

S'COOL!

AGENDA



KONTROLUJ SWOJE CODZIENNE
ZAJĘCIA I PRACĘ DOMOWĄ ORAZ
POMÓŻ NAM PROMOWAĆ I CHRONIĆ
PRAWA PODSTAWOWE TAK, ŻEBY
STAŁY SIĘ RZECZYWISTOŚCIĄ DLA
KAŻDEGO W UNII EUROPEJSKIEJ



FRA

EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS

2011

W marcu 2007 r. Unia Europejska utworzyła instytucję, która prowadzi badania, gromadzi dane i poszerza wiedzę o prawach podstawowych w Unii Europejskiej (UE). Ta instytucja to Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA).

Jest to czwarty kalendarz szkolny „Na luzie” *S’cool Agenda* opublikowany przez FRA dla nastolatków w wieku od 12 do 18 lat. Celem kalendarza *S’cool Agenda* jest poszerzenie wiedzy o prawach podstawowych.

Celem FRA jest pomaganie instytucjom i państwom członkowskim UE we wdrażaniu przepisów unijnych, tak aby w pełni respektowały prawa podstawowe. Gromadzi ona informacje o stanie praw podstawowych w całej Unii Europejskiej i, w oparciu o dostępne dowody, udziela porad, jak poprawić sytuację. FRA informuje również ludzi o ich prawach podstawowych. W ten sposób pomaga **urzeczywistnić prawa podstawowe wszystkich w Unii Europejskiej**.

FRA współpracuje z wieloma podmiotami:

- **Radą Europy** – FRA koordynuje i opracowuje wspólne inicjatywy z Radą Europy, aby zagwarantować, że ich działania uzupełniają się nawzajem;
- **państwami członkowskimi** – w szczególności poprzez urzędników państwowych, którzy mogą przedstawić opinię na temat rocznego programu pracy FRA;
- **krajowymi instytucjami ds. praw człowieka w państwach członkowskich; organami ds. równości;**
- **innymi agencjami UE**, takimi jak Instytut UE ds. Równości Kobiet i Mężczyzn i Eurofound;
- **społeczeństwem obywatelskim** – wymiana informacji i gromadzenie wiedzy odbywa się poprzez elastyczną współpracę;
- **Platformą Praw Podstawowych;**
- **Organizacją Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie i Organizacją Narodów Zjednoczonych.**

Kalendarz szkolny *S’cool Agenda* 2011. wpisuje się w cele Europejskiego Roku Wolontariatu. W 2011 r. miliony obywateli działają w wolontariacie. Ludzie w każdym wieku wnoszą pozytywny wkład w swoje społeczności poprzez inwestowanie pewnej części wolnego czasu w organizacje społeczeństwa obywatelskiego, takie jak: kluby młodzieżowe, szpitale, szkoły, kluby sportowe, itp. Wolontariat wzmacnia wspólne wartości europejskie, takie jak solidarność i spójność społeczna.

FRA pragnie podziękować: Yad Vashem i Mémorial de la Shoah za opracowanie określonych treści poświęconych poszerzaniu wiedzy o holokauście; Eurochild i Child Helpline International za uwagi i wkład w strony poświęcone prawom dziecka; Inter LGB za uwagi na temat stron dotyczących homofobii i społeczności LGBT; Club Friends of Europe, Europejskiemu Stowarzyszeniu Kobiet Prawniczek i Śródziemnomorskiemu Instytutowi Studiów nt. Równości Kobiet i Mężczyzn za uwagi dotyczące stron o równouprawnieniu płci; Europejskiej Platformie Osób Starszych (AGE) za uwagi na temat stron dotyczących dyskryminacji ze względu na wiek. **Aby uzyskać więcej informacji, prosimy odwiedzić stronę internetową FRA, pod adresem: fra.europa.eu**

TO

J A



Imię i nazwisko

Adres

Telefon

Telefon komórkowy

E-mail

Facebook

ICQ/ Skype

Twitter

Szkoła/Uczelnia

Inne informacje



Kalendarz

Styczeń

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
52						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

Luty

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

Marzec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

Kwiecień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
13						1	2 3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Maj

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

Czerwiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22			1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

Lipiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26						1	2 3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

Sierpień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

Wrzesień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Grudzień

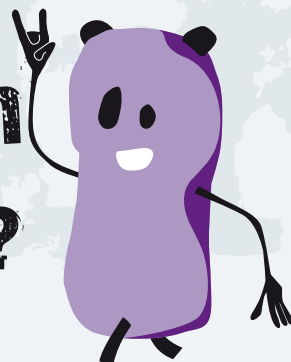
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Kalendarz



Plan zajištění

Jak dużo wiesz o Prawach podstawowych w Europie?



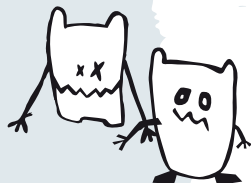
W tym kalendarzu znajdziesz następujące

przydatne informacje o prawach podstawowych:

- powszechnie stosowane terminy oraz ich znaczenie, wraz z prawdziwymi przykładami;
- narzędzia służące ochronie praw podstawowych;
- historie z życia codziennego ludzi w Europie;
- test sprawdzający stopień poszanowania praw człowieka w twojej szkole;
- quiz sprawdzający twoją wiedzę na temat praw podstawowych;
- wskazówki na temat tego, jak możesz pomóc w walce z dyskryminacją;
- wskazówki na temat tego, jak promować i chronić prawa podstawowe;
- pytania do przemyślenia i omówienia z przyjaciółmi;
- linki do programów dla młodzieży;
- przydatne fakty dotyczące pracy Unii Europejskiej i organizacji międzynarodowych;
- międzynarodowe dni upamiętniające różne wydarzenia i rocznice związane z prawami człowieka;
- kalendarz międzykulturowy;

i znacznie więcej...

W kalendarzu znajdują się wszystkie 54 artykuły Karty Praw Podstawowych. Co tydzień dowiesz się czegoś o swoich prawach, a na końcu kalendarza S'cool Agenda sprawdzisz swoją wiedzę!



ZA KAŻDYM RAZEM, GDY ZOBACZYSZ *timmy*'EGO, PRZEJDŹ DO CZĘŚCI BIBLIOGRAFII, ABY ZNALEŹĆ WIĘCEJ INFORMACJI. TIMMY'EGO MOŻESZ RÓWNIEŻ SPOTKAĆ NA STRONIE INTERNETOWEJ FRA ORAZ W ŚWIECIE E-KALENDARZA ...
fra.europa.eu/scoolagenda/



KARTA PRAW PODSTAWOWYCH UNII EUROPEJSKIEJ ZAWIERA SZEROKI ZAKRES PRAW PODSTAWOWYCH WSZYSTKICH LUDZI MIESZKAJĄCYCH W UE. KARTA STAŁA SIĘ PRAWNIE WIĄŻĄCA, GDY W GRUDNIU 2009 R. WSZEDŁ W ŻYCIE TRAKTAT Z LIZBONY.



rok 2011 jest europejskim rokiem wolontariatu



European Year of Volunteering 2011



Wolontariat jest czynnym wyrazem zaangażowania obywatelskiego i wzmacnia wspólne wartości europejskie, takie jak solidarność i spójność społeczna.
ec.europa.eu/citizenship/news/news820_en.htm

„... pamiętajmy o ogromnej liczbie obywateli, którzy dzień w dzień, poprzez małe i duże przejawy wolontariatu, przynoszą nadzieję tak wielu pokrzywdzonym tego świata. Dopilnujmy, aby ci wspaniali ludzie, obecni licznie w każdym narodzie, byli dostrzegani i otrzymywali wsparcie, ponieważ pracują na rzecz bogatszego i bardziej pokojowego świata”. **Kofi Annan**,
były Sekretarz Generalny ONZ i laureat Pokojowej Nagrody Nobla



Copyright Buenos Dias / Fotex

Trzech na dziesięciu Europejczyków utrzymuje, iż aktywnie angażuje się w wolontariat, a blisko 80% respondentów uważa, że wolontariat stanowi ważny element demokratycznego życia w Europie. (Special Eurobarometer 273 Wave 66.3, luty 2007 r., „European Social Reality”).



Czy znasz
jakiś wolontariuszy?
Czy wiesz, jak zostać
wolontariuszem?

Cele na ten rok:

- praca na rzecz dostępnego i przynoszącego radość wolontariatu w UE;
- wzmacnianie pozycji organizacji wolontariackich i poprawa jakości wolontariatu;
- nagradzanie i dostrzeganie działalności wolontariuszy;
- poszerzenie wiedzy o wartości i znaczeniu wolontariatu



**W 2011 r. obchodzona
będzie dziesiąta
rocznica ogłoszenia
Międzynarodowego
Roku Wolontariatu ONZ.**

Wolontariusze odzwierciedlają różnorodność europejskiego społeczeństwa. Zaangażowani są ludzie w każdym wieku, kobiety i mężczyźni, zatrudnieni i bezrobotni, osoby o różnym pochodzeniu etnicznym i z różnych grup religijnych oraz obywatele z wielu różnych krajów. Jednakże siedmiu na dziesięciu ludzi nie jest wolontariuszami, a wiele osób zniechęcają przeszkody, takie jak brak informacji na temat sposobu włączenia się w wolontariat.

Aby uzyskać więcej informacji jak zostać wolontariuszem zobacz: europa.eu/youth/volunteering_-_exchanges/index_eu_pl.html

3

3-362

w t o r e k

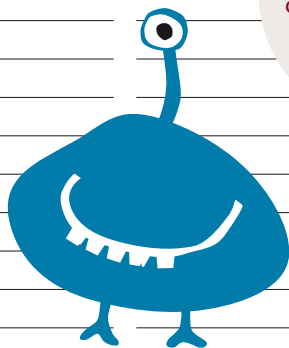
4-361

4

ś r o d a

5-360

5



„Uważam, że każdy jest inny i każdy ma prawo być inny bez wyjątku, bez względu na światopogląd, kolor skóry czy religię. To nie oznacza, że on lub ona musi być człowiekiem drugiej kategorii z powodu tych różnic. Moim życzeniem jest, żeby ludzie byli bardziej otwarci na obcokrajowców i ich sposób życia!”

Rivka, 21 lat, Niemcy

6

6-359

7-358

7

8-357

8

niedziela

9-356

9

[illegible]

poniedziałek

10

10-355

wtorek

11

11-354

środa

12

12-353

czwartek

13

13-352

piątek

14

14-351

sobota

15

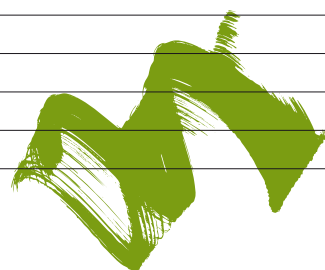
15-350

niedziela

16

16-349

Styczeń								Luty							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
52						1	2	5	1	2	3	4	5	6	
1	3	4	5	6	7	8	9	6	7	8	9	10	11	12	13
2	10	11	12	13	14	15	16	7	14	15	16	17	18	19	20
3	17	18	19	20	21	22	23	8	21	22	23	24	25	26	27
4	24	25	26	27	28	29	30	9	28						
5	31														



poniedziałek

17

17-348

wtorek

18

18-3347

środa

19

19-346

czwartek

20

20-345

piątek

21-344

sobota

22

22-343

niedziela

23

23-342



Czy wiesz, że według przeprowadzonego przez FRA badania EU MIDIS zaledwie jeden na czterech respondentów miał świadomość, że istnieje prawodawstwo antydyskryminacyjne w dziedzinie zamieszkania, usług i zatrudnienia?

janvier

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
52						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

Luty

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

Dyskryminacja bezpośrednia – O dyskryminacji bezpośredniej mówimy, gdy ze względu na swoje pochodzenie rasowe lub etniczne, religię lub przekonania, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną dana osoba jest **traktowana** gorzej niż inne osoby znajdujące się w porównywalnej sytuacji.

DYSKR YMINACJA BEZPOŚREDNIA

Z jakich powodów ktoś może być dyskryminowany?
Dlaczego dochodzi do dyskryminacji i jakie formy ona przybiera?

Philip, 22 lata „Odmówiono mi wstępu do klubu nocnego z powodu koloru mojej skóry”.



We **Francji w 2009 r.** poszukującemu pracy odmówiono zatrudnienia w piekarni z powodu koloru jego skóry. Właściciel piekarni odrzucił ugodę zaproponowaną przez HALDE (organizację, która ma prawo rozpatrywać przypadki dyskryminacji we Francji) i dlatego sprawa została skierowana do sądu magistrackiego, gdzie piekarz został ukarany grzywną w wysokości 5 000 euro.
(FRA, *Sprawozdanie roczne 2010*)

Przyjęta w 2000 r. Dyrektywa dotycząca równości rasowej jest najważniejszym elementem prawodawstwa UE w dziedzinie zwalczania dyskryminacji ze względu na pochodzenie rasowe lub etniczne. Państwa członkowskie muszą wyznaczyć organ odpowiedzialny za promowanie równego traktowania pozbawionego dyskryminacji ze względu na pochodzenie rasowe lub etniczne. Jednakże niektóre państwa członkowskie nie spieszą się ze spełnieniem tego obowiązku. Do końca 2009 r. nadal istniały kraje, w których organy ds. równości nie istniały lub były na tyle nowe, że nie funkcjonowały właściwie.
(FRA, *Sprawozdanie roczne 2010*)

Sprawdź kampanie Unii Europejskiej przeciw dyskryminacji pod adresem stop-discrimination.info i komiks „Co? Ja? Rasista?” pod adresem ec.europa.eu/publications/archives/young/01/txt_whatme_racist_en.pdf

DYSKR YMINACJA POŚREDNIA

Dyskryminacja pośrednia ma miejsce, gdy wprowadza się politykę lub praktykę, która wydaje się być neutralna, ale później okazuje się stawiać pewne osoby w niekorzystnym położeniu. Na przykład, mogą to być osoby o określonym pochodzeniu etnicznym, światopoglądzie lub religii, niepełnosprawne, w pewnym wieku lub o określonej orientacji seksualnej. Nawet jeżeli to wydaje się, że każdy jest traktowany jednakowo, to niektóre osoby mogą być nieumyślnie postawione w niekorzystnej sytuacji.

W **Niemczech** sąd pracy w Berlinie nakazał instytutowi sztuki wypłacenie odszkodowania 48-letniej Niemce urodzonej w Republice Dominikany za odrzucenie jej podania o pracę z tego powodu, że niemiecki nie był jej językiem ojczystym. Sąd uznał to za przypadek dyskryminacji pośredniej ze względu na pochodzenie etniczne, pozbawiony obiektywnego uzasadnienia.
(FRA, *Sprawozdanie roczne 2010*)

Przykłady dyskryminacji pośredniej: pracodawca wymaga, żeby kandydat na stanowisko pracy posiadał perfekcyjną znajomość określonego języka, mimo że perfekcyjna znajomość tego języka nie jest tak naprawdę potrzebna do tej pracy.

poniedziałek

24

24-341

wtorek

25-340

25

środa

26-339

26

„Nazywam się Stanislav. Jestem w połowie Austriakiem i w połowie Bośniakiem, obecnie mieszkam w Austrii. Gdy z powodzeniem ukończyłem studia w szkole biznesu, rozpocząłem starania o pracę z taką samą wiarą w siebie, jak wszyscy moi koledzy z klasy. Kiedy szanowane przedsiębiorstwo oferowało stanowisko, co do którego spełniałem wszystkie kryteria, wysłałem podanie, ale nie otrzymałem żadnej odpowiedzi. Jako że nie chciałem, żeby ta praca przeszła mi koło nosa, postanowiłem naciskać, tym razem osobiście udając się na spotkanie z kierownikiem. Na jego biurku leżały dwa stosy papierów – jeden z austriackimi nazwiskami i drugi z nazwiskami obcymi. Powiedział mi, że to stanowisko pracy zostało już zajęte, ale wiedziałem od moich przyjaciół, że to nieprawda, ponieważ nadal prowadzono rozmowy kwalifikacyjne, poza tym termin składania podań jeszcze nie upłynął”. Stanislav, 24 lata, Austria



czwartek

27

27-338

piątek

28-337

28

sobota

29-336

29

MIEDZYNARODOWY DZIEŃ
PAMIĘCI O OFIARACH
HOŁOKAUSTU

DZIEŃ OCHRONY DANYCH

niedziela

30

30-335

Styczeń

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
52				1	2		
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

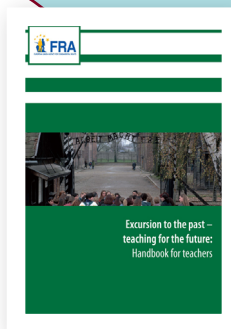
Luty

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5	1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

W dniu 27 stycznia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu, upamiętniający wyzwolenie obozu Auschwitz-Birkenau. Ponadto aby rokrocznie oddać hołd ofiarom nazizmu, wiele państw członkowskich UE koordynuje również działania potępiające wszystkie akty nietolerancji, nienawiści rasowej, antysemityzmu i ksenofobii.

W dniu 27 stycznia 2010 r. FRA przedstawiła wyniki swojego pierwszego, przeprowadzonego w całej UE badania nad rolą, jaką europejskie miejsca pamięci, muzea i wystawy odgrywają w odniesieniu do informowania młodych Europejczyków o holokaucie i prawach człowieka.

Wyniki badania wykazują, że miejsca pamięci są przekaznikami wartości moralnych, jak również faktów historycznych. Bardzo niewiele instytucji skupia się na poszerzaniu wiedzy o prawach człowieka i mało szkół wiąże nauczanie o holokaucie z prawami człowieka.



Młodzież promuje pamięć o Holokaucie

Yad Vashem

Jako żywy pomnik Żydów upamiętniający Holokaust Yad Vashem chroni pamięć o przeszłości i przekazuje jej znaczenie przyszłym pokoleniom. Instytut Yad Vashem, utworzony w 1953 r. jako światowe centrum dokumentacji, badań, edukacji i upamiętnienia Holokaustu, jest dziś dynamicznym i niezbędnym miejscem międzypokoleniowych i międzynarodowych spotkań.

Przez ponad pół wieku Yad Vashem oddany był czterema filarom pamięci:

- upamiętnieniu
- dokumentowaniu
- badaniom
- edukacji

Yad Vashem w Internecie: yadvashem.org/
Blog: yad-vashem.blogspot.com/
Facebook: facebook.com/yadvashem
YouTube: youtube.com/user/YadVashem

Zrozumieć przeszłość, aby wyjaśnić przyszłość

Shoah* Memorial jest największym w Europie centrum badań, informacji i poszerzania świadomości, przedstawiającym historię ludobójstwa Żydów w trakcie II wojny światowej.

To muzeum, centrum dokumentacji i miejsce upamiętnienia znajduje się w Paryżu i oferuje wystawy, konferencje, wyjątkowy zbiór archiwów i wiele programów przeznaczonych specjalnie dla uczniów w wieku szkolnym oraz ich nauczycieli. Wszystkie te działania przyczyniają się do refleksji nad przypadkami ludobójstwa w XX wieku.

* Słowo *Holokaust* jest powszechnie stosowane w krajach anglosaskich, podczas gdy hebrajskie słowo *Shoah*, znaczące „katastrofa”, jest używane we Francji.



