

S'COOL AGENDA



TARTSD SZÁMON
HATÁRIDŐDET ÉS HÁZI
FELADATAIDAT ÉS SÉGITS,
HOGY AZ ALAPJOGOK AZ
EUROPAI UNIÓBAN MINDENKI
SZÁMÁRA BIZTOSÍTOTTAK
LEGYENEK



FRA

EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS

2011

2007 márciusa óta az Európai Unió egy olyan ügynökséggel rendelkezik, amely kutatásokat és adatgyűjtéseket végez az EU-ban az alapjogokkal kapcsolatban és intézkedéseivel elősegíti, hogy ezek jobban tudatosuljanak az EU polgáraiban: ez az ügynökség az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (röviden FRA).

Ez a negyedik *S'cool Agenda*, amelyet az FRA 12 és 18 év közötti fiatalok számára ad ki. A naptár célja az alapjogokkal kapcsolatos tudatosság felkeltése. Minden évben meghatározott számú példányt nyomtatnak belőle és osztanak szét ingyenesen az EU területén, ezenkívül a *S'cool Agenda* az fra.europa.eu weboldalról is letölthető.

Az FRA célja az, hogy támogassa az EU intézményeit és a tagállamokat a közösségi jogszabályok átültetése során az alapjogok korlátlan tiszteletben tartásának biztosításában. Az ügynökség információkat és adatokat gyűjt az alapjogok helyzetéről az Európai Unióban, és a rendelkezésre álló ismeretek alapján segítséget nyújt a helyzet javításához. Ezenkívül az FRA felhívja az emberek figyelmét az alapjogaikra, és ily módon hozzájárul ahhoz, hogy az alapjogok az Európai Unióban mindenki számára biztosítottak legyenek.

Az FRA különböző intézményekkel működik együtt:

- az **Európa Tanáccsal** – aaz ügynökség összehangolja tevékenységeit az Európa Tanáccsal és közös kezdeményezéseket is kidolgoz, biztosítva ezáltal, hogy a két szervezet munkája kiegészítse egymást;
- a **tagállamokkal** – különösen a kormánytisztviselőkkel, akik véleményezni tudják az Ügynökség éves intézkedési programját;
- a **tagállamok nemzeti emberi jogi szerveivel és a nemzeti egyenlőségi szervekkel**;
- **más EU-s ügynökségekkel**, így például a Nemek Közötti Egyenlőség Európai Intézetével és a Eurofounddal (Európai Alapítvány az Élet- és Munkakörülmények Javításáért);
- a **civil társadalommal** – az információcseré és a szakismeretek összevonása rugalmas együttműködéssel valósul meg;
- az **Alapjogi Platformmal**;
- az **Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezettel** és az **Egyesült Nemzetek Szervezetével**.

A S'cool Agenda 2011 hozzájárul az Önkéntesség Európai Éve célkitűzéseinek megvalósításához. 2011-ben polgárok milliói fognak társadalmi munkát végezni. Valamennyi korosztály képviselői támogatják majd pozitív módon a közösséget azáltal, hogy szabadidejük egy részét a civil társadalom különböző szervezeteinek, így ifjúsági kluboknak, kórházaknak, iskoláknak, sportegyesületeknek stb. szentelik. Az önkéntesség erősíti az olyan közös európai értékeket, mint a szolidaritás és a társadalmi összetartás. Ismersz olyan embereket, akik önkéntes munkát végeznek? Tudod-e, hogyan vehetsz részt társadalmi munkában?

Az Alapjogi Ügynökség köszönetet kíván mondani a Jad Vasem és a Memorial de la Shoa Emlékhelyeknek a holokausztal kapcsolatos tudatosság előmozdítása érdekében kidolgozott tartalmakért; az Eurochildnak és a Child Helpline Internationalnek a gyermekek jogainak szentelt oldalakhoz fűzött megjegyzésekért és információkért; az Inter LGB-nek a homofóbiáról, valamint a leszbikus, meleg, biszexuális és transznemű (LMBT) közösségekről szóló oldalakhoz fűzött megjegyzésekért; az Európa Barátai Klubnak, az Európai Ügyvédnök Egyesületének, továbbá a Nemi Tanulmányok Mediterrán Intézetének (MIGS) a nemek közötti egyenlőségről szóló oldalakhoz fűzött megjegyzésekért, ezenkívül az Európai Idős Emberek Platformjának (AGE) az életkor alapján történő diszkriminációról szóló oldalakhoz fűzött megjegyzésekért. **További információkért keresd fel az FRA honlapját: fra.europa.eu**

EZ VAGYOK ÉN



Név

Cím

Telefon

Mobil

E-mail

Facebook

ICQ/ Skype

Twitter

Iskola/felsőoktatási intézmény

Egyéb információk

NAPTÁR

Január

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
52				1	2
1	3	4	5	6	7
2	10	11	12	13	14
3	17	18	19	20	21
4	24	25	26	27	28
5	31				

Február

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
5		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
7	14	15	16	17	18
8	21	22	23	24	25
9	28				

Március

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
9		1	2	3	4
10	7	8	9	10	11
11	14	15	16	17	18
12	21	22	23	24	25
13	28	29	30	31	

Április

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
13				1	2
14	4	5	6	7	8
15	11	12	13	14	15
16	18	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29

Május

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
17					1
18	2	3	4	5	6
19	9	10	11	12	13
20	16	17	18	19	20
21	23	24	25	26	27
22	30	31			

Június

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
22		1	2	3	4
23	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	

Július

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
26				1	2
27	4	5	6	7	8
28	11	12	13	14	15
29	18	19	20	21	22
30	25	26	27	28	29

Augusztus

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
31	1	2	3	4	5
32	8	9	10	11	12
33	15	16	17	18	19
34	22	23	24	25	26
35	29	30	31		

Szeptember

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
35			1	2	3
36	5	6	7	8	9
37	12	13	14	15	16
38	19	20	21	22	23
39	26	27	28	29	30

Október

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
39				1	2
40	3	4	5	6	7
41	10	11	12	13	14
42	17	18	19	20	21
43	24	25	26	27	28
44	31				

November

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
44		1	2	3	4
45	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25
48	28	29	30		

December

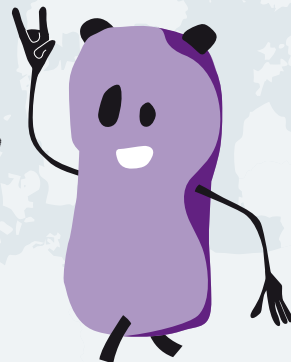
Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
48			1	2	3
49	5	6	7	8	9
50	12	13	14	15	16
51	19	20	21	22	23
52	26	27	28	29	30

TAD

Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

Órarend

Mit tudsz az európai alapjogokról?

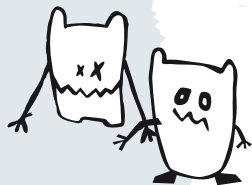


Ebben a naptárban a következő hasznos információkat
találsz meg az alapjogokról:

- gyakran használt kifejezéseket és jelentésüket a mindennapi életből vett példákkal
- az alapjogok védelmének eszközeit
- történeteket az európai emberek mindennapjaiból
- egy tesztet az iskolában uralkodó „emberjogi légkör” méréséhez
- az alapjogi ismereteidet ellenőrző kvíz-kérdéseket
- tippeket ahhoz, hogyan járulhatsz hozzá a diszkrimináció elleni küzdelemhez
- tippeket az alapjogok érvényesülésének előmozdításához és védelméhez
- kérdéseket, amelyek gondolkodásra és barátaiddal folytatott vitára biztatnak
- ifjúsági programokról szóló linkeket
- az Európai Unió és a különböző nemzetközi szervezetek munkájáról szóló tudnivalókat
- különböző eseményeket és évfordulókat jelző nemzetközi emléknapokat az emberi jogok területéről
- egy interkulturális naptárt

és sok minden mást...

Ez a naptár
tartalmazza az
Alapjogi Charta mind
az 54 cikkét. Tanuld meg
hétről hétre a jogaidat és
teszteld tudásod a *S'cool*
Agenda végén!



HA *timmyt* LÁTOD, MINDIG
LAPOZZ A NAPTÁR VÉGÉRE, AHOL TOVÁBBI
INFORMÁCIÓKAT TALÁLSZ. TIMMYVEL
EZENKÍVÜL AZ FRA HONLAPJÁN ÉS AZ
E-AGENDA VILÁGÁBAN IS TALÁLKOZHATSZ...
fra.europa.eu/scoolagenda/



AZ EURÓPAI UNIÓ ALAPJOGI CHARTÁJA MAGÁBAN FOGLALJA AZ ÖSSZES,
AZ EU-BAN ÉLŐ EMBEREKET MEGILLETŐ ALAPJOGOT. AZ ALAPJOGI CHARTA
A LISSZABONI SZERZŐDÉS 2009. DECEMBERI HATÁLYBA LÉPÉSÉVEL VÁLT
JOGILAG KÖTELEZŐ EREJŰVÉ.



2011



European Year of Volunteering 2011



az önkéntesség európai éve



Az önkéntesség a társadalmi felelősségvállalás aktív kifejezése, és erősíti az olyan közös európai értékeket, mint a szolidaritás és a társadalmi összetartás.
ec.europa.eu/citizenship/news/news820_en.htm

„Gondoljunk arra a sok polgártársunkra, akik önkéntesen végeztek munkájukkal, legyen szó nagy vagy kis cselekedetéről, naponta oly sok hátrányos helyzetben lévő ember számára adnak reményt.

Biztosítsuk, hogy ez a csodálatos erőforrás, amely minden nép számára bőségesen rendelkezésre áll, elismerésre és támogatásra találjon, hiszen ezek az emberek egy gazdag és békés világért munkálkodnak.” - **Kofi Annan**, az Egyesült Nemzetek korábbi főtitkára és Nobel-békedíjas



szerzői jog Buenos Dias / Fotex

Tíz európaiból három vesz részt elmondása szerint önkéntes munkában, és a megkérdezettek közel 80 %-a úgy ítéli meg, hogy az önkéntesen végzett tevékenységek a demokratikus élet fontos elemei Európában.
(Eurobarométer 273. számú közlése, 66.3. „Társadalmi valóság Európában”, 2007. február).



Ismersz olyan embereket, akik önkéntes munkát végeznek? Tudod-e, hogyan vehetsz részt társadalmi munkában?

2011-ben az Egyesült Nemzetek nevéhez fűződő Önkéntesek Nemzetközi Éve 10. évfordulóját ünnepli.

Az év céljai:

- Erőfeszítések az EU-ban, amelyek az önkéntes munkát elérhetővé és élvezetessé teszik;
- az önkéntes szervezetek megerősítése és az önkéntes tevékenységek minőségének javítása;
- az önkéntes tevékenység jutalmazása és elismerése;
- az önkéntes munka értékére és fontosságára való figyelemfelhívás.

Az önkéntesek visszatükrözik az európai társadalom sokszínűségét. Valamennyi korosztály képviselői, nők és férfiak, dolgozók és munkanélküliek, valamennyi etnikai csoport és hitközösség tagjai és nem utolsósorban valamennyi nemzet tagjai vállalnak ilyen elkötelezettséget. Tíz európaiból hét azonban nem végez önkéntes munkát, valamint sokan ütköznek akadályokba, amikor tenni szeretnének valamit, mert például hiányos információik vannak arról, hogyan működhetnének közre.

Arról, hogyan lehetnél aktív ezen a téren, további információkat találsz az alábbi linken: europa.eu/youth/volunteering_-_exchanges/index_eu_hu.html

3

3-362

4

4-361

5

5-360



„Szerintem minden ember más, és joga is van ahhoz, hogy más legyen. Ez mindenkire vonatkozik, függetlenül a gondolkodásmódjától, a bőrszínétől vagy a vallásától. A másság még nem tesz valakit másodosztályú emberré. Bárcsak fogékonyabbak lennének az emberek a külföldiek és azok életmódja iránt!”

Rivka, 21 éves, Németország

6

6-359

7

7-358

8

8-357

9

9-356

Január							Február						
Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V		Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V	
52				1	2		5	1	2	3	4	5	6
1	3	4	5	6	7	8 9	6	7	8	9	10	11	12 13
2	10	11	12	13	14	15 16	7	14	15	16	17	18	19 20
3	17	18	19	20	21	22 23	8	21	22	23	24	25	26 27
4	24	25	26	27	28	29 30	9	28					
5	31												

10

11

12

10-355

11-354

12-353

C s ü t ö r t ö k

13

Péntek

14

S z o m b a t

15

13-352

14-351

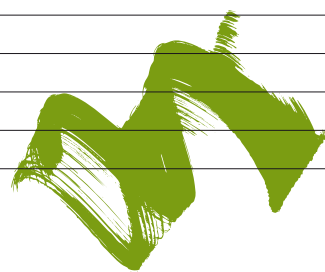
15-350

Vasárnap

16

16-349

Januar								Február							
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
52					1	2		5		1	2	3	4	5	6
	1	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	13
2	10	11	12	13	14	15	16	7	14	15	16	17	18	19	20
3	17	18	19	20	21	22	23	8	21	22	23	24	25	26	27
4	24	25	26	27	28	29	30	9	28						



19

19-346

22

22-343

23

23-342



Tudtat,
hogy az FRA EU-MIDIS
felmérése során csak
minden negyedik megkérdezett
volt tisztában azzal, hogy a lakhatás,
a szolgáltatások és a foglalkoztatás
terén antidiszkriminációs
törvények léteznek?

Január							Február						
Hé	H	K	Sze	Cs	P Szó	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P Szó	V
52					1	2	5	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12
2	10	11	12	13	14	15	7	14	15	16	17	18	19
3	17	18	19	20	21	22	8	21	22	23	24	25	26
4	24	25	26	27	28	29	9	28					
5	31												

Közvetlen diszkrimináció – Akkor beszélünk közvetlen diszkriminációról, ha valaki faja, etnikai hovatartozása, vallása vagy világnézete, valamilyen fogyatéksága, életkora vagy szexuális beállítottsága miatt kedvezőtlenebb **elbánásban részesül**, mint egy vele összehasonlítható helyzetben lévő másik ember.

KÖZVETLEN DISZKRIMINÁCIÓ

Mik lehetnek azok az okok, amelyek miatt valaki diszkrimináció áldozatává válik?

Miért létezik diszkrimináció és milyen formákat ölthet?

Philip, 22 éves, „A bőrszínem miatt nem engedtek be egy éjszakai klubba.”

2009-ben Franciaországban a bőrszíne miatt utasított el egy pék egy állásra jelentkezőt. A pékség tulajdonosa visszautasította a HALDE (a diszkrimináció ellen és az egyenlő bánásmód védelmére létrehozott francia hatóság) által felajánlott egyezséget, ezért az ügy a munkaügyi bíróság elé került, amely a (FRA, 2010. éves jelentés)



A személyek közötti, a faji vagy etnikai származásra való tekintet nélküli egyenlő bánásmód elvének alkalmazásáról szóló, 2000-ben elfogadott irányelv a faji vagy etnikai származás alapján történő diszkrimináció elleni harc legjelentősebb európai uniós jogszabálya. A tagállamoknak meg kell nevezniük egy olyan intézményt, amelynek feladata, hogy előmozdítsa a faji vagy etnikai származásra való tekintet nélküli egyenlő bánásmód elvének megvalósítását. Egyes tagállamok azonban csak habozva tettek eleget ennek a kötelezettségnek. 2009 végén ugyanis még mindig voltak olyan EU-tagállamok, amelyekben nem létezett ilyen intézmény, vagy az annyira új volt, hogy még nem működött megfelelően. (FRA, 2010. éves jelentés)

Tudj meg többet az Európai Unió antidiszkriminációs kampányáról a stop-discrimination.info oldalon, valamint az ehhez megjelent „**Én, rasszista?**” című képregényről a következő linken: ec.europa.eu/publications/archives/young/01/txt_whatme_racist_en.pdf.

KÖZVETETT DISZKRIMINÁCIÓ

Közvetett diszkriminációról beszélünk, ha látszólag semleges előírásokról, feltételekről vagy intézkedésekről kiderül, hogy azok személyeket etnikai származásuk, vallásuk vagy világnézetük, fogyatékságuk, életkoruk vagy szexuális beállítottságuk miatt más személyekhez képest különösen hátrányosan érintenek. Más szavakkal elmondva ez azt jelenti, hogy bár látszólag mindenki azonos bánásmódban részesül, semlegesnek vélt követelmények vagy rendelkezések hátrányos következményekkel járhatnak bizonyos embercsoportokra nézve.

Németországban a berlini munkaügyi bíróság ítéletében arra kötelezett egy művészeti egyesületet, hogy kártérítést fizessen egy 48 éves, a Dominikai Köztársaságban született német asszonynak, mivel a jelentkezését azzal az indoklással utasította vissza, hogy a német nem az anyanyelve. A bíróság szerint ezzel az etnikai származáson alapuló közvetett diszkrimináció esete valósult meg, amely objektív módon nem volt indokolható.

(FRA, 2010. éves jelentés)

Példa a közvetett diszkriminációra: egy munkáltató ragaszkodik egy bizonyos nyelv tökéletes ismeretéhez, holott az érintett munkához nincs is szükség tökéletes nyelvtudásra.

24-341

25-340

26-339

[illegible]

27-338

28-337

29-336

Vasárnap **30**

30-335

A HOLOKAUSZT ÁLDOZATAI-
NAK NEMZETKÖZI
EMLÉKNAPJA

AZ ADATVÉDELEM NAPJA

30-335

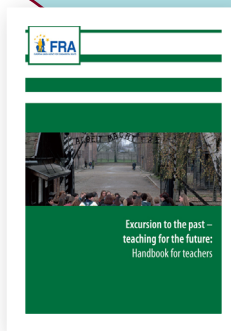
30

[illegible]

Január 27-e a holokauszt áldozatainak nemzetközi emléknapja. Ezen a napon szabadították fel az auschwitz-birkenai koncentrációs tábor. A náci önkényuralmának áldozatául esett emberekre való éves megemlékezés mellett sok EU-tagállam szervez olyan tevékenységeket, amelyek elítélik az intoleranciát, a rasszizmust, az antiszemitizmust és az idegenellenességet kifejezésre juttató valamennyi cselekményt.

2010. január 27-én hozta nyilvánosságra az FRA az első arra irányuló európai uniós tanulmány eredményeit, hogy milyen szerepet játszanak az európai emlékhelyek, múzeumok és kiállítások abban, hogy a fiatal európaiak megismerjék a holokausztot és az emberi jogokat.

A tanulmányból kiderül, hogy az emlékhelyek mind morális értékeket, mind pedig történelmi tényeket közvetíthetnek. Viszont kevés olyan intézmény akadt, amely központi kérdéssé teszi az emberi jogokra való figyelemfelhívást, és csak kevés iskola köti össze a holokausztról szóló oktatást az emberi jogokkal.



A fiatalok támogatják a holokausztra való emlékezést



Jad Vasem

A Jad Vasem a zsidók eleven holokauszt emlékhelyeként őrzi a múlt emlékét és adja tovább annak jelentőségét a jövő generációi számára. 1953-ban a Jad Vasemet a holokauszttal kapcsolatos dokumentáció, kutatás, oktatás és megemlékezés világközpontjaként alapították meg, napjainkban pedig nemzetközi, generációkon átívelő találkozók dinamikus és élettel teli helyszínévé szolgált.

A Jad Vasem több mint fél évszázada elkötelezett az emlékezést négy pillére mellett:

- megemlékezés
- dokumentáció
- kutatás
- oktatás

Yad Vashem online: yadvashem.org/
Blog: yad-vashem.blogspot.com/
Facebook: [facebook.com/yadvashem](https://www.facebook.com/yadvashem)
YouTube: [youtube.com/user/YadVashem](https://www.youtube.com/user/YadVashem)

A múlt megértése a jövő világosságáért

A **Soá* emlékhely** a legnagyobb olyan kutató, információs és a figyelemfelhívást szolgáló központ Európában, amely a második világháború során a zsidókkal szemben elkövetett népirtás történetét mutatja be.

Ez a párizsi intézmény – amely egyben múzeum, dokumentációs központ és emlékhely is – kiállításokat, konferenciákat, archív anyagok különleges gyűjteményét, valamint speciálisan a diákok és tanáraik igényeihez igazodó programokat kínál. Mindezek a tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy elgondolkozzunk a 20. századi népirtásokon.

*A holokauszt kifejezést rendszerint az angolszász országokban használják, míg a héber soá szó, amely katasztrófát jelent, Franciaországban terjedt el.



Az emlékhelyeket megtalálod online a memorialdelashoah.org, címen, továbbá a Facebookon és a YouTube-on.

Hétfő

31-334

31

Kedd

32-333

1

Szerda

33-332

2

Csütörtök

34-331

3

Péntek

35-330

4

Szombat

36-329

5

Vasárnap

37-328

6

Az EU-polgárok 73 %-a igényli, hogy az EU nagyobb szerepet játsszon Európában az alapjogok előmozdítása és védelme terén.
(Eurobarométer közvélemény-kutatás az EU szerepéről az igazságszolgáltatás, szabadság és biztonság területein)



Tudtad, hogy 2007 óta létezik az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA), amelynek székhelye Bécsben van? Az ügynökség az alapjogokkal kapcsolatos szaktudását az EU minden polgára, tagállama, szerve és intézménye számára rendelkezésre bocsátja. Látogasd meg az fra.europa.eu oldalt!

