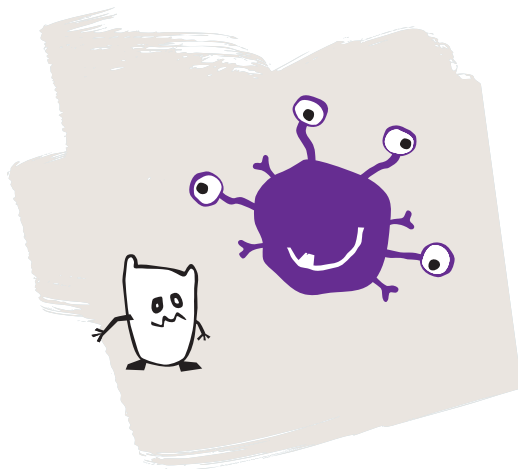
Не е зле!

Просто прегледайте отново *S'Cool Agenda* и научете още повече за основните права!



0-9 точки

Не се отказвайте! Продължавайте да учите за основните права с тази *S'Cool Agenda* и препратките, които тя посочва!



ОЦЕНКИ:

ЗДРАВЕЙ!

Български — BG — български

Здравей
Благодаря

Gaeilge — GA — ирландски

Здравей — Dia duit
Благодаря — Go raibh maith agat/agaibh

Čeština — CS — чешки

Здравей — Ahoj
Благодаря — Děkuji

Slovenščina — SL — словенски

Здравей — Zdravo
Благодаря — Hvala

Dansk — DA — датски

Здравей — Hej
Благодаря — Tak

English — EN — английски

Здравей — Hello
Благодаря — Thank you

Elinika — EL — гръцки

Здравей — Γειά σου
Благодаря — Σ'ευχαριστώ

Nederlands — NL — холандски

Здравей — Hallo
Благодаря — Dank u

Eesti — ET — естонски

Здравей — Tere
Благодаря — Tänan

Français — FR — френски

Здравей — Salut
Благодаря — Merci

Español — ES — испански

Здравей — Hola
Благодаря — Gracias

Italiano — IT — италиански

Здравей — Ciao
Благодаря — Grazie

Latviesu valoda — LV — латвийски

Здравей — Sveiki
Благодаря — Paldies

Polski — PL — полски

Здравей — Cześć
Благодаря — Dziękuję

Lietuvių kalba — LT — литовски

Здравей — Labas
Благодаря — Ačiū

Magyar — HU — унгарски

Здравей — Szia
Благодаря — Köszönöm

Slovenčina — SK — словашки

Здравей — Ahoj
Благодаря — Ďakujem

Português — PT — португалски

Здравей — Olá
Благодаря — Obrigado

Română — RO — румънски

Здравей — Alo
Благодаря — Mulțumesc

Svenska — SV — шведски

Здравей — Hej
Благодаря — Tack

Suomi — FI — фински

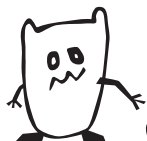
Здравей — Hei
Благодаря — Kiitos

Deutsch — DE — немски

Здравей — Hallo
Благодаря — Danke

Malti — MT — малтийски

Здравей — Hello
Благодаря — Grazzi



Комисията за защита от дискриминация е Националният орган за равенство в България. Комисията предоставя независима помощ на всеки, който е станал жертва на неравно третиране. Понякога Комисията прави първата крачка и по своя инициатива разглежда случаи на дискриминация. Тя може да препоръча и дори да задължи институциите, медиите, на практика всеки, да се съобразява с правото на равнопоставеност.

Комисията за защита от дискриминация съществува от 2005 година и е създадена по силата на Закона за защита от дискриминация. Комисията и Законът са признати за едни от най-модерните и амбициозните инструменти за защита от дискриминация в Европа. От 1 януари 2012 г. Комисията получи акредитацията като Национален орган за правата на човека към Службата на Върховния комисар за правата на човека към ООН.

Контакти:

Бул. "Драган Цанков" №35

София 1125, България

www.kzd-nondiscrimination.com

Европейска комисия, Представителство в България

Всяка държава-членка на Европейския съюз (ЕС) е домакин на представителство на Европейската комисия. Основната задача на представителствата е да помагат на държавите-членки и на Европейската комисия да осъществяват комуникация. От една страна чрез представителството се предоставя на българската общественост и медиите информация за осъществяваните от Европейската комисия дейности, цели, програми и проекти, и от друга страна, Европейската комисия получава информация за процесите и събитията в България. Чрез информационната мрежа "Европа директно" Европейската комисия в България разпространява информация в цялата страна.