Miejsce pamięci w Internecie: memorialdelashoah.org,
Facebook i YouTube.

poniedziałek

31

31-334

wtorek

32-333

1

środa

33-332

2

czwartek

3

34-331

piątek

35-330

4

sobota

36-329

5

niedziela

37-328

6

73% obywateli UE chce, żeby UE odgrywała większą rolę w promowaniu i ochronie praw podstawowych w Europie. (Eurobarometr, Role of the EU in Justice, Freedom and Security Area)



Czy wiesz, że od 2007 r. Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, mająca siedzibę w Wiedniu, dostarcza instytucjom UE, państwom członkowskim i społeczeństwu wiedzy specjalistycznej na temat praw podstawowych? Odwiedź stronę: fra.europa.eu

Luty								Marzec							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5	1	2	3	4	5	6		9	1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23	24	25	26	27
9	28							13	28	29	30	31			

OCHRONA DANYCH

kwestie praw człowieka związane ze społeczeństwem informacyjnym

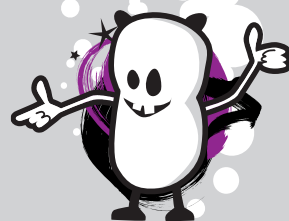
Ponieważ w Karcie Praw Podstawowych uznaje się ochronę danych za niezależne prawo podstawowe, UE odgrywa pionierską rolę w ochronie danych osobowych. Oznacza to, że masz prawo do:

- bycia informowanym o każdym przetwarzaniu danych, gdy jesteś „osobą, której dotyczą dane”;
- dostępu do danych o sobie;
- bycia informowanym o każdym przetwarzaniu danych i wyrażenia zgody na to przetwarzanie.



Pełną listę praw znajdziesz w publikacji: *Data Protection in the European Union – What are your rights as citizen?*

FRA badała, jak to prawo jest wdrażane w rzeczywistości, i w najnowszym badaniu określiła braki występujące w niektórych państwach członkowskich UE. Na przykład w wielu państwach członkowskich **powszechnie lekceważy się podstawowy obowiązek przedłożenia zgłoszenia organowi ds. ochrony danych przed rozpoczęciem operacji przetwarzania danych.**



Czy wiesz, że w **Austrii, Bułgarii, we Francji, na Litwie, w Czechach i Szwecji** ogromna większość **kamer monitorujących nie jest zgłoszona** w praktyce i stąd nie są one objęte nadzorem i kontrolą ze strony organów ds. ochrony danych?

Art. 8 Protection of personal data, Charter of Fundamental Rights of the EU

P. Dostawca usług telekomunikacyjnych przekazał informacje o Twoim telefonie lub koncie e-mail innej firmie. W rezultacie otrzymujesz niezamówione połączenia lub wiadomości e-mail. Co możesz zrobić?



O. Jeżeli dane osobowe gromadzono wyłącznie na potrzeby sporządzania billingów i nie wyraziłeś zgody na dalsze przekazywanie Twoich danych, masz prawo sprzeciwu wobec przekazywania Twoich danych dowolnej osobie trzeciej. Pierwszym krokiem powinno być napisanie do dostawcy usług i wyrażenie przedstawiennia skargi. Jeśli nie otrzymasz zadowolającej odpowiedzi, powinieneś skontaktować się z krajowym organem nadzorczym ds. ochrony danych. Organ ten możesz znaleźć na stronie: ec.europa.eu/justice/policies/privacy/guide/index_en.htm

(*Data Protection in the European Union, What are your rights as a citizen?*).

72% obywateli UE wciąż nie zdaje sobie sprawy z istnienia krajowych organów ds. ochrony danych. 64% obywateli jest zaniepokojonych kwestiami ochrony danych i uważa, że świadomość i informacje w zakresie tej tematyki nie są jeszcze zadowolające.

(Eurobarometr – *Data Protection in the European Union: Citizens' Perceptions*)



Pobierz najnowsze sprawozdanie FRA o ochronie danych osobowych w UE, dostępne pod adresem: fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/Data-protection_en.pdf

Jaki rodzaj odpowiedniego prawodawstwa istnieje w Twoim kraju? Na ile jest ono efektywne?

9

40-325

12

43-322

13

44-321

Luty								Marzec							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5		1	2	3	4	5	6	9		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23	24	25	26	27
9	28							13	28	29	30	31			

poniedziałek

14

45-320

wtorek

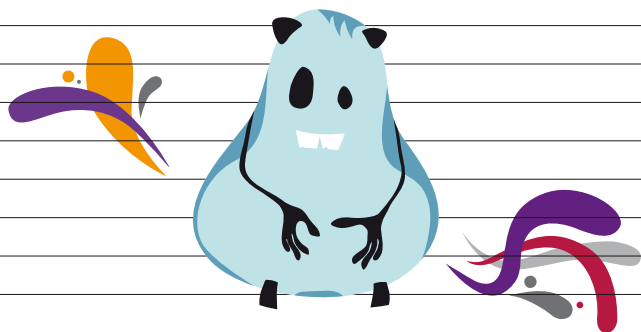
15

46-319

środa

47-318

16



czwartek

17

48-317

piątek

18

49-316

sobota

50-315

19

niedziela

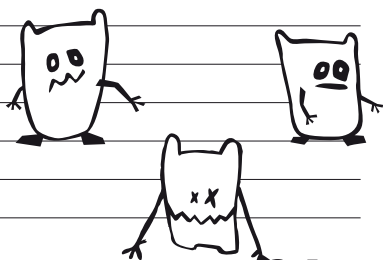
51-314

20

Luty								Marzec							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5		1	2	3	4	5	6	9		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23	24	25	26	27
9	28							13	28	29	30	31			

23

54-311



26

57-308

Luty								Marzec							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5		1	2	3	4	5	6	9	1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23	24	25	26	27
9	28							13	28	29	30	31			

poniedziałek

28

59-306

wtorek

30-305

1

środa

61-304

2

czwartek

62-303

3

piątek

63-302

4

sobota

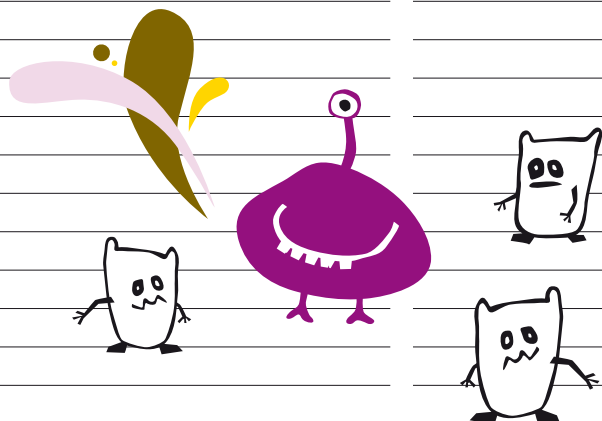
64-301

5

niedziela

65-300

6



Marzec								Kwiecień							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
9	1	2	3	4	5	6		13				1	2	3	
10	7	8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10
11	14	15	16	17	18	19	20	15	11	12	13	14	15	16	17
12	21	22	23	24	25	26	27	16	18	19	20	21	22	23	24
13	28	29	30	31				17	25	26	27	28	29	30	

poniedziałek

7

66-299

wtorek

8

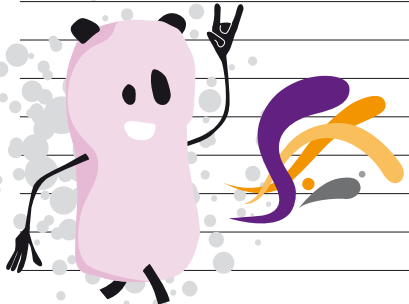
67-298

środa

9

68-297

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
Kobiet



czwartek

10

69-296

piątek

11

70-295

sobota

12

71-294

niedziela

13

72-293

Marzec							Kwiecień						
T	pn	wt	śr	cz	pt	so nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so nd
9		1	2	3	4	5 6	13					1	2 3
10	7	8	9	10	11	12 13	14	4	5	6	7	8	9 10
11	14	15	16	17	18	19 20	15	11	12	13	14	15	16 17
12	21	22	23	24	25	26 27	16	18	19	20	21	22	23 24
13	28	29	30	31			17	25	26	27	28	29	30

RÓWNOUPRAWNIENIE PŁCI / RÓWNOŚĆ MĘŻCZYZN I KOBIEĆ

Równość mężczyzn i kobiet jest prawem podstawowym!

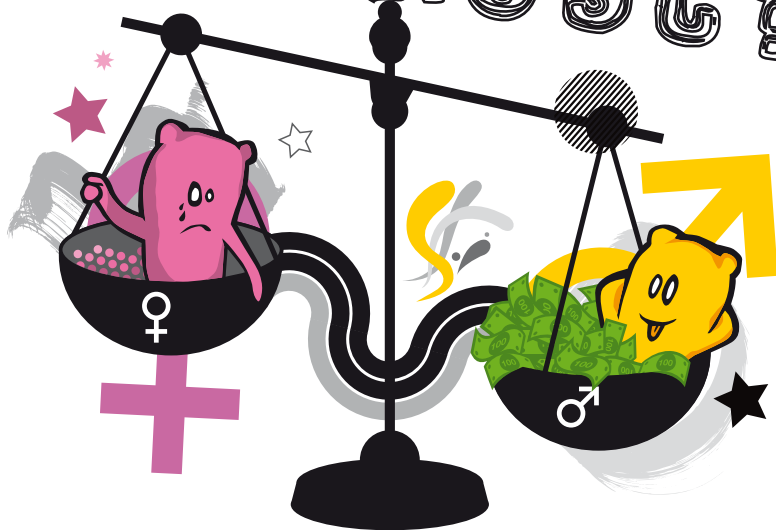
(art. 23 Karty Praw Podstawowych UE)



Mężczyźni i kobiety w UE nadal nie są całkiem równi. Na przykład kobiet zatrudnionych jest mniej niż mężczyzn, a te, które pracują, zarabiają za tyle samo godzin pracy średnio o 17,8% mniej niż mężczyźni na równorzędnych stanowiskach. Chociaż kobiety stanowią większość w szkołach wyższych, istnieje większe prawdopodobieństwo, że w UE będą ubogie z powodu trudności związanych z zatrudnieniem i opieką nad dziećmi, takich jak umowy krótkoterminowe oraz kosztowna i niewystarczająca opieka nad dziećmi. Kobiety są także głównymi ofiarami przemocy związanej z płcią. Kobiety i dziewczęta są również zagrożone handlem ludźmi.

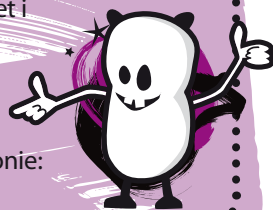
Więcej informacji można znaleźć na stronie:
ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=418&langId=pl

RÓWNOŚĆ?



W latach 2011-2012 FRA przeprowadzi pierwsze badanie ankietowe dotyczące przemocy wobec kobiet, które obejmie 27 państw członkowskich UE. Badanie to ma na celu uzupełnienie ciągłego braku porównywalnych danych z całej UE dotyczących tego rodzaju przemocy. Dane te są niezbędne do pomocy w identyfikacji sprawców i lepszym wspieraniu ofiar przemocy, biorąc pod uwagę, że przemoc wobec kobiet wywodzi się z braku równości kobiet i mężczyzn.

Więcej informacji można znaleźć na stronie:
fra.europa.eu



W 2007 r. UE ustanowiła Instytut UE ds. Równości Kobiet i Mężczyzn z siedzibą w Wilnie na Litwie. Ma on na celu promowanie równouprawnienia płci w polityce UE i krajowej, aby zwalczać dyskryminację ze względu na płeć i poszerzać wiedzę społeczeństwa o równości płci w Unii Europejskiej. FRA współpracuje z Instytutem ds. Równości w takich kluczowych obszarach, jak gromadzenie informacji o przemocy wobec kobiet w UE.

eige.europa.eu/

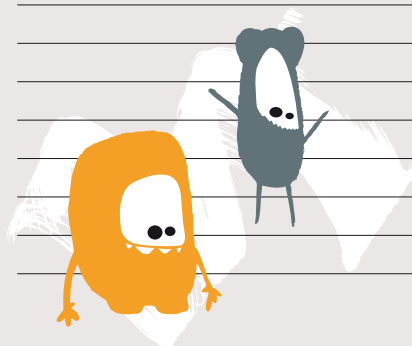


16

75-290

19

78-287



poniedziałek

21

80-285

MIEDZYNARODOWY DZIEŃ
WALKI Z DYSKRYMINACJĄ
RASOWĄ

wtorek

22

81-284

środa

23

82-283

czwartek

24

83-282

piątek

25

84-281

sobota

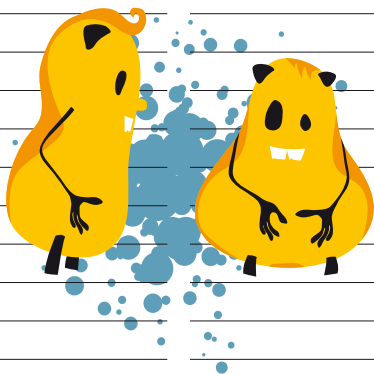
26

85-280

niedziela

27

86-279



Marzec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
9	1	2	3	4	5	6	
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

Kwiecień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
13						1	2
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Rasizm i dyskryminacja rasowa

Rasizm i dyskryminacja rasowa

Dyskryminacja rasowa jest rodzajem dyskryminacji opartej na przekonaniu, że o charakterystycznych cechach, zdolnościach itp. człowieka decyduje pochodzenie rasowe lub etniczne bądź określone cechy fizyczne (np. kolor skóry) i że istnieją „rasy” lepsze i gorsze. (Rada Europy, podręcznik Kompas)



Każda doktryna o wyższości opartej na zróżnicowaniu rasowym jest fałszywa pod względem naukowym, zasługująca na potępienie z moralnego punktu widzenia, niesłuszna i niebezpieczna społecznie. Nigdzie nie ma usprawiedliwienia dla dyskryminacji rasowej ani w teorii, ani w praktyce.

(ONZ, Preambuła do Międzynarodowej konwencji w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji rasowej)

Dyrektywa dotycząca równości rasowej (2000/43/WE) jest kluczowym elementem prawodawstwa UE w dziedzinie zwalczania dyskryminacji „ze względu na pochodzenie rasowe lub etniczne”.



W 2010 r. FRA wydała swoje pierwsze sprawozdanie, *The impact of the Racial Equality Directive*, w którym respondenci biorący udział w badaniu mówili, że w społeczeństwie istnieje powszechne błędne przekonanie, jakoby dyrektywa ta chroniła tylko pracowników migrujących, podczas gdy w rzeczywistości obejmuje wszystkich w UE.

W przeprowadzonym przez FRA w 2009 r. badaniu EU-MIDIS 38% Romów poszukujących pracy miało odczucie, że w ciągu 12 miesięcy poprzedzających badanie przynajmniej jednokrotnie byli dyskryminowani w trakcie starania się o pracę. Taką samą odpowiedź podało 22% osób poszukujących pracy pochodzących z Afryki Subsaharyjskiej i 20% z Afryki Północnej. W przypadku zatrudnionych, 19% Romów uważało, że doświadczyło dyskryminacji w miejscu pracy w okresie 12 miesięcy poprzedzających badanie. (FRA, Sprawozdanie roczne 2010)



„Możemy różnić się religią, językiem, kolorem skóry, ale wszyscy należymy do jednej rasy ludzkiej”.

Kofi Annan – były Sekretarz Generalny ONZ i laureat Pokojowej Nagrody Nobla



Copyright Belga



Jak dużo wiesz o dyskryminacji, rasizmie i ksenofobii w Europie?

Czy wiesz, że 21 marca jest Międzynarodowym Dniem Walki z Dyskryminacją Rasową? Czy wiesz, dlaczego?

Tego dnia w 1960 r. w miasteczku Sharpeville w Republice Południowej Afryki policja otworzyła ogień, zabijając 69 osób i raniąc 180. Ludzie ci brali udział w pokojowej demonstracji przeciw „przepisom przepustkowym” apartheidu. Później Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych ogłosiło ten dzień, 21 marca, Międzynarodowym Dniem Walki z Dyskryminacją Rasową i wezwało społeczność międzynarodową nie tylko do upamiętnienia tamtej tragedii, ale też do współpracy w zwalczaniu rasizmu i dyskryminacji wszędzie tam, gdzie takie zjawiska istnieją.

Wykaz organów ds. równości, które pomagają ofiarom dyskryminacji, znajduje się pod adresem: equineteurope.org/361.html

Czy możesz sobie przypomnieć najnowsze przykłady ksenofobii w Twoim kraju?

Ksenofobia pochodzi od greckiego słowa znaczącego „strach przed obcymi” i określa nastawienie związane z odrzucaniem ludzi z innych krajów lub należących do mniejszości bądź z niechęcią lub przemocą wobec tych osób. W wielu przypadkach ksenofobia jest blisko związana z rasizmem i nacjonalizmem.

(Rada Europy, Pakiet edukacyjny „All different – All equal”)

Przeciwko komu była ona skierowana?



Ksenofobia

Jakie są skutki ksenofobii dla mniejszości i całego społeczeństwa?

„Nazywam się Melanie i mam 16 lat. Największą dla mnie trudnością jest to, że jako osoba o mieszanym pochodzeniu (w połowie z Wybrzeża Kości Słoniowej, w połowie Austriaczka) nie jestem ani stąd, ani stamtąd. Gdziekolwiek jestem, jestem traktowana jak obcokrajowiec, ani „biała”, ani „czarna”. Przytrafia mi się to, gdy mieszkam w kraju pochodzenia mojej mamy, Austrii, i zdarzało się także, gdy mieszkalam w kraju mojego ojca, Wybrzeżu Kości Słoniowej. Chciałabym, żeby ludzie akceptowali mnie po prostu taką, jaka jestem!” *Melanie, 16 lat, Austria*

Pomyśl o swoim wyglądzie. Jak bylibyś postrzegany przez kogoś żyjącego w innym społeczeństwie?

58% osób ankietowanych w ramach badania Eurobarometr sądzi, że bycie obcokrajowcem w państwie członkowskim oznacza, że mają mniejszą szansę na znalezienie pracy, przyjęcia na szkolenie lub awansu niż obywatele kraju posiadający porównywalne kwalifikacje lub dyplomy.

(Eurobarometr, Discrimination in the European Union)



Jak przerwać to błędne koło?

„Boję się tych, którzy są inni, ponieważ ich nie znam, a nie znam ich, ponieważ się ich boję”.

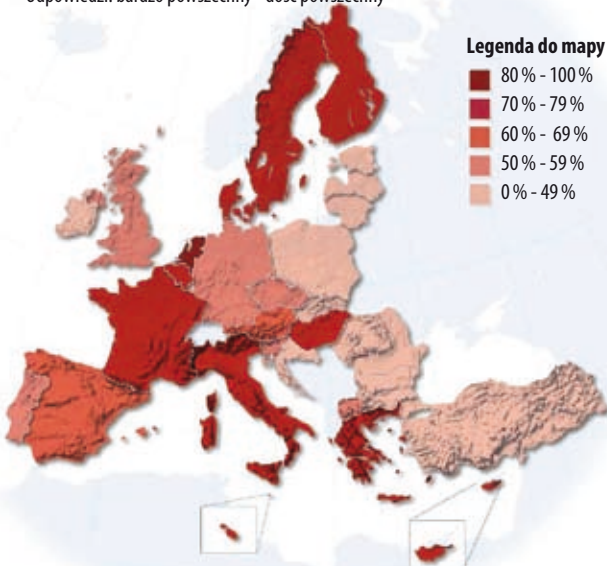
NL:	80 %
FR:	79 %
HU:	79 %
SE:	78 %
DK:	77 %
MT:	77 %
FI:	72 %
BE:	71 %
EL:	71 %
IT:	71 %
CY:	70 %
ES:	66 %
AT:	63 %
EU27:	61 %
UK:	58 %
PT:	57 %
CZ:	57 %
DE:	54 %
SI:	50 %
SK:	49 %
IE:	46 %
LU:	46 %
RO:	46 %
EE:	41 %
BG:	40 %
LV:	34 %
PL:	33 %
LT:	26 %

MK:	54 %
TR:	48 %
HR:	41 %

Pytanie: Czy w odniesieniu do następujących rodzajów dyskryminacji możesz stwierdzić, czy Twoim zdaniem jest on bardzo powszechny, dość powszechny, dość rzadki czy bardzo rzadki w (TWOIM KRAJU)?
Dyskryminacja ze względu na...