Február

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
5	1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

Március

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
9	1	2	3	4	5	6	
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

ADATVÉDELLEM

Emberi jogi kérdések az információs társadalommal összefüggésben

Mivel az Európai Unió Alapjogi Chartája az adatvédelmet önálló alapjognak tekinti, az EU éllóvas szerepet játszik a személyes adatok védelme terén. Számodra ez a következőket jelenti:

- Jogod van hozzá, hogy tájékoztatást kapj személyes adataid bármilyen módon történő feldolgozásáról.
- Jogod van a téged érintő adatokhoz való hozzáféréshez.
- Ezenkívül előzetesen hozzá kell járulnod a személyedet érintő adatok feldolgozásához.

Az Európa weboldalon megtalálhatod a jogaid teljes listáját:



Adatvédelem az Európai Unióban – Milyen jogok illetnek meg polgárként?

Az FRA megvizsgálta, valójában hogyan került átültetésre ez a jog, és legújabb tanulmányában hiányosságokat állapított meg az EU-tagállamokban. Sok tagállamban például figyelmen kívül hagyják, hogy alapvető kötelezettség a nemzeti adatvédelmi hatóságnál való regisztráció, amennyiben a felvett adatok további feldolgozása szükséges.

Tudtad, hogy **Ausztriában, Bulgáriában, a Cseh Köztársaságban, Franciaországban, Litvániaiban és Svédországban** a gyakorlatban a legtöbb **biztonsági kamera nincs bejelentve**, és így nem esik az adatvédelmi hatóságok felügyelete és ellenőrzése alá?

Az Európai Unió Alapjogi Chartájának 8. cikke a személyes adatok védelméről



K.: Egy telekommunikációs társaság információkat adott tovább a telefonszámodról és az e-mail címedről egy másik társaságnak. Emiatt kéretlen hívásokat és e-maileket kapsz. Mit tehetsz?

V.: Amennyiben a személyes adatokat csupán a számla kiállításának céljára gyűjtötték és nem járultál hozzá az adataid továbbadásához, úgy jogosult vagy arra, hogy tiltakozz az adataid harmadik személynek való továbbítása ellen. Először egy írásos, világosan megfogalmazott panaszt kell küldened a telekommunikációs társaságnak. Ha nem kapsz kielégítő választ, fordulj a nemzeti adatvédelmi hatósághoz.



Nemzeti adatvédelmi hatóságodat megtalálod az alábbi címen:
ec.europa.eu/justice_home/fsj/privacy/index_en.htm

(Adatvédelem az Európai Unióban, Milyen jogok illetnek meg polgárként?)

Az EU-polgárok 72 %-a nem tud arról, hogy országában létezik nemzeti adatvédelmi hatóság. Az EU-polgárok 64 %-át aggasztják az adatvédelmi kérdések, és úgy gondolják, hogy az adatvédelmi tudatosság és a témához kapcsolódó információk még kívánivalót hagynak maguk után. (Eurobarométer, Data protection in the European Union: Citizens' perceptions [Adatvédelem az Európai Unióban: A polgárok észrevételei] (csak angol nyelven érhető el))



Töltsd le magadnak az FRA legutóbbi jelentését az adatvédelemről az Európai Unióban:
fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/Data-protection_en.pdf

Milyen idevonatkozó törvények léteznek a te országodban? Mennyire hatékonyak ezek?

9

40-325

12

43-322

13

44-321

Február							Március								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
5		1	2	3	4	5	6	9		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23	24	25	26	27
9	28							13	28	29	30	31			

Hétfő

14

45-320

Kedd

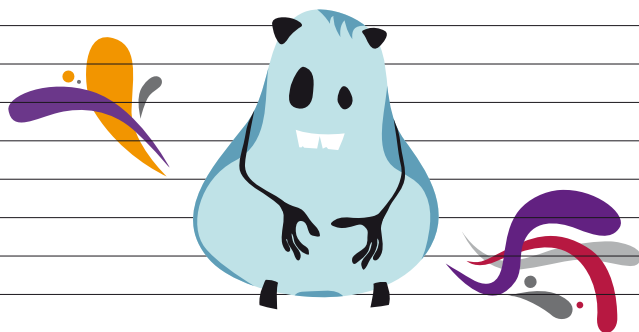
15

46-319

Szerda

16

47-318



Csütörtök

17

48-317

Péntek

18

49-316

Szombat

19

50-315

Vasárnap

20

51-314

Február

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
5	1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

Március

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
9	1	2	3	4	5	6	
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

Hétfő

21

52-313

Kedd

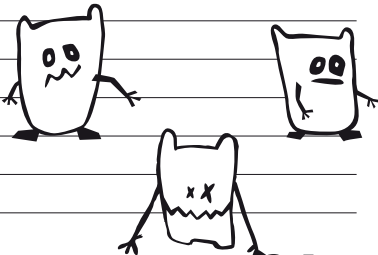
22

53-312

Szerda

23

54-311



Csütörtök

24

55-310

Péntek

25

56-309

Szombat

26

57-308

Vasárnap

27

58-307

Február						Március					
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze
5	1	2	3	4	5	6		9	1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	13	10	7	8	9
7	14	15	16	17	18	19	20	11	14	15	16
8	21	22	23	24	25	26	27	12	21	22	23
9	28							13	28	29	30

Hétfő

28

Kedd

1

Szerda

2

59-306

30-305

61-304

Csütörtök

3

Péntek

4

Szombat

5

62-303

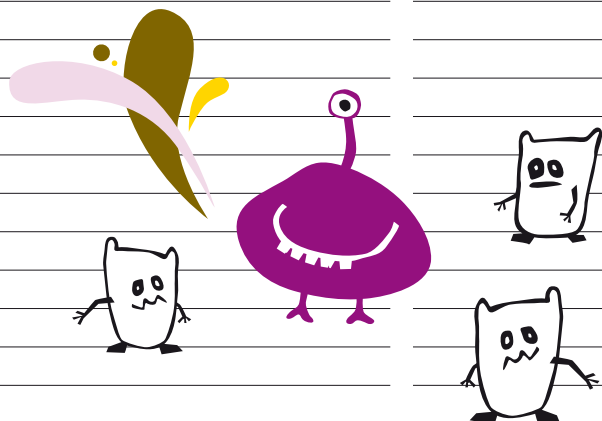
63-302

64-301

Vasárnap

6

65-300



Március							Április								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
9	1	2	3	4	5	6		13					1	2	3
10	7	8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10
11	14	15	16	17	18	19	20	15	11	12	13	14	15	16	17
12	21	22	23	24	25	26	27	16	18	19	20	21	22	23	24
13	28	29	30	31				17	25	26	27	28	29	30	

Hétfő

7

66-299

Kedd

8

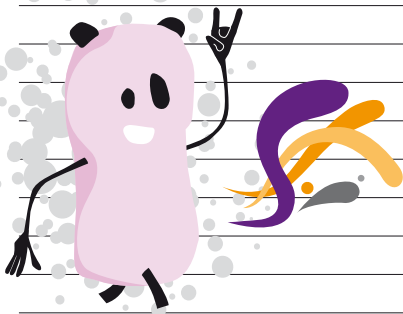
67-298

Szerda

9

68-297

NEMZETKÖZI NŐNAP



Csütörtök

10

69-296

Péntek

11

70-295

Szombat

12

71-294

Vasárnap

13

72-293

Március							Április								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
9		1	2	3	4	5	6	13					1	2	3
10	7	8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10
11	14	15	16	17	18	19	20	15	11	12	13	14	15	16	17
12	21	22	23	24	25	26	27	16	18	19	20	21	22	23	24
13	28	29	30	31				17	25	26	27	28	29	30	

NEMEK KÖZÖTTI EGYENLŐSÉG = FÉRFIAK ÉS NŐK EGYENLŐSÉGE

A férfiak és nők közötti egyenlőség alapvető jog!

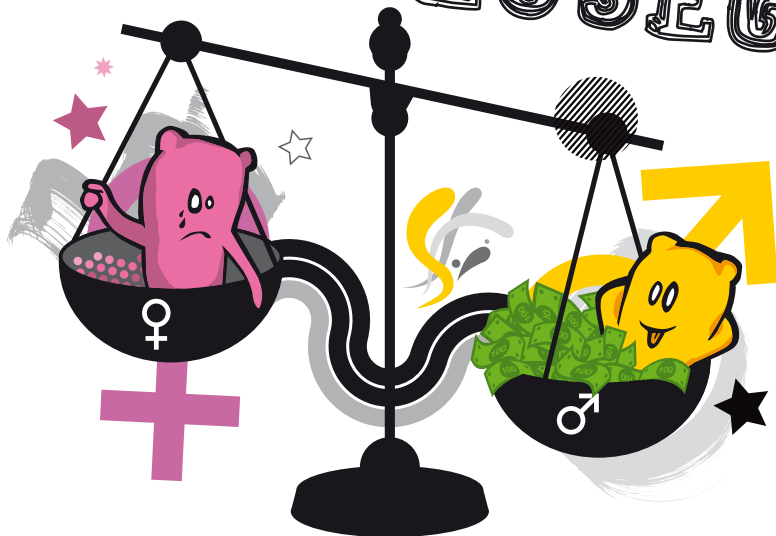
(Az Európai Unió Alapjogi Chartájának 23. cikke)



Az Európai Unióban a nők és a férfiak közötti egyenlőség még mindig nem valósult meg teljes mértékben. Ezért például kevesebb nőnek mint férfinak van munkahelye és azoknak a nőknek, akik dolgoznak, átlagosan 17,8 %-kal alacsonyabb az órabére, mint férfi kollégáiknak. Bár több nő rendelkezik egyetemi végzettséggel, mint ahány férfi, az Európai Unióban a szegénységi kockázat a nők esetében magasabb, mint a férfiaknál, ami a foglalkoztatás terén tapasztalható nehézségekre (például rövidebb időre kötött munkaszerződések), valamint a drága és nem kielégítő gyermekgondozási rendszerre vezethető vissza. Ezenkívül a nők az erőszakos nemi bűncselekmények fő áldozatai, és a nők és a lányok az emberkereskedelem szempontjából is veszélyeztetettebb helyzetben vannak, mint a férfiakat.

Itt további információkat találsz ebben a témában:
ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=418&langId=hu

EGYENLŐSÉG?



2011-ben és 2012-ben készíti el az FRA az Európai Unió 27 tagállamában az első közvélemény-kutatást a nőkkel szembeni erőszak témájában, hogy megszüntesse az EU-szintű összehasonlítható adatok tartós hiányát. Figyelemmel arra, hogy a nőkkel szembeni erőszak a nők és a férfiak közötti egyenlőség hiányára vezethető vissza, ezek az adatok fontosak az elkövetők jobb azonosíthatóságához, és ahhoz is, hogy az erőszak áldozatai megfelelőbb segítséget kaphassanak.

További információkat találsz az fra.europa.eu linken.



2007-ben állította fel az EU a Nemek Közötti Egyenlőség Európai Intézetét, amelynek székhelye Vilniusban, Litvániában található. Feladata, hogy támogassa az EU-ban a nemek közötti egyenlőség megvalósítását és a nemi alapon történő diszkrimináció elleni harc nemzeti stratégiáit, továbbá hogy felhívja a nyilvánosság figyelmét az Európai Unióban a nemek közötti egyenlőségre. Az FRA együttműködik a Nemek Közötti Egyenlőség Európai Intézetével olyan lényeges területeken, mint a nőkkel szembeni erőszakra vonatkozó információk gyűjtése.

eige.europa.eu/



Hétfő

14

73-292

Kedd

74-291

15

Szerda

75-290

16

Csütörtök

17

76-289

Péntek

77-288

18

Szombat

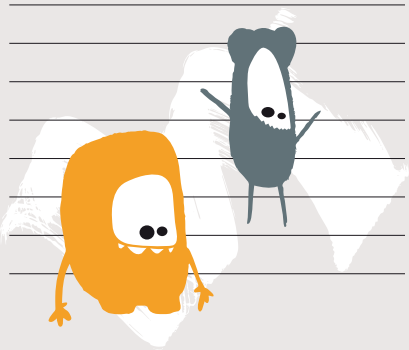
78-287

19

Vasárnap

20

79-286



Március							Április								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
9	1	2	3	4	5	6		13					1	2	3
10	7	8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10
11	14	15	16	17	18	19	20	15	11	12	13	14	15	16	17
12	21	22	23	24	25	26	27	16	18	19	20	21	22	23	24
13	28	29	30	31				17	25	26	27	28	29	30	

Hétfő

21

80-285

A FAJI MEGKÜLÖNBÖZTETÉS
ELLENI KÜZDELEM
NEMZETKÖZI NAPJA

Kedd

22

81-284

Szerda

23

82-283

Csütörtök

24

83-282

Péntek

25

84-281

Szombat

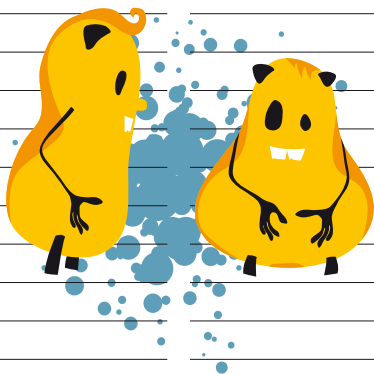
26

85-280

Vasárnap

27

86-279



Március							Április								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
9		1	2	3	4	5	6	13					1	2	3
10	7	8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10
11	14	15	16	17	18	19	20	15	11	12	13	14	15	16	17
12	21	22	23	24	25	26	27	16	18	19	20	21	22	23	24
13	28	29	30	31				17	25	26	27	28	29	30	

Rasszizmus és rasszista indíttatású diszkrimináció

A rasszista indíttatású diszkrimináció alapja az a nézet, miszerint bizonyos emberi tulajdonságokat és képességeket az etnikai származás vagy meghatározott testi ismertetőjelek, így a bőrszín határoz meg, illetve miszerint léteznek „magasabb rendű” és „alacsonyabb rendű embercsoportok”. (Európa Tanács, KOMPASZ)

A faji megkülönböztetésen alapuló minden felsőbbrendűségi elv tudományos szempontból hamis, erkölcsi szempontból elítélendő, társadalmi szempontból igazságtalan és veszélyes. A faji megkülönböztetésnek sehol semmiféle – sem elméleti, sem gyakorlati – igazolása nem lehetséges.

(Egyesült Nemzetek, *A faji megkülönböztetés valamennyi formájának kiküszöböléséről szóló nemzetközi egyezmény preambuluma*)

A személyek közötti, faji vagy etnikai származásra való tekintet nélküli egyenlő bánásmód elvének alkalmazásáról szóló irányelv (2000/43/EK) „a faji vagy etnikai származás alapján történő” diszkrimináció elleni harc legjelentősebb európai uniós jogszabálya.

2010-ben hozta nyilvánosságra az FRA első jelentését a munkáltatói szervezetek és a szakszervezetek véleményéről a faji származásra való tekintet nélküli egyenlő bánásmódról szóló irányelv alkalmazását illetően (The impact of the Racial Equality Directive – Views of the trade unions and employer organisations in the European Union). A felmérés során megkérdezettek elmondták, hogy a társadalom rendszerint úgy hiszi, hogy az irányelv csak a migráns munkavállalókat védi, miközben az valójában az EU-ban mindenkire vonatkozik.

2009-ben az FRA EU-MIDIS felmérése során az álláskereső romák 38 %-a volt azon a véleményen, hogy a felmérést megelőző tizenkét hónapban az álláskereső során legalább egy alkalommal diszkrimináció áldozata volt. A Szaharától délre fekvő országokból származó álláskereső afrikaiak 22 %-a, valamint az álláskereső észak-afrikaiak 20 %-a ugyanerről számolt be. Az alkalmazásban álló romák 19 %-a vélte úgy, hogy a felmérést megelőző tizenkét hónapban a munkahelyén diszkrimináció érte.

(FRA, 2010. éves jelentés)

Mit tudsz az Európában megvalósuló diszkriminációról, rasszizmusról és idegenellenességről?

Tudtad, hogy március 21-e a faji megkülönböztetés elleni harc nemzetközi napja? És azt is tudod, hogy miért?

1960. március 21-én a dél-afrikai Sharpeville feketék lakta negyedében a rendőrség tüzet nyitott azokra a békés tüntetőkre, akik az apartheidrendszer „ütlévtörvényei” ellen tiltakoztak. 69-en meghaltak, 180-an megsebesültek. Ezt követően az Egyesült Nemzetek Közgyűlése március 21-ét a faji megkülönböztetés elleni küzdelem nemzetközi napjává nyilvánította, és a nemzetközi közösséget arra szólította fel, hogy ne csak erről a tragédiáról emlékezzen meg, hanem közösen vegye fel a harcot a rasszizmus és a diszkrimináció ellen az egész világon.

A diszkrimináció áldozatait segítő, az egyenlő bánásmód elvének érvényesítésében közreműködő egyenlőségi szervek listáját megtalálod az equineteurope.org/361.html cím alatt.



„Bár lehet más a vallásunk, a nyelvünk, a bőrszínünk, valamennyien az emberi fajhoz tartozunk.”

Kofi Annan – az Egyesült Nemzetek korábbi főtitkára és Nobel-békedíjas



Eszedbe jutnak-e az iDeGenellenességgel kapcsolatban aktuális hazai példák?

A görög eredetű „**xenofóbia**” szó jelentése „az idegenektől való félelem”. Ezzel írható le az olyan emberek ellen irányuló elutasító, ellenséges magatartás vagy pedig erőszak, akik más országból származnak, vagy egy kisebbséghez tartoznak. Az idegenellenesség gyakran szorosan együtt jár a rasszizmussal és a nacionalizmussal.

(Európa Tanács, Képzők Könyve: Te is más vagy, te sem vagy más)

Kik ellen irányul az iDeGenellenesség?



xenofóbia

Milyen hatásai vannak az iDeGenellenességnek a kisebbségekre és a társadalom egészére?

És mi a helyzet a te külsőddel? Hogyan viselkedne veled valaki, aki egy másik társadalomban él?

„Melanie-nak hívnak, 16 éves vagyok. Mint kétféle származással rendelkező személynek (szüleim közül az egyik Elefántcsontpartból, a másik Ausztriából származik), a legnagyobb nehézséget az jelenti számomra, hogy sem itt, sem pedig ott nem érzem magam igazán otthon. Akárhol is élek, mindig idegennek fognak tekinteni, vagy „fehérnek” vagy „feketének”. Ez történik édesanyám szülőhazájában, Ausztriában, de ugyanez történt akkor is, amikor édesapám hazájában, Elefántcsontparton éltem. Bárcsak egyszerűen olyanok fogadnának el az emberek, amilyen vagyok!” *Melanie, 16 éves, Ausztria*

Az Eurobarométer-felmérésben megkérdezettek 58 %-a vélte úgy, hogy egy külföldi az adott tagállamban kisebb valószínűséggel jutna munka-, továbbképzési vagy előléptetési lehetőséghez, mint a vele azonos képzettségű vagy végzettségű, de az adott tagállam állampolgárságával rendelkező személy.



(Eurobarométer, Hátrányos megkülönböztetés az Európai Unióban)

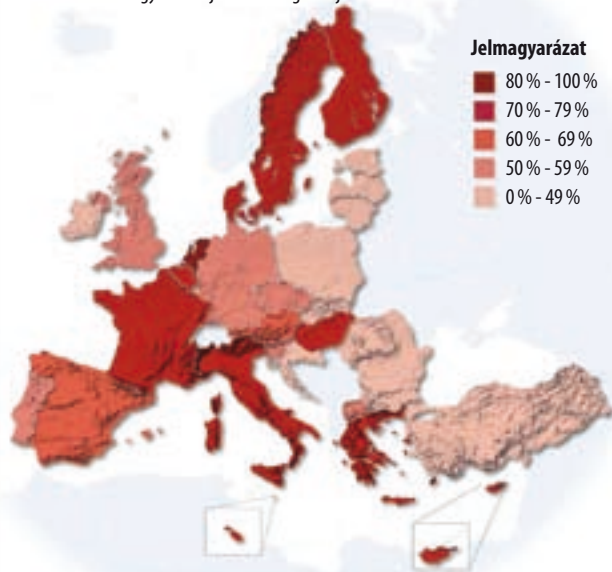
Hogyan lehet kiszabadulni ebből az ördögi körből?

„Félek azoktól, akik mások, mert nem ismerem őket, és nem ismerem őket, mivel félek tőlük.”

NL:	80 %
FR:	79 %
HU:	79 %
Hé:	78 %
DK:	77 %
MT:	77 %
FI:	72 %
BE:	71 %
EL:	71 %
IT:	71 %
CY:	70 %
ES:	66 %
AT:	63 %
EU27:	61 %
UK:	58 %
PT:	57 %
CZ:	57 %
DE:	54 %
SI:	50 %
SK:	49 %
IE:	46 %
LU:	46 %
RO:	46 %
EE:	41 %
BG:	40 %
LV:	34 %
PL:	33 %
LT:	26 %
MK:	54 %
TR:	48 %
HR:	41 %

Kérdés: E1.1. Az Ön véleménye szerint a hátrányos megkülönböztetés alábbi formája nagyon elterjedt, némileg elterjedt, elég ritka vagy nagyon ritka (a mi országunkban)? Hátrányos megkülönböztetés ...