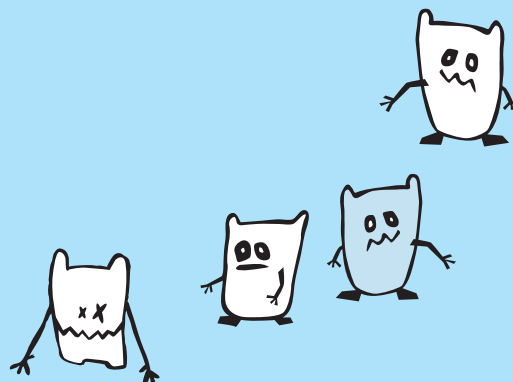
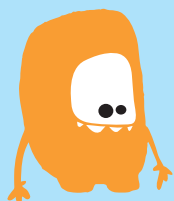
Контакти:

Интернет страница: <http://ec.europa.eu/bulgaria>

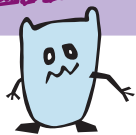
Във Фейсбук: <http://facebook.com/ECinBulgaria>

В Туитър: http://twitter.com/EC_in_Sofia

Ел. поща: COMM-REP-SOF@ec.europa.eu

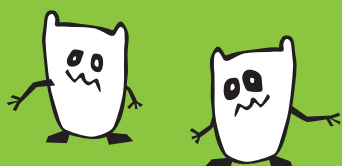


Място за вашите идеи!



FRA желае да изкаже благодарност на AGE Platform Europe, Avvocatura per i Diritti LGBT - Rete Lenford, Child Helpline International, Demokratiezentrum Wien, European Disability Forum, European Environment Agency, European Institute for Gender Equality, European Network on Independent Living, Mauthausen Memorial/ Bundesministerium für Inneres, Vereins Autonome Österreichische Frauenhäuser, Volontariato Internazionale per lo Sviluppo and Yad Vashem за подкрепата им за създаването на тази S'cool Agenda.

Публикацията на български език е изготвена с експертното съдействие на Комисията за защита от дискриминация и съдействието на Европейската комисия, чрез представителството ѝ в България.



S'COOL AGENDA 2012 – 2013

2012 – 102 стр. – 18 x 25 cm

ISBN 978-92-79-22357-0

Doi: 10.2775/32147

Можете да свалите всички публикации на FRA от:
http://fra.europa.eu/fraWebsite/research/publications/publications_en.htm.

© Агенция на Европейския съюз за основните права, 2012 г.

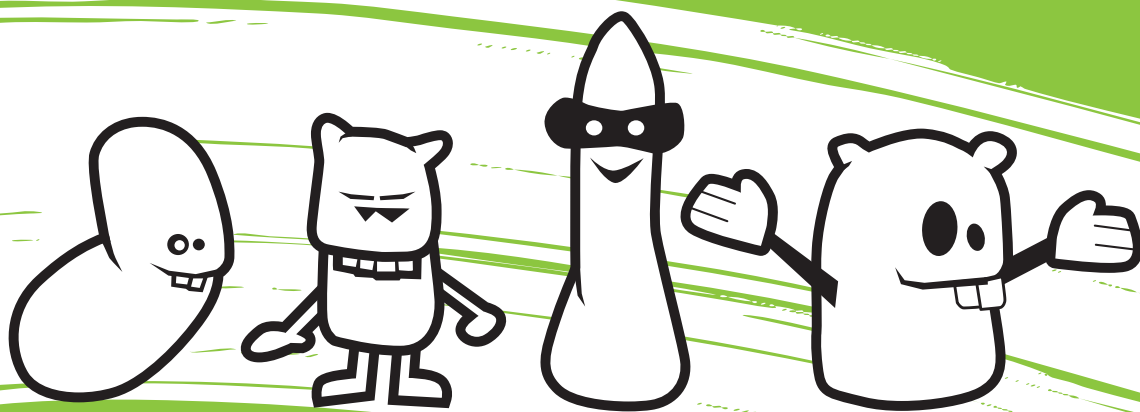
Възпроизвеждането е разрешено, при положение че източникът бъде цитиран, с изключение на случаите, когато се прави с търговска цел.

За всяко използване или възпроизвеждане на снимки, съдържащи се в настоящия материал, трябва да се иска разрешението на притежателя на авторските права.

Мненията, изразени в настоящата публикация, са авторски и не отразяват задължително официалните становища на Европейската комисия.

Нито Европейската комисия, нито което и да е лице, действащо от нейно име, носят отговорност за начина, по който би могла да бъде използвана съдържащата се в настоящата брошура информация.

Основните права представляват набор от права на човека, посочени в Хартата на основните права на Европейския съюз. Те обхващат права, свързани с човешкото достойнство, свобода, равенство, солидарност, граждански права и правосъдие. Тези права са ВАШИ права по закон и се отнасят за всички лица, които живеят в Европейския съюз. Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA) помага основните права да станат реалност за всички в ЕС.



FRA – Агенция на Европейския съюз за основните права
Schwarzenbergplatz 11

1040 Виена Австрия

Тел. +43 1 580 30 – 0

information@fra.europa.eu

Посетете ни на: <http://fra.europa.eu>

Станете фен на: facebook.com/fundamentalrights

Следете ни в: twitter.com/EURightsAgency

Вижте ни в: youtube.com/user/EUAgencyFRA

**ТОВА ИЗДАНИЕ
НЕ Е ПРЕДНАЗНАЧЕНО
ЗА ПРОДАЖБА**



■ Служба за публикации

ISBN 978-92-9192-908-5 (FRA)

ISBN 978-92-79-22357-0 (EC)
BG-30-11-359-BG-C