Opcja: pochodzenie etniczne

Odpowiedzi: bardzo powszechny - dość powszechny



Legenda do mapy

80 % - 100 %
70 % - 79 %
60 % - 69 %
50 % - 59 %
0 % - 49 %

Źródło: Eurobarometr, Discrimination in the EU 2009, listopad 2009 r.

poniedziałek28

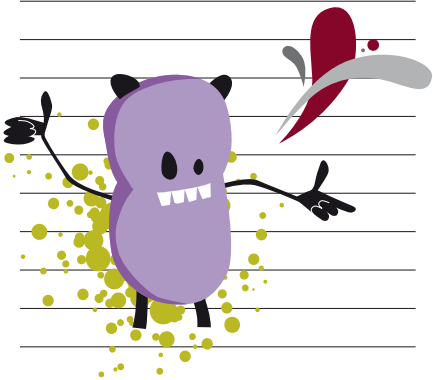
wtorek29

środa30

87-278

88-277

89-276



czwartek31

piątek1

sobota2

90-275

91-274

92-273

niedziela3

93-272

Kwiecień							Maj								
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
13					1	2	3	17							1
14	4	5	6	7	8	9	10	18	2	3	4	5	6	7	8
15	11	12	13	14	15	16	17	19	9	10	11	12	13	14	15
16	18	19	20	21	22	23	24	20	16	17	18	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29	30		21	23	24	25	26	27	28	29
								22	30	31					

korzyści płynące z RÓŻNORODNEJ EUROPY

Nasze różnice są naszą siłą. Europa posiada bogate społeczeństwo, ponieważ zamieszkują ją ludzie o bardzo różnym pochodzeniu i kulturze. Aby w pełni skorzystać w Europie z bogactwa umiejętności, talentów i pomysłów, niezbędne jest włączenie wszystkich obywateli.

Utworzenie zróżnicowanej organizacji lub przedsiębiorstwa i zarządzanie takim podmiotem może zapewnić realne korzyści, czy to w sektorze prywatnym, publicznym czy w sektorach non-profit, zarówno gdy są to organizacje duże, jak i małe.

Te korzyści mogą obejmować:

- przyciąganie, nabór i zatrzymywanie ludzi z szerokiej bazy „talentów”;
- obniżenie kosztów rotacji personelu oraz nieobecności;
- wspieranie elastyczności i gotowości pracownika;
- kształtowanie zaangażowania pracownika, etyki pracy i samodzielnego wysiłku;
- lepsze zarządzanie w warunkach globalizacji i zmian technologicznych;
- rozwijanie kreatywności i innowacji.

(KE, *The Business Case for Diversity Good Practices in the Workplace*)

Różnice

Społeczna i kulturowa rzeczywistość, do której należymy, jest wynikiem zlepek wszelkiego rodzaju różnic, ponieważ jest mieszkanką poszczególnych osób. Społeczeństwo pozbawione różnic trudno sobie wyobrazić; dlatego nie powinniśmy tych różnic uważać za przeszkodę, ale raczej powinniśmy je postrzegać jako nieodłączną część życia.

(Rada Europy, *Pakiet edukacyjny „All different – All equal”*)

Życie w tak zróżnicowanym miejscu jak Europa oznacza konieczność nawiązywania kontaktów z ludźmi o różnym pochodzeniu i doświadczeniach. Ta różnorodność jest atutem Europy, a mimo to dwie trzecie wszystkich Europejczyków uważa, że dyskryminacja jest codzienną rzeczywistością.

(Eurobarometr, *Discrimination in the European Union*)

Kim są Romowie i Trawelerzy?

Romowie, którzy dziś stanowią mozaikę różnych grup – w tym tych, które określają się jako Cyganie, Manouche, Trawelerzy (ludność wędrowna w Irlandii), Sinti lub Kale – po raz pierwszy przybyli do Europy z Indii pod koniec XIII wieku. Romowie mówią w języku *romani*, który wywodzi się z sanskrytu. W Europie istnieje wiele dialektów *romani*. Szacuje się, że w UE mieszka 12 milionów Romów.

ROMOFOBIA/ANTYCYGAŃSKOŚĆ

Romofobia lub antycygańskość to dehumanizacja Romów, Sinti i Trawelerów w oparciu o fałszywe, negatywne stereotypy, jakoby Romowie byli w mniejszym stopniu ludźmi i nie zasługiwali na prawa człowieka.
(Rada Europy, *Roma and Travellers Glossary*)

jak wielka jest społeczność romska w twoim kraju?

Czy wiesz?

Wielu Romów wniosło ogromny wkład w dziedzictwo Europy w dziedzinie literatury, muzyki i sportu...

jaki informacje można znaleźć o romach w twoich lokalnych wiadomościach?

8 kwietnia jest
Międzynarodowym
Dniem Romów

Copyright Kickitout.org



Freddie Eastwood, napastnik klub Coventry City, jest aktualnie jedynym szeroko znanym członkiem społeczności romskiej grającym w piłkę nożną w Wielkiej Brytanii. Eastwood jest dumny ze swojego dziedzictwa i wyjaśnia:

„Moje pochodzenie pomogło mi w karierze, ponieważ jesteśmy silnymi ludźmi, bardzo sobie bliskimi i nawet teraz, gdy mieszkam w Coventry, moja rodzina jest na każdym meczu”. Niestety Eastwood musiał znosić obelgi przez całą swoją karierę. „Bywam szykanowany. Nigdy nie ukrywałem,

kim jestem i skąd pochodzę, i dlatego obrywa mi się od innych kibiców. Krzyczą na mnie „pikey” (slangowe określenie m.in. irlandzkich Trawelerów) lub „Cygani”...
(www.kickitout.org/499.php)

Innymi słynnymi Romami są:

Joaquín Cortés, hiszpański tancerz flamenco, jest ambasadorem Romów w UE.

„Jestem rzadkim przykładem europejskiego Roma, któremu sprzyjało szczęście, ponieważ mogę z dumą manifestować swoją tożsamość bez obawy, że będę prześladowany, poniżony lub (stanę się) kozłem ofiarnym. Wszyscy musimy walczyć o integrację społeczną kultury romskiej i mieć nadzieję, że w niedalekiej przyszłości nowe pokolenie będzie wiodło lepsze życie”.

Copyright Belga



Gipsy Kings – francuski (hiszpańskojęzyczny) zespół grający rumbę flamenco

Copyright Gene Schilling



poniedziałek

4

94-271

wtorek

5

95-270

środa

6

96-269

czwartek

7

97-268

piątek

8

98-267

sobota

9

99-266

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
ROMÓW

Irin Merkouri

grecka piosenkarka
pop

Copyright www.eirinimerkouri.com

Wally Tax

holenderski
piosenkarz rockowy
wraz ze swoim
zespołem, The
Outsiders

Copyright Thomas Schlijper

Joël Cantona

były piłkarz francuski
(Olympique de
Marseille)

Copyright AFP

niedziela

10

100-265

czy znasz jakiś słynnych romów?

Kwiecień

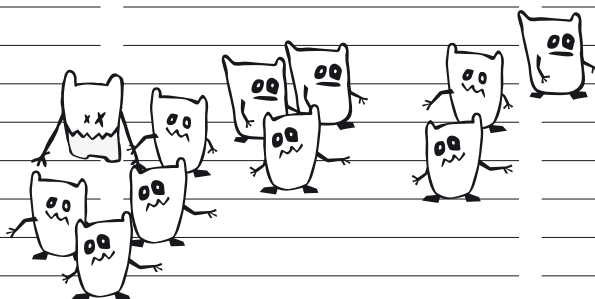
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
13			1	2	3		
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Maj

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

13

103-262



16

106-259

Kwiecień										Maj									
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd			T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd		
13							1	2	3	17									1
14	4	5	6	7	8	9	10			18	2	3	4	5	6	7	8		
15	11	12	13	14	15	16	17			19	9	10	11	12	13	14	15		
16	18	19	20	21	22	23	24			20	16	17	18	19	20	21	22		
17	25	26	27	28	29	30				21	23	24	25	26	27	28	29		
										22	30	31							

poniedziałek

18

108-257

wtorek

19

109-256

środa

20

110-255

czwartek

21

111-254

piątek

22

112-253

sobota

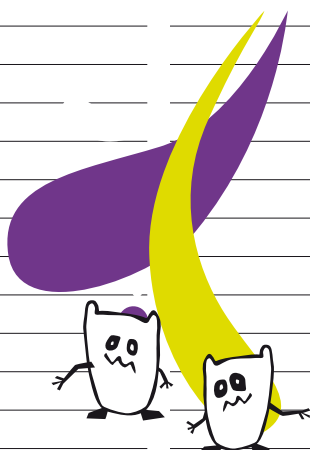
23

113-252

niedziela

24

114-251



Kwiecień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
13			1	2	3		
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Maj

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

Inicjatywy wielowyznaniowe lub międzywyznaniowe są działaniami, który zbliżają ludzi wszystkich wyznań i bezwyznaniowych, aby promować zrozumienie i współpracę pomiędzy osobami różnych wyznań. Zapewniają także forum dla otwartej debaty i dyskusji.

Jakie religie są praktykowane w Twoim mieście? Gdzie ludzie zbierają się i odbywają praktyki religijne?

Wszystkie główne religie zawierają nauki, które zachęcają do współpracy z osobami innej wiary.
(Inter Faith Network, Connect: Different Faith Shared Values)

INICJATYWY WIELOWYZNANIOWE MIĘDZYWYZNANIOWE

„Dopóki różne religie nie zrobią kroku w tył, aby wzajemnie się zrozumieć, konflikty religijne nadal będą trwały. Oto dlaczego coraz ważniejsze jest, aby członkowie różnych wyznań zbierali się razem i rozumieli różnice pomiędzy swoimi wierzeniami i praktykami oraz, co ważniejsze, dostrzegali podobieństwa i pracowali ramię w ramię dla osiągnięcia wspólnych celów”.

Ashmi, hinduista
(Inter Faith Network, Connect: Different Faith Shared Values)



Dobre praktyki:

W 2007 r. w maju w ramach obchodów czterystolecia Mannheim (Niemcy) na placu miejskim w centrum odbył się festyn religii. Wspólnota żydowska, kościoły protestanckie i katolicki oraz cztery wspólnoty muzułmańskie zaprosiły ludzi, aby przyłączyli się do festynowego posiłku i porozmawiali ze sobą, siedząc na ławkach ustawionych przy ponad 100 stołach. Ponadto lokalne budynki świątynne i domy modlitwy wszystkich trzech religii były otwarte dla zwiedzających.

(FRA, Community cohesion at local level: addressing the needs of Muslim communities)

Co można zrobić wśród Twoich przyjaciół i rodziny, w Twojej wspólnocie lub w szkole, aby zwiększyć wiedzę i zrozumienie w odniesieniu do innych religii, wyznań i osób niewierzących?



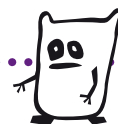
WSPÓLNOTY MUŻULMAŃSKIE



Szacunkowa liczba mużulmanów mieszkających w Unii Europejskiej wynosi w przybliżeniu 13 milionów, tj. 3,5% całej ludności UE. Mużulmanie stanowią drugą pod względem wielkości grupę religijną w wielowyznaniowym społeczeństwie UE. Znaczna ich liczba to obywatele UE.

Mużulmanie mieszkający w UE mają różne pochodzenie etniczne, języki, tendencje religijne i świeckie, tradycje kulturalne i poglądy polityczne. W Unii Europejskiej żyją mużulmanie z Turcji, Afryki Północnej, Bliskiego Wschodu, Pakistanu i Bangladeszu.

(FRA, *Muslims in the European Union: Discrimination and Islamophobia*)



ISLAMOFOBIA / DYSKRYMINACJA

SKIEROWANA PRZECIWKO MUŻULMANÓWI

Obecnie nie ma prawnie ustalonej definicji islamofobii, chociaż zasadniczo uważa się, że oznacza ona nietolerancję w stosunku do mużulmanów. (coe.int/ecri/)

Pytania do przemyslenia:

Jakie są Twoje odczucia wobec islamu i społeczności mużulmanów w Twoim kraju? Czy to wrażenie odpowiada rzeczywistości lub czy obejmuje wiele poglądów przyjętych z góry? Jak bardzo trzeba kwestionować informacje, które uzyskujemy poprzez środki masowego przekazu? W jaki sposób możesz przekonać się, jak to jest „wchodzić w buty kogoś innego”?

Mużulmanie w wieku od 16 do 24 są bardziej dyskryminowani w porównaniu ze starszymi grupami wiekowymi, przy czym ogólne wskaźniki dyskryminacji maleją wraz ze wzrostem wieku.
(EU-MIDIS, Data in Focus Report 2: Muslims)



Po takich wydarzeniach, jak: ataki terrorystyczne przeciw USA w dniu 11 września, morderstwo Theo van Gogha w Holandii oraz ataki bombowe w Madrycie i Londynie, w Europie wzrasta poziom strachu i nienawiści w odniesieniu do islamu. Podstawową kwestią jest to, jak uniknąć stereotypowego uogólniania, jak obniżyć poziom strachu i jak wzmocnić solidarność w naszych europejskich zróżnicowanych społeczeństwach, zwalczając jednocześnie dyskryminację na tle rasowym, etnicznym, religijnym lub światopoglądowym.
(FRA, *Muslims in the European Union: Discrimination and Islamophobia*)

Czy jesteś mużulmaninem? Jak czujesz się postrzegany przez osoby wokół ciebie, które nie są mużulmanami?

poniedziałek

25

115-250

wtorek

116-249

26

środa

117-248

27

czwartek

28

118-247

piątek

119-246

29

sobota

120-245

30



21 kwietnia:
Europejski Dzień
Solidarności między
Pokoleniami

Jak wygląda dyskryminacja na rynku pracy?

Dyskryminacja w miejscu pracy: obejmuje obelgi i fizyczne znęcanie się w miejscu pracy lub podburzanie do dyskryminacji ze strony osób trzecich.

Dyskryminacja podczas naboru: Oferta pracy może zawierać takie kryteria, jak określona narodowość lub szczególne kwalifikacje, które nie są proporcjonalne do oferowanego stanowiska pracy, np. gdy w Austrii osoba narodowości innej niż austriacka stara się o pracę związaną ze sprzątnięciem, a żąda się od niej znajomości języka niemieckiego i angielskiego w mowie i piśmie, a także posiadania prawa jazdy.

Dyskryminacja dotycząca awansu zawodowego: Doświadczeni i lepiej wyszkoleni obcokrajowcy często mają młodszych i mniej doświadczonych zwierzchników. Innym powodem mniejszych możliwości awansu jest wykluczenie obcych z przyszłych szkoleń zawodowych, np. gdy muszą oni pracować zamiast brać udział w kursach.

Dyskryminacja w reklamie: Na przykład przedsiębiorstwa taksówkarskie promują swoje usługi, podkreślając, że ich kierowcy pochodzą z danego kraju lub że obcokrajowcy nie są przyjmowani.

(Sprawozdanie FRA 2008, fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/AT.pdf)

niedziela

121-244

1

**MIEDZYNARODOWY DZIEŃ
SOLIDARNOŚCI
LUDZI PRACY**

Zrób test
dotyczący dyskryminacji
w pracy, znajdujący się pod
tym linkiem:
www.advicenow.org.uk/is-that-discrimination/singled-out/anti-discrimination-laws,10063,FP.html

Dyskryminacja ze względu na wiek ma miejsce, jeżeli jedna osoba traktuje inną mniej korzystnie z powodu wieku tej osoby i wykorzystuje jej wiek jako podstawę uprzedzeń i niesprawiedliwego traktowania.

Różnice w traktowaniu różnych osób lub grup z powodu wieku są często oparte na uogólnionych założeniach lub zwyczajnych stereotypach. Gdy ktoś staje się obiektem dyskryminacji w wyniku tych poniżających stereotypów, jego podstawowe prawo do poszanowania godności człowieka jest naruszane, ponieważ odmawia się tej osobie równego traktowania i szacunku. (Dyrekcja Generalna (DG) ds. Zatrudnienia i Spraw Społecznych, *Age Discrimination and European Law*)



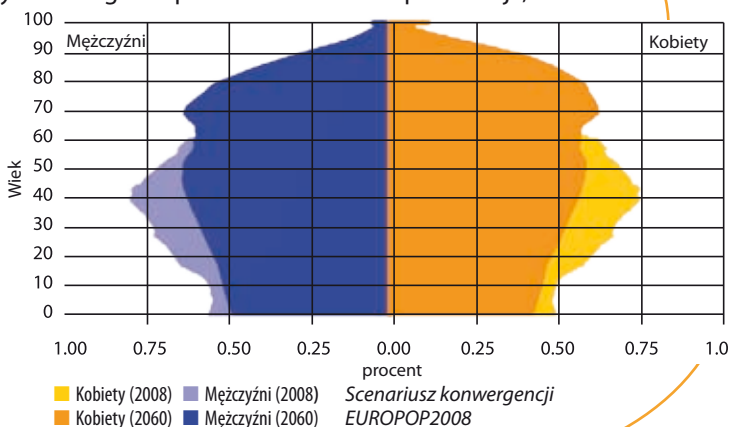
Czy można odmówić Ci pracy, ponieważ jesteś za młody?

W większości przypadków to osoby starsze doświadczają dyskryminacji ze względu na wiek. Jednakże przytrafia się także osobom młodym. Obecnie stawianie przez pracodawcę wymogów w trakcie rekrutacji co do określonego minimalnego wieku jest niezgodne z prawem, o ile to ograniczenie wieku nie może być obiektywnie uzasadnione lub jest narzucone prawem.



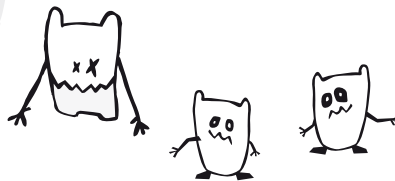
W ciągu przyszłych kilkudziesięciu lat wysoka liczba starzejących się osób urodzonych w okresie wyżu demograficznego powiększy liczbę osób starszych. Dlatego też piramida ludności UE przewiduje, że

wzrost liczby osób urodzonych w okresie wyżu demograficznego będzie przemieszczał się do góry, podczas gdy zarówno środkowa część (osoby w wieku produkcyjnym, 15-64 lata) i podstawa piramidy (młodzie, w wieku 0-14 lat) będą się znacznie zmniejszały do 2060 r.



Czy wiesz?

Zgodnie z prawem UE w ogłoszeniach o pracy obecnie zakazane są takie wyrażenia, jak poszukiwany „entuzjastyczny młody personel” lub „osoby dorosłe”.



Dobre praktyki:

Około 20 lat temu w Saint Appolinaire na przedmieściach Dijon we Francji zainicjowano projekt pilotażowy pod nazwą „Generations2”. Obejmuje on grupę budynków mieszkalnych dla około 160 osób w każdym wieku, z których połowa to osoby na emeryturze, a reszta to rodziny z małymi dziećmi. Wszystko zostało tak zaplanowane, aby zaspokoić potrzeby tych różnych grup wiekowych i sprzyjać wzajemnym kontaktom między pokoleniami.



poniedziałek

2

122-243

wtorek

3

123-242

środa

4

124-241

Czy pary tej samej płci mogą zawrzeć małżeństwo w UE?

Jedynie w mniejszości krajów UE osoby tej samej płci mają w odniesieniu do małżeństwa te same prawa, co heteroseksualiści. Jednakże w ciągu 2009 i 2010 r. więcej krajów UE umożliwiło parom tej samej płci zarejestrowanie związku partnerskiego lub zawarcie małżeństwa. Na przykład w Austrii obecnie osoby tej samej płci mogą zarejestrować się jako partnerzy, a w Irlandii mogą zawrzeć związek partnerski. W Portugalii osoby tej samej płci będą mogły legalnie zawrzeć małżeństwo od 2010 r., a w Hiszpanii małżeństwa homoseksualne mogą również występować o łączenie rodzin i azyl.

„Elizabeth (55 lat) uczy w szkole w Dublinie. Nie ujawniła swojej orientacji, ani nie zamierza tego robić, ponieważ w jej miejscu pracy nie istnieje wsparcie dla osób LGBT i obawia się utraty pracy.