Opció: Az etnikai hovatartozás alapján
Válaszok: Nagyon elterjedt-némileg elterjedt



Jelmagyarázat

- 80 % - 100 %
- 70 % - 79 %
- 60 % - 69 %
- 50 % - 59 %
- 0 % - 49 %

Forrás: Eurobarométer, Hátrányos megkülönböztetés az Európai Unióban 2009, 2009. november

Hétfő

28

87-278

Kedd

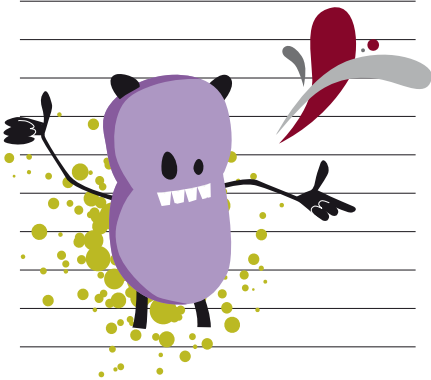
29

88-277

Szerda

30

89-276



Csütörtök

31

90-275

Péntek

1

91-274

Szombat

2

92-273

Vasárnap

3

93-272

Április							Máj								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
13					1	2	3	17							1
14	4	5	6	7	8	9	10	18	2	3	4	5	6	7	8
15	11	12	13	14	15	16	17	19	9	10	11	12	13	14	15
16	18	19	20	21	22	23	24	20	16	17	18	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29	30		21	23	24	25	26	27	28	29
								22	30	31					

egy sokszínű

EURÓPA ELŐNYEI

Különbözőségünk az erősségünk. Az európai társadalom sokszínűségével tűnik ki, mivel polgárainak származása és kultúrája annyira különböző. Ahhoz, hogy Európában a képességek, tehetségek és ötletek teljes potenciálja kihasználható legyen, fontos, hogy minden egyes ember beilleszkedjen.

A kulturális sokszínűség egy szervezet vagy egy cég esetében, legyen szó akár a magán-, az állami vagy a non-profit szféráról, nagy- vagy kisvállalatról, igen konkrét előnyökkel járhat.

Néhány példa ezekre az előnyökre:

- hozzáférés egy hatalmas munkaerő-tartalékhoz, valamint különböző képességekkel rendelkező emberek megnyerése, alkalmazása és a vállalathoz kötése;
- a költségek csökkentése, kevesebb munkahelyi elvándorlás és a kevesebb hiányzás révén;
- hozzájárulás az alkalmazottak rugalmasságához és együttműködési készségük erősítéséhez;
- a kollégák elkötelezettségének növelése, a jó munkamórál és a cselekvési kompetencia fejlesztése;
- a globalizáció és a technológiai változás hatásainak hatékonyabb kezelése;
- a kreativitás és az innováció fokozása.

(Európai Bizottság, *A sokszínűség üzleti előnyei. Igazolt munkahelyi módszerek*)



A „különbözőség” kérdéséhez

Az a társadalmi és kulturális valóság, amelyhez tartozunk, minden lehető különbözőség halmozódásának az eredménye, hiszen végtére is egyének keveredéséből áll. Nem nagyon képzelhető el egy olyan társadalom, amelyben nem léteznek különbségek; éppen ezért ezeket nem akadályként, hanem az élet fontos elemeiként kellene felfognunk.

(Európa Tanács, *Képzők Könyve: Te is más vagy, te sem vagy más*)



Az életet Európában a nagyfokú sokszínűség határozza meg, ami azt jelenti, hogy a legkülönbözőbb származású emberekkel kerülünk kapcsolatba és rengeteg különböző tapasztalatot szerzünk. A sokszínűség nyereség Európa számára, az európaiak több mint kétharmada mégis úgy véli, hogy nap mint nap találkozik diszkriminációval.

(Eurobarométer, *Hátrányos megkülönböztetés az Európai Unióban*)

Kik a romák és a travellerek?

A napjainkban különböző csoportok – így a magukat cigánynak, mánusnak, travellernek, szintinek vagy kálenak nevező csoportok – mozaikját alkotó romák először a 13. század vége felé érkeztek Indiából Európába. A romák roma nyelven beszélnek, amely a szanszkritből származtatható. A roma nyelvet Európában több különböző dialektusban beszélik. Az EU-ban becslések szerint 12 millió roma él.

ROMAFÓBIA/CIGÁNYGYŰLÖLET

Ez alatt a két kifejezés alatt a romák, szintik és utazók dehumanizálását értjük, ami hamis, negatív sztereotípiákon alapszik, és azt a látszatot kelti, mintha alacsonyabb rendű emberek volnának és nem illetnék meg őket emberi jogok. (Európa Tanács, Roma and Travellers Glossary)

mekkora roma közösség él a te hazádban?

Tudtad-e?

Számos roma gazdagította lényegesen az európai irodalmi és zenei örökséget, ill. ért el kiváló sporteredményeket...

Április 8. a Nemzetközi Roma Nap.

milyen információk jutnak el hozzád a hazai hírekről a romákkal kapcsolatban?

szertől jog Kickitout.org



Freddy Eastwood, a Coventry City csatára, jelenleg az Egyesült Királyság egyetlen cigány származású, híres futballjátékosa. Eastwood büszke a származására és azt vallja: „A származásom hasznos volt a karrierem szempontjából, hiszen erős nép vagyunk, amely összetart, és még most is, hogy már Coventryben élek, a családom minden meccsre eljön.” Sajnos a karrierje során Eastwoodnak szidalmakat is el kellett viselnie. „Kiszúrnak maguknak. Soha nem csináltam titkot abból, ki vagyok, és honnan jöttem, és ezért az ellenfél szurkolói néha bántanak. „Pikey-nak”, „cigánynak” vagy „Gypponak” neveznek.”

További híres romák:

Joaquín Cortés, a spanyol flamenco táncos, az EU-ban a romák nagykövete.

„Egy vagyok a kevés európai roma közül, akihez kegyes volt a sors. Büszke lehetek az identitásomra, anélkül, hogy attól kellene tartanom, hogy üldöznek, megaláznak vagy bűnbakot csinálnak belőlem. Mindannyiunknak küzdenünk kell a roma kultúra társadalmi integrációjáért, és remélünk kell, hogy a közeli jövőben a következő generációnak már egy jobb életben lesz része.”

szertől jog Belga



Gipsy Kings – francia (spanyolul éneklő) rumba-flamenco zenekar

szertől jog Gene Schilling



Hétfő

4

94-271

Kedd

5

95-270

Szerda

6

96-269

Csütörtök

7

97-268

Péntek

8

98-267

Szombat

9

99-266

NEMZETKÖZI ROMA NAP

Irina Merkouri
görög
popénekeső



szerzői jog www.eirinmerkouri.com

Wally Tax
a The Outsiders nevű
zenekar holland
rockénekes



szerzői jog Thomas Schlijper

Joël Cantona
egykori francia
futballjátékos
(Olympique de Marseille)



szerzői jog AFP

Vasárnap

10

100-265

ismerst más híres romákat?

Április								Május							
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
13					1	2	3	17							1
14	4	5	6	7	8	9	10	18	2	3	4	5	6	7	8
15	11	12	13	14	15	16	17	19	9	10	11	12	13	14	15
16	18	19	20	21	22	23	24	20	16	17	18	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29	30		21	23	24	25	26	27	28	29
								22	30	31					

Hét fő

11

Kedd

12

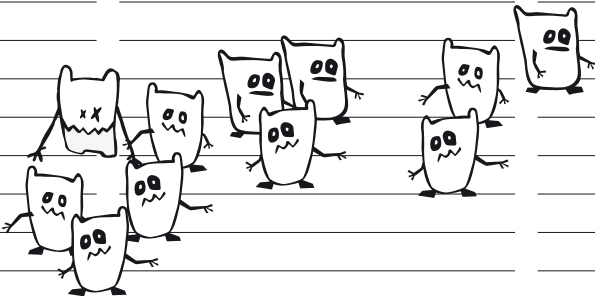
Szerda

13

101-264

102-263

103-262



Csütörtök

14

Péntek

15

Szombat

16

104-261

105-260

106-259

Vasárnap

17

107-258

Április							Május								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
13					1	2	3	17							1
14	4	5	6	7	8	9	10	18	2	3	4	5	6	7	8
15	11	12	13	14	15	16	17	19	9	10	11	12	13	14	15
16	18	19	20	21	22	23	24	20	16	17	18	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29	30		21	23	24	25	26	27	28	29
								22	30	31					

Hétfő

108-257

18

Kedd

109-256

19

Szerda

110-255

20

Csütörtök

111-254

21

Péntek

112-253

22

Szombat

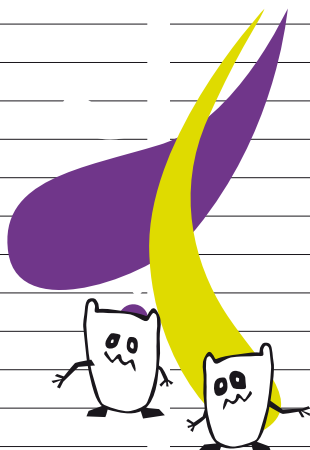
113-252

23

Vasárnap

114-251

24



Április

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Május

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

A vallások közötti párbeszéd erősítésére irányuló kezdeményezések olyan tevékenységek, amelyek összehozzák a különböző vallású embereket és azokat is, akik nem vallásosak. Céljuk, hogy a legkülönbözőbb vallási irányzatokhoz tartozó emberek jobban megértsék egymást és hatékonyabban tudjanak együttműködni, továbbá hogy ezáltal egy nyílt beszélgetésekre és vitákra alkalmas fórum jöjjön létre.

Minden nagy vallás támogatja a más vallású emberekkel való együttműködést.
(Inter Faith Network, Connect: Different Faith Shared Values)

**Milyen vallási közösségek élnek a te városodban?
Hol gyűlnek össze és imádkoznak ezek az emberek?**

VALLÁSOK KÖZÖTTI PÁRBESZÉD ERŐSÍTÉSÉRE IRÁNYULÓ KEZDEMÉNYEZÉSEK

„Mindaddig létezni fognak vallási konfliktusok, amíg a különböző vallások inkább visszafelé, mint előre haladnak egymás megértésében. Éppen ezért egyre nagyobb fontossággal bír, hogy a különböző vallásokhoz tartozó emberek találkozzanak egymással abból a célból, hogy megismerjék a meggyőződéseik és gyakorlataik közötti eltéréseket, felismerjék a hasonlóságokat, és hogy közös céljaik elérése érdekében egymást támogatva dolgozzanak együtt.”

Ashmi, hindu
(Inter Faith Network, Connect:
Different Faith Shared Values)



Példaértékű gyakorlat:

A Mannheim városának 400 éves évfordulója alkalmából tartott ünnepségek keretében rendezték meg „A vallások mérföldjét” 2007 májusában. A zsidó közösség, az evangélikus és a katolikus egyház, valamint négy muszlim közösség látta vendégül a lakosságot egy beszélgetésen és egy szabad ég alatt tartott, több mint 100 asztalt elfoglaló ünnepi lakomán. Ezenkívül a látogatók számára nyitva álltak mindhárom vallás itt található szentélyei és imaházai.

(FRA, *Közösségi összetartás helyi szinten: a muszlim közösségek igényeinek figyelembe vétele*)

Mit tehetnétek a baráti körödben, a családotokban, a környezetekben vagy az iskoláiban azért, hogy a más vallásokról, vallási irányzatokról és nézetekről szóló ismereteket terjesszék, és hogy ezek jobb megértését elősegítsék?



MUSZLIM

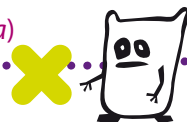
KÖZÖSSÉGEK



Becslések szerint az EU-ban körülbelül 13 millió muszlim él, azaz a muszlimok az Európai Unió össznépességének mintegy 3,5 %-át teszik ki. A többvallású európai társadalomban a muszlimok a második legnagyobb vallási csoportot alkotják. Jelentős részük az EU állampolgára.

Az Európai Unióban élő muszlimokat a különféle etnikumok, nyelvek, szekuláris és vallási irányzatok, kulturális hagyományok és politikai meggyőződések nagymértékű keveredése jellemzi. Az Európai Unióban sok muszlim Törökországból, Észak-Afrikából, a Közel-Keletről, Pakisztánból és Bangladesből származik.

(FRA, *Muszlimok az Európai Unióban: diszkrimináció és iszlamofóbia*)



ISZLAMOFÓBIA / A MUSZLIMOK

HÁTRÁNYOS MEGKÜLÖNBÖZTETÉSE

Az „iszlamofóbiának” jelenleg nem létezik jogilag kötelező erejű meghatározása, rendszerint azonban ezalatt a muszlimokkal szembeni intoleranciát értjük.
coe.int/ecri/

Gondolkodásra készítő kérdések:

Mit gondolsz az iszlámról és a hazádban élő muszlimokról? Megfelelnek-e ezek az elképzelések a valóságnak, vagy nagyrészt előítéleteken alapulnak? Mennyire megbízhatóak a tömegtájékoztatási eszközök által közvetített információk? Hogyan tudhatod meg, milyen érzés muszlimnak lenni?

A 16 és 24 év közötti muszlim nők gyakrabban válnak diszkrimináció áldozatává, mint más korosztályok, míg az életkor növekedésével a diszkriminációs ráták összességben csökkenést mutatnak.
(EU-MIDIS, Középpontban az adatok – 2. jelentés: Muzulmánok)



Európában megerősödött az iszlámmal szembeni félelem és gyűlölet az olyan eseményeket követően, mint az Egyesült Államok ellen irányuló 2001. szeptember 11-i terrortámadások, Theo van Gogh meggyilkolása Hollandiában, valamint a madridi és londoni bombamerényletek. A leglényegesebb kérdés az, hogyan lehet a sztereotíp általánosításokat elkerülni, a félelmeket csökkenteni és sokszínű európai társadalmunkban a társadalmi összetartást erősíteni, és ezzel egyidejűleg mit lehet tenni az etnikai származáson, valláson vagy hiten alapuló diszkrimináció ellen.
(FRA, *Muszlimok az Európai Unióban: diszkrimináció és iszlamofóbia*)

Muszlim vagy? Hogyan érzed magad azok között, akik nem muszlimok?

Hétfő

115-250

25

Kedd

116-249

26

Szerda

117-248

27

Csütörtök

118-247

28

Péntek

119-246

29

Szombat

120-245

30



Április 29.:
a generációk közötti
szolidaritás európai napja

Hogyan jelenik meg a diszkrimináció a foglalkoztatás terén?

Diszkrimináció a munkahelyen: a munkahelyi diszkrimináció megjelenhet munkahelyi sértések és fizikai zaklatás, valamint harmadik személyek részéről diszkriminációra való felbujtás formájában.

Diszkrimináció a felvételi eljárás során: egy álláshirdetés akkor számít diszkriminálónak, ha konkrétan megjelenik benne, hogy „csak belföldi jelentkezőket” várnak, vagy pedig különösen magas végzettséget ír elő egy adott állás betöltéséhez. Ez az eset valósul meg például akkor, ha egy külföldi Ausztriában takarítónőnek jelentkezik, és feltételként szabják meg számára a német és az angol nyelv szóbeli és írásbeli ismeretét, valamint azt, hogy jogosítvánnyal rendelkezzen.

Diszkrimináció a munkahelyi előléptetés során: a tapasztalt és magasabb végzettséggel rendelkező külföldieknek nagyon gyakran fiatalabb és kevésbé tapasztalt belföldi főnökeik vannak. Azért is ritka az előléptetés a külföldiek esetében, mert ki vannak zárva a szakmai továbbképzésekből, hiszen velük szemben az az elvárás, hogy dolgozzanak, és nem az, hogy tanfolyamokon vegyenek részt.

Diszkrimináció a hirdetés során: Ez az eset valósul meg, amikor egy taxitársaság úgy hirdeti magát, hogy közben hangsúlyozza, a sofőrjei belföldiek, vagy pedig kiemeli, hogy külföldiek egyáltalán ne is jelentkezzenek.

(FRA, 2008. éves jelentés, fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/AT.pdf)

Vasárnap

121-244

1

A MUNKA ÜNNEPE

A munkahelyi diszkrimináció témájához az alábbi linken találhatsz egy kvíztékot:
www.advicenow.org.uk/is-that-discrimination/singled-out/quiz-discrimination-definitions,10329,FP.html

Akkor beszélünk életkor alapján történő megkülönböztetésről, ha valaki egy másik személyt az életkora miatt hátrányos helyzetbe hoz, ezzel a személlyel szemben előítéletei vannak, vagy tisztességtelen elbánásban részesíti.

Az egyes személyekkel vagy csoportokkal szembeni, életkoruk alapján történő egyenlőtlen bánásmód gyakran általánosításokon vagy sztereotípiákon alapul.

Ha valakit ilyen megalázó sztereotípiák miatt hátrányos megkülönböztetés ér, az emberi méltósághoz való alapvető joga szenved sérelmet, hiszen megtagadják tőle az egyenlő elbánást és a tiszteletet.

(Foglalkoztatás, szociális ügyek és esélyegyenlőség Főigazgatóság, *Életkor alapján történő megkülönböztetés és az európai jogszabályok*)



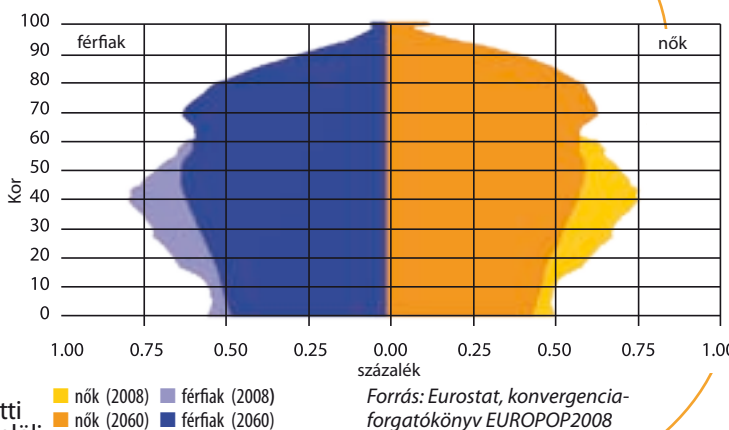
Elutasíthatják-e a jelentkezésedet azért, mert túl fiatal vagy?

Életkoruk miatt legtöbbször az idősebbek részesülnek hátrányos megkülönböztetésben, azonban a fiatalokat is érheti ilyen jellegű diszkrimináció. A munkáltató megszegi a törvényt akkor, ha egy álláshirdetésben alsó korhatárt ír elő, kivéve, ha ez a korlát objektív módon igazolható, vagy pedig törvény írja elő.



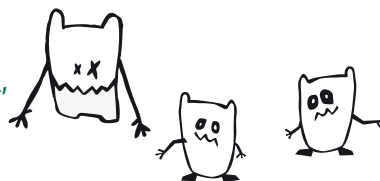
Az idősödő, a babyboom éveiben született emberek nagy száma az elkövetkező évtizedekben az idősek népességben belüli arányának növekedéséhez fog vezetni.

Következésképpen az alábbi népességpiramison a babyboom éveiben születetteket jelző dudor a piramis felső részére fog kerülni, míg a munkaképes korú, azaz a 15 és 64 év közötti korosztályt szimbolizáló középső rész, továbbá a piramis talpzata, amely a 0 és 14 év közötti gyermekeket jelöli, 2060-ra jelentősen vékonyabb lesz.



Tudtad-e?

Az EU egyik jogszabálya alapján nem szerepelhetnek az álláshirdetésekből olyan kifejezések, miszerint az adott állásra célzottan „elkötelezett fiatal kollégákat” vagy „idősebbeket” keresnek.



Példaértékű gyakorlat

Saint Apollinaire-ben, a franciaországi Dijon egyik elővárosában indították el mintegy húsz évvel ezelőtt a „Generations2” nevű kísérleti projektet. Az épületkomplexumban körülbelül 160, különböző korosztályba tartozó ember él, közülük a fele nyugdíjas, míg a többi esetben kisgyermekes családokról van szó. A koncepció lényege, hogy a különböző korosztályok igényeit kielégítsék, és a generációk közötti interakciót elősegítsék.



H é t f ő

122-243

2

K e d d

123-242

3

Szerda

124-241

4

Köthetnek-e házasságot az azonos nemű párok az EU-ban?

Köthetnek-e házasság párok az EU-ban?
Csak kevés EU-tagállamban illetik meg az azonos nemű párokat a házasságkötés szempontjából ugyanazok a jogok, mint a heteroszexuális párokat. 2009-ben és 2010-ben azonban további EU-tagállamok engedélyezték az azonos nemű pároknak, hogy partnerkapcsolatukat regisztráltassák, ill. hogy házasságot kössenek. Például Ausztriában időközben lehetővé vált az azonos nemű párok számára, hogy partnerkapcsolatukat bejegyeztessék, Írországban pedig élettársi kapcsolatot létesíthetnek. Portugáliában 2010 óta az azonos nemű párok törvényesen házasságot köthetnek, Spanyolországban pedig a házassági kapcsolatban élő homoszexuális párok családgyejesítési és menekültként való elismerés iránti kérelmet is benyújthatnak

Az 55 éves Elizabeth egy dublini iskolában dolgozik tanárnőként, és nem vállalta fel, hogy leszbikus. Ez nem is áll szándékában, mivel a munkahelyén semmiféle támogatás nem érezhető az LMBT emberek irányában és fél attól, hogy elveszítheti a munkahelyét. „Egyszerűen nem tűnik számomra biztonságosnak. Egész idő alatt rejtegeted a magánéletedet, egyszerűen így teszel. Kimerítő, hogy nem vállalod fel magad. A tanári szobában nem beszélsz spontán módon a társasági életeredől. Mindig hallgatok, miközben mindenki más a partneréről mesél. Nyolc éve kapcsolatban élek, és az iskolában még egyszer sem tettem említést a partneremről” – meséli erőltetett mosollyal. "Ha majd nyugdíjba vonulok, a partneremmel együtt megyek a búcsúztatóra, de mégiscsak jó lenne, ha már korábban velem jöhetne az iskolába.”(irishtimes.com/newspaper/weekend/2009/1017/1224256878050.html)

C s ü t ö r t ö k

125-240

5

Péntek

126-239

6

S z o m b a t

127-238

7

Tudtad-e?