„Nie czuję się bezpiecznie. Cały czas ukrywam swoje prywatne życie; tuszujesz je. Brak jawności jest otępiającym doświadczeniem. W pokoju nauczycielskim nie rozmawiasz spontanicznie o swoim życiu towarzyskim. Zawsze się cenzuruję. Wszyscy inni opowiadają o swoich partnerach. Jestem w związku od ośmiu lat i ani razu nie wspomniałam w szkole o mojej partnerce” śmieje się gorzko. „Przyprowadzę moją partnerkę na uroczystość z okazji mojego przejścia na emeryturę, ale byłoby miło, gdybym mogła przyprowadzić ją do szkoły, zanim to nastąpi”. (irishtimes.com/newspaper/weekend/2009/1017/1224256878050.html)

czwartek

5

125-240

piątek

6

126-239

sobota

7

127-238

Czy wiesz?

Zamieszki w Stonewall były serią brutalnych konfliktów pomiędzy osobami LGBT i funkcjonariuszami nowojorskiej policji, które rozpoczęły się od nalotu policji 28 czerwca 1969 r. i trwały kilka dni. Skupione były w pubie „Stonewall Inn” na Christopher Street i są powszechnie uznawane za katalizator powstania współczesnego ruchu walki o prawa osób LGBT. Od tego czasu wspólnoty LGBT często organizują parady gejowskie i lesbijskie, które maszerują ulicami, aby zostać wysłuchane.

niedziela

8

128-237

Czy wiesz, że 17 maja jest Międzynarodowym Dniem Przeciw Homofobii i Transfobii? Czy wiesz, dlaczego?

Tego dnia w 1990 r. Światowa Organizacja Zdrowia podjęła decyzję o usunięciu homoseksualizmu ze swojego wykazu chorób umysłowych. Był to historyczny krok w kierunku uznania wolności orientacji seksualnej i tożsamości płciowej za fundamentalne i podstawowe prawo człowieka. (idahomophobia.org)

Maj

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

Czerwiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22			1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

W trakcie II wojny światowej dziesiątki tysięcy gejów było przesładowanych i zabitych w nazistowskich obozach koncentracyjnych z powodu swojej orientacji seksualnej. Również lesbijki były przesładowane z powodu orientacji seksualnej. Różowy trójkąt i różowy kolor są powszechnie kojarzone z ruchami i kulturą gejów i lesbijek. Oznaczenie to pochodzi od różowego symbolu, który geje musieli nosić w nazistowskich obozach koncentracyjnych z powodu „dewiacji seksualnej”. Jednakże dzisiaj głównym symbolem ruchu gejów i lesbijek jest tęczowa flaga. (Rada Europy, Kompas)

Homofobia i dyskryminacja ze względu na orientację seksualną i tożsamość płciową

Homofobia jest nieracjonalnym strachem i awersją w stosunku do homoseksualizmu: lesbijek, gejów, osób biseksualnych i transpłciowych (LGBT). Jest ona oparta na uprzedzeniach i podobna do rasizmu, ksenofobii, antysemityzmu i seksizmu.

(Rezolucja Parlamentu Europejskiego w sprawie homofobii w Europie, 18 stycznia 2006 r)

„Grupa młodzieży z mojego miasta wielokrotnie nękała mnie, aby mnie „przekonać”, że nie ma tu miejsca dla lesbijek. Atakowali mnie werbalnie i fizycznie. Raz zostałam także pobita. Grozili, że zgwałcą mnie, żeby mi pokazać jak dobrze jest być z mężczyzną, ponieważ potrzebuję mężczyzny”.

Kobieta, Polska
(Sprawozdanie FRA, *Homophobia and Discrimination on Grounds of Sexual Orientation and Gender Identity in the EU Member States: Part II - The Social Situation* (2009))

Tożsamość płciowa i orientacja seksualna oznaczają odmienne rzeczy dla różnych ludzi. Poniżej przedstawiono kilka podstawowych definicji:

- **Gej** jest określeniem stosowanym w odniesieniu do mężczyzn odczuwających pociąg do innych mężczyzn. W niektórych kręgach termin „gej” obejmuje także lesbijki.
- **Lesbijska** określeniem stosowanym w odniesieniu do kobiet odczuwających pociąg do innych kobiet.
- **Homoseksualista** odnosi się do osoby odczuwającej pociąg do osób wyłącznie tej samej płci.
- **Heteroseksualista** odnosi się do osób odczuwających pociąg do osób wyłącznie przeciwnej płci.
- **Biseksualista** odnosi się do kogoś, kto odczuwa pociąg do osoby/osób tej samej lub przeciwnej płci.
- **Osoba transpłciowa** odnosi się do tożsamości płciowej, która nie odpowiada płci przypisanej.
- **Osoba transseksualna** odnosi się do osoby, która jest innej płci, niż wskazuje na to płeć biologiczna (tj. mężczyzna w żeńskim ciele lub odwrotnie).
- **LGBT** jest skrótem od słów Lesbijki, Geje, osoby Biseksualne i Transpłciowe.
- **"Wyjść z szafy"** to określenie sytuacji, gdy dana osoba po raz pierwszy mówi innym, że jest homoseksualna/biseksualna.

W 2010 r. FRA opublikowała uaktualnione sprawozdania dotyczące homofobii i dyskryminacji na tle orientacji seksualnej i tożsamości płciowej. Wykazują one, że w niektórych państwach członkowskich UE nadal istnieją regulacje prawne, które otwarcie dyskryminują lesbijki i gejów. Wiele lesbijek i gejów doświadcza także dyskryminacji, przesładowania i znęcania się w swoim życiu codziennym, a poziom ochrony w całej UE jest zróżnicowany. W niektórych krajach dochodziło nawet do fizycznych ataków i napaści ze skutkiem śmiertelnym na lesbijki, gejów, osoby biseksualne i transpłciowe.



poniedziałek

9

129-236

DZIEŃ SCHUMANA
 W dniu 9 maja 1950 r. francuski minister spraw zagranicznych Robert Schuman po raz pierwszy zadeklarował, że Francja, Niemcy i inne europejskie kraje muszą zebrać się i utworzyć „mocny fundament federacji europejskiej”. Obecnie jest ona znana jako Unia Europejska.

wtorek

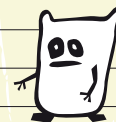
10

130-235

środa

11

131-234



czwartek

12

132-233

piątek

13

133-232

sobota

14

134-231

Czy byłeś prześladowany?

Dobra wiadomość: są rzeczy, które możesz zrobić, aby poradzić sobie z prześladowaniem i nękaniami w szkole. Pamiętaj, że prześladowanie i nękanie nie jest tylko sprawą między ofiarami i sprawcami, ale też czymś, czym organy szkolne muszą się zająć. Poniżej wymieniono to, co każdy może i powinien zrobić, aby zapobiegać prześladowaniu w szkole:

- Nie ignoruj prześladowania – nie skończy się samo z siebie, a może się pogorszyć.
- Porozmawiaj z kimś, komu ufasz – rodzicem, nauczycielem lub przyjacielem.
- Twój wychowawca klasy musi być zostać poinformowany o tym, co się dzieje, dlatego spróbuj znaleźć dyskretną chwilę, aby jej/mu o tym powiedzieć. Nie zapomnij o skorzystaniu z pomocy osób udzielających porad, takich jak pielęgniarka szkolna, jeżeli jest.
- Odwet nie jest wskazany, ponieważ może pogorszyć sprawę.
- O ile to możliwe, przybывaj w bezpiecznej grupie, szczególnie w czasie przerw szkolnych lub obiadowych. Zasadniczo prześladowcy nie lubią świadków.
- Rozsądna samoobrona, taka jak sztuki walki, jest w porządku, ale NIGDY nie noś broni, np. noży czy broni palnej.
- Rejestruj prześladowanie i zapisuj wszelkie agresywne wiadomości i e-maile, które otrzymałeś. Są one przydatne do efektywnego działań ze strony organów.

niedziela

15

135-230

Maj								Czerwiec							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
17							1	22			1	2	3	4	5
18	2	3	4	5	6	7	8	23	6	7	8	9	10	11	12
19	9	10	11	12	13	14	15	24	13	14	15	16	17	18	19
20	16	17	18	19	20	21	22	25	20	21	22	23	24	25	26
21	23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30			
22	30	31													

timmy radzi, że strony internetowe zawierające więcej informacji znajdziesz w bibliografii.



poniedziałek

16

w t o r e k

17

ś r o d a

18

130-235

131-234

132-233

**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
PRZECIW HOMOFOBII**

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
TELEFONÓW ZAUFANIA
DLA DZIECI

czwartek

19

p i a t e k

20

s o b o t a

21

118-247

119-246

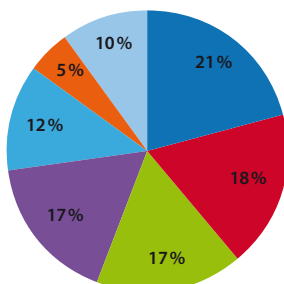
120-245

ŚWIATOWY DZIEŃ
RÓŻNORODNOŚCI
KULTUROWEJ W TROSCE O
DIALOG I ROZWÓJ

Czy wiesz?

Dzień 17 maja jest Międzynarodowym Dniem Telefonów Zaufania dla Dzieci. Tego dnia na całym świecie świętuje się istnienie i działalność telefonów zaufania dla dzieci. Więcej informacji można znaleźć na stronie: **childhelplineinternational.org**. Gdy dzwonicz na telefon zaufania dla dzieci, rozmawiasz z osobą, którą obchodzą Twoje problemy. Doradcy wysłuchają Cię i spróbują pomóc. Jeżeli się boisz lub czujesz, że tracisz kontrolę, to w porządku. Możesz im to powiedzieć. Ich praca polega na wysłuchaniu Ciebie i czasem na skontaktowaniu z kimś, kto może Ci pomóc. Telefony na linie zaufania są poufne; możesz mówić o czym chcesz i pozostanie to w tajemnicy.

Co roku w całej Europie miliony dzieci kontaktują się z telefonami zaufania dla dzieci. Rozmawiają z doradcami lub rówieśnikami o różnych sprawach i problemach, zarówno poważnych, jak i błażych, na przykład o problemach, jakie mają ze swoimi przyjaciółmi i rodziną lub w szkole, o nudzie lub pytaniach, jakie mają w odniesieniu do seksualności i związanych z nią zagadnień.



- Problemy z przyjaciółmi;
- znęcanie się i przemoc;
- zagadnienia związane z seksualnością;
- nuda, poczucie własnej wartości, depresja, szczęście;
- problemy z rodziną
- kwestie związane ze szkołą;
- inne

**DLACZEGO DZIECI
KONTAKTUJĄ SIĘ
Z TELEFONAMI
ZAUFANIA DLA DZIECI**

niedziela

22

121-244

[illegible]

KRAJOWE TELEFONY ZAUFANIA DLA DZIECI

Potrzebujesz rozmowy? Skontaktuj się z telefonami zaufania dla dzieci!

KRAJ	TELEFON ZAUFANIA DLA DZIECI	STRONA INTERNETOWA	TELEFON
Austria	Rat Auf Draht 147	www.rataufdraht.at	147
Belgia (j. francuski)	Écoute Enfants	-	103
Belgia (j. flamandzki)	Kinder- en Jongerentelefoon	www.kjt.org	102
Bułgaria	Nadja Centre Foundation	-	0800 19 100
Czechy	Lina Bezpieczeństwa	www.linkabezpeci.cz	116 111
Dania	Børnentelefon	www.bornsvilkar.dk	116 111
Estonia	Usaldustelefon	www.lapsemure.ee	6556 088 *
Finlandia	Lasten Ja Nuorten Puhelin	www.mll.fi	0800 120 400
Francja	Enfants En Danger 119	www.allo119.fr	119
Niemcy	Nummer Gegen Kummer	www.nummergegenkummer.de	116 111
Grecja	Uśmiech Dziecka	gr.missingkids.com	116111
Grecja	Telefon Zaufania	www.epsype.gr	801 801 1177
Węgry	Kek Vonal	www.kek-vonal.hu	116 111
Islandia	Czerwony Krzyż	www.redcross.is	17 17
Irlandia	ISPCC Childline	www.childline.ie	116 111
Włochy	Telefono Azzurro	www.azzurro.it	1 96 96
Łotwa	Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży	www.bernutralrunis.lv	8000 9000 (Lattelecom) 1860 (BITE) 2880 9000 (Tele2)
Łotwa	Linia specjalna	www.bti.gov.lv	116 111 800 6008
Liechtenstein	Telefon 147	www.147.li	147
Litwa	Vaiku Linija	www.vaikulinija.lt	8 800 11111
Luksemburg	Kanner Jugendtelefon	www.12345kjt.lu	12345
Malta	Linia wsparcia 179	www.appogg.gov.mt/supportline179.asp	179
Holandia	De Kindertelefoon	www.kindertelefoon.nl	0800 0432
Norwegia	Rode Kors	www.rodekors.no	0800 33 321
Polska	Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży	www.116111.pl	116 111
Portugalia	S.O.S. Crianca	www.iacrianca.pt	116111 *
Rumunia	Telefonul Copilului	www.telefonulcopilului.ro	116 111
Słowacja	Linka detskej istoty	www.lidi.sk	116 111
Słowenia	TOM Telefon	www.zpms.si	080 12 34
Hiszpania	Fundación Anar	www.anar.org	900 20 20 10
Szwecja	BRIS	www.bris.se	0200 230 230
Wielka Brytania	Childline UK	www.childline.org.uk	0800 1111
Wielka Brytania	Get Connected	www.getconnected.org.uk	0808 808 4994
Wielka Brytania	Runaway Helpline	www.missingpeople.org.uk/runaways	0808 800 70 70
Wielka Brytania	Muslim Youth Helpline	www.myh.org.uk	0808 808 2008

poniedziałek

23

129-236

wtorek

24

130-235

środa

25

131-234

**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
DZIECKA ZAGINIONEGO**

Czy wiesz?

Dzieci giną z różnych powodów. Mogły uciec z domu lub z zakładu opieki, mogły zostać porwane przez rodziców lub osoby trzecie bądź po prostu mogły się zgubić. Zaginione dzieci i ich rodziny mogą obecnie dzwonić na numer 116000 (hotline116000.eu/) aby uzyskać dostęp do natychmiastowego wsparcia w sytuacjach kryzysowych. Pierwsze godziny po zniknięciu dziecka mają decydujące znaczenie! Europejski numer linii specjalnej zajmującej się zaginionymi dziećmi.

Dzień 25 maja jest Międzynarodowym Dniem Dziecka Zaginionego. Numer europejskiej linii specjalnej 116000 już funkcjonuje w Belgii, Danii, Grecji, we Francji, na Węgrzech, we Włoszech, w Holandii, Polsce, Portugalii, Rumunii i na Słowacji.

Myślisz o ucieczce? Porozmawiajmy!



Europejski telefon zaufania dla zaginionych dzieci

czwartek

26

132-233

piątek

27

133-232

sobota

28

134-231

niedziela

29

135-230

Maj

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

Czerwiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22			1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

poniedziałek

30

129-236

wtorek

130-235

31

środa

131-234

1

„Piłka nożna to wszystko, nawet

homoseksualizm!”

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
DZIECKA

„Pokaż rasizmowi czerwoną kartkę!”

„Piłka nożna łączy, rasizm dzieli!”

„Liczy się tylko kolor koszulki!”

„W Paris St Germain jest miejsce dla

czwartek

2

132-233

piątek

133-232

3

sobota

134-231

4

każdego, z wyjątkiem rasistów!”

„Razem przeciw rasizmowi!”

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
DZIECI BĘDĄCYCH
OFIARAMI AGRESJI

„Zjednoczeni przeciw rasizmowi!”

„Fair-play. Wiele kolorów.

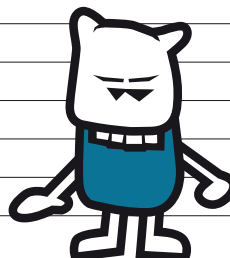
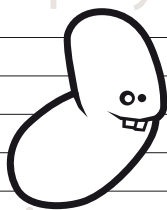
Jeden mecz.”

niedziela

5

135-230

„Rasizm niszczy grę!”



Lipiec						
T	pn	wt	śr	cz	pt	so nd
22		1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11 12
24	13	14	15	16	17	18 19
25	20	21	22	23	24	25 26
26	27	28	29	30		

Lipiec						
T	pn	wt	śr	cz	pt	so nd
26						1 2 3
27	4	5	6	7	8	9 10
28	11	12	13	14	15	16 17
29	18	19	20	21	22	23 24
30	25	26	27	28	29	30 31

Kampania „**Rasizm niszczy grę**”, rozpoczęta przez Dekadę Integracji Romów, ma na celu rozpowszechnianie ogólnego antyrasistowskiego przesłania i wprowadzenie widocznego, ale nie dosłownego, elementu romskiego. Obejrzyj filmy z video kampanii, dostępne pod poniższymi adresami:
romadecade.org/portal/downloads/Antiracism.mpg
youtube.com/watch?v=iX2GNxULqSU

Dyskryminacja / rasizm w sporcie

Rasizm w sporcie oznacza, że kolor skóry, religia, narodowość lub pochodzenie etniczne osoby lub drużyny jest przyjmowane jako powód dyskryminacji lub agresywnego zachowania. Rasizm w sporcie nie jest zjawiskiem ograniczonym do piłki nożnej i nie jest wymierzony wyłącznie w graczy o odmiennym kolorze skóry. Zjawisko to może być obecne we wszystkich dyscyplinach sportu i może ujawniać się na kilku poziomach: w sporcie amatorskim oraz na poziomie instytucjonalnym i międzynarodowym, jak również w mediach.
(Rada Europy – Kompas)



Copyright AFP

„Rasizm jest chorobą, która nęka nasze społeczeństwo. Nikt nie rodzi się rasistą. To społeczeństwo tworzy rasizm. Koniecznością jest to zrozumieć zanim rozpocznie się walkę z uprzedzeniami. Głęboko wierzę, że poprzez edukację można skutecznie zwalczyć rasizm”.
Lilian Thuram – były francuski piłkarz

Nie ma ani jednego gracza w europejskiej zawodowej lidze piłki nożnej, który otwarcie deklaruje orientację homoseksualną. Na większości stadionów w całej Europie obecne są homofobiczne i antyhomoseksualne hasła i przyspiewki. Homoseksualizm nadal traktowany jest jak temat tabu i prowokacja.
(UEFA i FARE – Tackling Racism in Club Football)



W 2010 r. Samuel Eto'o w trakcie wywiadu dla gazety The Guardian oświadczył: „Może te mistrzostwa świata, jako pierwsze odbywające się w Afryce, mogą zmienić rasistowską postawę. Mam taką nadzieję, ale dużo wycierpiałem w tym roku we Włoszech. Nie jest to jedyny kraj, gdzie występuje rasizm. I oto dlaczego niesamowicie jest, że gramy w kraju, w którym mieszka mój idol, Madiba [Nelson Mandela]”.



Copyright Ryu Voelkel

Dobre praktyki:

W Holandii kluby pierwszej i drugiej ligi zaangażowały się w projekt związku piłkarskiego Voetbal heeft meer dan twee doelen (Piłka nożna ma więcej niż dwie bramki), w ramach którego kluby organizują międzykulturowe działania, aby podkreślić, że piłka nożna jest dla wszystkich, niezależnie od religii, koloru skóry czy płci.

Prawa dziecka

Czy wiesz, że masz prawa?

W Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka uznaje się, że każda istota ludzka, w tym osoby w wieku poniżej 18 lat, ma prawa. Jeżeli chcesz dowiedzieć się, jakie masz prawa, pod poniższym adresem znajdziesz łatwą do przeczytania wersję tekstu oryginalnego:

unicef.org/magic/media/documents/what_rights_flyer_english.pdf



Copyright: Reza Vaziri

„Chcemy, aby świat skupił się na dzieciach, których życie zostało zrujnowane przez AIDS. Są miliony dzieci, które nie mają rodziców, dzieciństwa, przyszłości, ale, co najważniejsze, nie mają CIEBIE. Każdy może dokonać prawdziwej zmiany. Twój głos jest potrzebny w globalnym ruchu, który może zmienić ich świat”.

Pierce Brosnan – aktor



„Jeżeli na tym świecie ma zapanować prawdziwy pokój, powinniśmy zacząć od dzieci”.

Mahatma Gandhi – polityczny i duchowy przywódca Indii i indyjskiego ruchu niepodległościowego (1869–1948)



Copyright: Luciano Giustini

„Nie jestem statystykiem, ale nie trzeba być geniuszem, żeby odkryć, że odmawianie edukacji 100 milionom dzieci jest niedorzeczne. To nie jest kwestia nieprecyzyjnego tłumaczenia; to oczywiste, że to jest złe”. **Scarlett Johansson** – aktorka



Copyright Buenos Dias / AGE



Copyright Buenos Dias / United Archives

„Ponad 20 milionów dzieci na obszarach objętych konfliktami pozbawionych jest szkoły. O edukacji często się zapomina”.

Angelina Jolie – aktorka, Ambasadorka dobrej woli przy Wysokim Komisarzu ONZ ds. Uchodźców (UNHCR)

Ubóstwo dzieci: pogwałcenie praw człowieka

Ubóstwo dzieci to naruszenie podstawowych praw człowieka w stosunku do dziecka. Ubóstwo dzieci różni się od ubóstwa dorosłych, ponieważ ma inne przyczyny (może być następstwem braku pieniędzy, dobrych warunków mieszkaniowych lub edukacji) i pociąga za sobą inne skutki, mające długotrwały wpływ na przyszłe szanse dziecka.

Dziś w UE jest:

- 490 milionów obywateli, z których 94 miliony jest w wieku poniżej 18 lat;
- 72 miliony obywateli żyjących w ubóstwie, z których 18 milionów jest w wieku poniżej 18 lat;
- 19% dzieci, które są zagrożone ubóstwem. (Eurochild, *Child poverty and Social Exclusion in the EU*)

Ubóstwo dziecka w UE

Ubóstwo dziecka i wykluczenie społeczne są bardzo poważnymi problemami w całej Unii Europejskiej. Istnieją znaczne różnice w obrębie poszczególnych krajów oraz między nimi. Na przykład wskaźniki ubóstwa wahają się od 12% lub mniej (Dania, Finlandia, Szwecja, Cypr, Słowenia i Niemcy) do 22-24% (Grecja, Włochy, Litwa, Polska, Rumunia, Hiszpania i Wielka Brytania).

poniedziałek

6

151-214

wtorek

7

152-213

środa

8

153-212

czwartek

9

154-211

piątek

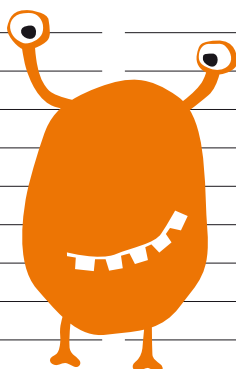
10

155-210

sobota

11

156-209



niedziela

12

157-208

Juln

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22		1	2	3	4	5	
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

Lipiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

poniedziałek

13

wtorek

14

środa

15

164-201

165-200

166-199

czwartek

16

piątek

17

sobota

18

167-198

168-197

169-196

niedziela

19

170-195

Czerwiec								Lipiec							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22				1	2	3	4	5	26				1	2	3
23	6	7	8	9	10	11	12	27	4	5	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17	18	19	28	11	12	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24	25	26	29	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30				30	25	26	27	28	29	30	31

poniedziałek

20

171-194

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
UCHODŹCY

wtorek

21

172-193

środa

22

173-192

czwartek

23

174-191

piątek

24

175-190

sobota

25

176-189

niedziela

26

177-188

Czerwiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22		1	2	3	4	5	
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

Lipiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26			1	2	3		
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

Uchodźcy i osoby ubiegające się o azyl

W ogólnym użyciu terminy „uchodźca” i „osoba ubiegająca się o azyl” często są mylone. Osoba ubiegająca się o azyl to osoba, która złożyła wniosek o przyznanie statusu uchodźcy, ale go jeszcze nie otrzymała. Aby zostać uznanym za uchodźcę, trzeba znajdować się poza granicami własnego kraju i mieć uzasadnioną obawę przed prześladowaniem w kraju pochodzenia ze względu na pochodzenie etniczne, religię, narodowość, przynależność do określonej grupy społecznej lub poglądy polityczne.

Osoby ubiegające się o azyl muszą stawiać czoła wielu wyzwaniom, w tym dotyczącym dostępu do opieki zdrowotnej. Oto kilka pozytywnych przykładów inicjatyw ułatwiających dostęp do opieki zdrowotnej:

- w **Holandii** koszty opieki prenatalnej i okołoporodowej są w pełni zwracane osobie ubiegającej się o azyl;
- w **Słowenii** osoba ubiegająca się o azyl jest objęta takim samym ubezpieczeniem społecznym, co obywatele słoweńscy, więc ma ułatwiony dostęp do podstawowej opieki zdrowotnej.

(FRA, *Sprawozdanie roczne 2010*)

co się dzieje, gdy jakaś osoba poszukuje azylu w
twoim kraju?

ubiegające się o azyl

ubiegające się o azyl!

czy wiesz, co
musi zrobić?



Copyright Buenos Dias / United Archives

„Uchodźcy uczynili dla mojego serca
i ducha więcej, niż kiedykolwiek
będę mogła wyrazić słowami. Swoją
przyjaźnią, miłością, odwagą i
lojalnością zmienili moje życie.”

Angelina Jolie – aktorka,
Ambasadorka dobrej woli przy
Wysokim Komisarzu ONZ ds.
Uchodźców (UNHCR)



Żyjesz w dużym niebezpieczeństwie i musisz
uciekać ze swojego kraju!
Postaraj się wczuć w sytuację osoby
ubiegającej się o azyl, grając w grę
sieciową **'Against All Odds'** [wbrew wszelkim
przeciwnościom], stworzoną przez UNHCR i
dostępną w języku niemieckim, norweskim,
fińskim, szwedzkim, greckim i angielskim.
Dostępna jest ona pod adresem:
playagaininstallodds.com/

skąd uchodźcy przybywają do twojego kraju?
przed czym uciekają?

poniedziałek

27

178-187

wtorek

28

179-186

środa

29

180-185

czwartek

30

181-184

piątek

1

182-183

sobota

2

183-182

niedziela

3

184-181

Czerwiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22		1	2	3	4	5	
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

Lipiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26				1	2	3	
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

MOŻLIWOŚCI W EUROPIE : KORZYŚĆ Z RÓŻNORODNOŚCI!

Wykorzystaj wiele możliwości
dostępnych w Europie.

PODRÓŻUJ, UCZ SIĘ, PRACUJ!

Kształć się za granicą!

Nauka za granicą jest wspaniałym sposobem na poprawienie swoich umiejętności językowych, poznanie odmiennej kultury i spotkanie ludzi z innych krajów. Dobrze też wygląda na Twoim CV! Więcej informacji znajdziesz na stronie internetowej:
ec.europa.eu/education/index_en.html



Podróżuj po całej Europie!

Chcesz podróżować, ale nie wiesz, od czego zacząć? Pod tym linkiem znajdziesz wszystkie informacje, których potrzebujesz:

europa.eu/youth/travelling_europe/index_en_pl.html



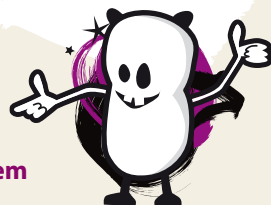
COMENIUS/SOCRATES/ERASMUS ... to finansowane przez Unię Europejską programy, które oferują studentom/uczniom możliwość nauki za granicą. Każdy student otrzymuje dotację, która pokrywa część kosztów pobytu za granicą. Więcej informacji o tym programie można znaleźć pod adresem:
ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/index_en.html
lub zapytać o szczegóły w swojej szkole wyższej.

Przyłącz się do wolontariatu europejskiego... pamiętaj rok 2011 jest Europejskim Rokiem Wolontariatu..

ec.europa.eu/youth/index_en.htm

... lub do wolontariuszy ONZ:
unv.org/

Pracuj latem za granicą.
anyworkanywhere.com/
eurosummerjobs.com/



Możesz również ubiegać się o staż w FRA! Wszystkie potrzebne informacje znajdziesz pod adresem:

fra.europa.eu/fraWebsite/about_fra/recruitment/traineeship/traineeship_en.htm



Praca/wolontariat

Istnieje także kilka sposobów na pracę lub wolontariat gdzieś daleko od domu!

poniedziałek

4

185-180

wtorek

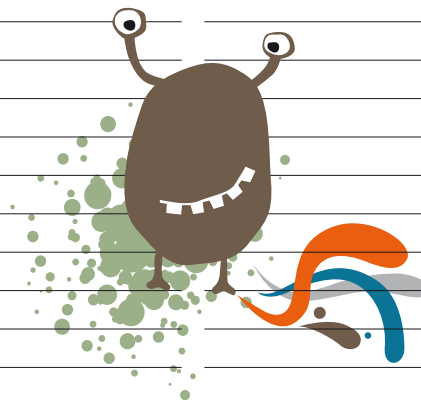
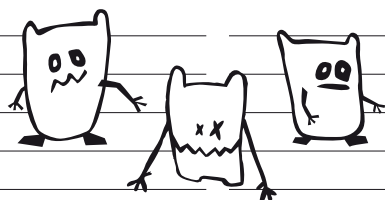
5

186-179

środa

6

187-178



czwartek

7

188-177

piątek

8

189-176

sobota

9

190-175

niedziela

10

191-174

Lipiec							Sierpień								
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26					1	2	3	31	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31				

poniedziałek**11**

192-173

wtorek**12**

193-172

środa**13**

194-171

czwartek**14**

195-170

piątek**15**

196-169

sobota**16**

197-168

niedziela**17**

198-167

Lipiec								Sierpień							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26					1	2	3	31	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31				

poniedziałek

18

199-166

wtorek

19

200-165

środa

20

201-164

czwartek

21

202-163

piątek

22

203-162

sobota

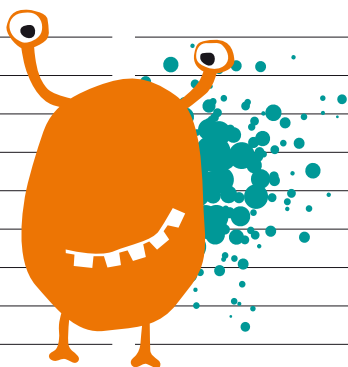
23

204-161

niedziela

24

205-160



Odpowiedzi do TESTU:

1-a 2-a 3-a 4-c 5-b 6-c 7-c 8-a 9-b 10-c 11-a 12-b 13-b 14-c 15-a 16-a 17-b 18-a 19-c 20-b
21-c 22-c 23-b 24-a 25-b 26-c 27-b+c 28-b 29-a 30-a

Lipiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26			1	2	3		
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

Sierpień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

poniedziałek

25

206-159

wtorek

26

207-158

środa

27

208-157

Jednym z głównych zadań FRA jest gromadzenie, analizowanie i rozpowszechnianie obiektywnych, wiarygodnych i porównywalnych informacji o sytuacji w zakresie praw podstawowych w UE. FRA opracowuje także metody i normy w celu poprawienia jakości i porównywalności danych na poziomie UE, a także prowadzenia i wspierania badań naukowych i ankietowych.

czwartek

28

209-156

piątek

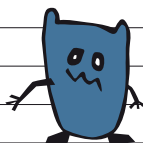
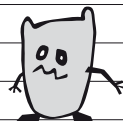
29

210-155

sobota

30

211-154



niedziela

31

212-253

Lipiec

Sierpień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26			1	2	3			31	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31				

poniedziałek

1

213-152

wtorek

2

214-151

środa

3

215-150

czwartek

4

216-149

piątek

5

217-148

sobota

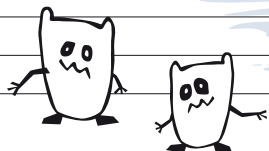
6

218-147

niedziela

7

219-146



Sierpień							Wrzesień								
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

poniedziałek

220-145

8

wtorek

221-144

9

środa

222-143

10

czwartek

223-142

11

piątek

224-141

12

sobota

225-140

13

niedziela

226-139

14



MIEDZYNARODOWY DZIEŃ
MŁODZIEŻY



Sierpień								Wrzesień							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

Dyskryminacja w edukacji

Dyskryminacja w edukacji

Nowe przepisy UE dotyczące dyskryminacji obejmują także obszar edukacji. Większość państw członkowskich zapewnia otwarty dostęp do edukacji, ale niektóre dzieci nadal stoją przed następującymi problemami:

- trudności w czasie naboru do szkół w wyniku dyskryminacyjnych procedur;
- niektóre dzieci nie mogą uczestniczyć w kształceniu przedszkolnym;
- szkoła jest zbyt daleko od domu;
- niektóre dzieci obawiają się udziału w zajęciach, ponieważ nie posiadają legalnego zezwolenia na pobyt.

W przeprowadzonym przez FRA badaniu EU-MIDIS 10% respondentów romskich zadeklarowało, że przynajmniej raz w roku poprzedzającym badanie było dyskryminowanych przez system edukacji albo jako uczniowie, albo jako rodzice.

(FRA, EU-MIDIS, 2009)

Do przykładów bezpośredniej i pośredniej dyskryminacji należą:

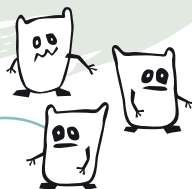
- rasistowskie treści w podręcznikach szkolnych;
- rasistowskie zachowania/czyny ze strony nauczycieli lub uczniów;
- dyskryminacja religijna;
- odseparowanie dzieci romskich od reszty uczniów w szkołach publicznych;
- skrajnie prawicowe incydenty w szkołach. (FRA, Sprawozdanie roczne 2008)

Przykład dyskryminacji:

W szkole w Polsce nie tylko istniały dwie oddzielne klasy romskie, ale uczniowie romscy byli także fizycznie odseparowani od reszty uczniów, ponieważ klasy były usytuowane w oddzielnym skrzydle szkoły, a przejście pomiędzy dwiema częściami budynku było zamknięte. W 2008 r. przypadek ten został przedyskutowany przez sejmową Komisję Mniejszości Narodowych i Etnicznych. Komisarz uznał tę sytuację za przypadek dyskryminacji. (FRA, Sprawozdanie roczne 2009)

Dobre praktyki:

Na Cyprze Ministerstwo Edukacji wydało wszystkim szkołom publicznym polecenie, aby przyjmowały wszystkich uczniów bez wyjątku, niezależnie od tego, czy ich rodzice przebywają na Cyprze legalnie, czy nie, oraz bez względu na to, czy mogą przedstawić wszystkie potrzebne dokumenty. (FRA, Sprawozdanie roczne 2010)



poniedziałek

227-138

15

wtorek

228-137

16

środa

229-136

17

czwartek

230-135

18

piątek

231-134

19

sobota

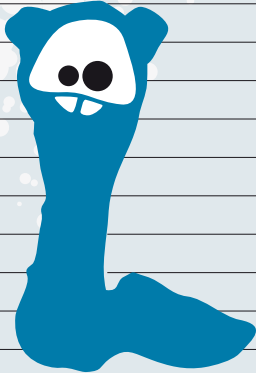
232-133

20

niedziela

233-132

21



Sierpień								Wrzesień							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31	1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	35	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

poniedziałek

22

234-131

wtorek

23

235-130

środa

24

236-129

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
PAMIĘCI O HANDLU
NIEWOLNIKAMI I JEGO
ZNIESIENIU

czwartek

25

237-128

piątek

26

238-127

sobota

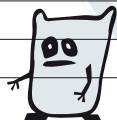
27

239-126

niedziela

28

240-125



Sierpień								Wrzesień							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

W przypadku niektórych grup, w szczególności migrantów i mniejszości, istnieje większe prawdopodobieństwo odmowy dostępu do dobrych warunków mieszkaniowych. Na skutek swojej sytuacji społeczno-gospodarczej wiele osób musi mieszkać w gorszych warunkach.

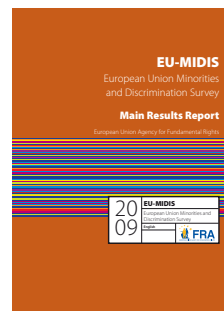
DYSKRYMINACJA W MIESZKALNICTWIE



W Niemczech wielotematyczne badanie Centrum für Türkeistudien (ZfT) wykazało, że mieszkalnictwo nadal jest obszarem społecznym, w którym wielu migrantów pochodzenia tureckiego doświadcza dyskryminacji. Czterech na dziesięciu respondentów zgłosiło doświadczenie dyskryminacji, gdy próbowali znaleźć mieszkanie; około jedna czwarta wszystkich respondentów doświadczyła dyskryminacji w swoim najbliższym sąsiedztwie.
(FRA, Sprawozdanie roczne 2010)

W 2009 r. w **Wielkiej Brytanii** dwoje dziennikarzy BBC pochodzących z Azji Południowej mieszkało przez osiem tygodni na osiedlu mieszkaniowych w Bristolu, udając muzułmańskie małżeństwo. Odnotowali ponad 50 przypadków nękania rasowego, w tym takie incydenty, jak ciche obelgi, przemoc słowną, obrzucanie kamieniami i szkłem i jedną fizyczną napad na mężczyznę. Sprawcami większości aktów przemocy byli nastolatki i dzieci. Podczas gdy reakcje lokalnych mieszkańców na „męża” były nieprzewidywalne, to „żona”, która nosiła chustę na głowie, zgłosiła, że była „zastraszana i nękana za każdym razem, gdy przestąpiła próg drzwi”.

(FRA, Sprawozdanie roczne 2010)



W przeprowadzonym przez FRA w 2009 r. badaniu EU-MIDIS 11% ankietowanych Romów i 11% Afrykańczyków z Afryki Północnej zadeklarowało, że w ciągu ostatnich 12 miesięcy zetknęło się z dyskryminacją ze strony sektora usług mieszkaniowych, agencji nieruchomości lub właściciela mieszkania.

Dyskryminacja w DOSTĘPIE DO PUBLICZNEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ

Prawo międzynarodowe zobowiązuje państwa do zagwarantowania niedyskryminacji i równego traktowania w świadczeniu usług opieki zdrowotnej.

(FRA, *Breaking the Barriers: Romani Women and Access to Public Health Care*; FRA, Sprawozdanie roczne 2008)

W **Szwecji Rosengrenska**, lokalna sieć pracowników służby zdrowia zajmujących się nieposiadającymi dokumentów migrantami i osobami ubiegającymi się o azyl, w szczególności dziećmi, prowadzi linię specjalną, aby ułatwić dostęp do usług pogotowia i innych usług opieki zdrowotnej świadczonych przez szpital Uniwersytetu Sahlgrenska.
(FRA, Sprawozdanie roczne 2009)

Dobre praktyki:

W **Niemczech** miejski departament zdrowia Bremy wraz z około 50 innymi instytucjami opieki zdrowotnej ustanowił Międzykulturalną Sieć Zdrowia, aby promować równe szanse migrantów w dostępie do opieki zdrowotnej i psychospołecznej.



poniedziałek

29

241-124

wtorek

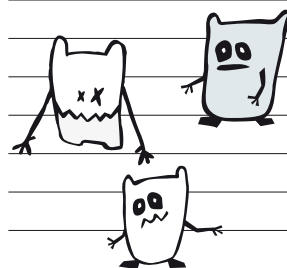
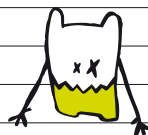
30

242-123

środa

31

243-122



czwartek

1

244-121

piątek

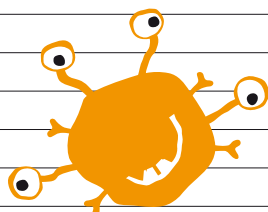
2

245-120

sobota

3

246-119



niedziela

4

247-118

Pytania do przemyślenia:
Jak istotne są te informacje w odniesieniu
do Twoich własnych doświadczeń lub życia
ludzi, których znasz?