A Stonewall-zavargások a New York-i rendőrség, valamint a leszbikusok, melegek, biszexualisok és transzszexuálisok (LMBT) közötti erőszakos összecsapásokra utalnak. A napokig tartó összecsapások 1969. június 28-án egy rendőrségi razzia alkalmával kezdődtek. Ezek az események, amelyek központja a Christopher Streeten található Stonewall Inn szórakozóhely volt, a leszbikusok, melegek, biszexualisok és transzszexuálisok jogainak elismeréséért harcoló mai mozgalom kiindulópontjának tekinthetők. Azóta szerveznek az LMBT-csoportok meleg és leszbikus felvonulásokat/Gay Pride-okat azért, hogy meghallgassák őket.

Vasárnap

128-237

8

Tudtad-e, hogy május 17-e a homofóbia és a transzfóbia elleni világnap?
Tudod-e, hogy miért?

1990-ben ezen a napon döntött úgy az Egészségügyi Világszervezet, hogy törli a homoszexualitást a lelki zavarok listájáról. Ez történelmi lépés volt a szexuális beállítottság és a nemi identitás szabad megválasztásának alapvető emberi jogként való elismerése felé.

(idahomophobia.org)

Május								Június							
Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V			Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V		
17						1		22		1	2	3	4	5	
18	2	3	4	5	6	7	8	23	6	7	8	9	10	11	12
19	9	10	11	12	13	14	15	24	13	14	15	16	17	18	19
20	16	17	18	19	20	21	22	25	20	21	22	23	24	25	26
21	23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30			
22	30	31													

A második világháború alatt a náci több tízezer homoszexuális embert üldöztek és öltek meg a koncentrációs táborokban szexuális beállítottságuk miatt. A leszbikusokat ugyanebből az okból szintén üldözték. A rózsaszínű jel („rózsaszín háromszög”) miatt, amelyet a homoszexuálisoknak a náci koncentrációs táborokban „szexuális devianciájuk” miatt viselniük kellett, a rózsaszínű háromszöget és a rózsaszínű társítást a homoszexuális mozgalmakkal és kultúrával szokták társítani. Napjainkban azonban a szívárvány színű zászló a homoszexuálisok mozgalmának legfontosabb szimbóluma. (Európa Tanács, KOMPASZ)

Homofóbia, szexuális beállítottságon alapuló diszkrimináció és nemi identitás

A homofóbia alaptalan félelem és idegenkedés a homoszexualitástól és a leszbikus, homoszexuális, biszexuális és transznemű személyektől, mely a rasszizmushoz, az idegengyűlölethez, az antiszemitizmushoz és a szexizmushoz hasonló előítéleten alapul.

(Az Európai Parlament állásfoglalása a homofóbiáról Európában, 2006. január 18.)

„Egy, a falumban lakó fiatalokból álló csoport rendszeresen zaklatott, hogy „meggyőzzenek” arról, itt nincs helye leszbikusoknak. Szóbeli és fizikai támadásokat szenvedtem el, egyszer meg is vertek. Azzal fenyegettek, hogy megerőszkolnak, hogy megmutassák, mennyire jó egy férfivel együtt lenni, hiszen egy férfire lenne szükségem.”

Egy lengyel nő
(FRA-jelentés Homofóbia és szexuális beállítottságon alapuló diszkrimináció, valamint nemi identitás az EU-tagállamokban: II. rész – a társadalmi helyzet (2009).

A nemi identitásnak és a szexuális beállítottságnak sokféle aspektusa van. Következésképpen néhány alapvető definíció:

- **A meleg** kifejezést általában a homoszexuális férfiak esetében használjuk. Bizonyos körökben ez a homoszexuális nőket is magában foglalja (leszbikusok).
- **A leszbikus** kifejezés azokra a nőkre vonatkozik, akik nőkhöz vonzódnak
- **A homoszexuális** olyan személyt jelent, aki kizárólag saját neméhez vonzódik
- **A heteroszexuális** kifejezés olyan személyre vonatkozik, aki kizárólag az ellenkező nemhez vonzódik.
- **A biszexuális** kifejezés olyan személyre utal, aki saját neméhez és az ellenkező nemhez egyaránt vonzódik.
- **A transzneműség** olyan nemi identitást jelent, amely nem egyezik meg a születéskor kapott nemmel.
- **A transzszexuális** kifejezés olyan emberekre vonatkozik, akiknek a neme eltér a látható biológiai jellemzőiktől (például egy női testtel rendelkező férfi vagy ennek a fordított esete).
- **Az LGBT** rövidítés feloldása: Lesbian, Gay, Bisexual és Transgender (magyarul: LMBT, azaz leszbikus, meleg, biszexuális és transzszexuális személyek).
- **A „coming out”** kifejezés arra utal, amikor valaki mások előtt először vállalja fel, hogy homoszexuális vagy biszexuális

Az FRA 2010-ben hozta nyilvánosságra a **Homofóbia, szexuális beállítottságon alapuló diszkrimináció és nemi identitás** címet viselő aktualizált jelentését, amely kimutatja, hogy néhány EU-tagállamban még mindig léteznek a leszbikusokat és a melegeket nyíltan diszkrimináló szabályok. Ezenkívül sok leszbikus és meleg személy szenved a mindennapi életben diszkriminációtól, lelki terrortól (mobbing) és zaklatástól, jogaik védelme pedig az EU-n belül továbbra sem tekinthető egységesnek. Vannak továbbá olyan országok, ahol a leszbikusokat, melegeket, biszexuálisokat és transzszexuálisokat erőszakos, ill. halálos kimenetelű támadások érték.



Hétfő

129-236

9

Kedd

130-235

10

Szerda

131-234

11

SCHUMAN-NAP

1950. május 9-én jelentette ki első alkalommal Robert Schuman, akkori francia külügyminiszter, hogy Franciaországnak, Németországnak és a többi európai államnak össze kellene fognia, és „egy európai szövetségi állam alapítására” kellene törekednie. Így jött létre később Európai Unió.



Csütörtök

132-233

12

Péntek

133-232

13

Szombat

134-231

14

Te is a mobbing áldozata vagy?

A jó hír az, tehetsz valamit azért, hogy megvédj magad az iskolai mobbingtól és zaklatástól. Gondolj arra, hogy a mobbing és a zaklatás nem csak annak áldozatára és elkövetőjére tartozik, az iskoláknak is fel kell lépniük ellene. Vannak olyan dolgok, amiket mindenki megtehet, ill. amiket mindenkinek meg is kell tennie azért, hogy az iskolákban a mobbing ne fordulhasson elő:

- A mobbing nem fog magától abbamaradni és csak rosszabb lesz, ezért nem jelent megoldást az, ha nem veszel róla tudomást.
- Beszélj valakivel, akiben megbízol! Például szüleiddel, egy tanárral vagy tanárnővel vagy egy barátoddal.
- Az osztályfőnöködnek tudnia kell arról, mi történik. Próbáld meg ezért egy diszkrét időpontot találni, és beszélj vele! Ne feledkezz meg az iskolai tanácsadókról sem, és fordulj hozzájuk, ha vannak ilyenek az iskolában.
- A bosszú nem megoldás, mert csak ronthat a dolgokon.
- Főleg a szünetekben és az ebéddidőben lehetőleg légy együtt a baráti társaságoddal! A zaklatók rendszerint nem akarnak tanúkat.
- Megfelelő önvédelem alkalmazása, például küzdősport segítségével, nem kifogásolható, azonban SOHA ne használj fegyvert, így kést vagy pisztolyt!
- Írd le, hogy mi történt, és mentsd el azokat a gonoszkodó SMS-eket és e-maileket, amiket kaptál! Ezek esetleg később bizonyítékként jól jöhetnek.

Vasárnap

135-230

15

Május								Június							
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
17							1	22			1	2	3	4	5
18	2	3	4	5	6	7	8	23	6	7	8	9	10	11	12
19	9	10	11	12	13	14	15	24	13	14	15	16	17	18	19
20	16	17	18	19	20	21	22	25	20	21	22	23	24	25	26
21	23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30			
22	30	31													

timmy úgy gondolja, hogy a s'cool agenda végén keresned kellene olyan honlapokat, amelyek még több információval szolgálnak.



Hết rồi

130-235

16

K e d d

131-234

17

Szerda

132-233

18

**HOMOFÓBIA ELLENI
VILÁGNAP**

GYERMEK TELEFONOS
LELKISÉGÉLVONAL
VILÁGNAPJA

Csütörtök

118-247

19

Péntek

119-246

20

S z o m b a t

120-245

21

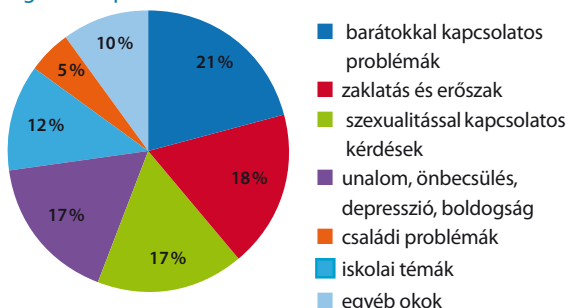
A KULTURÁLIS
SOKSZÍNŰSÉG, PÁRBESZÉD
ÉS FEJLŐDÉS VILÁGNAPJA

Tudtad-e?

Május 17-e a gyermek telefonos lelkisegély világnapja. Ezen a napon ünnepeljük világszerte a gyermek telefonos lelkisegély szolgálatok létezését és munkáját. További információkat találhatsz a childhelplineinternational.org oldalon.

Ha felhívsz egy gyermek vagy ifjúsági lelkeségély vonalat, olyan valakivel beszélhetsz, akit érdekelnek a problémáid. A szakember meghallgat téged, és megpróbál segíteni neked. Ha félsz, vagy nem tudod, mi a baj veled, ez nem jelent problémát, nyugodtan beszélhetsz ezekről a dolgokról. A szakemberek feladata az, hogy meghallgassanak, és amennyiben szükségesnek látják, akkor ahhoz irányítsanak, aki segíteni tud neked. A gyermek és ifjúsági lelkeségély hívásakor bizalmasan kezelik, bármiről beszélhetsz, amiről csak szeretnél, ez a magánügyed marad.

Minden évben gyermekek és fiatalok milliói hívnak fel valamilyen lelkisegély számot szerte Európában. Szakemberekkel vagy más fiatalokkal (angolul „peers”) beszélnek a legkülönbözőbb témákról, kisebb és nagyobb problémákról, így például a barátaikkal kapcsolatos gondokról, családi és iskolai problémákról, arról, hogy unatkoznak, illetve a szexualitással és hasonló dolgokkal kapcsolatos kérdésekről.



**MIÉRT HÍVJÁK FEL
A GYERMEKEK
ÉS A FIATALOK
A TELEFONOS
LELKISEGÉLY
SZOLGÁLATOT?**

Vasárnap

121-244

22

[illegible]

Nemzeti gyermek és ifjúsági segélyvonal!

Szükséged van arra, hogy beszélj valakivel? Hívj fel egy gyermek, ill. ifjúsági lelkisegély szolgálatot!

ORSZÁG	GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI LELKISEGÉLY SZOLGÁLAT	HONLAP	TELEFON
Ausztria	Rat auf Draht 147	www.rataufdraht.at	147
Belgium (francia)	Écoute Enfants	-	103
Belgium (flamand)	Kinder- en Jongerentelefoon	www.kjt.org	102
Bulgária	Nadja Centre Foundation	-	0800 19 100
Cseh Köztársaság	Safety Line	www.linkabezpeczi.cz	116 111
Dánia	Børnentelefon	www.bornsvilkar.dk	116 111
Egyesült Királyság	Childline UK	www.childline.org.uk	0800 1111
Egyesült Királyság	Get Connected	www.getconnected.org.uk	0808 808 4994
Egyesült Királyság	Runaway Helpline	www.missingpeople.org.uk/ runaways	0808 800 70 70
Egyesült Királyság	Muslim Youth Helpline	www.myh.org.uk	0808 808 2008
Észtország	Usaldustelefon	www.lapsemure.ee	6556 088 *
Finnország	Lasten Ja Nuorten Puhelin	www.mll.fi	0800 120 400
Franciaország	Enfants en Danger 119	www.allo119.fr	119
Görögország	Smile of the Child	gr.missingkids.com	116 111
Görögország	Helpline Connection	www.epsype.gr	801 801 1177
Hollandia	De Kindertelefoon	www.kindertelefoon.nl	0800 0432
Izland	Red Cross	www.redcross.is	17 17
Írország	ISPCC Childline	www.childline.ie	116 111
Lengyelország	Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży	www.116111.pl	116 111
Lettország	Children and Youth Trust Phone	www.bernutalrunis.lv	8000 9000 (Lattelecom) 1860 (BITE) 2880 9000 (Tele2)
Lettország	Hotline	www.bti.gov.lv	116 111 800 6008
Liechtenstein	Telefon 147	www.147.li	147
Litvánia	Vaikų Linija	www.vaikulinija.lt	8 800 11111
Luxemburg	Kanner Jugendtelefon	www.12345kjt.lu	12345
Magyarország	Kék Vonal	www.kek-vonal.hu	116 111
Málta	Supportline 179	www.appogg.gov.mt/ supportline179.asp	179
Németország	Nummer Gegen Kummer	www.nummergegenkummer.de	116 111
Norvégia	Røde Kors	www.rodekors.no	0800 33 321
Olaszország	Telefono Azzurro	www.azzurro.it	1 96 96
Portugália	S.O.S. Criança	www.iacrianca.pt	116 111 *
Románia	Telefonul Copilului	www.telefonulcopilului.ro	116 111
Spanyolország	Fundación Anar	www.anar.org	900 20 20 10
Svédország	BRIS	www.bris.se	0200 230 230
Szlovákia	Linka detskej istoty	www.ldi.sk	116 111
Szlovénia	TOM Telefon	www.zpms.si	080 12 34

Hétfő

23

129-236

Kedd

24

130-235

Szerda

25

131-234

**AZ ELTŰNT GYERMEKEK
VILÁGNAPJA**

Tudtad-e?

A gyermekek különböző okok miatt tűnnek el. Vannak, akik otthonról szöknek el, mások gyermekotthonokból, előfordul, hogy a szüleik vagy mások elrabolják őket, ill. az is, hogy egyszerűen csak eltűnnek. Az eltűnt gyermekek és szüleik most már felhívhatják a 116000 telefonszámot (hotline116000.eu/) és így a krízishelyzetekben azonnal segítséget kapnak. A gyermek eltűnését követő első órák különösen fontosak!

Május 25-e az eltűnt gyermekek világnapja. A 116000 hívószám már a következő országokban hívható: Belgium, Dánia, Franciaország, Görögország, Hollandia, Lengyelország, Magyarország, Olaszország, Portugália, Románia és Szlovákia.

Az jár a fejedben, hogy elszöksz? Beszéljünk róla!



Csütörtök

26

132-233

Péntek

27

133-232

Szombat

28

134-231

Vasárnap

29

135-230

Május

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

Június

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22		1	2	3	4	5	
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

Hétfő30Kedd31Szerda1

129-236130-235131-234

A foci minden, akár meleg is!

„Adj piros lapot a rasszizmusnak!”

„A foci összeköt, a rasszizmus elválaszt!”

„Csak a trikók színe számít!”

„A párizsi St. Germainben mindenkinek jut hely, kivéve a rasszistákat.”

NEMZETKÖZI
GYERMEKNAP

Csütörtök2Péntek3Szombat4

132-233133-232134-231

„Közösen a rasszizmus ellen!”

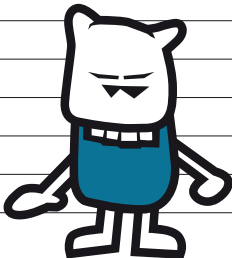
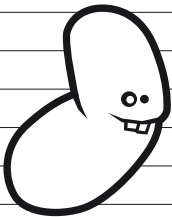
„Egyesítsük erőinket a rasszizmus ellen!”

„Fair play. Sok szín. Egy meccs.”

„A rasszizmus tönkreteszi a játékot!”

AZ AGRESSZIÓ ÁRTATLAN
GYERMEK ÁLDOZATAINAK
VILÁGNAPJA

Vasárnap
135-230



Június								Július							
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22			1	2	3	4	5	26					1	2	3
23	6	7	8	9	10	11	12	27	4	5	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17	18	19	28	11	12	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24	25	26	29	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30				30	25	26	27	28	29	30	31

„A rasszizmus tönkreteszi a játékot” elnevezésű kampány, amelyet „A Roma Integráció Évtizede” (Decade of Roma Inclusion) program keretében hívtak életre, általánosságban a rasszizmus ellen foglal állást, és egy látható, de visszafogott roma elemet tartalmaz. A kampánnyal kapcsolatos videókat az alábbi linkek alatt találhatsz:

romadecade.org/portal/downloads/Antiracism.mpg
youtube.com/watch?v=iX2GNxULqSU

Diszkrimináció / rasszizmus a sportban

A rasszizmus a sportban azt jelenti, hogy egy személy vagy csapat bőrszíne, vallása, nemzetisége vagy etnikai származása miatt diszkriminációt vagy bántó magatartást szenved el. A rasszizmus a sportban nem olyan fogalom, amely a futballpályára korlátozódik, sem pedig olyan, amely csupán a játékosok sötét bőrszínére szorítkozik. A rasszizmus a sportban mindenféle sporttevékenységet érinthet és sok szinten megnyilvánulhat; az amatőr sportban, intézményi vagy nemzetközi szinten vagy akár a médiában. (Európa Tanács, KOMPASZ)

Az európai profi futball-ligák játékosai között egyetlen ismert homoszexuális sincs. A legtöbb európai stadionban a melegellenes jelszavak és énekek a napirend részei, a homoszexualitás még mindig tabunak és provokációnak számít. (UEFA és FARE – A rasszizmus elleni harc a klubfociban)



szerzői jog AFP

„A rasszizmus társadalmunk betegsége, hiszen senki sem születik rasszistának, hanem a társadalom szüli a rasszizmust. [...] Ahhoz, hogy harcoljunk az előítéletek ellen, meg kell őket értenünk. Meg vagyok győződve róla, hogy a rasszizmus ellen képzéssel hatékonyan fel lehet lépni.”

Lilian Thuram – a francia futballválogatott egykori tagja s

2010-ben Samuel Eto'o a brit The Guardian napilapnak adott interjújában a következőket mondta: „Talán a jelenlegi futball világbajnokság, amely az első lesz Afrikában, megváltoztathatja a [rasszista] beállítottságot. Reménykedem benne, mert sokat szenvedtem ettől idén Olaszországban. Rasszizmus tehát nem csak egy országban létezik. Éppen ezért el sem tudom hinni, hogy egy olyan országban fogunk játszani, ahol a bálványom, Madiba [Nelson Mandela] él.”



szerzői jog Ryu Voelkel

Példaértékű gyakorlat:

Hollandiában valamennyi, az első és másodosztályba tartozó klub részt vesz a Voetbal heeft meer dan twee doelen (A fociban nem csak két kapura kell célozni) elnevezésű, a futbalszövetség által végrehajtott projektben, amelynek keretében a klubok interkulturális rendezvényeket szerveznek. A rendezvények célja, hogy megmutassák, a foci a vallástól, a bőrszíntől vagy a nemtől függetlenül bárki számára elérhető.

A gyermekek jogai

Tudsz-e arról, hogy jogaid vannak?

A gyermek jogairól szóló ENSZ-egyezmény kimondja, hogy mindenkit, még ha 18 évesnél fiatalabb is, jogok illetnek meg. Ha szeretnéd megtudni, hogy milyen jogokat tartalmaz az egyezmény, angol nyelven megtalálhatod az egyezmény eredeti szövegének egyszerűsített változatát a következő linken: unicef.org/magic/media/documents/what_rights_flyer_english.pdf



szerzői jog: Reza Vaziri

„A világnak azokra a gyermekekre kellene figyelnie, akiknek tönkretette életét az AIDS. Arra a több millió gyermekre, akiknek nincsenek többé szüleik, sem gyermekkoruk, sem jövőjük, és akiknek mindenekelőtt egyre van szükségük: RÁD. Mindenki képes tenni valamit. Abban a globális mozgalomban, amely ezeknek a gyermekeknek a világát megváltoztathatja, szükség van a Te szavadra.”

Pierce Brosnan – színész

„Ha békét szeretnénk ezen a világon, a gyermekeknél kell elkezdenünk a munkát.”

Mahatma Gandhi – India és az indiai függetlenségi mozgalom politikai és lelki vezetője (1869–1948)



szerzői jog: Luciano Giustini

„Nem vagyok statisztikus, de nem kell zseninek lenni ahhoz, hogy rájöjjünk, mekkora szégyen, hogy 100 millió gyermek nem fér hozzá az iskolai oktatáshoz. Valami egyértelműen rosszul működik a világban.” **Scarlett Johansson** – színésznő



szerzői jog: Buenos Dias / AGE



szerzői jog: Buenos Dias / United Archives

„A háború sújtotta területeken több mint 20 millió gyermek nem jár iskolába. Az iskolai oktatásról gyakran megfeledkezünk.”

Angelina Jolie – színésznő és az ENSZ Menekültügyi Főbiztosságának (UNHCR) jószolgálati nagykövete

Gyermekszegénység: egy emberi jogi sérelem

A gyermekszegénység a gyermekek alapvető jogainak megsértését jelenti. A gyermekszegénység különbözik a felnőttkori szegénységtől, amelyet pénzihiány, nem megfelelő lakhatási viszonyok vagy az iskolázottság hiánya okozhat. A gyermekszegénység más, hosszú távú következményekkel is jár a gyermek jövőbeli esélyeit tekintve.