Sierpień							Wrzesień						
T	pn	wt	śr	cz	pt	so nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so nd
31	1	2	3	4	5	6 7	35			1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13 14	36	5	6	7	8	9	10 11
33	15	16	17	18	19	20 21	37	12	13	14	15	16	17 18
34	22	23	24	25	26	27 28	38	19	20	21	22	23	24 25
35	29	30	31				39	26	27	28	29	30	

poniedziałek

248-117

5

wtorek

249-116

6

środa

250-115

7

czwartek

251-114

8

piątek

252-113

9

sobota

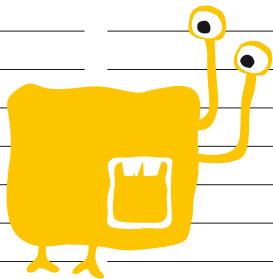
253-112

10

niedziela

254-111

11



Wrzesień								Październik							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
35					1	2	3	4	39					1	2
36	5	6	7	8	9	10	11	40	3	4	5	6	7	8	9
37	12	13	14	15	16	17	18	41	10	11	12	13	14	15	16
38	19	20	21	22	23	24	25	42	17	18	19	20	21	22	23
39	26	27	28	29	30			43	24	25	26	27	28	29	30
								44	31						



możesz coś zmienić : bądź aktywny na szczeblu lokalnym!



Masz jakieś pomysły na fajny projekt, ale nie wiesz, co zrobić dalej? Na stronie internetowej Europejskiego Tygodnia Młodzieży (www.youthweek.eu) możesz znaleźć przykłady udanych projektów z całej Europy oraz informacje, których potrzebujesz, aby opracować i zrealizować swój pomysł!

Bądź poinformowany!
Bądź zaangażowany!
miej wpływ! Bądź aktywny!
miej swoją wizję!

Dotacje europejskie?

Fundusze UE na projekty szkoleniowe zwiększają się, ale wiele osób nadal nie wie, jak uzyskać do nich dostęp.

Najlepszym sposobem, aby się tego dowiedzieć jest udanie się do oddziału terenowego krajowych agencji ds. młodzieży:

youthweek.eu/funding-and-training-issues.html

Program „Młodzież w działaniu” oferuje szeroki wybór działań. W tych krótkich filmach przedstawiono pokrótce, co młodzi ludzie mogą zyskać poprzez udział w programie: youthweek.eu/about-eyw.html

Zobacz także polską stronę internetową youthweek.eu/european-youth-week-in-your-country/poland.htm



Copyright Buenos Dias / KPA

„Najbardziej odwiecznym i palącym pytaniem w życiu jest: „Co robisz dla innych?”

Martin Luther King, Jr. pastor baptystyczny i przywódca amerykańskiego ruchu na rzecz praw obywatelskich (1929–1968)

Więcej sugestii dotyczących pomocy w zwalczaniu dyskryminacji możesz też znaleźć na stronie internetowej europejskiej sieci przeciw nacjonalizmowi, rasizmowi, faszystom oraz na rzecz wspierania migrantów i uchodźców:

unitedagainstracism.org/pages/infounited.htm

godzina	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

Planitz

poniedziałek

12

255-110

wtorek

256-109

13

środa

257-108

14

Nie bój się dzielić się poglądami, ale zawsze staraj się poprzeć swoje opinie faktami z rzeczywistości. Pamiętaj także, że większość faktów, nawet pozornie obiektywnych, często poddawana jest różnym interpretacjom.

Oto prosty wzór, który pokazuje przechodzenie od tworzenia stereotypów do uprzedzeń i dyskryminacji:

stereotyp

+ emocje

+ działanie

= Dyskryminacja

stereotyp (uogólnienie dotyczące określonej grupy osób)

+ emocje (uczucie)

= Uprzedzenie

Przyjmowanie założeń jest łatwe i powszechne. Czy naprawdę wiesz, jaki rodzaj muzyki lubią Twoi przyjaciele, czy tylko domyślasz się? Jeżeli tak łatwo jest przyjmować założenia dotyczące przyjaciół, pomyśl, jak łatwo jest błędnie ocenić osoby, których nie znamy.

czwartek

15

258-107

piątek

259-106

16

sobota

260-105

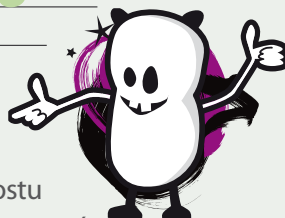
17

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
DEMOKRACJI

"Szacunek – nie zaledwie tolerancja – musi być naszym celem, jeśli chcemy ograniczyć uprzedzenia w naszych czasach, ponieważ tolerancja jest często tylko subtelnym zamaskowaniem uprzedzenia". **Selma G. Hirsch**, amerykańska socjolog (1955)

P Skąd bierze się uprzedzenie i dlaczego?

A Uprzedzenia oparte są na niewystarczających faktach dotyczących innych osób. Często skłaniamy się do osądzania innych z góry, po prostu dlatego, że ich nie znamy lub nie staramy się ich poznać. Uprzedzenie oparte jest na doświadczeniach innych osób lub na tym, co można przeczytać w dzisiejszych gazetach. (T-Kit 4, *Intercultural Learning*, salto-youth.net/download/1458/website%20quidit.pdf)



niedziela

261-104

18

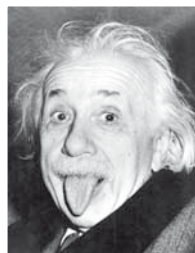
Wrzesień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
35			1	2	3	4	
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Nie pozwól innym decydować za Ciebie! Zaangażuj się w proces podejmowania decyzji! Dowiedz się, jaka jest stawka, i podejmuj własne decyzje co do niej. Udział w życiu politycznym obejmuje głosowanie, pokojowe protesty, dyskusje z przeciwnikami i wiele innych działań. Nie bądź biernym widzkiem; bądź świadomy i zaangażowany.



Copyright Buenos Dias / KPA

„Świat jest niebezpiecznym miejscem nie przez tych, co czynią zło, ale przez tych, którzy na to patrzą i nic nie robią”.

Albert Einstein

niemiecki fizyk-teoretyk i laureat Nagrody Nobla (1879-1955)

Aktywne obywatelstwo / obywatelstwo demokratyczne

Obywatelstwo demokratyczne to umiejętność, której potrzebują wszyscy. W swojej najbardziej praktycznej formie jest to wiedza o tym, jak działa kraj i społeczeństwo, dlaczego władze i instytucje funkcjonują w określony sposób, gdzie można uzyskać informacje i jak uczestniczyć. Obywatelstwo demokratyczne wykracza daleko poza udział w wyborach. Obejmuje uczestnictwo w społeczeństwie obywatelskim, życiu wspólnotowym lub politycznym, charakteryzujące się wzajemnym szacunkiem, brakiem przemocy oraz przestrzeganiem praw człowieka i zasad demokracji. (Ośrodek badań nad uczeniem się przez całe życie Komisji Europejskiej – CRELL)

Europejska inicjatywa obywatelska

- Milion podpisów (w formie papierowej lub elektronicznej)
- Reprezentowane musi być 9 z 27 państw członkowskich UE
- Liczba podpisów proporcjonalna do rozmiaru kraju, np. z Niemiec potrzeba będzie 72 000 podpisów, z Rumunii – 24 750, a z Malty – 4 500
- 12 miesięcy na zebranie podpisów

Czy wiesz?



Od grudnia 2009 r. milion osób może poprzeć projekt dotyczący przedstawienia przepisów europejskich. (citizens-initiative.eu/)

Czy wiesz?

Powstały w 1987 r. **Europejski Parlament Młodzieży** jest jedynym w swoim rodzaju forum, które ma na celu aktywne angażowanie osób młodych w kształtowanie przyszłego społeczeństwa. Więcej informacji o Europejskim Parlamencie Młodzieży można znaleźć na stronie: eypej.org/

Wyraź swoje zdanie na **Europejskim Forum Młodzieży:**
youthforum.org/

„Nikt nie rodzi się dobrym obywatelem; żaden naród nie rodzi się demokracją. Są to raczej procesy, które ewoluują przez całe życie. Młodych ludzi trzeba w nie angażować już od urodzenia. Społeczeństwo, które odcina się od swojej młodzieży, przecina własne życie”.

Kofi Annan

były Sekretarz Generalny ONZ i laureat Pokojowej Nagrody Nobla



Copyright Getty Images

poniedziałek

19

262-103

wtorek

20

263-102

środa

21

264-101

czwartek

22

265-100

piątek

23

266-99

sobota

24

267-98

niedziela

25

268-97

Wrzesień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
35			1	2	3	4	
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

poniedziałek

26

269-96

EUROPEJSKI DZIEŃ
JĘZYKÓW

wtorek

27

270-95

środa

28

271-94

czwartek

29

272-93

piątek

30

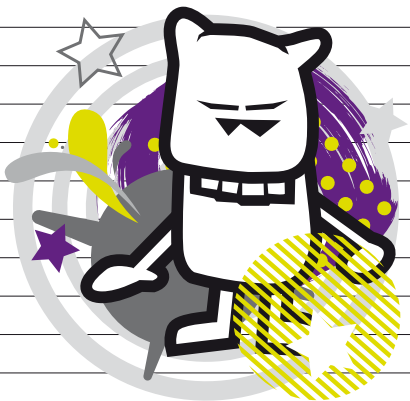
273-92

sobota

1

274-91

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
OSÓB STARSZYCH



niedziela

2

275-90

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39					1	2	
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44	1	2	3	4	5	6	
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Nauka języków w Europie

К Ω Ж
Б 6 Ц S
Σ α

23 języki urzędowe UE to nie jedyne języki, którymi mówi się w UE. Pamiętaj, że istnieje także wiele języków regionalnych i języków mniejszości, którymi posługują się grupy ludności. Obecnie w UE stosowane są oficjalnie trzy różne alfabety: łaciński, grecki i cyrylica!



„Człowiek, który nie zna języka obcego, jest nieświadomy własnego języka”.

Johann Wolfgang von Goethe, niemiecki dramaturg, poeta, powieściopisarz i dramatopisarz (1749–1832)

Copyright Buenos Dias / Bridgeman

Dlaczego warto uczyć się języków obcych?

- Aby móc zrozumieć lokalną ludność, kiedy pojedziesz na wakacje za granicę
- Może chodzisz do szkoły z osobami, które znają języki obce
- Aby móc zaprzyjaźnić się z kimś z innego kraju
- Pracodawcy często potrzebują osób, które znają języki obce
- Jeśli znasz czyjś język, możesz lepiej zrozumieć kulturę i punkt widzenia tej osoby na temat życia

W różnych regionach Unii Europejskiej występują grupy rdzennej ludności, które posługują się językiem innym niż język większości ludności danego kraju. Szacuje się, że aż 40 mln obywateli UE regularnie posługuje się językiem regionalnym lub językiem mniejszości.

Posługiwanie się wspólnym językiem jest warunkiem wymiany kulturalnej. Dlatego też nauka więcej niż jednego języka jest koniecznością dla Europejczyków, od których wymaga się przemieszczania się, pracy i porozumiewania się w obrębie poszerzającej się Unii Europejskiej..

Dzień 26 września to Europejski Dzień Języków, w którym świętuje się różnorodność językową, wielojęzyczność i uczenie się języków przez całe życie.

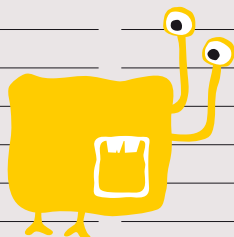


5

278-87

8

281-84



9

282-83

[illegible]

poniedziałek

10

283-82

wtorek

11

284-81

środa

12

285-80

czwartek

13

286-79

piątek

14

287-78

sobota

15

288-77

„Jestem 17-letnią węgierską Romką i mieszkam w Budapeszcie. Czasami nietolerancja moich kolegów i koleżanek z klasy jest nie do zniesienia. Kiedyś mieliśmy lekcję chemii i uczyliśmy się o procesie produkcji mydła. W pewnym momencie ktoś z pierwszego rzędu odwrócił się i krzyknął do mnie: „Hej, ty, słyszysz?”. W tym kontekście jasne było, co miał na myśli. Na tablicy widziałam też zdania w rodzaju „śmierdząca cyganka”. Nauczyciele nic z tym nie zrobili”.

Eszter, 17 lat, Węgry

niedziela

16

289-76

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39					1	2	
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44	1	2	3	4	5	6	
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

poniedziałek

17

290-75

wtorek

18

291-74

środa

19

292-73



chyć umiesz powiedzieć
w 23 językach

czwartek

20

293-72

piątek

21

294-71

sobota

22

295-70

Български - BG - bułgarski
Cześć - Здравейте
Dziękuję - Благодаря

Čeština - CS - czeski
Cześć - Ahoj
Dziękuję - Děkuji

Gaeilge - GA - irlandzki
Cześć - Dia duit
Dziękuję - Go raibh maith agat/agaibh

Français - FR - francuski
Cześć - Salut
Dziękuję - Merci

English - EN - angielski
Cześć - Hello
Dziękuję - Thank you

sobota

23

296-69

Dansk - DA - duński
Cześć - Hej
Dziękuję - Tak

Deutsch - DE - niemiecki
Cześć - Hallo
Dziękuję - Danke

Ελληνικά - EL - grecki
Cześć - γειά
Dziękuję - σε ευχαριστώ

Eesti - ET - estoński
Cześć - Tere
Dziękuję - Tänan

Español - ES - hiszpański
Cześć - Hola
Dziękuję - Gracias

Italiano - IT - włoski
Cześć - Ciao
Dziękuję - Grazie

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39					1	2	
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44	1	2	3	4	5	6	
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

poniedziałek

24

297-68

wtorek

25

298-67

środa

26

299-66

"cześć" lub "dziękuję"
w niedowych u?

Nederlands - NL - niderlandzki
Cześć - Hallo
Dziękuję - Dank u

Slovenčina - SK - słowacki
Cześć - Ahoj
Dziękuję - Ďakujem

czwartek

27

300-65

piątek

28

301-64

sobota

29

302-63

Latviesu valoda - LV - łotewski

Cześć - Sveiki
Dziękuję - Paldies

Lietuvių kalba - LT - litewski

Cześć - Labas
Dziękuję - Ačiū

Slovenščina - SL - słoweński
Cześć - Zdravo
Dziękuję - Hvala

Português - PT - portugalski

Cześć - Olá
Dziękuję - Obrigado

Română - RO - rumuński
Cześć - Cześć
Dziękuję - Mulțumesc

Malti - MT - maltański

Cześć - Hello
Dziękuję - Grazzi

Svenska - SV - szwedzki

Cześć - Hej
Dziękuję - Tack

Polski - PL - polski
Cześć
Dziękuję

Magyar - HU - węgierski

Cześć - Szia
Dziękuję - Köszönöm

niedziela

30

303-62

Suomi - FI - fiński

Cześć - Hei
Dziękuję - Kiitos

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
39					1	2	
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44	1	2	3	4	5	6	
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

2

306-59

5

309-56

6

310-55

Listopad								Grudzien							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44		1	2	3	4	5	6	48				1	2	3	4
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	

poniedziałek

7

311-54

wtorek

312-53

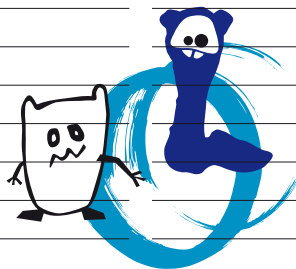
8

środa

313-52

9

UPAMIĘTNIE NIE POGRO-
MU „NOC KRYSTAŁOWA”,
KTÓRY MIAŁ MIEJSCE W
LISTOPADZIE 1938 R.



czwartek

10

314-51

piątek

315-50

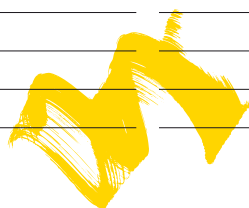
11

sobota

316-49

12

PRZYJĘCIE POWSZECHNEJ
DEKLARACJI PRAW
CZŁOWIEKA



niedziela

13

317-48

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44	1	2	3	4	5	6	
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Dziecembre

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

poniedziałek

14

318-47

wtorek

15

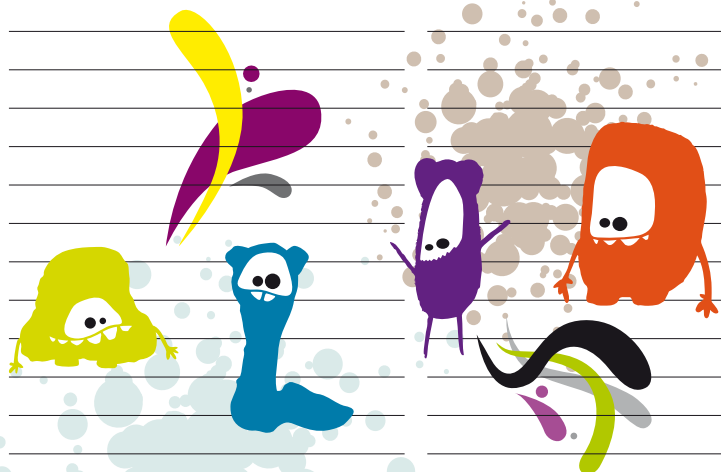
319-46

środa

16

320-45

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
TOLERANCJI



czwartek

17

321-44

piątek

18

322-43

sobota

19

323-42

niedziela

20

324-41

POWSZECHNY DZIEŃ
DZIECKA

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Grudzień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

WIKTYMIZACJA

Wiktymizacja oznacza złe lub odmienne traktowanie danej osoby ze względu na złożenie przez nią skargi z powodu dyskryminacji lub ze względu na wspieranie kogoś, kto złożył taką skargę.

(stop-discrimination.info)

Bycie ofiarą dyskryminacji lub przestępstwa rasistowskiego nie powinno być równoznaczne z bezsilnością, wręcz przeciwnie: ofiary te mają w UE coraz lepszą sytuację w miarę jak ulepszane jest prawodawstwo antydyskryminacyjne i w całej UE tworzone i wzmacniane są organy udzielające wsparcia ofiarom.

Odezwij się!

Krajowe instytucje ds. praw człowieka, które istnieją w wielu krajach UE, w szerszym stopniu zajmują się problematyką praw człowieka, a często także poszczególnymi przypadkami. Taką instytucję w Twoim kraju możesz znaleźć w wykazie na stronie: nhri.net/NationalDataList.asp?MODE=1&ID=1



Co możesz zrobić

jeśli doznałeś dyskryminacji



>>>> Wskazówki dla ofiar

Przeczytaj przewodnik UE dla ofiar dyskryminacji, *What you can do if you have suffered discrimination* dostępny pod adresem: stop-discrimination.info/fileadmin/pdfs/Fact_Sheets/en/040509_uk_GFV.pdf



Szybkie złożenie skargi:

Strona internetowa **Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich** umożliwia złożenie skargi przez Internet. Jeśli chcesz wiedzieć, jakich praw ta instytucja może bronić i jak można ubiegać się o jej pomoc, lub chcesz przeczytać więcej o jej działaniach i wcześniejszych decyzjach, odwiedź tę stronę internetową: ombudsman.europa.eu/form/en/default.htm

23

327-38

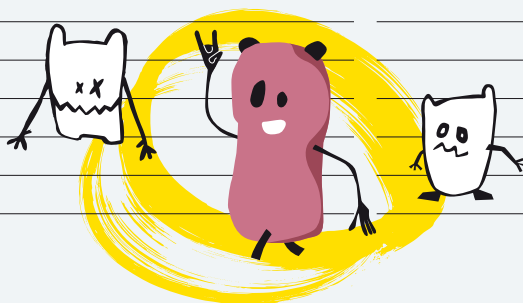
26

330-35

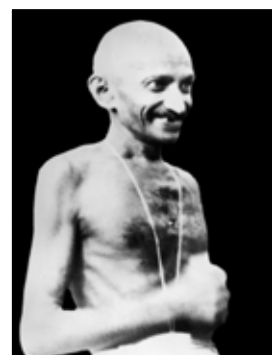
**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
ELIMINACJI PRZEMOCY
WOBEC KOBIET**

27

331-34



Listopad								Grudzien							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44		1	2	3	4	5	6	48				1	2	3	4
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	



Copyright AFP

„Cywilizacja powinna być oceniana przez jej stosunek do mniejszości”.

Mahatma Gandhi – polityczny i duchowy przywódca Indii i indyjskiego ruchu niepodległościowego (1869–1948)

jakie mniejszości narodowe istnieją w twoim kraju?

Mniejszości narodowe

Mniejszość narodowa to grupa o cechach językowych, etnicznych lub kulturowych różniących się od większości. Grupa ta zazwyczaj nie tylko dąży do zachowania swojej tożsamości, ale także stara się nadać jej silniejszy wyraz.

(OBWE, Wysoki Komisarz ds. Mniejszości Narodowych: osce.org/publications/hcnm/2008/09/32905_1177_en.pdf)

Porozmawiaj! W jaki sposób tworzenie profili etnicznych przez organy egzekwowania prawa wpływa na różne mniejszości i różne osoby w obrębie mniejszości?

Oto niektóre Twoje prawa jako członka mniejszości narodowej:

- Osoby należące do mniejszości narodowych mają prawo do równości wobec prawa oraz do jednakowej ochrony prawnej. W tym względzie jakakolwiek dyskryminacja wynikająca z przynależności do mniejszości narodowej jest zabroniona.
- Każda osoba należąca do mniejszości narodowej ma prawo do swobodnego, pokojowego zgromadzania się, swobodnego stowarzyszania się, wolności wyrażania opinii, wolności myśli, sumienia i religii.
- Każda osoba należąca do mniejszości narodowej ma prawo do uzewnętrzniania jego/jej religii lub przekonań, jak również prawo do zakładania instytucji, organizacji i stowarzyszeń religijnych.
- Prawo każdej osoby należącej do mniejszości narodowej do wolności wyrażania opinii obejmuje wolność posiadania własnych opinii oraz otrzymywania i przekazywania informacji i idei w języku mniejszości bez ingerencji władz publicznych i bez względu na granice państwowe.

(Konwencja ramowa o ochronie mniejszości narodowych)



poniedziałek

28

332-33

wtorek

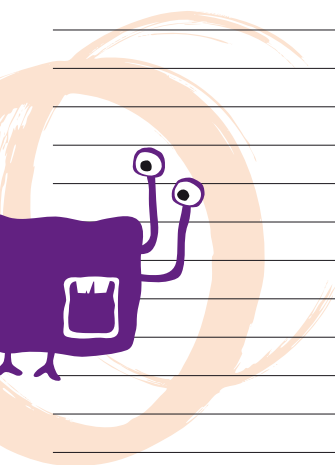
29

333-32

środa

30

334-31



„Urodziłem się z wadą słuchu, ale dzięki nowoczesnemu aparatowi byłem w stanie chodzić do zwykłej szkoły. Pewnego dnia, gdy czytałem książkę na ławce na szkolnym dziedzińcu, podeszło do mnie kilka osób z mojej klasy. Zaczęli obrzucać mnie wyzwiskami i zabrali mi książkę. Dręczyli mnie tak nie po raz pierwszy. Powiedziałem im, że to nie jest zabawne, i uprzejmie poprosiłem o zwrot książki, ale zaczęli mnie popychać. Zastanawiam się, czy ktoś naprawdę może czuć się dobrze, gdy krzywdzi inną osobę. Wicie, jeśli jest się uważanym za „innego”, trudniej jest zaprzyjaźnić się, ale gdy już ma się przyjaciela, to jest większa szansa, że to prawdziwy przyjaciel!”
Dario, 16 lat, Włochy

czwartek

1

335-30

piątek

2

336-29

sobota

3

337-28

MIĘDZYNARODOWY
DZIEŃ OSÓB
NIEPEŁNOSPRAWNYCH

niedziela

4

338-27

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Grudzień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Osoby niepełnosprawne również są znakomitymi sportowcami!
 Motto **Międzynarodowego Komitetu Paraolimpijskiego** to „**Umacniaj, osiągnij inspiruj!**”! Dowiedz się więcej na stronie internetowej: www.paralympic.org
 Ile medali reprezentacja Twojego kraju przywoziła z Igrzysk Paraolimpijskich w Wancouver w 2010 r.?

Czy wiesz, że 3 grudnia to Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych? Unia Europejska ogłosiła rok 2003 Europejskim Rokiem Osób Niepełnosprawnych.

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ



Niepełnosprawność

W Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnych odzwierciedlono społeczny model niepełnosprawności. Według tej konwencji „do osób niepełnosprawnych zaliczają się te osoby, które mają długotrwałe fizyczne, umysłowe, intelektualne lub dotyczące zmysłów uszkodzenia mogące, w oddziaływaniu z różnymi barierami, utrudniać im pełne i skuteczne uczestnictwo w społeczeństwie, na zasadach równości z innymi osobami”.

Okolo 10% ludności świata, tj. 650 mln osób, żyje z niepełnosprawnością. Jest to największa mniejszość na świecie.

(ONZ, Factsheet on Persons with Disabilities)

„Jestem jedyna, ale nadal jestem. Nie mogę robić wszystkiego, ale ciągle mogę coś robić. I ponieważ nie mogę robić wszystkiego, nie odmówię sobie zrobienia czegoś, co mogę zrobić”
Helen Keller – amerykańska pisarka i wykładowczyni. Była pierwszą niesłyszącą i niewidzącą osobą, która uzyskała dyplom licencjacki i nauk humanistycznych

Jak osoby niepełnosprawne mogą uczestniczyć w codziennych działaniach w Twojej szkole?

Czego chcą osoby niepełnosprawne?

Dowiedz się, czego ta inicjatywa obywatelska chce od UE! W grudniu 2006 r. Zgromadzenie Ogólne ONZ przyjęło Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych. Konwencja ta oparta jest na poszanowaniu praw człowieka, niedyskryminacji i włączeniu społecznym osób niepełnosprawnych. Do 2010 r. 15 państw członkowskich UE zgodziło się na wdrożenie tej konwencji. Jej celem jest ochrona praw i godności osób niepełnosprawnych. Unia Europejska jest sygnatariuszem tego dokumentu.



Założenia konwencji odzwierciedlono w strategii UE w zakresie osób niepełnosprawnych. Strategia ta ma na celu zapewnienie tym osobom takich samych wyborów i kontroli nad codziennym życiem, jakie mają osoby w pełni sprawne.

poniedziałek5339-26

wtorek6340-25

środa7341-24

czwartek8342-23

piątek9343-22

sobota10344-21

niedziela11345-20

Grudzień

Styczeń

DZIEŃ PRAW CZŁOWIEKA

Illustration of three cartoon characters: a black one, a white one, and a blue one.

Grudzień								Styczeń							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48					1	2	3	4	52						1
49	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8
50	12	13	14	15	16	17	18	2	9	10	11	12	13	14	15
51	19	20	21	22	23	24	25	3	16	17	18	19	20	21	22
52	26	27	28	29	30	31		4	23	24	25	26	27	28	29
								5	30	31					

Migranci, emigranci i imigranci

Migrant to osoba, która przemieszcza się z jednego kraju do drugiego, aby w miejscu docelowym mieszkać tymczasowo lub stale.

Emigrant to ktoś, kto opuszcza kraj z zamiarem zamieszkania gdzie indziej.

Imigrant to osoba, która przybywa do kraju z zamiarem tymczasowego lub stałego zamieszkania w nim.

(Brytyjska Komisja ds. Równości Rasowej)

Pomyśl o możliwościach nawiązania relacji z osobami z różnych kultur. Jeśli żyjesz w otoczeniu wielokulturowym, może to stać się bardzo łatwo, np. na boisku podczas gry w piłkę. Sugestie możesz znaleźć na stronach zawierających dobre przykłady młodzieżowych projektów antydyskryminacyjnych oraz na karcie informacji na temat utworzenia własnego projektu, zamieszczonej w tym kalendarzu.



integracja

W pełni zintegrowane społeczeństwo to takie, w którym nikt nie jest pozbawiony praw, wykluczony z udziału w funkcjonowaniu społeczeństwa, ani pozbawiony możliwości samospelnienia. W pełni zintegrowane społeczeństwo to także takie, w którym wszyscy akceptują i szanują odmienne style życia, o ile mieszczą się one w ramach prawnych tego społeczeństwa, jak również promują i podtrzymują wzajemny szacunek.

Ważne:

Integracja nie oznacza ujarzmania i podporządkowania! Integracja oznacza wspólne tworzenie atmosfery wolności, szacunku i godności!

Pytania do dyskusji:

- Czy ktokolwiek ma prawo żądać od innej osoby, aby porzuciła swój język ojczysty, styl życia i nawyki oraz powstrzymywała się od wyrażania własnej opinii? Czy może to stanowić podstawę zintegrowanego społeczeństwa?
- Kto musi się do kogo dostosować w społeczeństwie? Czy wszyscy musimy dostosowywać się do siebie nawzajem i do powszechnych zasad określonych przez prawo?



poniedziałek

12

wtorek

13

środa

14

czwartek

15

piątek

16

sobota

17

niedziela

18

Grudzień								Styczeń							
T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd	T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48					1	2	3	4	52						1
49	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8
50	12	13	14	15	16	17	18	2	9	10	11	12	13	14	15
51	19	20	21	22	23	24	25	3	16	17	18	19	20	21	22
52	26	27	28	29	30	31		4	23	24	25	26	27	28	29
								5	30	31					



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
MIGRANTÓW

Nietolerancja jest brakiem szacunku dla praktyk lub przekonań innych niż własne. Okazujesz ją, kiedy nie chcesz pozwolić innym ludziom, aby zachowywali się inaczej niż Ty lub wyrażali opinie inne niż Twoje.

(Rada Europy, *Council of Europe Cartoon Books Against Intolerance*)



NIETOLERANCJA



Jakie przykłady nietolerancji możesz sobie przypomnieć?

Spróbuj włączać w swoje zabawy i działania osoby, które uważasz za „inne” niż Ty i Twoi rówieśnicy. Poznaj ich lepiej, dowiedz się, co lubią i czego nie lubią, posłuchaj, co mówią, i podziel się z nimi przemyśleniami.

16 listopada
Międzynarodowy
Dzień Tolerancji

Czym jest tolerancja?

Tolerancja jest poszanowaniem, akceptacją i zrozumieniem różnorodności kultur na świecie. Tolerancja jest harmonią w odmienności. Sprzyja jej wiedza, otwartość, porozumienie, a także wolność myśli, sumienia i religii. Tolerancja polega na byciu sobą bez narzucania swoich poglądów innym osobom. Tolerancja nie oznacza podporządkowania ani poddania się. Przede wszystkim tolerancja jest aktywną postawą, do której prowadzi uznanie powszechnych praw człowieka i podstawowych wolności innych osób.

„Być jednością, jednoczyć się to wspaniała rzecz.
Jednakże szanowanie prawa do odmienności
jest może
jeszcze lepsze.”

Bono,
lider U2



Copyright Buenos Dias / Fotex

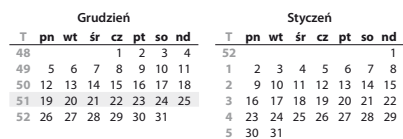
21

355-10

24

357-8

358-7



poniedziałek

26

360-5

wtorek

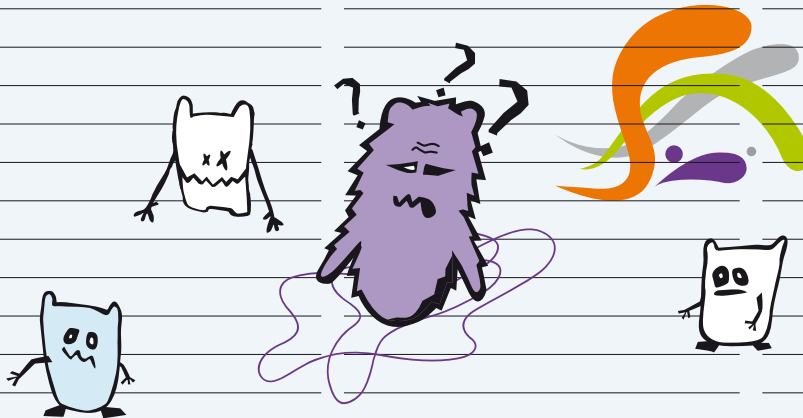
27

361-4

środa

28

362-3



czwartek

29

36312

piątek

30

364-1

sobota

31

365-0

niedziela

1

1-365

Grudzień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48			1	2	3	4	
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Styczeń

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Kalendarz

Styczeń

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Luty

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28	29				

Marzec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

Kwiecień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

Maj

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

Czerwiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
22						1	2
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

Lipiec

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

Sierpień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

Wrzesień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

Październik

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

Listopad

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

Grudzień

T	pn	wt	śr	cz	pt	so	nd
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
53	31						

» **Gdzie można znaleźć informacje o Unii Europejskiej**

Portal Unii Europejskiej

europa.eu

Oficjalna strona internetowa Unii Europejskiej.

Kącik przyjemnej lektury

ec.europa.eu/publications/index_pl.htm

Tutaj znajdują się broszury, które w jak najprostszy sposób objaśniają czym jest i czym się zajmuje Unia Europejska. Można tu również znaleźć mapy, plakaty, pocztówki i broszury informacyjne dla młodzieży.

Europejski Portal Młodzieżowy

europa.eu/youth/index.cfm?l_id=pl

Bardzo przydatne linki dotyczące studiów, pracy, wolontariatu i programów wymiany dla młodzieży.

Eurodesk

eurodesk.org

Szybki dostęp do unijnych informacji, szczególnie dotyczących programów europejskich i możliwości istotnych dla młodzieży.

Unia Europejska w Twoim kraju

europa.eu/euinyourcountry/index_pl.htm

Linki do reprezentacji Komisji Europejskiej, biur informacyjnych Parlamentu Europejskiego, posłów i sieci informacyjnych w Twoim kraju.

Europa GO!

europa.eu/europago/

Dowiedz się więcej o swoich sąsiadach poprzez interaktywne gry, które sprawdzą Twoją wiedzę i zręczność.

Europejski Tydzień Młodzieży

youthweek.eu/

youthweek.eu/european-youth-week-in-your-country/poland.html

Młodzież w działaniu! Informacje o działaniach dla młodzieży, które odbędą się na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym.

Europe Direct

ec.europa.eu/europedirect/

europa.eu/europedirect/index_pl.htm

Ogólne informacje o kwestiach dotyczących UE w dowolnym języku urzędowym UE. Porady, które pomogą Ci przezwyciężyć praktyczne problemy z korzystaniem z Twoich praw w Europie. Dane kontaktowe odpowiednich organizacji, z którymi możesz potrzebować nawiązać kontakt.

Europejskie Stowarzyszenie Kart Młodzieżowych

eyca.org

Europejskie Stowarzyszenie Kart Młodzieżowych działa na rzecz mobilności i informowania młodzieży w wieku do 26 lat poprzez wydawanie kart EURO<26.

27 Państwa

Austria



Rok przystąpienia do UE: 1995
Ustrój polityczny: Republika federalna
Stolica: Wiedeń
Powierzchnia całkowita: 83 858 km²
Liczba ludności: 8.3 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: niemiecki

Dania



Rok przystąpienia do UE: 1973
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Kopenhaga
Powierzchnia całkowita: 43 094 km²
Liczba ludności: 5.4 mln
Waluta: korona duńska
Język urzędowy UE: duński

Grecja



Rok przystąpienia do UE: 1981
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Ateny
Powierzchnia całkowita: 131 957 km²
Liczba ludności: 11.1 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: grecki

Belgia



Rok przystąpienia do UE: członek założyciel
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Bruksela
Powierzchnia całkowita: 30 158 km²
Liczba ludności: 10.5 mln
Waluta: euro
Języki urzędowe UE: francuski, niemiecki, niderlandzki

Estonia



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Tallinn
Powierzchnia całkowita: 45 000 km²
Liczba ludności: 1.3 mln
Waluta: euro (Styczeń 2011)
Język urzędowy UE: estoński

Węgry



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: Republika
Stolica: Budapeszt
Powierzchnia całkowita: 93 000 km²
Liczba ludności: 10.1 mln
Waluta: forint
Język urzędowy UE: węgierski

Bułgaria



Rok przystąpienia do UE: 2007
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Sofia
Powierzchnia całkowita: 111 000 km²
Liczba ludności: 7.7 mln
Waluta: lew
Język urzędowy UE: bułgarski

Finlandia



Rok przystąpienia do UE: 1995
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Helsinki
Powierzchnia całkowita: 338 000 km²
Liczba ludności: 5.3 mln
Waluta: euro
Języki urzędowe UE: fiński, szwedzki

Irlandia



Rok przystąpienia do UE: 1973
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Dublin
Powierzchnia całkowita: 70 000 km²
Liczba ludności: 4.2 mln
Waluta: euro
Języki urzędowe UE: angielski, irlandzki

Cypr



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Nikozja
Powierzchnia całkowita: 9 000 km²
Liczba ludności: 0.8 mln
Waluta: euro
Języki urzędowe UE: grecki, angielski

Francja



Rok przystąpienia do UE: członek założyciel
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Paryż
Powierzchnia całkowita: 550 000 km²
Liczba ludności: 60.9 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: francuski

Włochy



Rok przystąpienia do UE: członek założyciel
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Rzym
Powierzchnia całkowita: 301 263 km²
Liczba ludności: 58.8 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: włoski

Czechy



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Praga
Powierzchnia całkowita: 79 000 km²
Liczba ludności: 10.3 mln
Waluta: korona czeska
Język urzędowy UE: czeski

Niemcy



Rok przystąpienia do UE: członek założyciel
Ustrój polityczny: republika federalna
Stolica: Berlin
Powierzchnia całkowita: 356 854 km²
Liczba ludności: 82.5 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: niemiecki

Łotwa



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Ryga
Powierzchnia całkowita: 65 000 km²
Liczba ludności: 2.3 mln
Waluta: łat
Język urzędowy UE: łotewski

członkowskie

Litwa



Rok przystąpienia do UE: 2004
Political system: republika
Stolica: Wilno
Powierzchnia całkowita: 65 000 km²
Liczba ludności: 3.4 mln
Waluta: lit
Język urzędowy UE: litewski

Polska



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Warszawa
Powierzchnia całkowita: 313 000 km²
Liczba ludności: 38.1 mln
Waluta: złoty
Język urzędowy UE: polski

Słowenia



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Lublana
Powierzchnia całkowita: 20 000 km²
Liczba ludności: 2 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: słoweński

Luksemburg



Rok przystąpienia do UE: członek założyciel
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Luksemburg
Powierzchnia całkowita: 2 586 km²
Liczba ludności: 0.5 million
Waluta: euro
Języki urzędowe UE: francuski, niemiecki

Portugalia



Rok przystąpienia do UE: 1986
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Lizbona
Powierzchnia całkowita: 92 072 km²
Liczba ludności: 10.6 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: portugalski

Hiszpania



Rok przystąpienia do UE: 1986
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Madryt
Powierzchnia całkowita: 504 782 km²
Liczba ludności: 43.8 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: hiszpański

Malta



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Valletta
Powierzchnia całkowita: 316 km²
Liczba ludności: 0.4 mln
Waluta: euro
Języki urzędowe UE: maltański, angielski

Rumunia



Rok przystąpienia do UE: 2007
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Bukareszt
Powierzchnia całkowita: 238 000 km²
Liczba ludności: 21.6 mln
Waluta: lej
Język urzędowy UE: rumuński

Szwecja



Rok przystąpienia do UE: 1995
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Sztokholm
Powierzchnia całkowita: 450 000 km²
Liczba ludności: 9.0 mln
Waluta: korona szwedzka
Język urzędowy UE: szwedzki