Gyermekszegénység az EU-ban
A gyermekszegénység és a gyermekek szociális kirekesztése az Európai Unióban mindenhol súlyos problémát jelent, és mind az egyes országokon belül, mind pedig az egyes országok között jelentős különbségeket mutat. Például Dániában, Finnországban, Svédországban, Cipruson, Szlovéniában és Németországban a szegénységben élő gyermekek százalékos aránya 12 % alatt van, ezzel szemben ez az érték Görögországban, Olaszországban, Litvániában, Lengyelországban, Romániában, Spanyolországban és Nagy-Britanniában 22 és 24 % között mozog.

Jelenleg az EU-ban:

- 490 millió ember él, akik közül 94 millió 18 évesnél fiatalabb;
 - 72 millióan élnek szegénységben, közülük mintegy 18 millióan 18 évesnél fiatalabbak;
 - a gyermekek 19 %-a él éppen csak a szegénységi küszöb felett.
- (Eurochild: Gyermekszegénység és szociális kirekesztés az EU-ban)

Hétfő

6

Kedd

7

Szerda

8

151-214

152-213

153-212

Csütörtök

9

Péntek

10

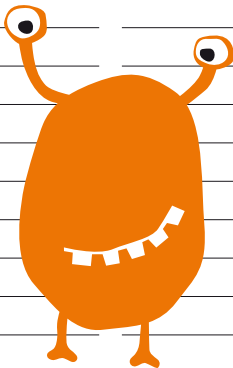
Szombat

11

154-211

155-210

156-209



Vasárnap

12

157-208

Június							Július								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22			1	2	3	4	5	26			1	2	3		
23	6	7	8	9	10	11	12	27	4	5	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17	18	19	28	11	12	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24	25	26	29	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30				30	25	26	27	28	29	30	31

Hét f ő

164-201

13

Kedd

165-200

14

Szerda

166-199

15

Csütörtök

167-198

16

Péntek

168-197

17

Szombat

169-196

18

Vasárnap

170-195

19

Június							Július								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22			1	2	3	4	5	26			1	2	3		
23	6	7	8	9	10	11	12	27	4	5	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17	18	19	28	11	12	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24	25	26	29	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30				30	25	26	27	28	29	30	31

Hétfő

20

171-194

A MENEKÜLTEK
VILÁGNAPJA

Kedd

21

172-193

Szerda

22

173-192

Csütörtök

23

174-191

Péntek

24

175-190

Szombat

25

176-189

Vasárnap

26

177-188

Június							Július								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22			1	2	3	4	5	26					1	2	3
23	6	7	8	9	10	11	12	27	4	5	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17	18	19	28	11	12	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24	25	26	29	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30				30	25	26	27	28	29	30	31

Menekültek és menedékkérők

A köznyelvben gyakran összekeverik egymással a „menekült” és a „menedékkérő” kifejezéseket. „Menedékkérőnek” azokat nevezzük, akik kérelmezték a menekültstátuszt, de még nem kapták meg. Menekültként akkor ismernek el valakit, ha származási országát az üldöztetéstől való megalapozott félelem miatt hagyta el, amelyet okozhat etnikai származása, vallása vagy nemzetisége, meghatározott társadalmi csoporthoz való tartozása, ill. politikai meggyőződése.

A menedékkérőknek különböző kihívásokkal kell szembenézniük, például azzal, hogyan juthatnak hozzá az egészségügyi ellátásokhoz. Következzen néhány példa azokra a pozitív kezdeményezésekre, amelyek megkönnyítik az ellátásokhoz való hozzáférést:

- Hollandiában a menedékkérők számára teljes mértékben megtérítik a szüléssel kapcsolatos ellátások és a szülés költségeit.
- Szlovéniában a menedékkérők ugyanolyan egészségbiztosítási kártyát kapnak, mint a szlovén állampolgárok, ami lehetővé teszi számukra az orvosi alapellátásokhoz való hozzáférést.

(FRA, 2010. éves jelentés)

mely országokból származnak a menekültek ott,
ahol te élsz?

menedékkérők

menedékkérők

mi elől
menekültek el?



szerzői jog Buenos Dias / United Archives

„A menekültek jobban megérintették a szívemet és a lelkemet, mint hogy azt szavakban ki tudnám fejezni. Barátságukkal, szeretetükkel, bátorságukkal és hűségükkel megváltoztatták az életemet.”

Angelina Jolie – színésznő és az ENSZ Menekültügyi Főbiztosságának (UNHCR) jószolgálati nagykövete

Nagy veszélyben vagy, és menekülnöd kell a hazádából!
Próbáld meg magad egy menedékkérő helyzetébe képzelni! Játssz végig az **'Against All Odds'** nevű, német, norvég, finn, svéd, görög, angol és sok más nyelven elérhető online játékot, amelyet az ENSZ Menekültügyi Főbiztossága (UNHCR) szerkesztett, és amely a következő linken található meg:
playagainstallodds.com/

mi történik, ha valaki menekültként való diszrimináció iránti kérelmet nyújt be abban az országban, ahol élsz? tudod-e, mit kell ilyenkor tenni?

Hétfő

27

178-187

Kedd

28

179-186

Szerda

29

180-185

Csütörtök

30

181-184

Péntek

1

182-183

Szombat

2

183-185

Vasárnap

3

184-181

Június							Július								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22		1	2	3	4	5		26					1	2	3
23	6	7	8	9	10	11	12	27	4	5	6	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17	18	19	28	11	12	13	14	15	16	17
25	20	21	22	23	24	25	26	29	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30				30	25	26	27	28	29	30	31

LEHETŐSÉGEK EURÓPÁBAN: HASZNÁLD KI A SOKSZÍNŰSÉG ELŐNYEIT!

Használd ki azt a számos lehetőséget,
amelyet Európa kínál!

UTAZZ, TANULJ, VÁLLALJ MUNKÁT!

Tanulj külföldön!

A külföldi tanulmányok nagyszerű lehetőséget kínálnak arra, hogy fejleszd nyelvtudásod, megismerj egy másik kultúrát, és hogy kapcsolatokat alakíts ki más országokban élő emberekkel, ezenkívül az önéletrajzodban is jól mutatnak. További információkat az alábbi honlapon találhatsz: ec.europa.eu/education/index_en.html

A COMENIUS, SOCRATES és ERASMUS olyan, az Európai Unió által támogatott programok, amelyek a tanulók és a diákok számára külföldi iskolátogatáshoz, ill. tanulmányokhoz biztosítanak lehetőséget. Minden résztvevő ösztöndíjban részesül, amely a külföldi tartózkodás költségeinek egy részét fedezi. A Comeniusról további információkat itt találhatsz: ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/index_en.html vagy érdeklődj az egyetemeden!

Vállalj önkéntes munkát Európában...

ne feledd, a 2011. év az Önkéntesség Európai Éve...

ec.europa.eu/youth/index_en.htm

... vagy az ENSZ Önkéntesek Programjában (UN Volunteers) unv.org/

Dolgozz a nyári szünetben külföldön!

anyworkanywhere.com/
eurosummerjobs.com/

Utazd be Európát!
Szívesen beutaznál Európát, de nem tudod, hogyan kezdj hozzá? Minden szükséges információt megtalálsz az alábbi linken:

europa.eu/youth/travelling_europe/index_eu_hu.html

Jelentkezhetsz gyakorlatra az FRA-hoz is! Valamennyi ehhez szükséges információt megtalálsz az alábbi linken:
fra.europa.eu/fraWebsite/about_fra/recruitment/traineeship/traineeship_en.htm

Munkavállalás/ önkéntes munka

A külföldi munkavállalásra vagy önkéntes munkára különböző lehetőségek állnak rendelkezésre!



Hétfő

4

Kedd

5

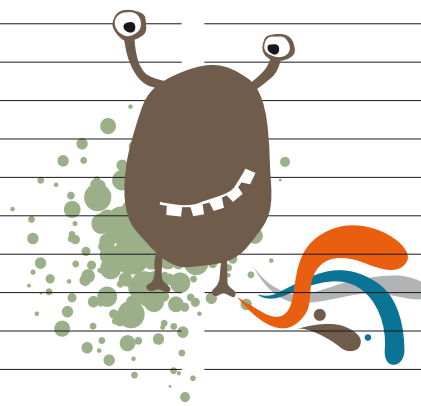
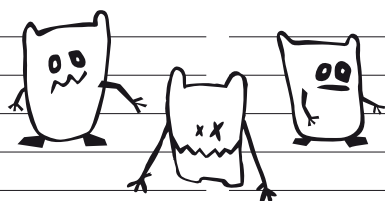
Szerda

6

185-180

186-179

187-178



Csütörtök

7

Péntek

8

Szombat

9

188-177

189-176

190-175

Vasárnap

10

191-174

Július							Augusztus								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
26						1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10		32	8	9	10	11	12	13
28	11	12	13	14	15	16	17		33	15	16	17	18	19	20
29	18	19	20	21	22	23	24		34	22	23	24	25	26	27
30	25	26	27	28	29	30	31		35	29	30	31			

Hétfő**11**

192-173

Kedd**12**

193-172

Szerda**13**

194-171

Csütörtök**14**

195-170

Péntek**15**

196-169

Szombat**16**

197-168

Vasárnap**17**

198-167

Július							Augusztus									
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	
26						1	2	3	31	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14	
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21	
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28	
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31					

Hétfő

18

199-166

Kedd

19

200-165

Szerda

20

201-164

Csütörtök

21

202-163

Péntek

22

203-162

Szombat

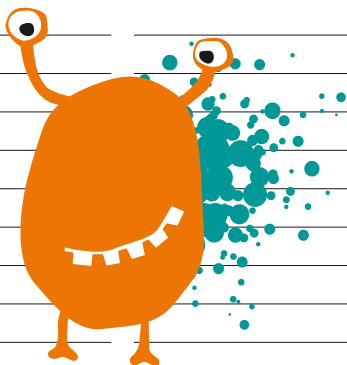
23

204-161

Vasárnap

24

205-160



A KVÍZ megoldásai:

1-a 2-a 3-a 4-c 5-b 6-c 7-c 8-a 9-b 10-c 11-a 12-b 13-b 14-c 15-a 16-a 17-b 18-a 19-c 20-b
21-c 22-c 23-b 24-a 25-b 26-c 27-b+c 28-b 29-a 30-a

Július							Augusztus								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
26					1	2	3	31	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31				

Hétfő
206-159

25

Kedd
207-158

26

Szerda
208-157

27

Az FRA egyik legfontosabb feladata az alapjogok fejlődésére vonatkozó objektív, megbízható és összehasonlítható információk gyűjtése, elemzése és terjesztése az EU-ban. Az ügynökség emellett módszereket és szabványokat dolgoz ki annak érdekében, hogy európai szinten javuljon az adatok minősége és összehasonlíthatósága, továbbá tudományos kutatómunkát és felméréseket végez, ill. támogat.

Csütörtök
209-156

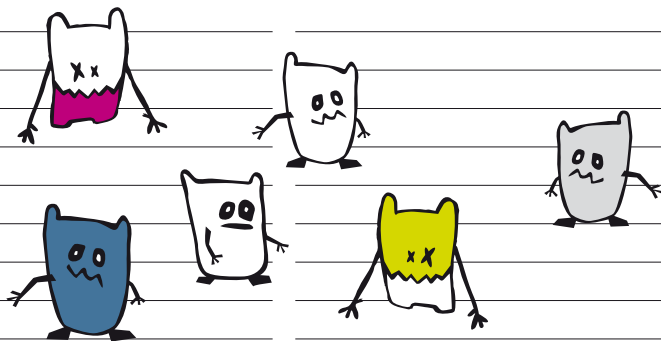
28

Péntek
210-155

29

Szombat
211-154

30



Vasárnap
212-253

31

Július							Augusztus									
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	
26						1	2	3	31	1	2	3	4	5	6	7
27	4	5	6	7	8	9	10	32	8	9	10	11	12	13	14	
28	11	12	13	14	15	16	17	33	15	16	17	18	19	20	21	
29	18	19	20	21	22	23	24	34	22	23	24	25	26	27	28	
30	25	26	27	28	29	30	31	35	29	30	31					

Hétfő

1

213-152

Kedd

2

214-151

Szerda

3

215-150

Csütörtök

4

216-149

Péntek

5

217-148

Szombat

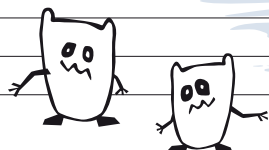
6

218-147

Vasárnap

7

219-146



Augusztus							Szeptember								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

Hétfő

8

220-145

Kedd

9

221-144

Szerda

10

222-143



Csütörtök

11

223-142

Péntek

12

224-141

Szombat

13

225-140

A FIATALOK VILÁGNAPJA

Vasárnap

14

226-139

Augusztus							Szeptember								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

Diszkrimináció az oktatás terén

Diszkrimináció az oktatás terén

Az EU diszkrimináció elleni új jogszabályai az oktatásra is vonatkoznak. Bár a legtöbb tagállam biztosítja az oktatáshoz való szabad hozzáférést, számos gyermek és fiatal még mindig nehézségekkel szembesül:

- diszkrimináló beiratkozási eljárások és iskolai felvételi vizsgák;
- az iskolára felkészítő létesítmények hiánya vagy elérhetetlensége;
- nagy távolságban vannak az iskolák;
- az illegális tartózkodás lelepleződésétől való félelem

Az FRA EU-MIDIS felmérése során a megkérdezett romák 10 %-a vélte úgy, hogy a felmérést megelőző tizenkét hónapban legalább egy alkalommal hátrányos megkülönböztetés érte az oktatási rendszerben, diákként vagy szülőként.

(FRA, EU-MIDIS, 2009)

Példák közvetlen és közvetett diszkriminációra:

- rasszista tartalmú tankönyvek
- a tanárok és diákok rasszista viselkedése
- vallási alapon történő diszkrimináció
- a roma gyermekek elkülönítése a többi diáktól az állami iskolákban
- szélsőjobboldali esetek az iskolákban

(FRA, 2008. éves jelentés)

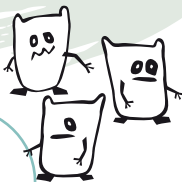
Példa a diszkriminációra:

Egy lengyelországi iskolában nemcsak hogy két külön osztályt hoztak létre roma gyermekek számára, hanem helyileg is elkülönítették őket a többiekől úgy, hogy az osztályokat az iskola egy különálló szárnyában helyezték el, és a két épületrész közötti átjárót lezárták. 2008-ban az esetet a Szejm Nemzetközi és Etnikai Kisebbségek Bizottsága is tárgyalta. A biztos elismerte, hogy diszkrimináció valósult meg. (FRA, 2009. éves jelentés)

Példaértékű gyakorlat:

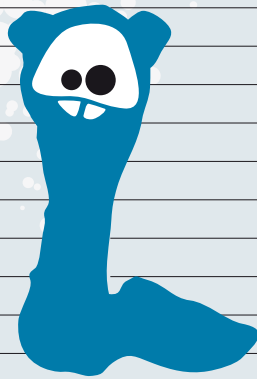
Cipruson az Oktatási Minisztérium valamennyi állami iskolát arra utasította, hogy kivétel nélkül minden diákot vegyenek fel, mégpedig függetlenül attól, hogy szüleik legálisan vagy illegálisan tartózkodnak Cipruson, és hogy be tudják-e mutatni a kötelező dokumentumokat.

(FRA, 2010. éves jelentés)



17

229-136



20

232-133

21

233-132

Augusztus							Szeptember								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
31	1	2	3	4	5	6	7	35	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

Hétfő

22

234-131

Kedd

23

235-130

Szerda

24

236-129

A RABSZOLGA-KERESKEDELEM ÉS MEGSZÜNTETÉSE
NEMZETKÖZI EMLÉKNAPJA

Csütörtök

25

237-128

Péntek

26

238-127

Szombat

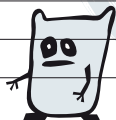
27

239-126

Vasárnap

28

240-125



Augusztus

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

Szeptember

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Bizonyos csoportok, így különösen a migránsok és a kisebbségekhez tartozók esetében gyakrabban fordul elő, hogy a megfelelő lakóhelyiségekhez való hozzáférésük nincs biztosítva. Sokan közülük társadalmi és gazdasági helyzetük miatt kedvezőtlen lakáskörülmények között kényszerülnek élni.

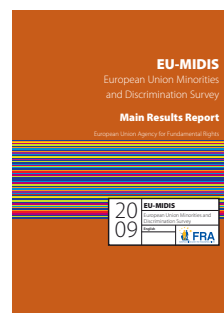
DISZKRIMINÁCIÓ A LAKHATÁS TERÉN



A németországi Török Tanulmányok Központja (Zentrums für Türkeistudien, ZfT) által végzett, több témára kiterjedő vizsgálat megállapította, hogy a lakhatás még mindig egy olyan szociális területnek számít, ahol sok török származású migránst ér diszkrimináció. Tíz megkérdezett közül négy számolt be arról, hogy a lakáskeresés során hátrányos megkülönböztetés áldozata volt, és körülbelül a megkérdezettek negyede tapasztalt a közvetlen szomszédságában diszkriminációt.
(FRA, 2010. éves jelentés)

2009-ben a BBC két Dél-Ázsiából származó riportere nyolc héten keresztül élt a brit Bristol városának egyik lakótelepén muszlim házaspárnak adva ki magát. Feljegyezték, hogy több mint 50 alkalommal estek rasszista jellegű incidensek áldozatául, amelyek a halkan elmormolt sértésektől, a nyíltan kimondott szidalmaktól, a követ és üveggel való megdobálástól kezdve egészen a férfi ellen irányuló fizikai támadásig fajultak. Az elkövetők a legtöbb esetben gyermekek és kamaszok voltak. A helyiek „férjje” szembeni reakcióit nem lehetett előre megjósolni, ezzel szemben a fejkendőt viselő „feleség” arról számolt be, hogy minden alkalommal, amikor elhagyta a házat, zaklatták és szidalmazták.

(FRA, 2010. éves jelentés)



Az FRA 2009. évben végzett EU-MIDIS felmérése során a megkérdezett romák 11%-a, valamint a megkérdezett észak-afrikaiak szintén 11%-a számolt be arról, hogy a felmérést megelőző tizenkét hónapban diszkrimináció érte őket valamely lakáskezelő, ingatlanközvetítő vagy bérbeadó részéről.

Diszkrimináció az egészségügyi ELLÁTÁSOKHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS TERÉN

A nemzetközi jog kimondja, hogy az államok az egészségügyi ellátás terén kötelesek a diszkrimináció tilalmának és az egyenlő bánásmód elvének tiszteletben tartásával eljárni.

(FRA, Az akadályok legyőzése: a roma nők és hozzáférésük az állami egészségügyi ellátásokhoz; FRA, 2008. éves jelentés)

Svédországban a Rosengrenska nevű, dokumentumok nélküli migránsokkal és menedékkérőkkel, elsősorban gyermekekkel foglalkozó egészségügyi dolgozók helyi hálózata egy segélyvonalat működtet abból a célból, hogy megkönnyítse a hozzáférést a Sahlgrenska egyetemi kórház sürgősségi és egyéb egészségügyi ellátásainak igénybe vételéhez.
(FRA, 2009. éves jelentés)

Németországban a brémai egészségügyi hivatal mintegy 50, az egészségügy területén tevékenykedő helyi intézménnyel közösen megalapította az Interkulturális Egészségügyi Hálózatot (Interkulturelle Gesundheitsnetzwerk), amely elősegíti a migránsok esélyegyenlőségét az egészségügyi és pszichoszociális ellátásokhoz való hozzáférés vonatkozásában.



Hétfő

29

241,124

Kedd

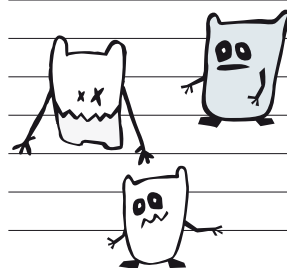
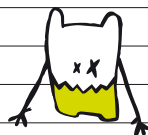
30

242-123

Szerda

31

243-122



Csütörtök

1

244-121

Péntek

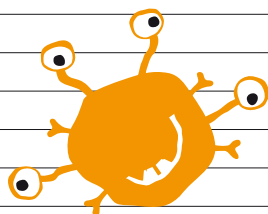
2

245-120

Szombat

3

246-119



Gondolkodásra készítő kérdések:
Mennyire fontosak ezek az információk a
saját tapasztalataid és az ismerőseid élete
szempontjából?

Vasárnap

4

247-118

Augusztus							Szeptember								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
31	1	2	3	4	5	6	7	35				1	2	3	4
32	8	9	10	11	12	13	14	36	5	6	7	8	9	10	11
33	15	16	17	18	19	20	21	37	12	13	14	15	16	17	18
34	22	23	24	25	26	27	28	38	19	20	21	22	23	24	25
35	29	30	31					39	26	27	28	29	30		

Hét fő

5

Kedd

6

Szerda

7

248-117

249-116

250-115

Csütörtök

8

Péntek

9

Szombat

10

251-114

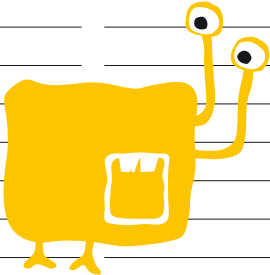
252-113

253-112

Vasárnap

11

254-111



Szeptember							Október								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
35					1	2	3	4	39					1	2
36	5	6	7	8	9	10	11	40	3	4	5	6	7	8	9
37	12	13	14	15	16	17	18	41	10	11	12	13	14	15	16
38	19	20	21	22	23	24	25	42	17	18	19	20	21	22	23
39	26	27	28	29	30			43	24	25	26	27	28	29	30
								44	31						



Te is tehetsz valamit : légy aktív helyi szinten!



Eszedbe jutott egy tök jó projekt, de nem tudod, hogyan valósítsd meg? Az Európai Ifjúsági Hét (www.youthweek.eu) honlapján ötleteket meríthetsz más sikeres európai projektekből, és megtalálhatsz minden olyan információt, amelyre a projekted elindításához szükséged lehet!

Tájékozódj! Avatkozz be!
Légy befolyással a Dolgokra!
Légy aktív!
Találd meg az elképzelésedet!

Európai támogatási források?

Az EU egyre több támogatást nyújt tanulmányi projektekhez, de csak kevesen tudják, hogyan lehet ezekhez hozzájutni. A legjobb, ha felkeresed a hazai ifjúsági szolgálat helyi irodáját:

ec.europa.eu/youth/index_en.htm

„A F fiatalok Lendületben” nevű program keretében sokféle tevékenységre nyílik lehetőség. Az alábbi rövidfilmek bemutatják, milyen előnyökkel jár a fiatalok számára a programban való részvétel:

youthweek.eu/about-eyw.html



szerzői jog Buenos Dias / KPA

„Az emberiség folyamatos és sürgető kérdése így szól: Mit teszél másokért?”

Martin Luther King, Jr. – baptista lelkész és az amerikai polgári jogi mozgalom vezetője (1929-1968)

A diszkrimináció elleni harcban való részvételi lehetőségekkel kapcsolatban további ötleteket találhatsz a Nacionalizmus, Rasszizmus, Fasizmus Ellenes, és a Migránsokat és Menekülteket Támogató Európai Hálózat honlapján az alábbi linken:

unitedagainstracism.org/pages/infounited.htm

Hétfő

12

Kedd

13

Szerda

14

255-110

256-109

257-108

Nyugodtan mondd ki a véleményed, de mindig törekedj arra, hogy azt konkrét tényekkel is alátámaszd. Gondolj arra, hogy a legtöbb tény – akkor is, ha azok objektívnak tűnnek – mindig lehet másképpen értelmezni.

A sztereotípiák diszkriminációvá fejlődését egy egyszerű formulával lehet leírni:

sztereotípia
+ emóció (érzelem)

+ cselekvés

= diszkrimináció

sztereotípia (bizonyos embercsoportokról kialakított általánosító vélemény)

+ emóció (érzelem)

= előítélet

Nagyon egyszerű bizonyos dolgokat feltételezni. Tudod-e, hogy valójában milyen zenét szeretnek a barátaid, vagy csak találgatsz? Ha ennyire egyszerű a barátainkról feltevéseket kialakítani, akkor gondolj bele, milyen könnyű olyan emberekről hamis értéktételeket alkotni, akiket nem is ismerünk.

Csütörtök

15

Péntek

16

Szombat

17

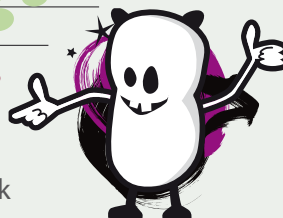
258-107

259-106

260-105

A DEMOKRÁCIA
NEMZETKÖZI NAPJA

„A tiszteletre, nem pedig a pusztá toleranciára kell törekednünk, ha meg szeretnénk szüntetni a napjainkban elterjedt előítéleteket. A tolerancia ugyanis gyakran nem más, mint az előítéletek diszkrét eltitkolása.”
Selma G. Hirsch, amerikai társadalomtudós (1955)



K. Honnan származnak az előítéletek, és miért alakulnak ki?

V. Az előítéletek a másokkal kapcsolatos információk hiányából erednek. Gyakran vannak előítéleteink másokkal szemben csak azért, mert nem ismerjük őket, ill. mert nem is vesszük a fáradságot ahhoz, hogy megismerjük őket. Az előítéletek mások tapasztalatainak vagy az újságban olvasottakon alapulnak. (T-Kit 4, *Intercultural Learning*, salto-youth.net/download/1458/website%20quidt.pdf)

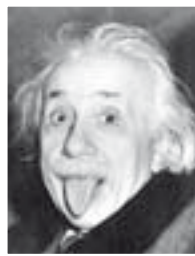
Vasárnap

18

261-104

Szeptember								Október							
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
35					1	2	3	4	39					1	2
36	5	6	7	8	9	10	11	40	3	4	5	6	7	8	9
37	12	13	14	15	16	17	18	41	10	11	12	13	14	15	16
38	19	20	21	22	23	24	25	42	17	18	19	20	21	22	23
39	26	27	28	29	30			43	24	25	26	27	28	29	30
								44	31						

Ne hagyj, hogy mások
döntsének helyetted, inkább vedgyél
részt te is a döntési folyamatban! Tájékozódj, és
alakítsd ki a saját véleményedet a dolgokról! A
politikában való aktív részvételhez különböző
lehetőségek állnak rendelkezésre: választás,
békés tüntetés, viták azokkal, akik eltérő
véleményen vannak és sok minden
más. Ne csak néző legyél, hanem
tájékozódj és vedgyél részt
a folyamatokban!



szerzői jog Buenos Dias / KPA

„A világ egy veszélyes
hely; nem azok miatt, akik
gonoszságokat követnek el,
hanem azok miatt, akik
tétlenül nézik.”

Albert Einstein

német fizikus és Nobel-
díjas (1879-1955)

Aktív állampolgárság / demokratikus állampolgárság

A demokratikus állampolgárság egy olyan készség, amelyre mindenkinek szüksége van. Gyakorlati szempontból nézve ez azokat az ismereteket jelöli, amelyek megmutatják, hogyan működik egy ország vagy egy társadalom, min alapulnak a kormányok és intézmények feladatai és ezek hogyan dolgoznak, honnan lehet információkat szerezni és milyen lehetőségek adódnak a társadalmi részvételre. A demokratikus állampolgárság sokkal többet jelent a választásokon való részvételnél, ugyanis magában foglalja a civil szervezetek munkájában, valamint a társadalmi és/vagy a politikai életben való részvételt. Kölcsönös tisztelet és erőszakmentesség jellemzi, továbbá összhangban áll az emberi jogokkal és a demokráciával. (CRELL – az Európai Bizottság egész életen át tartó tanulást vizsgáló kutatóközpontja)

Európai polgári kezdeményezés:

- egy millió papír alapú vagy elektronikus támogatási nyilatkozat,
- a 27 EU-tagállamból legalább 9-nek kell képviseltetnie magát,
- a támogatási nyilatkozatok számának arányosnak kell lennie az ország nagyságával, például Németország esetében 72 000, Románia esetében 24 750, Málta esetében pedig 4500 támogatási nyilatkozatra van szükség
- a támogatási nyilatkozatok összegyűjtésére egy év áll rendelkezésre.

Tudtad-e?



2009. december óta egy millió polgár támogatási nyilatkozatával új európai jogszabályok megalkotása kezdeményezhető. (citizens-initiative.eu/)

Tudtad-e?

Az 1987-ben felállított Európai Ifjúsági Parlament egy olyan egyedülálló fórum, amelyet kifejezetten azoknak a fiataloknak hoztak létre, akik aktívan kívánnak közreműködni jövőbeni társadalmuk kialakításában. További információkat találhatsz az Európai Ifjúsági Parlamentről ezen a linke eypej.org/

Hallasd a hangod az
Európai Ifjúsági Fórumnál:
youthforum.org/

„Senki sem születik jó állampolgárnak, ahogy egyetlen államban sincs magától értetődő demokrácia. Sokkal inkább igaz az, hogy mind a kettő folyamat, amely egy életen át tart és fejlődik. A fiatalokat születésüktől kezdve be kell vonnunk ebbe a folyamatba. Az a társadalom, amely távol tartja magát a fiataloktól, saját magát pusztítja el.”

Kofi Annan

az Egyesült Nemzetek
korábbi főtitkára és
Nobel-békedíjas



szerzői jog Getty Images

Hétfő

19

262-103

Kedd

20

263-102

Szerda

21

264-101

Csütörtök

22

265-100

Péntek

23

266-99

Szombat

24

267-98

Vasárnap

25

268-97

Szeptember

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Október

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

28

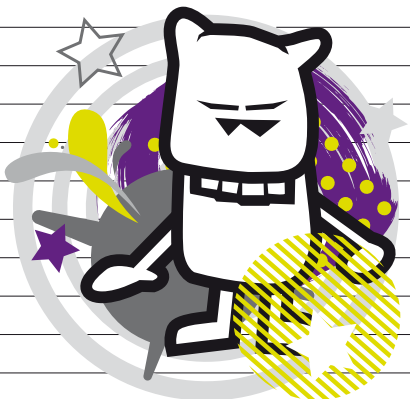
271-94

A NYELVEK EURÓPAI
NAPJA

1

274-91

AZ IDŐSEK VILÁGNAPJA



2

275-90

Oktober							November						
Hé	H	K	Sze	Cs	P Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P Szo	V
39					1	2	44	1	2	3	4	5	6
40	3	4	5	6	7	8 9	45	7	8	9	10	11	12 13
41	10	11	12	13	14	15 16	46	14	15	16	17	18	19 20
42	17	18	19	20	21	22 23	47	21	22	23	24	25	26 27
43	24	25	26	27	28	29 30	48	28	29	30			
44	31												

Nyelvtanulás Európában

Κ Ω Ж
Б 6 Ц S
Σ α

Az EU 23 hivatalos nyelvén kívül más nyelveket is beszélnek az Európai Unióban. Gondolj csak arra, hogy sok regionális és kisebbségi nyelv is létezik, amelyeket csupán a lakosság egy része beszél. Hivatalosan az EU-ban jelenleg összesen három ábécét használnak: a latin, a görög és a cirill ábécét!



„Aki nem ismer idegen nyelveket, mit sem tud a magáéről.”

Johann Wolfgang von Goethe német költő, drámaíró és író (1749–1832)

szerzői jog Buenos Dias / Bridgeman

Miért fontos, hogy idegen nyelveket tanulj?

- Azért, hogy a külföldi nyaralás során meg tudd magad értetni a helyi lakosokkal.
- Előfordulhat, hogy egy olyan diák mellett ülsz az iskolában, aki más nyelvet beszél.
- Azért, hogy barátságot köthess más országokban élő emberekkel.
- A munkáltatók a felvételi eljárások során gyakran feltételként szabják a jelentkezők számára az idegennyelvtudást.
- Ha beszélsz egy idegen nyelvet, jobban meg tudod érteni az adott nép kultúráját és életfelfogását.

Az Európai Unióban több helyen élnek olyan emberek, akik más nyelvet beszélnek, mint országuk lakosságának többsége. Becslések szerint mintegy 40 millió uniós polgár használ rendszeresen egy regionális vagy kisebbségi nyelvet.

A közös nyelv előfeltételét képezi annak, hogy megismerjük egymás kultúráját. Éppen ezért nekünk, mint európai polgároknak rendkívül fontos az, hogy több nyelvet ismerjünk, hiszen egy egyre bővülő Európai Unióban kell élnünk, dolgoznunk és kommunikálnunk.

Szeptember 26-a a nyelvek európai napja. Ezen a napon ünnepli Európa a nyelvi sokszínűséget, a többnyelvűséget és az idegen nyelvek egész életen át tartó tanulását.



5

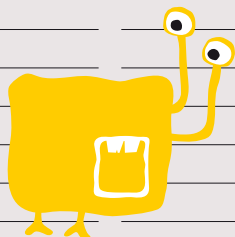
277-88

278-87

8

280-85

281-84



9

282-83

[illegible]

Hétfő

10

Kedd

11

Szerda

12

283-82

284-81

285-80

Csütörtök

13

Péntek

14

Szombat

15

286-79

287-78

288-77

„17 éves magyar roma vagyok, és Budapesten élek. Néha elviselhetetlennek érzem a diáktársaim intoleranciáját. Amikor kémiaórán a szappan előállításáról tanultunk, hirtelen felém fordult valaki az első sorból és rám kiáltott: Hé, te, hallottad ezt? Egyértelmű volt, hogy mire gondolt. A táblán újra és újra megjelentek olyan feliratok, mint a „bűdös cigány”, és a tanárok csak tétlenül nézték.”

Eszter, 17 éves, Magyarország

Vasárnap

16

289-76

Október

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

November

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Hétfő

17

290-75

Kedd

18

291-74

Szerda

19

292-73



tudod-e, hogyan mondják
nyelvén azt, hogy "szia"

Csütörtök

20

293-72

Péntek

21

294-71

Szombat

22

295-70

Български - BG - bolgár
Szia - Здравейте
Köszönöm - Благодаря

Čeština - CS - cseh
Szia - Ahoj
Köszönöm - Děkuji

English - EN - angol
Szia - Hello
Köszönöm - Thank you

Gaeilge - GA - ír
Szia - Dia duit
Köszönöm - Go raibh maith agat/agaibh

Français - FR - francia
Szia - Salut
Köszönöm - Merci

Szombat

23

296-69

Dansk - DA - dán

Szia - Hej
Köszönöm - Tak

Deutsch - DE - német
Szia - Hallo
Köszönöm - Danke

Elinika - EL - görög

Szia - γειά
Köszönöm - σε ευχαριστώ

Español - ES - spanyol

Szia - Hola
Köszönöm - Gracias

Eesti - ET - észt

Szia - Tere
Köszönöm - Tänan

Italiano - IT - olasz
Szia - Ciao
Köszönöm - Grazie

Október

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
39				1	2		
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

November

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
44	1	2	3	4	5	6	
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Hét fő

24

K e d d

25

Szerda

26

297-68

298-67

299-66

ah eu 23 hivatalos
és "köshönöm"?

Nederlands - NL - holland

Szia - Hallo
Köszönöm - Dank u

Slovenčina - SK - szlovák
Szia - Ahoj
Köszönöm - Ďakujem

C s ü t ö r t ö k

27

P é n t e k

28

S z o m b a t

29

300-65

301-64

302-63

Latviesu valoda - LV – lett

Szia - Sveiki
Köszönöm - Paldies

Lietuvių kalba - LT – litván

Szia - Labas
Köszönöm - Ačiū

Slovenščina - SL - szlovén
Szia - Zdravo
Köszönöm - Köszönöm

Szia - Zdravo
Köszönöm - Hvala

Română - RO - român
Szia - Szia
Köszönöm - Mulțumesc

Románia
Szia - Szia
Köszönöm - Mulțumesc

Malti - MT – máltai

Szia - Hello
Köszönöm - Grazie

Polski - PL - lengyel
Szia - Cześć
Köszönöm - Dienkuje

Polski
Szia-Cześć
Köszönöm - Dienkuje

Vasárnap

303-62

Suomi - FI - finn

Szia - Hei
Köszönöm - Kiitos

Svenska - SV – svéd

Szia - Hej
Köszönöm - Tack

Oktober						November						
Hé	K	Sze	Cs	P	V	Hé	K	Sze	Cs	P	Szo	V
39					1	44	1	2	3	4	5	6
40	3	4	5	6	7	45	7	8	9	10	11	12
41	10	11	12	13	14	46	14	15	16	17	18	19
42	17	18	19	20	21	47	21	22	23	24	25	26
43	24	25	26	27	28	48	28	29	30			
44	31											

Hét fő

31

304-61

Kedd

305-60

1

Szerda

306-59

2

Csütörtök

3

307-58

Péntek

308-57

4

Szombat

309-56

5

Vasárnap

310-55

6

November							December								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
44		1	2	3	4	5	6	48			1	2	3	4	
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	

Hétfő

7

311-54

Kedd

312-53

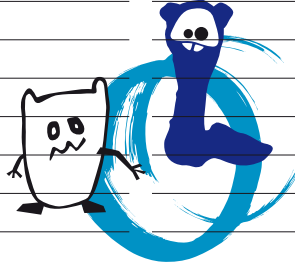
8

Szerda

313-52

9

AZ 1938. NOVEMBERI
POGROMOK EMLÉKNAPJA
(KRISTÁLYÉJSZAKA)



Csütörtök

10

314-51

Péntek

315-50

11

Szombat

316-49

12

AZ EMBERI JOGOK EGYE-
TEMES NYILATKOZATÁNAK
ELFOGADÁSA



Vasárnap

13

317-48

November							Decembre								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
44		1	2	3	4	5	6	48				1	2	3	4
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	

Hétfő

14

Kedd

15

Szerda

16

318-47

319-46

320-45

A TOLERANCIA
NEMZETKÖZI NAPJA



Csütörtök

17

Péntek

18

Szombat

19

321-44

322-43

323-42

Vasárnap

20

324-41

A GYERMEKEK
VILÁGNAPJA

November							December								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
44		1	2	3	4	5	6	48		1	2	3	4		
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	

VIKTIMIZÁCIO

A viktimizáció, vagy más szóval az áldozattá válás azt jelenti, hogy valaki rosszabb vagy más elbánásban részesül azért, mert panaszt tett az őt ért diszkrimináció miatt, vagy mert fellép egy olyan személy védelmében, akit hátrányos megkülönböztetés ért.

(stop-discrimination.info)

Ha valaki diszkrimináció vagy rasszista indíttatású bűncselekmény áldozatává válik, ez nem jelenti azt, hogy az illető teljesen kiszolgáltatott lenne. Épp ellenkezőleg! A diszkrimináció, illetve a rasszista indíttatású bűncselekmények áldozatai az EU-ban egyre erősebben hallatják szavukat, hiszen a diszkriminációt tiltó jogszabályi környezet egyre javul, ezenkívül az egész EU-ban ösztönzik az áldozatsegítő szervezetek létrehozását és támogatását.

Állj ki te is az ügy érdekében!

Az egyes EU-tagállamok nemzeti szinten működő emberi jogi szervezetei széles körben foglalkoznak emberi jogi kérdésekkel, de gyakran egyéni esetekben is segítséget nyújtanak. A saját országodban működő emberi jogi szervezetekkel kapcsolatos adatokat találhatsz az nhri.net/NationalDataList.asp?MODE=1&ID=1 linken.

Mit tehetsz,

ha diszkriminációt kellett elszenvedned?



>>>> Útmutatás az áldozatoknak

Olvasd el az EU útmutatóját, amely a diszkrimináció áldozatai számára készült: Mit tehet Ön, ha diszkriminációt kellett elszenvednie? Útmutatás az áldozatoknak. Az útmutatót megtalálod az alábbi linken:

ec.europa.eu/employment_social/fdad/cms/stopdiscrimination/resources/campaign_materials/factsheets.html?langid=hu



Panasztétel gyorsan:

Az **európai ombudsman** honlapján elektronikus úton is tehetsz panaszt. Ha szeretnél többet megtudni arról, milyen hatáskörökkel rendelkezik az ombudsman, és hogyan kérheted a segítségét, ill. ha szeretnél pontosabban utána olvasni a tevékenységeinek és a döntéseinek, akkor jegyezd meg magadnak az alábbi weboldalt: ombudsman.europa.eu/form/hu/default.htm

Hét fő

21

Kedd

22

Szerda

23

325-40

326-39

327-38

Csütörtök

24

Péntek

25

Szombat

26

328-37

329-36

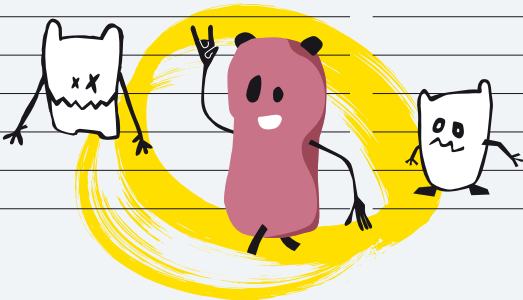
330-35

NEMZETKÖZI NAP A NŐK
ELLENI ERŐSZAK
MEGSZÜNTETÉSEÉRT

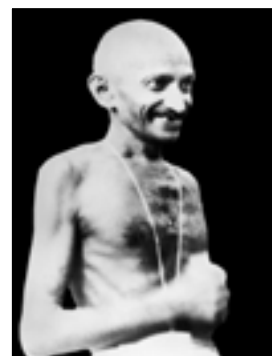
Vasárnap

27

331-34



November							December								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
44		1	2	3	4	5	6	48				1	2	3	4
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21	22	23	24	25
48	28	29	30					52	26	27	28	29	30	31	



szerzői jog AFP

„Egy társadalmat az alapján kellene megítélni, ahogyan a kisebbségeivel bánik.”

Mahatma Gandhi – India és az indiai függetlenségi mozgalom politikai és lelki vezetője (1869–1948)

milyen nemzeti kisebbségek élnek a te házában?

Nemzeti kisebbségek

A nemzeti kisebbség egy olyan csoportot jelent, amely a többségtől eltérő nyelvi, etnikai vagy kulturális jellemzőkkel rendelkezik, és amely rendszerint nemcsak identitásának megőrzésére törekszik, hanem azt erőteljesen igyekszik is kifejezésre juttatni. (az EBESZ Nemzeti Kisebbségek Főbiztosa: osce.org/publications/hcnm/2008/09/32905_1177_en.pdf)

Vitatkozz róla!
Hogyan hat ki a bűnüldöző szervek etnikai profilalkotása a különböző kisebbségekre, illetve a kisebbségeken belül az egyes személyekre?



Következzék néhány, a nemzeti kisebbségekhez tartozókat megillető jog:

- A nemzeti kisebbségekhez tartozó személyeket megilleti a törvény előtti egyenlőség és a törvény általi egyenlő védelem joga. Ebben a vonatkozásban minden, valamely nemzeti kisebbséghez tartozáson alapuló hátrányos megkülönböztetés tilos.
- Minden, valamely nemzeti kisebbséghez tartozó személynek joga van a békés célú gyülekezés szabadságához és a másokkal való egyesülés szabadságához, a véleménynyilvánítás szabadságához, valamint a gondolat-, a lelkiismeret- és a vallásszabadsághoz.
- Minden, valamely nemzeti kisebbséghez tartozó személynek joga van vallása vagy világnézete kifejezésére, úgyszintén vallási intézmények, szervezetek és egyesületek alapítására.
- Minden, valamely nemzeti kisebbséghez tartozó személynek a véleménynyilvánítási szabadsága magába foglalja a véleményalkotás szabadságát és az információk, az eszmék megismerésének és közlésének szabadságát a kisebbség nyelvén, országhatárokon tekintet nélkül és hatósági szerv beavatkozása nélkül.