Holandia



Rok przystąpienia do UE: członek założyciel
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Amsterdam
Powierzchnia całkowita: 41 864 km²
Liczba ludności: 16.3 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: niderlandzki

Słowacja



Rok przystąpienia do UE: 2004
Ustrój polityczny: republika
Stolica: Bratysława
Powierzchnia całkowita: 49 000 km²
Liczba ludności: 5.4 mln
Waluta: euro
Język urzędowy UE: słowacki

Wielka Brytania



Rok przystąpienia do UE: 1973
Ustrój polityczny: monarchia konstytucyjna
Stolica: Londyn
Powierzchnia całkowita: 242 500 km²
Liczba ludności: 60.4 mln
Waluta: funt szterling
Język urzędowy UE: angielski

(europa.eu/abc/european_countries/index_pl.htm)

Unii Europejskiej

Sprawdź stopień poszanowania

Instrukcje: Przeczytaj każde twierdzenie i oceń, jak dokładnie opisuje ono Twoją społeczność szkolną. Pamiętaj o wszystkich osobach w Twojej szkole: uczniach, nauczycielach, pracownikach administracji i innych pracownikach. Podlicz punkty, aby uzyskać ogólną ocenę dla Twojej szkoły

Skala ocen:

1
Nigdy
(Nie/Fałsz)

2
Rzadko

3
Często

4
Zawsze
(Tak/Prawda)

NW
Nie wiem

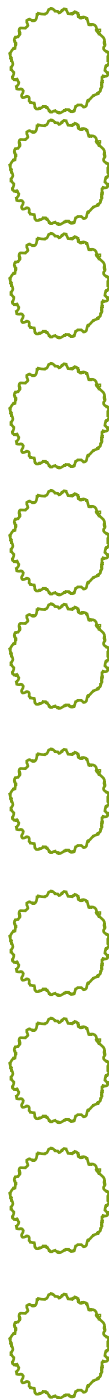
1. Członkowie społeczności szkolnej nie są dyskryminowani ze względu na rasę, płeć, pochodzenie rodzinne, niepełnosprawność, religię czy styl życia.
(art. 2 i 16 UDPC¹ ; art. 2 i 23 KPD²)
2. Moja szkoła jest miejscem, w którym jestem bezpieczny.
(art. 3 i 5 UDPC; art. 6 i 37 KPD)
3. Wszyscy uczniowie otrzymują jednakowe informacje i zachętę w odniesieniu do możliwości naukowych i zawodowych.
(art. 2 i 26 UDPC; art. 2 i 29 KPD)
4. Moja szkoła zapewnia wszystkim równy dostęp, zasoby, działania i miejsce.
(art. 2 i 7 UDPC; art. 2 KPD)
5. Członkowie mojej społeczności szkolnej będą przeciwni dyskryminacyjnym działaniom, materiałom lub słowom w szkole.
(art. 2, 3, 7, 28 i 29 UDPC; art. 2, 3, 6 i 30 KPD)
6. Kiedy ktoś narusza prawa innej osoby, pomaga mu się w nauce zmiany takiego zachowania.
(art. 26 UDPC; art. 28 i 29 KPD)
7. Członkowie mojej społeczności szkolnej dbają o mój pełny rozwój jako człowieka, jak również rozwój naukowy, i starają się pomóc mi, kiedy jestem w potrzebie.
(art. 3, 22, 26 i 29 UDPC; art. 3, 6, 27, 28, 29 i 31 KPD)
8. Kiedy pojawiają się konflikty, staramy się rozwiązać je w sposób pokojowy i oparty na współpracy.
(art. 3 i 28 UDPC; art. 3, 13, 19, 29 i 37 KPD)
9. W szkole istnieją zasady i procedury dotyczące dyskryminacji i są one stosowane, gdy dochodzi do tego rodzaju przypadków.
(art. 3 i 7 UDPC; art. 3 i 29 KPD)
10. W sprawach związanych z dyscypliną wszyscy mają zapewnione sprawiedliwe, bezstronne traktowanie przy ustalaniu winy i wyznaczaniu kary.
(art. 6, 7, 8, 9 i 10 UDPC; art. 28 i 40 KPD)

1 Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

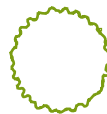
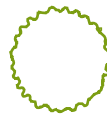
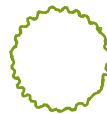
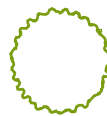
2 Konwencja o Prawach Dziecka

praw człowieka w Twojej szkole!

11. Nikt w naszej szkole nie jest poddawany poniżającemu traktowaniu albo karaniu.
(art. 5 UDPC; art. 13, 16, 19 i 28 KPD)
12. Osoba oskarżona o naganne postępowanie jest uznawana za niewinną, dopóki nie udowodni się winy.
(art. 11 UDPC; art. 16, 28 i 40 KPD)
13. Moja osobista przestrzeń i własność są szanowane.
(art. 12 i 17 UDPC; art. 16 KPD)
14. Moja społeczność szkolna dobrze przyjmuje uczniów, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników o odmiennym pochodzeniu i kulturze, w tym osoby urodzone poza tym krajem.
(art. 2, 6, 13, 14 i 15 UDPC; art. 2, 29, 30 i 31 KPD)
15. Mam swobodę wyrażania przekonań i poglądów bez obawy przed dyskryminacją.
(art. 19 UDPC; art. 13 i 14 KPD)
16. Osoby w mojej szkole mogą opracowywać i rozpowszechniać publikacje bez obawy przed cenzurą lub karą.
(art. 19 UDPC; art. 13 KPD)
17. Na zajęciach, w podręcznikach, na zgromadzeniach, w bibliotekach i na wykładach przedstawiane są różnorodne punkty widzenia (np. dotyczące płci, pochodzenia rasowego/etnicznego, ideologiczne).
(art. 2, 19 i 27 UDPC; art. 17, 29 i 30 KPD)
18. Mam możliwość uczestniczenia w działaniach kulturalnych w szkole, a moja tożsamość kulturowa, język i wartości są szanowane.
(art. 19, 27 i 28 UDPC; art. 29, 30 i 31 KPD)
19. Osoby w mojej szkole mają możliwość uczestniczenia w demokratycznym podejmowaniu decyzji co do tworzenia szkolnych zasad i przepisów.
(art. 20, 21 i 23 UDPC; art. 13 i 15 KPD)
20. Osoby w mojej szkole mają prawo zakładać stowarzyszenia w ramach szkoły, aby występować w obronie swoich praw lub praw innych osób.
(art. 19, 20 i 23 UDPC; art. 15 KPD)
21. Osoby w mojej szkole zachęcają się nawzajem do uczenia się o problemach społecznych i światowych związanych ze sprawiedliwością, ekologią, ubóstwem i pokojem.
(preambuła oraz art. 26 i 29 UDPC; art. 29 KPD)



22. Osoby w mojej szkole zachęcają się nawzajem do organizowania i podejmowania działań dotyczących problemów związanych ze sprawiedliwością, ekologią, ubóstwem i pokojem.
(preambuła oraz art. 20 i 29 UDPC; art. 29 KPD)
23. Podczas dnia szkolnego członkowie mojej społeczności szkolnej mogą korzystać z wystarczającej ilości czasu na odpoczynek/przerwę oraz pracować w rozsądnych godzinach pracy i w sprawiedliwych warunkach.
(art. 23 i 24 UDPC; art. 31 i 32 KPD)
24. Pracownicy w mojej szkole otrzymują wystarczająco wysokie wynagrodzenie, zapewniające poziom życia odpowiedni dla zdrowia i pomyślności ich samych i ich rodzin.
(art. 22 i 25 UDPC; art. 27 KPD)
25. W mojej szkole biorę odpowiedzialność za dopilnowanie, aby nie było dyskryminacji.
(art. 1 i 29 UDPC; art. 29 KPD)



Łączna liczba punktów



Stopień poszanowania praw człowieka w Twojej szkole wynosi _____

Możliwy stopień poszanowania praw człowieka wynosi 100.

Biurowysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych ds. Praw Człowieka, ABC – Teaching Human Rights, rozdział 3

www.ohchr.org/en/publicationsresources/pages/trainingeducation.aspx)



Miejsce na twoje pomysły

Sprawdź stopień poszanowania praw człowieka w Twojej szkole!

Czy coś ci świta?

Zrób test i sprawdź, ile wiesz o prawach podstawowych, rasizmie, ksenofobii, różnych formach dyskryminacji, dialogu międzykulturowym i innych interesujących zagadnieniach! Czy będziesz teraz pamiętać daty różnych międzynarodowych dni tematycznych i wiedzieć, dlaczego należy pamiętać wydarzenia, które doprowadziły do ich ustanowienia? Sprawdź!

Powodzenia!



1. Kiedy Karta praw podstawowych Unii Europejskiej stała się prawnie wiążąca?
 - A. w 2009 r.
 - B. w 2010 r.
 - C. w 2011 r.
2. Który z poniższych powodów nie jest – zgodnie z art. 13 traktatu z Amsterdamu – powodem dyskryminacji?
 - A. długość włosów
 - B. orientacja seksualna
 - C. pochodzenie rasowe
3. Rok 2011 jest Europejskim Rokiem...
 - A. Wolontariatu
 - B. Kreatywności i Innowacji
 - C. Dzikich Koni
4. „Gdy pracodawca wymaga, aby kandydat na stanowisko posługiwał się określonym językiem, ale język ten nie jest tak naprawdę potrzebny do tej pracy” – jest to przykład:
 - A. ksenofobii
 - B. antysemityzmu
 - C. dyskryminacji pośredniej
5. Co znaczy „shoah”?
 - A. cześć
 - B. holocaust
 - C. pokój
6. Które z poniższych nie jest jednym z Twoich praw jako osoby, której dane dotyczą?
 - A. Masz prawo do bycia informowanym o każdym przetwarzaniu danych, gdy jesteś osobą, której dane dotyczą
 - B. Masz prawo do dostępu do danych o sobie
 - C. Musisz być sławny, aby być osobą, której dane dotyczą
7. Jakie jest sześć tytułów Karty praw podstawowych Unii Europejskiej?
 - A. Wolność, Równość, Parytet, Przyzwoitość, Prawa Obywatelskie, Bezstronność
 - B. Niezależność, Sprawiedliwość, Równość, Wspólne cele, Swobody obywatelskie, Uczciwość
 - C. Godność, Wolności, Równości, Solidarność, Prawa obywatelskie, Wymiar sprawiedliwości

8. Kiedy utworzono Agencję Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA)?
- A. w 2007 r.
 - B. w 2006 r.
 - C. w 2005 r.
9. Gdzie utworzono Instytut UE ds. Równości Kobiet i Mężczyzn?
- A. w Rydze
 - B. w Wilnie
 - C. w Berlinie
10. Rodzaj dyskryminacji opartej na przekonaniu, że o charakterystycznych cechach, zdolnościach itp. człowieka decyduje „rasa” i że istnieją „rasy” lepsze i gorsze, to:
- A. homofobia
 - B. ksenofobia
 - C. dyskryminacja rasowa
11. Kiedy przypada Międzynarodowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową?
- A. 21 marca
 - B. 21 kwietnia
 - C. 14 września
12. _____ pochodzi od greckiego słowa znaczącego „strach przed obcymi” i określa nastawienie związane z odrzucaniem ludzi z innych krajów lub należących do mniejszości bądź z niechęcią lub przemocą wobec tych osób.
- A. rasizm
 - B. ksenofobia
 - C. nietolerancja
13. Rok 2010 był Europejskim Rokiem...
- A. Informacji o Raku
 - B. Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym
 - C. Turystyki
14. Kiedy przypada Międzynarodowy Dzień Romów?
- A. 27 grudnia
 - B. 16 maja
 - C. 8 kwietnia
15. Ile języków urzędowych istnieje w UE?
- A. 23
 - B. 17
 - C. 31
16. Jak mówi się „cześć” po szwedzku?
- A. hej
 - B. ola
 - C. hallo
17. Kiedy przypada Europejski Dzień Języków?
- A. 17 czerwca
 - B. 26 września
 - C. 6 lipca



18. Dlaczego 17 maja jest Międzynarodowym Dniem Przeciw Homofobii?

- A. W tym dniu w 1990 r. homoseksualizm usunięto z międzynarodowej klasyfikacji chorób Światowej Organizacji Zdrowia
- B. W tym dniu w 2004 r. stan Massachusetts stał się pierwszym stanem USA, w którym zalegalizowano małżeństwa osób tej samej płci
- C. W tym dniu w 1969 r. miały miejsce zamieszki, które wybuchły w pubie „Stonewall Inn”

19. Ilu piłkarzy w europejskich ligach zawodowych otwarcie deklaruje orientację homoseksualną?

- A. 11
- B. 39
- C. 0

20. Ile dzieci w UE żyje poniżej poziomu ubóstwa?

- A. od 2 do 11%
- B. od 12 do 24%
- C. od 25 do 50%

21. Kiedy powstał Europejski Parlament Młodzieży?

- A. w 1978 r.
- B. w 1999 r.
- C. w 1987 r.

22. Dyskryminacja ze względu na wiek dotyka ...

- A. osób starszych
- B. osób młodych
- C. zarówno osób starszych, jak i młodych

23. Rok 2009 był Europejskim Rokiem...

- A. Środowiska
- B. Kreatywności i Innowacji
- C. Edukacji przez Sport

24. Kiedy przypada Międzynarodowy Dzień Tolerancji?

- A. 16 listopada
- B. 8 marca
- C. 3 stycznia

25. Według Mahatmy Gandhiego „Cywilizacja powinna być oceniana przez jej stosunek do ...”

- A. dzieci
- B. mniejszości
- C. wrogów

26. Jaka jest największa mniejszość na świecie?

- A. Trawelerzy
- B. Romowie
- C. Osoby niepełnosprawne



27. Celem inicjatyw wielowyznaniowych lub międzywyznaniowych nie jest ...

- A. zbliżanie osób wszystkich wyznań i bezwyznaniowych, aby promować zrozumienie i współpracę oraz aby zapewnić forum dla otwartej debaty i dyskusji
- B. zachęcanie do nienawiści między różnymi religiami
- C. stworzenie jednej wielkiej religii

28. Ilu muzułmanów – w przybliżeniu – żyje w UE?

- A. 20 mln
- B. 13 mln
- C. 5 mln

29. Kiedy przypada Międzynarodowy Dzień Migrantów?

- A. 18 grudnia
- B. 4 lipca
- C. 5 maja

30. Jak nazywa się finansowany przez Unię Europejską program, który oferuje studentom możliwość studiowania za granicą w innym kraju europejskim przez 3 do 12 miesięcy?

- A. Socrates/Erasmus
- B. Arystoteles
- C. Donatello

• • • • • • **TWÓJ WYNIK :** •

• **20-30 punktów**

• **SUPER! Świetna robota!**
• Naprawdę wiele się nauczyłeś! Gratulacje!
• Powiedz swoim przyjaciołom i rodzinie o prawach podstawowych i porozmawiaj z nimi o kwestiach poruszonych w kalendarzu szkolnym *S'Cool Agenda*.



• **10-19 punktów**

• **Nieźle!**
• Przejrzyj kalendarz jeszcze raz i dowiedz się więcej o prawach podstawowych!

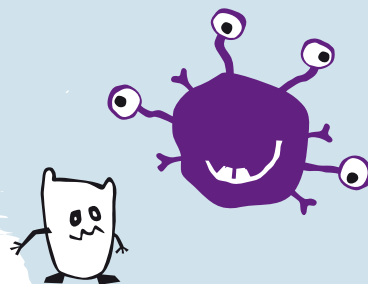


• **0-9 punktów**

• **No cóż, nie poddawaj się jeszcze! Dalej ucz się o prawach podstawowych przy pomocy tego kalendarza i podanych w nim linków!**

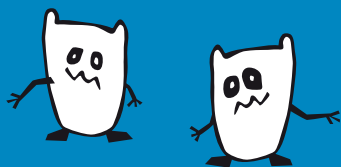


prawidłowe odpowiedzi znajdują się przy tygodniu 29! Na każdą poprawną odpowiedź przytnij sobie jeden punkt.



FRA – Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej
Schwarzenbergplatz 11
A-1040 Wiedeń
Austria
Tél.: +43 1 58030 – 0
Fax: +43 1 580 30 – 634
information@fra.europa.eu

fra.europa.eu



S'COOL AGENDA 2011

Projekt: ESN w oparciu o wstępny projekt Red Hot'n'Cool

2011 - 100 pp - 18 x 25 cm

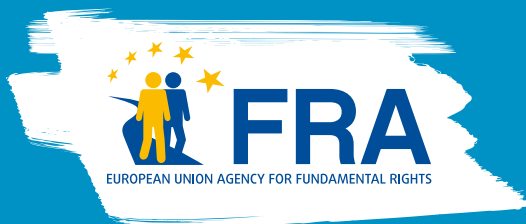
ISBN-13: 978-92-9192-646-0

DOI 10.2811/87501

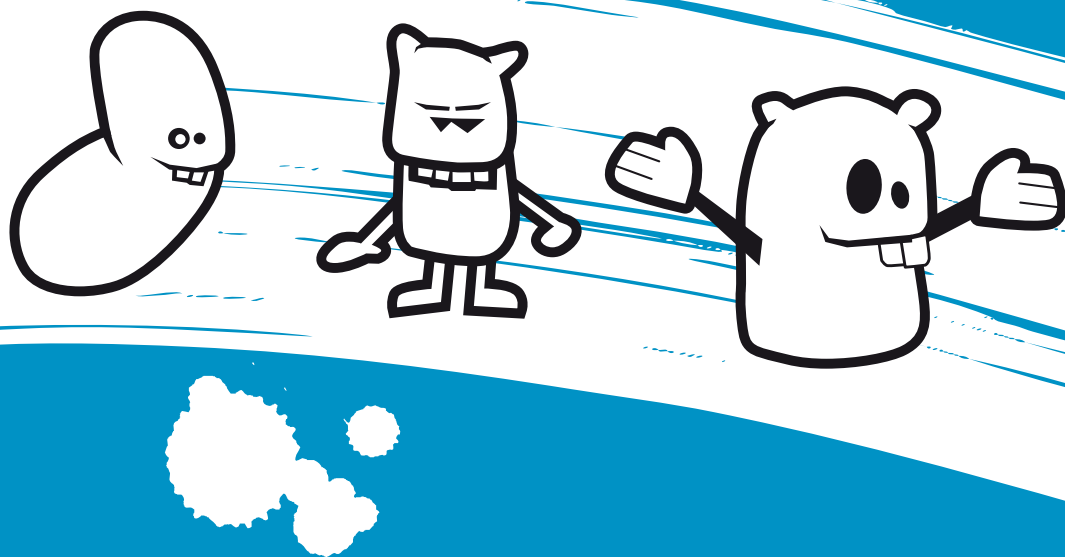
Wiele informacji na temat Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej znajduje się w Internecie. Dostęp do nich jest możliwy poprzez witrynę FRA

© Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, 2011

Powielanie do celów niekomercyjnych jest dozwolone pod warunkiem podania źródła informacji. Zgody na wykorzystywanie lub powielanie zdjęć w jakiegokolwiek postaci może udzielić jedynie posiadacz prawa autorskiego.



Prawa podstawowe lub prawa człowieka wyrażają wartości mające najwyższy stopień ochrony prawnej i zapewniające każdemu określony zakres wolności i równości. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej jest wyrazem zaangażowania Unii Europejskiej w zakresie praw człowieka i praw podstawowych. Celem Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej jest spowodowanie, żeby prawa podstawowe stały się rzeczywistością dla każdego w Unii Europejskiej.



FRA – Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej
Schwarzenbergplatz 11
A-1040 Wiedeń
Austria
Tel.: +43 (0)1 580 30 - 0
Fax: +43 (0)1 580 30 - 634
information@fra.europa.eu
fra.europa.eu

**NINIEJSZA PUBLI-
KACJA NIE JEST
PRZEZNACZONA DO
SPRZEDAŻY!**