(A nemzeti kisebbségek védelméről szóló keretegyezmény)



Hét f ő

332-33

28

Kedd

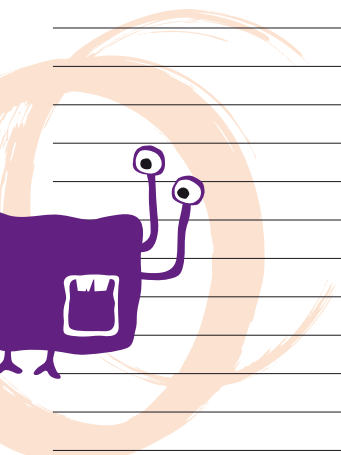
333-32

29

Szerda

334-31

30



„Születésem óta nagyothalló vagyok, de a modern hallókészülékek segítségével egy rendes iskolába járhatok. Egyik nap éppen az iskolaudvaron ültem egy padon, és egy könyvet olvastam, amikor arra jött néhány iskolatársam. Elkezdtek szidalmazni, és elvették a könyvemet, és nem ez volt az első eset, hogy ily módon zaklattak. Mondtam nekik, hogy nem tartom viccesnek, amit csinálnak, és barátságosan kértem őket, adják vissza a könyvemet, ekkor azonban elkezdtek lökdödni. Csodálkozom rajta, hogy valakinek jólesik az, ha másokat bánt. Tudod, ha „más” vagy, nehezebb barátokat szerezni, azonban ha találtál egy barátot, akkor az legtöbbször igaz barát, akire számíthatsz.”
Dario, 16 éves, Olaszország

Csütörtök

335-30

1

Péntek

336-29

2

Szombat

337-28

3

A FOGYATÉKKAL ÉLŐK
NEMZETKÖZI NAPJA

Vasárnap

338-27

4

November						December					
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze
44	1	2	3	4	5	6		48	1	2	3
45	7	8	9	10	11	12	13	49	5	6	7
46	14	15	16	17	18	19	20	50	12	13	14
47	21	22	23	24	25	26	27	51	19	20	21
48	28	29	30					52	26	27	28

A fogyatékkal élő emberek
kiemelkedő sportteljesítményeket
érnek el! „Empower Achieve
Inspire!” – így szól a Nemzetközi
Paralimpiai Bizottság mottója. A bizottság
munkájáról még több információt találhatsz a
www.paralympic.org linken.
Hány érmet szerzett a te hazád a 2010-es
vancouveri paralimpiai játékokon?

Tudtad-e, hogy december 3-a A
Fogyatékkal Élők Nemzetközi Napja?
Az Európai Unió a 2003-as évet a
Fogyatékkal Élők Európai Événél
nyilvánította.

FOGYATÉK OSSÁG

Fogyatékoság

A fogyatékosággal
élő személyek
jogairól szóló
ENSZ-egyezmény
visszatükrözi a
fogyatékoság társadalmi
modelljét. Az egyezmény alapján
fogyatékosággal élő személy „minden
olyan személy, aki hosszan tartó
fizikai, értelmi, szellemi vagy érzékszervi károsodással él,
amely számos egyéb akadállyal együtt korlátozhatja
az adott személy teljes, hatékony és másokkal egyenlő
társadalmi szerepvállalását.”

A világ népességének mintegy tíz százaléka, azaz 650
millió ember él valamilyen fogyatékosággal, és ők
alkotják a világon a legnagyobb kisebbséget.
(UN, *Factsheet on Persons with Disabilities* [Információs
füzet a fogyatékosággal élő emberekről])

„Csak egy ember vagyok,
de valaki. Nem vagyok
képes mindenre, de bizonyos
dolgokat meg tudok tenni. Mivel
nem vagyok képes mindenre,
megteszem azt, amit tudok.”

Helen Keller, író és egyetemi
oktató. Ő volt az első siket és vak
diák, aki diplomát (Bachelor of Arts
fokozatot) szerzett.

**Hogyan tudnak a
fogyatékosággal élő emberek
az iskolád mindennapi életében
részt venni?**

Mit szeretnének a fogyatékosággal élők?

Tudj meg többet arról, mit szeretne elérni ez az
európai polgári kezdeményezés!
Az ENSZ Közgyűlése 2006. decemberben fogadta
el a fogyatékosággal élő személyek jogairól szóló
egyezményt. Az egyezmény az emberi jogok tiszteletben
tartásán, a diszkrimináció tilalmán és a fogyatékosággal
élő személyek társadalmi integrációján alapul.
2010 novemberéig 16 EU-tagállam ratifikálta az
egyezményt, amelynek célja a fogyatékosággal élő
személyek jogainak és emberi méltóságának védelme.
Az Európai Unió is az egyezmény aláírói
közé tartozik.



Az EU fogyatékosággal
élőkre vonatkozó
stratégiájának
középpontjában az
a törekvés áll, hogy a
fogyatékosággal élő
személyeknek ugyanolyan
önrendelkezési és személyes
választási lehetőségeik
legyenek a mindennapi
életben, mint nem
fogyatékos társaiknak.

Hétfő

5

339-26

Kedd

6

Szerda

7

340-25

341-24

Csütörtök

8

342-23

Péntek

9

343-22

Szombat

10

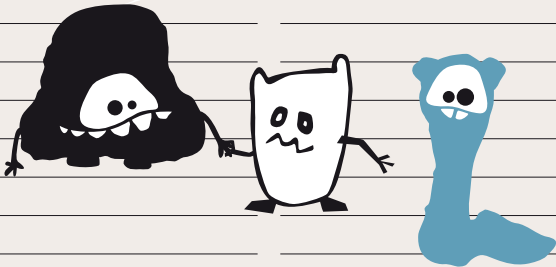
344-21

AZ EMBERI JOGOK NAPJA

Vasárnap

11

345-20



December

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
48			1	2	3	4	
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Január

Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Migránsok, emigránsok, bevándorlók

A **migráns** kifejezést olyan személyre használjuk, aki az átmeneti vagy tartós letelepedés szándékával költözik egy másik országba.

A **kivándorló (emigráns)** azzal a szándékkal hagyja el hazáját, hogy egy másik országban telepedjen le.

A **bevándorló** átmeneti vagy tartós letelepedés szándékával költözik egy másik országba.

(Az Egyesült Királyság Faji Megkülönböztetés Nélküli Egyenlő Bánásmód Bizottsága)

Gondold végig, hogyan alakíthatsz ki kapcsolatot más kultúrához tartozó emberekkel! Ha multikulturális környezetben élsz, akkor ezt igen egyszerűen megteheted, például focizás közben. Ebben a diáknaptárban további példákat találhatsz diszkrimináció-ellenes ifjúsági projektekre, valamint találhatsz egy útmutatót is, amelyből megtudhatod, hogyan valósíthatod meg saját projekteidet.



integráció

Az integrált társadalom egy olyan társadalom, amelyben senkitől sem tagadják meg a jogokat, valamint a társadalom működésében való részvétel és az önmegvalósítás lehetőségét. Az integrált társadalom olyan társadalom is, amelyben mindenki elfogadja és tiszteli az életmódok sokszínűségét, feltéve, hogy ezek a társadalom jogi keretei között maradnak, és maguk is tisztelik mások életmódját, illetve ezt a tiszteletet bátorítják.

Fontos:

Az integráció nem azonos fogalom az alávetéssel és az alárendeltséggel! Az integráció a szabadság, a tisztület és az emberi méltóság kölcsönös megteremtése!

Mit gondolsz erről te?

- Jogosult-e valaki megkövetelni egy másik embertől, hogy az adja fel az anyanyelvét, az életmódját és a szokásait, és mondjon le a véleménynyilvánítás szabadságáról? Ez lehet-e az alapja egy integrált társadalomnak?
- Kinek kell alkalmazkodnia kihez egy társadalomban? Vagy pedig valamennyiünknek egymáshoz és a törvényben rögzített szabályokhoz kell alkalmazkodnunk?

Hétfő

12

346-19

Kedd

13

347-18

Szerda

14

348-17

Csütörtök

15

349-16

Péntek

16

350-15

Szombat

17

351-14

Vasárnap

18

352-13

December								Január							
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
48					1	2	3	4	52						1
49	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7
50	12	13	14	15	16	17	18		2	9	10	11	12	13	14
51	19	20	21	22	23	24	25		3	16	17	18	19	20	21
52	26	27	28	29	30	31			4	23	24	25	26	27	28
									5	30	31				



A MIGRÁNSOK
NEMZETKÖZI NAPJA

Intolerancia Az intolerancia a tisztelet hiányát jelenti olyan magatartásokkal vagy véleményekkel szemben, amelyek nem egyeznek meg a sajátunkkal. Akkor beszélhetünk intoleranciáról, ha valaki nem hajlandó egyetérteni azzal, hogy mások magatartása vagy véleménye eltérő lehet, mint az övé.

(Európa Tanács, *Council of Europe Cartoon Books Against Intolerance*) [Az Európa Tanács Intolerancia-ellenes Képregényei]



Intolerancia



Milyen példák jutnak eszedbe az intoleranciával kapcsolatban?

Próbáld meg olyanokat is bevonni a barátaiddal szervezett szabadidős tevékenységekbe, akik „mások”, mint ti! Ismerd meg őket jobban, tudd meg, mit szeretnek és mit nem, hallgasd meg a történeteiket, és meséld nekik magadról és a gondolataidról!

November 16-a
a tolerancia
nemzetközi napja

Mit jelent a tolerancia?

A tolerancia a világ kulturális sokszínűségének tiszteletét, elfogadását és értékelését, a sokszínűség harmóniáját jelenti. A toleranciát a tudás, a nyitottság, a kommunikáció, valamint a gondolkodás, a lelkiismeret és a hit szabadsága erősíti. Azt jelenti, hogy önmagad lehetsz, anélkül, hogy ráerőltetnéd másokra a nézeteidet. Nem jelenti azonban azt, hogy behódolnál vagy feladnád ezáltal a véleményedet. A tolerancia mindenekelőtt egy olyan aktív beállítottság, ami magában foglalja mások egyetemes emberi jogainak és alapjogainak tiszteletben tartását.

„Nagyszerű dolog eggyé válni, összetartozni,
de ha lehet, a
máság tisztelete
még ennél is jobb.”

Bono,
a U2 énekese



szerzői jog Buenos Dias / Fotex

Hétfő

19

353-12

Kedd

20

354-11

Szerda

21

355-10

Csütörtök

22

356-9

Péntek

23

357-8

Szombat

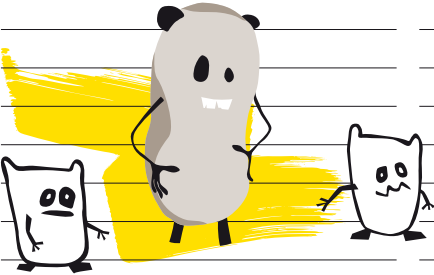
24

358-7

Vasárnap

25

359-6



December							Január								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
48					1	2	3	4	52						1
49	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8
50	12	13	14	15	16	17	18	2	9	10	11	12	13	14	15
51	19	20	21	22	23	24	25	3	16	17	18	19	20	21	22
52	26	27	28	29	30	31		4	23	24	25	26	27	28	29
								5	30	31					

Hétfő

26

Kedd

27

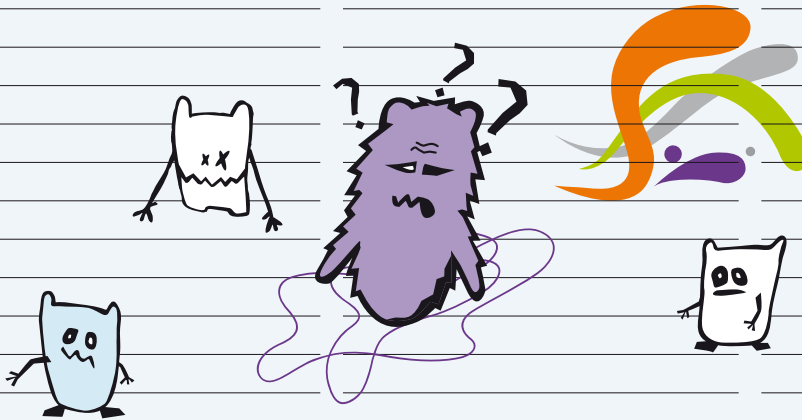
Szerda

28

360-5

361-4

362-3



Csütörtök

29

Péntek

30

Szombat

31

363-12

364-1

365-0

Vasárnap

1

1-365

December							Január								
Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hé	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
48				1	2	3	4	52							1
49	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8
50	12	13	14	15	16	17	18	2	9	10	11	12	13	14	15
51	19	20	21	22	23	24	25	3	16	17	18	19	20	21	22
52	26	27	28	29	30	31		4	23	24	25	26	27	28	29
								5	30	31					

NAPTÁR

Január

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
52					1
1	2	3	4	5	6
2	9	10	11	12	13
3	16	17	18	19	20
4	23	24	25	26	27
5	30	31			

Február

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
5		1	2	3	4
6	6	7	8	9	10
7	13	14	15	16	17
8	20	21	22	23	24
9	27	28	29		

Március

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
9			1	2	3
10	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16
12	19	20	21	22	23
13	26	27	28	29	30

Április

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
13					1
14	2	3	4	5	6
15	9	10	11	12	13
16	16	17	18	19	20
17	23	24	25	26	27
18	30				

Május

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
18		1	2	3	4
19	7	8	9	10	11
20	14	15	16	17	18
21	21	22	23	24	25
22	28	29	30	31	

Június

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
22				1	2
23	4	5	6	7	8
24	11	12	13	14	15
25	18	19	20	21	22
26	25	26	27	28	29

Július

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
26					1
27	2	3	4	5	6
28	9	10	11	12	13
29	16	17	18	19	20
30	23	24	25	26	27
31	30	31			

Augusztus

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
31		1	2	3	4
32	6	7	8	9	10
33	13	14	15	16	17
34	20	21	22	23	24
35	27	28	29	30	31

Szeptember

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
35				1	2
36	3	4	5	6	7
37	10	11	12	13	14
38	17	18	19	20	21
39	24	25	26	27	28

Október

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
40	1	2	3	4	5
41	8	9	10	11	12
42	15	16	17	18	19
43	22	23	24	25	26
44	29	30	31		

November

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
44			1	2	3
45	5	6	7	8	9
46	12	13	14	15	16
47	19	20	21	22	23
48	26	27	28	29	30

December

Hé	H	K Sze	Cs	P Szo	V
48				1	2
49	3	4	5	6	7
50	10	11	12	13	14
51	17	18	19	20	21
52	24	25	26	27	28
53	31				

»Itt találhatsz további információkat az Európai Unióról

Az Európai Unió portálja

europa.eu

Az Európai Unió hivatalos weboldala.

Böngészősarok

ec.europa.eu/publications/index_hu.htm

Itt olyan ismertetőket találhatsz, amelyek a lehető legegyszerűbben mutatják be az Európai Uniót és tevékenységi területeit. Ezenkívül fellelhetők itt térképek, plakátok, képeslapok és egyéb, fiataloknak szánt olvasnivalók.

Európai Ifjúsági Portál

europa.eu/youth

Rendkívül hasznos információk a tanulmányok, munkavállalás, önkéntesség és a fiataloknak létrehozott csereprogramok témáiban.

Eurodesk

eurodesk.org

Gyors hozzáférés az európai uniós információkhoz, különösen a fiatalokat érdeklő európai programokhoz és ajánlatokhoz.

Az EU az Ön hazájában

europa.eu/euinyourcountry/index_hu.htm

Linkek az Európai Bizottság képviselőihez, az Európai Parlament tájékoztatási irodáihoz, az európai parlamenti képviselőkhez és az információs hálózatokhoz a te hazádban.

Europa GO!

europa.eu/europago

A tudásodat és az ügyességedet próbára tevő interaktív játékokon keresztül többet tudhatsz meg európai szomszédjaidról.

Európai Ifjúsági Hét

youthweek.eu

Lendületben a fiatalok! Információk fiataloknak szóló, európai, nemzeti, regionális és helyi szintű tevékenységekről.

Europe Direct

ec.europa.eu/europedirect

Általános információk európai uniós témákban az EU valamennyi hivatalos nyelvén. Gyakorlati útmutatások, amelyek segítenek, ha problémáid merülnek fel a jogaid érvényesítésével kapcsolatban. Olyan szervezetek címlistája, amelyekkel esetleg felvenné a kapcsolatot.

European Youth Card Association (EYCA) – Európai Ifjúsági Kártya Egyesület

eyca.org

Az Európai Ifjúsági Kártya Egyesület a 26 év alatti fiatalok mobilitását és információkhoz juttatását ösztönzi az EURÓ <26-Kártya kiállításával.

Az Európai Unió

Ausztria



EU-csatlakozás: 1995
Államforma: szövetségi köztársaság
Főváros: Bécs
Terület: 83 858 km²
Népesség: 8.3 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: német

Dánia



EU-csatlakozás: 1973
Államforma: alkotmányos monarchia
Főváros: Koppenhága
Terület: 43 094 km²
Népesség: 5.4 millió
Pénznem: dán korona
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: dán

Görögország



EU-csatlakozás: 1981
Államforma: köztársaság
Főváros: Athén
Terület: 131 957 km²
Népesség: 11.1 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: görög

Belgium



EU-csatlakozás: alapító tag
Államforma: alkotmányos monarchia
Főváros: Brüsszel
Terület: 30 158 km²
Népesség: 10.5 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelvei:
francia, holland, német

Észtország



EU-csatlakozás: 2004
Államforma: köztársaság
Főváros: Tallinn
Terület: 45 000 km²
Népesség: 1.3 millió
Pénznem: euró (2011. január)
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: észt

Magyarország



EU-csatlakozás: 2004
Államforma: köztársaság
Főváros: Budapest
Terület: 93 000 km²
Népesség: 10.1 millió
Pénznem: forint
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: magyar

Bulgária



EU-csatlakozás: 2007
Államforma: köztársaság
Főváros: Szófia
Terület: 111 000 km²
Népesség: 7.7 millió
Pénznem: leva
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: bolgár

Finnország



EU-csatlakozás: 1995
Államforma: köztársaság
Főváros: Helsinki
Terület: 338 000 km²
Népesség: 5.3 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelvei:
finn, svéd

Írország



EU-csatlakozás: 1973
Államforma: köztársaság
Főváros: Dublin
Terület: 70 000 km²
Népesség: 4.2 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelvei:
angol és ír (gael)

Ciprus



EU-csatlakozás: 2004
Államforma: köztársaság
Főváros: Nicosia
Terület: 9 000 km²
Népesség: 0.8 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelvei:
görög, angol

Franciaország



EU-csatlakozás: alapító tag
Államforma: köztársaság
Főváros: Párizs
Terület: 550 000 km²
Népesség: 60.9 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: francia

Olaszország



EU-csatlakozás: alapító tag
Államforma: köztársaság
Főváros: Róma
Terület: 301 263 km²
Népesség: 58.8 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: olasz

Cseh Köztársaság



EU-csatlakozás: 2004
Államforma: köztársaság
Főváros: Prága
Terület: 79 000 km²
Népesség: 10.3 millió
Pénznem: cseh korona
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: cseh

Németország



EU-csatlakozás: alapító tag
Államforma: szövetségi köztársaság
Főváros: Berlin
Terület: 356 854 km²
Népesség: 82.5 millió
Pénznem: euró
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: német

Lettország



EU-csatlakozás: 2004
Államforma: köztársaság
Főváros: Riga
Terület: 65 000 km²
Népesség: 2.3 millió
Pénznem: lat
Az EU-ban használt hivatalos nyelve: lett

27

tagállama

Litvánia

EU-csatlakozás: 2004
 Political system: köztársaság
 Főváros: Vilnius
 Terület: 65 000 km²
 Néesség: 3.4 millió
 Pénznem: lita
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: litván

Lengyelország

EU-csatlakozás: 2004
 Államforma: köztársaság
 Főváros: Varsó
 Terület: 313 000 km²
 Néesség: 38.1 millió
 Pénznem: zloty
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: lengyel

Szlovénia

EU-csatlakozás: 2004
 Államforma: köztársaság
 Főváros: Ljubljana
 Terület: 20 000 km²
 Néesség: 2 millió
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: szlovén

Luxemburg

EU-csatlakozás: alapító tag
 Államforma: alkotmányos monarchia
 Főváros: Luxemburg
 Terület: 2 586 km²
 Néesség: 0.5 million
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelvei: francia, német

Portugália

EU-csatlakozás: 1986
 Államforma: köztársaság
 Főváros: Lisszabon
 Terület: 92 072 km²
 Néesség: 10.6 millió
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: portugál

Spanyolország

EU-csatlakozás: 1986
 Államforma: alkotmányos monarchia
 Főváros: Madrid
 Terület: 504 782 km²
 Néesség: 43.8 millió
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: spanyol

Málta

EU-csatlakozás: 2004
 Államforma: köztársaság
 Főváros: Valletta
 Terület: 316 km²
 Néesség: 0.4 million
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelvei: máltai, angol

Románia

EU-csatlakozás: 2007
 Államforma: köztársaság
 Főváros: Bukarest
 Terület: 238 000 km²
 Néesség: 21.6 millió
 Pénznem: román lej
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: román

Svédország

EU-csatlakozás: 1995
 Államforma: alkotmányos monarchia
 Főváros: Stockholm
 Terület: 450 000 km²
 Néesség: 9.0 millió
 Pénznem: svéd korona
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: svéd

Hollandia

EU-csatlakozás: alapító tag
 Államforma: alkotmányos monarchia
 Főváros: Amszterdam
 Terület: 41 864 km²
 Néesség: 16.3 millió
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: holland

Szlovákia

EU-csatlakozás: 2004
 Államforma: köztársaság
 Főváros: Pozsony (Bratislava)
 Terület: 49 000 km²
 Néesség: 5.4 millió
 Pénznem: euró
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: szlovák

Egyesült Királyság

EU-csatlakozás: 1973
 Államforma: alkotmányos monarchia
 Főváros: London
 Terület: 242 500 km²
 Néesség: 60.4 millió
 Pénznem: font sterling
 Az EU-ban használt hivatalos nyelve: angol

(europa.eu/abc/european_countries/index_hu.htm)

Mérd le, hogy iskoládban

Útmutatás: Olvass el minden egyes állítást, és értékeld, mennyire igazak a te iskoládra. Az értékelésnél vedd figyelembe mind a diákokat és a tanárokat, mind pedig az egyéb iskolai dolgozókat. Végül számold össze az egyes állításokra adott pontjaidat, ebből megtudhatod iskolád értékelését.

Értékelési skála:

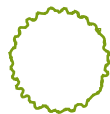
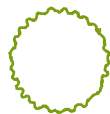
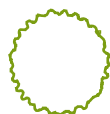
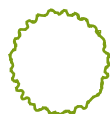
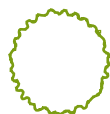
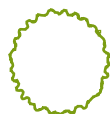
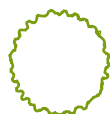
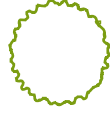
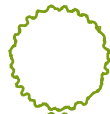
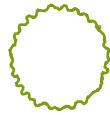
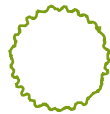
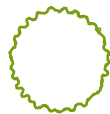
1	2	3	4	NT
Soha (Nem/Hamis)	Néha	Gyakran	Mindig (Igen/Igaz)	Nem tudom

- Iskolámban senkit nem ér diszkrimináció a faja vagy az etnikai származása, a neme, a születési helyzete, a fogyatékosága, a vallása vagy az életmódja miatt.**
(Emberi jogi nyilatkozat¹, 2. és 16. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 2. és 23. cikkek)
- Iskolám biztonságos hely.**
(Emberi jogi nyilatkozat 3. és 5. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 6. és 37. cikkek)
- Minden diák ugyanazokhoz az információkhoz jut hozzá, valamint a továbbtanulási és a pályaválasztási lehetőségek terén ugyanolyan támogatásban részesül.**
(Emberi jogi nyilatkozat 2. és 26. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 2. és 29. cikkek)
- Iskolám mindenki számára biztosítja az azonos feltételekkel történő hozzáférést, valamint ugyanazokat a forrásokat és tevékenységeket.**
(Emberi jogi nyilatkozat 2. és 7. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 2. cikk)
- A diszkriminatív cselekményeket, írásbeli, illetve szóbeli kijelentéseket iskolámban nem tűrik el.**
(Emberi jogi nyilatkozat 2., 3., 7., 28. és 29. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 2., 3., 6. és 30. cikkek)
- Ha valaki megsérti másnak a jogait, segítik abban, hogy változtasson magatartásán.**
(Emberi jogi nyilatkozat 26. cikk; Gyermekjogi Egyezmény 28. és 29. cikkek)
- Iskolámban segítik az iskolai és személyiségbeli fejlődésemet, és igyekeznek segíteni, ha támogatásra van szükségem.**
(Emberi jogi nyilatkozat 3., 22., 26. és 29. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 3., 6., 27., 28., 29. és 31. cikkek)
- A konfliktusokat megpróbáljuk közösen és erőszak alkalmazása nélkül rendezni.**
(Emberi jogi nyilatkozat 3. és 28. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 3., 13., 19., 29. és 37. cikkek)

¹ Az emberi jogok egyetemes nyilatkozata

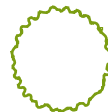
hogyan viszonyultok az emberi jogokhoz!

9. Iskolámban a diszkrimináció témájában útmutatások és eljárási szabályok állnak rendelkezésre, amelyeket alkalmazunk is, ha ilyen eset merül fel.
(Emberi jogi nyilatkozat 3. és 7. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 3. és 29. cikkek)
10. Ha valaki megszegi a szabályokat, méltányos és tárgyilagos elbánásban részesül bűnössége, illetve a büntetés megállapítása során.
(Emberi jogi nyilatkozat 6., 7., 8., 9. és 10. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 28. és 40. cikkek)
11. Iskolámban senkit nem vetnek alá megalázó bánásmódnak vagy büntetésnek.
(Emberi jogi nyilatkozat 5. cikk; Gyermekjogi Egyezmény 13., 16., 19. és 28. cikkek)
12. Ha valakit vétség elkövetésével vádolnak meg, mindaddig ártatlannak tekintik, amíg a bűnösségét be nem bizonyítják.
(Emberi jogi nyilatkozat 11. cikk; Gyermekjogi Egyezmény 16., 28. és 40. cikkek)
13. A magánszférámat és a tulajdonomat tiszteletben tartják.
(Emberi jogi nyilatkozat 12. és 17. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 16. cikk)
14. Iskolámban szívesen fogadják azokat a diákokat, tanárokat és egyéb iskolai dolgozókat, akik különböző háttérrel és kultúrával rendelkeznek, sőt azokat is, akik nem a mi hazánkban születtek.
(Emberi jogi nyilatkozat 2., 6., 13., 14. és 15. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 2., 29., 30. és 31. cikkek)
15. Jogom van a vélemény és kifejezés szabadságához, anélkül, hogy diszkriminációtól kellene tartanom.
(Emberi jogi nyilatkozat 19. cikk; Gyermekjogi Egyezmény 13. és 14. cikkek)
16. Iskolámban a gondolatait mindenki leírhatja és publikálhatja, anélkül, hogy cenzúrától vagy büntetéstől kellene tartania.
(Emberi jogi nyilatkozat 19. cikk; Gyermekjogi Egyezmény 13. cikk)
17. Az egyes tantárgyak tanítása során, a tankönyvekben, az iskolai összejöveteleken, a könyvtárban és az oktatásban bemutatásra kerülnek a különböző nézőpontok, így például a férfiak és nők, a faji/etnikai hovatartozás és az ideológia tekintetében.
(Emberi jogi nyilatkozat 2., 19. és 27. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 17., 29. és 30. cikkek)
18. Lehetőségem van arra, hogy részt vegyek iskolai kulturális rendezvényeken, és kulturális identitásomat, nyelvemet, valamint világnézetemet tisztelik.
(Emberi jogi nyilatkozat 19., 27. és 28. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 29., 30. és 31. cikkek)
19. Iskolámban lehetőség nyílik olyan demokratikus döntési folyamatokban való részvételre, amelyek célja az iskolai szabályok kialakítása.
(Emberi jogi nyilatkozat 20., 21. és 23. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 13. és 15. cikkek)
20. Iskolámban jogunk van az iskolai közösségen belüli olyan egyesületek lét rehozására, amelyek a mi jogaink és mások jogainak képviselőire szolgálnak.
(Emberi jogi nyilatkozat 19., 20. és 23. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 15. cikk)



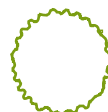
21. Iskolámban kölcsönösen ösztönözzük egymást arra, hogy tájékozódjunk az igazságossággal, a környezetvédelemmel, a szegénységgel és a békével kapcsolatos társadalmi és globális problémákról.

(Az emberi jogi nyilatkozat preambuluma, 26. és 29. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 29. cikk)



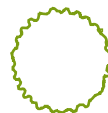
22. Iskolámban kölcsönösen ösztönözzük egymást olyan intézkedések megtételére és események rendezésére, amelyek az igazságossággal, a környezetvédelemmel, a szegénységgel és a békével foglalkoznak.

(Az emberi jogi nyilatkozat preambuluma, 20. és 29. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 29. cikk)



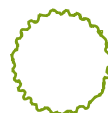
23. Iskolámban a nap során mindenki jogosult megfelelő pihenőidőre, valamint mindenki méltányosan meghatározott munkaidőben és munkafeltételek alapján dolgozik.

(Emberi jogi nyilatkozat 23. és 24. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 31. és 32. cikkek)



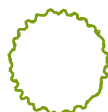
24. Az iskolai dolgozók olyan fizetést kapnak, amely a saját maguk és családjuk számára megfelelő életszínvonalat, egészségügyi ellátást és életminőséget biztosít.

(Emberi jogi nyilatkozat 22. és 25. cikk; Gyermekjogi Egyezmény 27. cikk)



25. Iskolámban felelősséget vállalok azért, és gondoskodom arról, hogy senki se diszkriminálhasson másokat.

(Emberi jogi nyilatkozat 1. és 29. cikkek; Gyermekjogi Egyezmény 29. cikk)



Összpontszám



Iskolámban az emberi jogi klíma ____ foknak felel meg.

Az elérhető legmagasabb hőmérséklet: 100 fok

(Az Emberi Jogi Főbiztos Hivatala (OHCHR), ABC – Teaching Human Rights, 3. fejezet, ohchr.org/en/publicationsresources/pages/trainingeducation.aspx)



Hely az ötleteidnek

Mérd le, hogy iskolámban hogyan viszonyultok az emberi jogokhoz!

Na, minden világos?

Teszteld le ezzel a kvízzel, hogy mennyit tudsz az alapjogokról, a rasszizmusról, az idegenellenességről, a diszkrimináció különböző formáiról, a kultúrák közötti párbeszédéről és egyéb érdekes témákról! Tudod-e, hogy mely napokon ünnepeljük a különböző nemzetközi tematikus- és emléknapokat, és miért fontos, hogy megemlékezzünk azokra az eseményekre, amelyek miatt ezek a napok bevezetésre kerültek? Próbáld csak ki!

Sok sikert!



- 1. Mikor vált jogilag kötelező erejűvé az Európai Unió Alapjogi Chartája?**
 - A. 2009-ben
 - B. 2011-ben
 - C. 2010-ben
- 2. Mi nem számít az Amszterdami Szerződés szerint diszkriminációs oknak?**
 - A. a hajhossz
 - B. a szexuális irányultság
 - C. az etnikai hovatartozás
- 3. Minek az európai éve 2011?**
 - A. az önkéntességé
 - B. a kreativitásé és az innovációé
 - C. a vadlovaké
- 4. „Egy munkáltató ragaszkodik egy bizonyos nyelv tökéletes ismeretéhez, holott az érintett munkához nincs szükség tökéletes nyelvtudásra.” Ez egy példa**
 - A. az idegenellenességre.
 - B. az antiszemitizmusra.
 - C. a közvetett diszkriminációra.
- 5. Mit jelent a „soá”?**
 - A. szia
 - B. holokauszt
 - C. béke
- 6. Melyik állítás nem alkalmazható a személyes adataiddal kapcsolatos jogaidra?**
 - A. Jogod van ahhoz, hogy tájékoztatást kapj az olyan adatok bármilyen módon történő feldolgozásáról, amelyek esetében te vagy „a feldolgozás által érintett személy”.
 - B. Jogod van a téged érintő adatokhoz való hozzáféréshez.
 - C. Híresnek kell lenned ahhoz, hogy személyes adataid feldolgozásra kerüljenek.
- 7. Mi az Európai Unió Alapjogi Chartájának hat címe?**
 - A. Szabadságok, Egyenlőség, Paritás, Illendőség, A polgárok jogai, Pártatlanság
 - B. Autonómia, Méltányosság, Egyenlőség, Közös célok, Polgári szabadságjogok, Őszinteség
 - C. Méltóság, Szabadságok, Egyenlőség, Szolidaritás, A polgárok jogai, Igazságszolgáltatás

8. Mikor jött létre az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA)?
- A. 2007-ben
 - B. 2006-ban
 - C. 2005-ben
9. Hol található a Nemek Közötti Egyenlőség Európai Intézetének székhelye?
- A. Riga
 - B. Vilnius
 - C. Berlin
10. A diszkrimináció egyik fajtája arra a nézetre alapul miszerint bizonyos emberi tulajdonságokat és képességeket a „faj” határoz meg, illetve miszerint léteznek „magasabb rendű” és „alacsonyabb rendű” emberek. Ezt _____ nevezzük.
- A. homofóbiának
 - B. idegenellenességnek
 - C. rasszista diszkriminációnak
11. Mikor ünnepeljük a faji diszkrimináció elleni küzdelem világnapját?
- A. március 21-én
 - B. április 21-én
 - C. szeptember 14-én
12. _____ a görög eredetű „az idegenektől való félelem” kifejezésből ered, és elutasító, ellenséges magatartást vagy pedig erőszakot jelent olyan emberekkel szemben, akik más országból származnak, vagy egy kisebbséghez tartoznak.
- A. rasszizmus
 - B. xenofóbia
 - C. intolerancia
13. A 2010. év _____ európai éve volt.
- A. a rákról szóló felvilágosítás
 - B. a szegénység és a társadalmi kirekesztés elleni küzdelem
 - C. a turizmus
14. Mikor ünnepeljük a Nemzetközi Roma Napot?
- A. december 27-én
 - B. május 16-án
 - C. április 8-án
15. Hány hivatalos nyelve van az EU-nak?
- A. 23
 - B. 17
 - C. 31
16. Hogyan mondjuk svédül azt, hogy „szia”?
- A. Hej
 - B. Ola
 - C. Hallo



17. Melyik nap a Nyelvek Európai Napja?

- A. június 17-e
- B. szeptember 26-a
- C. július 6-a

18. Miért május 17-én ünnepeljük a homofóbia elleni világnapot?

- A. 1990-ben ezen a napon törölte az Egészségügyi Világszervezet a homoszexualitást a Betegségek Nemzetközi Osztályozásának listájáról.
- B. 2004-ben ezen a napon legalizálta Massachusetts, mint első amerikai szövetségi állam az azonos neműek házasságkötését.
- C. 1969-ben ezen a napon került sor a Stonewall-zavargásokra.

19. Hány olyan focista van az európai profi ligákban, aki nyíltan homoszexuálisnak vallja magát?

- A. 11
- B. 39
- C. 0

20. Hány gyermek él az EU-ban a szegénységi küszöb alatt?

- A. 2 és 11 % között.
- B. 12 és 24 % között.
- C. 25 és 50 % között.

21. Mikor alakult meg az Európai Ifjúsági Parlament?

- A. 1978-ban
- B. 1999-ben
- C. 1987-ben

22. Az életkoron alapuló diszkrimináció _____ ellen irányul.

- A. az idősek
- B. a fiatalok
- C. mindkét csoport

23. A 2009. év _____ európai éve volt.

- A. a környezet
- B. a kreativitás és az innováció
- C. a sport révén történő nevelés

24. Mikor van a tolerancia nemzetközi napja?

- A. november 16-án
- B. március 8-án
- C. január 3-án

25. Mahatma Gandhi mondta: „Egy társadalmat az alapján kellene megítélni, ahogyan _____ bánt.”

- A. a gyermekeivel
- B. a kisebbségeivel
- C. az ellenségeivel



26. Melyik csoport alkotja a világon a legnagyobb kisebbséget?

- A. a travellerek
- B. a romák
- C. a fogyatékkal élő személyek

27. A vallások közötti párbeszédet ösztönző kezdeményezések célja nem az, hogy...

- A. összehozzák a különböző vallású embereket, valamint azokat az embereket is, akik nem vallásosak, azért, hogy jobban megértsék egymást, és hatékonyabban tudjanak együttműködni, továbbá hogy ezáltal egy nyílt beszélgetésekre és vitákra alkalmas fórum jöjjön létre.
- B. az egyes vallások közötti ellenségeskedésre hívjanak fel.
- C. egyetlen nagy vallást hirdessenek.

28. Körülbelül mennyi muszlim él az EU-ban?

- A. 20 millió
- B. 13 millió
- C. 5 millió

29. Mikor van a migránsok nemzetközi napja?

- A. december 18-án
- B. július 4-én
- C. május 5-én

30. Mi a neve annak az Európai Unió által támogatott programnak, amely lehetőséget nyújt a diákoknak arra, hogy három hónaptól egy évig egy másik európai országban tanulhassanak?

- A. Socrates/Erasmus
- B. Arisztotelész
- C. Donatello

PONTSZÁMOD:

20-tól 30 pontig

Szuper! Kitűnő!

Sok mindent megjegyeztél, gratulálunk! Meséld el a barátaidnak, barátnőidnek, családodnak, hogy mit tudsz az alapjogokról, és beszélj meg velük a diáknaptárban előforduló témákat.

10-től 19 pontig

Nem rossz!

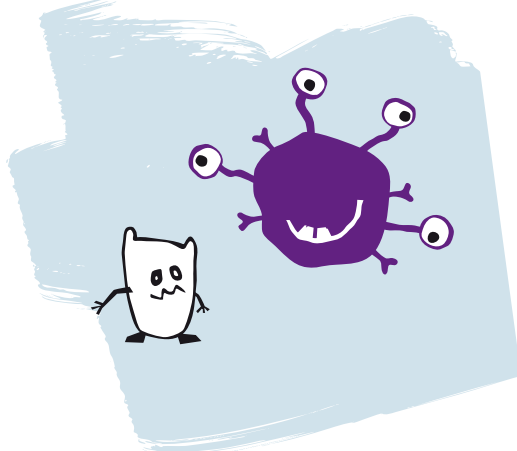
Lapozd végig még egyszer a naptárt, hogy még többet megtudj az alapjogokról!

0-tól 9 pontig

Nehogy feladd! Olvasd végig még egyszer alaposan a diáknaptárt, és nézd végig a megadott linkeket is, hogy még többet megtudj az alapjogokról!

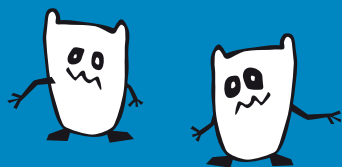


a helyes válaszokat megtalálod a 29. hétben! minden helyes válaszért egy pont jár.



FRA – Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége
Schwarzenbergplatz 11
A-1040 Bécs
Ausztria
Tél.: +43 1 58030 – 0
Fax: +43 1 580 30 – 691
information@fra.europa.eu

fra.europa.eu



S'COOL AGENDA 2011

Tervezés és nyomdai előkészítés: ESN a Red Hot'n Cool kezdeti tervei alapján

2011 - 100 pp - 18 x 25 cm

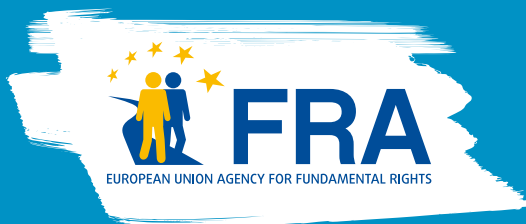
ISBN-13: 978-92-9192-674-9

DOI 10.2811/15021

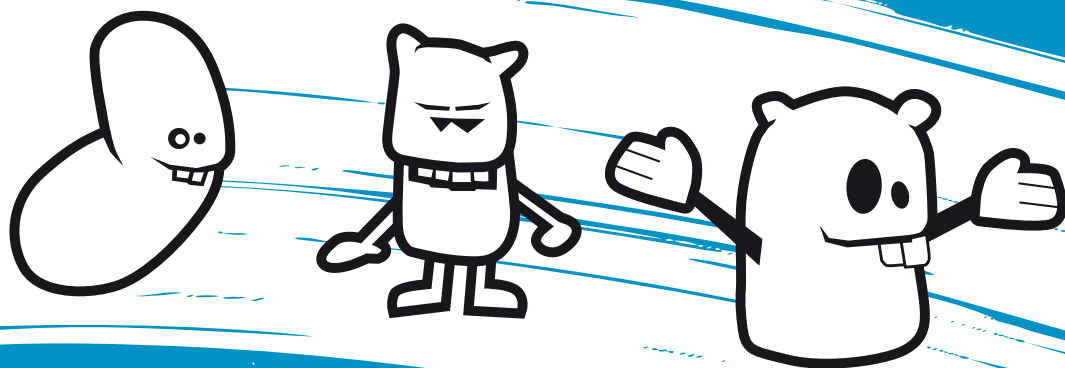
Az Európai Unió Alapjogi Ügynökségéről még rengeteg információ olvasható az interneten. Az FRA weboldaláról érhető el.

© Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége, 2011

A sokszorosítás kereskedelmi célok kivételével engedélyezett, amennyiben a forrást feltüntetik. A jelen dokumentumban található fotók bármely felhasználásához vagy sokszorosításához az engedélyt közvetlenül a szerzői jog tulajdonosától kell kérni.



Az alapjogok vagy emberi jogok olyan értékeket képviselnek, amelyek a törvény legmagasabb szintű védelmét élvezik és mindenki számára bizonyos fokú szabadságot és megfelelő bánásmódot garantálnak. Az Európai Unió Alapjogi Chartája az EU emberi jogokkal és alapjogokkal kapcsolatos elkötelezettségének kifejezése. Az Európai Unió Alapjogi Ügynökségének célja, hogy az alapjogok mindenki számára biztosítottak legyenek az Európai Unióban.



FRA – Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége
Schwarzenbergplatz 11
A-1040 Bécs
Ausztria
Tel.: +43 (0)1 580 30 - 0
Fax: +43 (0)1 580 30 - 691
information@fra.europa.eu
fra.europa.eu

**JELEN KIADÁS
NEM A KERESKE-
DELMI FORGALOM
SZÁMÁRA KÉSZÜLT!**

